

ಶ್ರೀಮದ್ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತ ರತ್ನಮಾಲಾ
ದ್ವಿತೀಯ ರತ್ನವು—ಹತ್ತನೆಯ ಸಂಚಿಕೆಯು

ಶ್ರೀಮನ್ನಿಗಮಾಂತ ಮಹಾದೇಶಿಕಪ್ರಣೀತ
ಶ್ರೀಮದ್ರಹಸ್ಯತ್ರಯಸಾರದ

ಸ್ಥಾನವಿಶೇಷಾಧಿಕಾರ ಏಕೋನವಿಂಶಃ.

ನಿರ್ಯಾಣಾಧಿಕಾರೋ ವಿಂಶಃ.

ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಇಲಾಮಾ ರಿಪ್ರೆಜೆಂಟ್ ಸರ್ಕಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್
ಸಿ. ಯಂ. ವಿಜಯರಾಘವಾಚಾರ್ಯರಿಂದ
ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿ

ಆಚಾರ್ಯಹೃದಯಾನ್ವೇಷಿಣೀ

ಎಂಬ ಕನ್ನಡ ಅರ್ಥ ತಾತ್ಪರ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಮುದ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

ಬೆಂಗಳೂರು. ಫಿ.ಟಿ

೧೯೩೩

ಕ್ರಯ ೧೦ ಅಣೆಗಳು

ಯತ್ಪ್ರಕಾಂಗ್ರಂ ಭವತಿ ಭಗವತ್ಪಾದಸೇವಾರ್ಜನಾದೇ ।
 ರತ್ನಪ್ರಕಾಂತ್ಯ ವ್ಯವಸಿತಧಿಯೋ ಯಸ್ಯ ಕಸ್ಯಾಪಿ ಲಾಭಃ ॥

ಅರ್ಥ :- ಯತ್ನ - ಮಾಡುವ ವಿಷಯವಲ್ಲ, ಭಗವತ್ಪಾದ ಸೇವಾರ್ಥ
ಸಾದೇಶ - ಭಗವಂತನ ಸಾಧನಗಳ ಸೇವೆ, ಅದ್ವೈತ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಗೆ, ಇಲ್ಲಿ ಅದ್ವೈತ
ಶಬ್ದವಿರುವ

ಆರ್ಮನಂ ವಂದನಂ ದಾಸ್ಯಂ ಸತ್ಯಮಾತ್ಮನಿವೇದನಂ" ||

ನಂಜಳ್ಳಿ ಹಾದಸೇನನಂ ಅರ್ದನಂ ಎಂಬುವದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳುವ ಸದ್ಭವಿಷ್ಯ
ಕೈಜ್ಜುರಗಲೂ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವು; ಇಂತಹ ಕೈಜ್ಜುರಗಗಳೆಲ್ಲಾ ಐಕಾಗ್ರ್ಯಮ-
ಚಿತ್ತಸಮಾಧಾನವು. ಭವತಿ - ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆದೋ, ಒಂದು ವೇಳೆ ಇದು ಎಲ್ಲಾ
ರಸ್ತೆನ್ನಂಗೂ ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಯತ್ರ - ಯಾವ ದಿವ್ಯಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ, ಐಕಾಂತ್ಯ

ಶ್ರೀ ಪದ್ಮಶ್ರೀ ಅರವಿಂದೋಜ್ಜ್ವಲ ಸಾರಾಂಶತಂತ್ರ

ಶ್ರೀಮತ ಸರ್ವಜ್ಞಾನಿ ವರಸಾ ಯದಂತಿ ಅದಿಂಪಂ .

[illegible]

ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದವರನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಅವರ ಕೆಳಗೆ ಕುಳಿತು ಅವರನ್ನು
ನಡೆಸುವುದಾದ ಸತ್ಯವನ್ನು ಸತ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾಗಿ, (೧) "ಸತ್ಯವು ಏನು
ಶೋಕವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ?" ಎಂದು ಹೇಳುವುದಾಗಿ, (೨) "ಸತ್ಯವು ಕಾರಣ
ಭೂತವಾದ ರುಪವೋಗುಣಗಳಿಂದ ವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿ, ಸತ್ಯವು ಯಾವುದನ್ನು
ಹೊಂದುವನು. ಹಾಗೆಯೇ ಅಲ್ಲಿ ಐಕಾಂತವಿರುವ ತನ್ನನ್ನು ಭಜಿಸುವ ಮಹಾ
ಭಾಗವತೋತ್ತಮರ ದೃಷ್ಟಿವರ್ಧಕವು ವಿವರವಾಗಿ ಈ ರೂಪವೋಗುಣಗಳ
ನಾರಸ್ಯವ್ಯಕ್ತವಾದ ಸತ್ಯವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಇನ್ನೂ ವಿಶೇಷ ತತ್ವವೆಂದು ಹೊಂದಿರುವ
ನಾಗಿ (೩) "ದೇರ್ಶನಾರ್ಥವ ಸಾಧನಂ" ಎಂದು, (೪) "ವಿವಶ್ಚಿತ್ತೋ ಘೃಂಕಿ
ಮುಹೂರ್ತಸೇವಯಾ" ಎಂದು, ಹೇಳುವುದಾಗಿ ಪಾಪಹಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿ
ಪರಿಶುದ್ಧತೆಯನ್ನು ಪಡೆದವನು. ಹೀಗೆ ಈ ಎರಡು ವಿಧವಾಗಿಯೂ ಪ್ರಪಂಚದ
ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ.

ಅಂತಃ ಪಶ್ಯಾತ್ ಪ್ರಸನ್ನರೂ ಪುನಃ ಪ್ರೇಮಗಲ್ಲವಾಸವಾಚಲು ಅನುಸೂಚ
ತವು: ಪರಮರೂ: ಅಪ್ಪಿ ವೇದಮಾತ್ರೇ ಕಲ್ಪವಿರೂಪು:.. ಅಂತಹ ಸಂವರ್ಣ
ಪಲ್ಲ "ಯತ್ಪ್ರಕಾಂಕ್ಷಾಪ್ನುನಾತ್ಯಯೋ: ಯಸ್ಯಕನ್ಯಾಃ ಅಭಿಃಭವತಿ"
ಪಾಪೋಕಾಂಕ್ಷಾಪ್ನುನಾತ್ಯಯೋ: ಪಾಪಮಾ ಪಾಪಮಾ ಕಲ್ಪವಿರೂಪು: ಈ
ಕಲ್ಪವಿರೂಪು: ಪಾಪಮಾ ಪಾಪಮಾ ಕಲ್ಪವಿರೂಪು: ಪಾಪಮಾ ಪಾಪಮಾ ಕಲ್ಪವಿರೂಪು:

~

ದೇಶವನ್ನೀಯಲು ಅರ್ಹನಾಗಿದ್ದರೆ ಉತ್ತಮ ಪಕ್ಷವು. ಒಂದುವೇಳೆ ಅಂತಹ ಉತ್ತಮ ಪಕ್ಷದವನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಕ್ಷತ್ರಿಯ ವೈಶ್ಯ ಶೂದ್ರರಾದರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲವು. ಅಂತಹ ಭಾಗವತನ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ವಸಿಸತಕ್ಕದ್ದೆಂಬ ಭಾವವು. ಅಂತಹ ಭಾಗವತನು ಜ್ಞಾನನಿಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಸದ್ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡು ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಚಿತ್ತೈಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾ ಭಗವದ್ಭಾಗವತ ಕೈವರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ, ಅಂತವನ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ವಸಿಸುವದು “ಯದ್ಯದಾ ಚರತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠಃ ತತ್ತದೇವೇತರೋ ಜನಃ” (ಗೀ. ೩.೨೧) ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಪ್ರಪೆನ್ನನೂ ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರಸೃತ್ತಿಹೊಂದುವದಕ್ಕೆ ಉತ್ತೇಜಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಪರಮ ಭಾಗವತ ಶಿಖಾಮಣಿಯಾದ ವಿದುರನೂ, ಪರಮ ಭಕ್ತರಾದ ತಿರುಪ್ಪಾಣಾಳಾರ್ಯರೂ ಮೊದಲಾದವರೆಲ್ಲಾ ವಿಶೇಷ ಮಾನ್ಯರು. ಯಥಿಸ್ಥಿರನು ವಿದುರನನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಕೊಂಡಾಡಿರುತ್ತಾನೆ.

ಭವದ್ವಿಧಾ ಭಾಗವತಾಸ್ತೀರ್ಥಭೂತಾಸ್ಸಯಂ ಪ್ರಭೋ !

ತೀರ್ಥೀ ಕುರ್ವಂತಿ ತೀರ್ಥಾನಿ ಸ್ವಾಂತಸ್ಥೇನ ಗದಾಭೃತಾ !

ಮಹಾಪರಿಶುದ್ಧಾತ್ಮರಾದ ತಪ್ಪುಂಧಾ ಭಾಗವತರುಗಳು, ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನನ್ನು ಸದಾ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಪುಣ್ಯತೀರ್ಥಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ಪವಿತ್ರತೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಶ್ಲೋಕಿಸಿರುತ್ತಾನೆ.

ನಿಗೃಹಿತೇಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಂಣೋ ಯತ್ರ ಯತ್ರ ವಸೇನ್ನರಃ

ತತ್ರ ತತ್ರ ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರಂ ನೈಮಿಶಂ ಪುಷ್ಕರಂ ತಥಾ ||

ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಿಯ ಸಮೂಹವನ್ನು ನಿಗೃಹಿಸಿರುವ ಮನುಷ್ಯನು ವಸಿಸುತ್ತಾನೋ ಆ ಸ್ಥಳವೆಲ್ಲಾ ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರ, ನೈಮಿಶಾರಣ್ಯ, ಪುಷ್ಕರ ಮೊದಲಾದ ದಿವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನಾಗಿ ಭಾವಿಸತಕ್ಕದೆಂದೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ ಇದನ್ನನುಸರಿಸಿಯೇ ಸ್ವಾಮಿದೇಶಿಕರವರೂ, (೨) ವಾಸಸ್ಥಾನಂ ತದಿಹ ಕೃತಿನಾಂ ಭಾತಿ ವೈಕುಂಠ ಕಲ್ಪಂ ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹ ದಿವ್ಯಸ್ಥಳವು ಈ ಲೀಲಾವಿಧಾತಿಯಲ್ಲೇ ಸಂಸಾರದೇಶೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗಲೇ ದಿವ್ಯ ವೈಕುಂಠಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ ಸ್ಥಳವು. ದಿವ್ಯ ವೈಕುಂಠದಲ್ಲಿನ ಹಾಗೆ ಸರ್ವೀಶ್ವರನ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಏಕಾಗ್ರಚಿತ್ತತೆಯುಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ಸರ್ವೀಶ್ವರನ ಅನುಭವವೂ, ಅದರಿಂದುಂಟಾಗುವ ಆನಂದವೂ, ಭಗವತ್ಕೈವರ್ಯವೂ, ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ವಿಶೇಷ ವಿಷಯವಾದ ಭಾಗವತ ಕೈವರ್ಯವೂ ಎಲ್ಲವೂ ಅಂತಹ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದರಿಂದ “ಭಾತಿ

ಮೈಕುಂಠಕಲ್ಪಂ” ಸಮಸಮಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದುದಾಗಿ ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಭಿಪ್ರಾಯವಲ್ಲದೆ ಸಿಂಹಾಂತ ಮತವಾದರೆ ಅಂತಹ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು “ತದಕ್ಷತ ತಪೋವನಂ ತವಚರಾಜಧಾನೀಸ್ಥಿರಾ” ಬವರಿಕಾರ್ಯಮಾಕೇ ಮೊದಲಾದ ತಪೋವನಗಳಿಗೂ, ಸರ್ವೋತ್ತಮ ನಿತ್ಯವಾದ ರಾಜಧಾನಿಯಾದ ಪರಮಪದಕ್ಕೂ ಸಮನೆಯೆಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ಆದರೆ “ಅಯೋಧ್ಯಾ ಮಧುರಾ ಮಯೂರಾ ಕಾಶಾ ಕಾಂಚಾ ಪುಷ್ಪಂತಿಕಾ ಪುರಿಂದ್ರಾರವತೀಜೈವ ಸಸ್ತುತಃ ಮೋಕ್ಷಮಾಯಕಾ” ಎಂದು ಹೇಳುವ ಈ ಸ್ತಂಭಗಳಿಗೆ ಮುನಿಗಳು ಪ್ರಾಕೃತ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರಲ್ಲದೆ ಅದು ಹಾಗೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಅದಕ್ಕೆ ಬುತ್ತರವನ್ನು ಕಾಯಕಾಲಿಸುತ್ತಾರೆ. “ಪ್ರಾಯೋದೇಶಾ ಮುನಿಭಿರುದಿತಾಃ ಪ್ರಾಯಕೌಚಿತ್ಯವನ್ತಃ” ಮಿಗೆ ಅಂತಹ ಪ್ರಾಕೃತ್ಯಗಳಿಗೆ ದೊಡ್ಡವನ್ನು ಮುನಿಗಳು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವು ಪರಮ ಭಾಗವತರುಗಳಿಗೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರೀತಿಯಾದ ಸ್ಥಳಗಳಾಗಿ ಅಂತಹ ಭಾಗವತರ ಕುಟುಂಬವಾಗಿವೆ. ಅವರ ಪ್ರಸನ್ನತೆ, ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಗಳು ದೊರೆತು, ಚಿತ್ತೈಕಾಂತಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾದ ಸ್ಥಳವಾದುದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಮಹಾತ್ಮೈಯುಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆಂದು ಬೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಭಾಗವತರ ಗ್ರೀಸರಾದ ಭರತಾಚಾರ್ಯರು ಚಿತ್ರಕೂಟವನ್ನು “ಸುಭಗಶ್ಚಿತ್ತಕೂಟೋಪ” (ರಾಮಾ. ಅಯೋ.) ಎಂದು ಹೇಳಿ ರ್ಲಾಸಿಸಿದುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು “ರಾಜೀವಾಕ್ಷನಾಗಿ ಮಹಾದ್ಯುತಿ”ಯಾದಶ್ರೀರಾಮನು ಅಪರೂಪವನ್ನಂಕುಷಿಸುವರಿಂದ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಶ್ರೀರಾಮನಾದರೋ “ಅ ಗಿರಿರಾಜೋಪಮೋ ಗಿರಿಃ” ಗಿರಿಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಶ್ರೀವೇಂಕಟಾದ್ರಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಚಿತ್ರಕೂಟವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ. ಅಲ್ಲಿ ಅದ್ವಮುನಿರಾಣಮಾಡಿ ನಾಸಮಾಡಲು ಕಾರಣವನ್ನು ತಾವೇ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

“ಮುನಯಶ್ಚ ಮಹಾತ್ಮಾನೋ ವಸಂತ್ಯಸ್ಥಿಃ ಶಿಲೋಚ್ಚಯೇ |

ಅಯಂ ವಾಸೋಭವೇತ್ವಾವದತ್ರ ಸೌಮ್ಯವಸೇಮಹಿ |

(ರಾ. ಅಯೋಧ್ಯಾ. ೫೬, ೧೫) ಮಹಾನುಭಾವರಾದ ಮುನಿಗಳು ಈ ಚಿತ್ರಕೂಟ ಪರ್ವತದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ತನಗೆ ಈ ಮನೆಗೌಹರವಾದ ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ವಾಸವಯೋಗ್ಯವೆಂದು ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರ ಪ್ರಭುವು ತನ್ನ ತಮ್ಮನನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳಿಸಿದರು. ಇದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಇಂತಹ ಜ್ಞಾನದೀಪ್ತಿಯಿಂದ ವಿರಾಜಿಸುವ ಮುನಿಗಳಿರುವುದರಿಂದಲೇ “ಯಾವತಾ ಚಿತ್ರಕೂಟಸ್ಯ ನರ ಶ್ವೃಂಗಾಣ್ಯವೇಕ್ಷತೇ | ಕಲ್ಯಾಣಾನಿ ಸಮಾಧತ್ತೇ ನಪಾಪೇ ಕುರುತೇ ಮನಃ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವವಾಗೆ ಯಾವ ಮನುಷ್ಯನು ಚಿತ್ರಕೂಟ ಪರ್ವತದ ಶೃಂಗಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವನೋ, ಅದುವರೆಗೂ ಆತನಮನವು ಮಂಗಳಕರವಾದ ಕೃತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವಹಿಸುವುದೇ ವಿಶೇಷ

ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಸುವೃದ್ಧಿಯೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಪ್ರಿಯಮಿತ್ರನಾದ ಸುಗ್ರೀವನಿಗೆ ರಾಜ್ಯದಾರ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ ಆತನು ಸಕಲ ದಿವ್ಯರಾಜ್ಯಭೋಗಗಳನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ 'ಸಂಪ್ರಾಪ್ತ ಮಹ ತೀಂಶ್ರಿಯಂ' ಎಂದು ಹೇಳಿರುವಹಾಗೆ, ಸಂತೋಷಗೊಂಡವನಾಗಿ, ತನ್ನ ತಮ್ಮನಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನನ್ನು ಕುರಿತು 'ಓ ಸೌಮ್ಯನೇ. ಈಗ ವರ್ಷಾಕಾಲವಾದುದರಿಂದ ಸೀತಾನ್ನೇ ಷಣ ಮುಂತಾದ ಕೆಲಸಗಳು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲದುದರಿಂದ ಹತ್ತರವಿರುವ ಪ್ರಸ್ರವಣ ಗಿರಿಯ ಗುಹೆಯು ವಿಶಾಲವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯೇ 'ದೃಢಂ ರಂಸ್ಯಾವ ಸೌಮಿತ್ರೇ ಸಾಧ್ವತ್ವ ನಿವಸಾವಹೇ' ವಿಹರಿಸುತ್ತ ಇದ್ದುಬಿಡೋಣ, ಏಕೆಂದರೆ ಈ ದೇಶವು ಬಹು ರಮಣೀಯವಾಗಿಯೂ, ಹತ್ತರದಲ್ಲಿ 'ರಮಣೀಯಾ ನದೀ ಸೌಮ್ಯ ಮುನಿಸಂಘೈರ್ನಿಷೇವಿತಾ' ಮುನಿಗಳ ಸಮೂಹದಿಂದ ಅವಗಾಹನ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಪವಿತ್ರೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ರಮಣೀಯವಾದ ನದಿಯು ಪ್ರವಹಿ ಸುವದರಿಂದಲೂ ನಮಗೆ ಈ ಪರ್ಮತಗುಹೆಯು ವಾಸಯೋಗ್ಯಸ್ಥಳವು' ಎಂದು ಹೇಳಿ ರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಸುಭಗತ್ವ ರಮಣೀಯತ್ವಗಳೆಲ್ಲಾ ಯಾವಕಾರಣ ದಿಂದೆಂದರೆ. ಮುನಿ ಸಂಘಗಳಿಂದ ನಿಷೇವಿತವಾಗಿರುವದರಿಂದಲೇ. ಆದುದರಿಂದ ಅನೇಕ ಸುಷ್ಮಾಶ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನು ಅಷ್ಟು ಆದರವನ್ನು ತೋರಿ ಅವು ಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ತೆರಳಿ ಭರದ್ವಾಜಾದಿ ಋಷಿಗಳಿಗೆ ತನ್ನ ಸಂದರ್ಶನವನ್ನು ದಯಪಾ ಲಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಆದುದರಿಂದ ಭಾಗವತರುಗಳ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ವಸಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಪ್ರಪ ನ್ನನಿಗೆ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವು. ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದುದು ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಅವ ರುಗಳ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಿಂದ ಈತನಿಗೆ ರಜಸ್ತಪೋಗುಣಗಳ ನಾಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸತ್ಪವೃದ್ಧಿಯುಂಟಾಗುವದರಿಂದ ಬುದ್ಧಿ ಪೂರೋತ್ತರಾಘದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಸುವೃದ್ಧಿಯು. ಹಾಗೆಯೇ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. (ಭ. ಗೀ. ೧೪-೧೬.) ಸತ್ಪಾತ್ಸಂಜಾಯತೇ ಜ್ಞಾನಂ ರಜಸೋಲೋಭವಿವಚಿಪ್ರಮಾದಮೋಹೌ ತಮಸೋ ಭವತೋಽಜ್ಞಾನಮೇವಚ || ಅಪರಾಧ ಹೇತುಗಳಾದ ಲೋಭ ಪ್ರಮಾದ ಮೋಹ ಅಜ್ಞಾನಾದಿಗಳು ತೊಲಗಿ ಸುಜ್ಞಾನಾಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಭಾಗವತರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕದ್ದು. ಹೀಗೆ ತೊಂಡರಡಿಪ್ಪೊಡಿಯಾಳ್ವಾರ್ ತಿರುಪಾಣಾಳ್ವಾರ್ ತಿರುಮಂಗೈಯಾಳ್ವಾರ್ ಮೊದಲಾದ ಅಳ್ವಾರುಗಳಿಗೂ, ಯಾಮು ನೇಯರು ದರ್ಶನ ಸ್ಥಾಪಕರಾದ ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು, ಪರಾಶರ ಭಟ್ಟರು, ಮೊದಲಾದ ಆಚಾರ್ಯರುಗಳಿಗೂ, ಬಹಳ ಪ್ರಿಯವಾದ ಸ್ಥಳವಾದುದರಿಂದ ಶ್ರೀರಂಗಕ್ಕೆ ದಿವ್ಯದೇಶವೆಂಬ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯವು ಹೆಚ್ಚು.

ಇದರಿಂದ ಪರಮೈಕಾನ್ತಿಗೆ ದೊಡ್ಡೂರು ತನ್ನ ನೆಂಟರಿಷ್ಟರು ತನ್ನ ಕುಲದ ನರೂ ಇರುವ ದೇಶ ಬೇಕಿಲ್ಲವು. ದಿವ್ಯ ವಿಷ್ಣು ಷೇತ್ರವೂ ವೈಷ್ಣವ ಭಾಗವತರೂ

ಚಾತುರ್ವರ್ಣ್ಯಧರ್ಮಪ್ರತಿಷ್ಠಿತದೇಶಸ್ಥೋಪಾದೇಯತ್ವಕಥನಂ

ಇಜ್ಜುರುನ್ದ ನಾಳಿಪ್ಪಡಿ ಸ್ವಯಮ್ ಪ್ರಯೋಜನಮಾಗ ನಿರಪರಾಧಾ
ನುಕೂಲ ವೃತ್ತಿಯಿಲೇ ರುಚಿಯುಮ್ ತ್ವರೈಯು ಮುಡೈಯವ
ನಾಯ್ ೧ “ಏಕಾಂತೀವ್ಯಪದೇಷ್ಟವೈವೈ ನೈವಗ್ರಾಮ ಕುಲಾದಿಭಿಃ |
ವಿಷ್ಣು ನಾವ್ಯಪದೇಷ್ಟವ್ಯ ಸ್ತಸ್ಯಸರ್ವಂ ಸ ಏವಹೀ” ಎನ್ನುಮ್ ಪಡಿಯಾ

ಇರುವ ದೇಶವು ತನಗೆ ಯೋಗ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸುವನೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವು.

ಆದುದರಿಂದ ಮಹಾ ಭಾಗವತೋತ್ತಮರುಗಳಿಂದ ಅಧಿಷ್ಠಿತವಾದ ದಿವ್ಯದೇಶ
ವಿಗ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ವಾಸಸ್ಥಳವು. ದೇಹಯಾತ್ರಾದಿ ತೊಂದರೆಗೆ
ಳಿಂದ ಅಂತಹ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿರಲು ಅನುಕೂಲವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಮಹಾಭಾಗವತನೊಬ್ಬನಾ
ದರೂ ಇರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಂಥಾವರ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪನ್ನನು ವಾಸಮಾಡತಕ್ಕ
ದ್ದೆಂಬುದು ಈ ಶ್ಲೋಕದ ಮುಖ್ಯಾರ್ಥವು.

ಇಜ್ಜುರುನ್ದ ನಾಳು—ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿದ್ವಿಷ್ಟದಿನ, ಹಾಗೆ ಇದ್ವಿಷ್ಟ ಕಾಲವೆಂ
ದರೆ, ಕೃತಕೃತ್ಯಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಸ್ವನಿಷ್ಠಾಭಿಜ್ಞಾನಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ
ಕೃತಕೃತ್ಯನಾಗಿ ಸ್ವನಿಷ್ಠಾಭಿಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವನಾಗಿ ಇದ್ವಿಷ್ಟಕಾಲವು, ಇಪ್ಪಡಿ-ಈಪುಕಾ
ರವಾಗಿ ಎಂದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯನಿಯಮನಾಧಿ ಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಹಾಗೆ ಅಜ್ಞಾನುಜ್ಞಾ
ಕೃತ್ಯ ನಿರತನಾಗಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರಾನುಗುಣವಾಗಿ ನಡೆಸುತ್ತಾ, ಸ್ವಯಂ
ಪ್ರಯೋಜನಮಾಗ - ಉತ್ತರ ಕೃತ್ಯಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಕೃತ್ಯರೈ
ಮಾಡುವದೇ ಪ್ರಯೋಜನವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಅದರಿಂದಂಟಾಗುವ ಫಲದಲ್ಲಿ ಆಸೆ
ಯನ್ನಿಡದೆ, ನಿರಪರಾಧಾನುಕೂಲ ವೃತ್ತಿಯಿಲೇ ರುಚಿಯುಮ್—ಅಪರಾಧ
ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದೆ ಅನುಕೂಲ ವೃತ್ತಿಯಾದ ಭಗವದ್ಭಾಗವತ ಕೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಭಿರುಚಿ
ಯನ್ನು, ನಿರಪರಾಧವೆಂದು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಅಪರಾಧ ಪರಿಹಾರಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ
ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವೋತ್ತರಾಘದ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದವನಾಗಿ ಎಂಬ ಭಾವ
ವೂ, ಅನುಕೂಲವೃತ್ತಿಯಿಲೇ ಎಂದು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಪುರುಷಾರ್ಥಕಾಷ್ಠಾಧಿ
ಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಭಾಗವತ ಕೃತ್ಯವನ್ನೆಸಗಿ ಭಾಗವತ ಪ್ರಪನ್ನತೆ
ಯನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕೆಂಬುವುದರಲ್ಲಿ ರುಚಿಯನ್ನೂ, ತ್ವರೈಯುಮುಡೈಯವ
ನಾಯ್—ಒಂದುವೇಳೆ ಅಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಕೃತ್ಯಕ್ಕೆ ವಿರೋಧಉಂಟಾದರೆ ಅದನ್ನು
ಹೊಂದಲು ತ್ವರಾರೂಪ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದಲೂ, “ ಏಕಾಂತೀ—ಇಲ್ಲಿ ಏಕಾಂತಿಶಬ್ದಕ್ಕೆ
ಪರಮೈಕಾಂತಿ ಎಂದೇ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಏಕಾಂತಿ ಎಂದರೆ “ಯೋ

ಯಿರುಕ್ಕಿರಪರಮೈಕಾಂತಿ(ಕು) ವೃತ್ತಿಕ್ಕನುಗುಣವಾಗ ವಾಸಸ್ಥಾನ

ಮೋಕ್ಷಫಲೇನ ಸಾಕಂ ಫಲಾಂತರಾಣ್ಯಪಿ ಭಗವತ ಏವೇಚ್ಛತಿ " ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ದೇವತಾಂತರದಿಂದಲೂ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿಂದಲೇ ಮೋಕ್ಷಫಲದೊಂದಿಗೆ ಇತರ ಫಲಗಳನ್ನೂ ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವವನು: ಪರಮೈಕಾಂತಿಯು, "ಭಕ್ತಿಜ್ಞಾನಾಭ್ಯಾಸಮನ್ಯತ್ವಲಂ ಭಗವತೋಪಿನೇಚ್ಛತಿಯಃ ಸಪರಮೈಕಾಂತೀ", ಭಕ್ತಿಜ್ಞಾನಗಳಲ್ಲದೆ ಬೇರೆಯಾವುದನ್ನೂ ಭಗವಂತನಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸದೇ ಇರುವವನು, ಏಕಜಿಹ್ವಾಸಮುಳ್ಳವನು, ಗ್ರಾಮ ಕುಲಾದಿಭಿಃ—ಇಂತಹ ದೊಡ್ಡಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವನು, ಇಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕುಲಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವನು ಎಂದು, ನನ್ಯಪದೇಷ್ಟವ್ಯಃ—ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯೋಗ್ಯನಲ್ಲವು. ಇನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯೋಗ್ಯನೆಂದರೆ:— ವಿಷ್ಣುನಾವ್ಯಪದೇಷ್ಟವ್ಯಃ— ವಿಷ್ಣು ಸಂಬಂಧಿ ಎಂದು ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯೋಗ್ಯನು, ಕಾಂಚೀಪುರರು ಶ್ರೀಶೈಲಪುರರು ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರು; ಅದೇಕೆಂದರೆ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ, ತಸ್ಯ ಸರ್ವಂ ಸ ಏವಹಿ— ಆತನಿಗೆ, ಉಪಾಯೋ ಉಪೇಯವಾಗಿ ಸರ್ವವೂ, ಮಹೋಪಕಾರಕನಾಗಿ ಸಮಸ್ತವೂ, ಸವಿವಹಿ— ಆಶ್ರಯಃ ಪತಿಯೇ, ಆತನಿಗೆ ಶ್ರಿಯಃ ಪತಿಯಲ್ಲದೇ ಇನ್ನಾವದೂ ಬೇಕಿಲ್ಲವು. ಆದುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಏಕಾಂತೀ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೂ ಪರಮೈಕಾಂತಿಯೇ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು; ಆಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಶ್ರೀ ದೇಶಕರೂ ಪರಮೇಕಾಂತಿ ಎಂದೇ ಮುಂದೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. " ಎನ್ನುವುದಿಲ್ಲಯಾ ಯಿರುಕ್ಕಿರ— ಹೀಗೆ ಸಮಸ್ತವೂ ತನಗೆ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೇ ಎಂಬ ಹಾಗೆ ಇರುವ, ಪರಮೈಕಾಂತಿಯ ವೃತ್ತಿಕ್ಕು— ಆಚರಣೆಗೆ, ಅನುಗುಣವಥಾಗ-ಯೋಗ್ಯವಾದ, ವಾಸಸ್ಥಾನ ವಿಶೇಷವು ಯಾವುದೆಂದರೆ, ಆರಾಧನಾರ್ತಾದಿ ಪುಣ್ಯದೇಶಗಳೇ. "ಆರಾಧನಾರ್ತಃ ಪುಣ್ಯಭೂಮಿರ್ಮಧ್ಯಂ ವಿಂಧ್ಯ ಹಿಮಾಗಯೋಃ " ಎಂದು ಅಮರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಪೂರ್ವ ಪಶ್ಚಿಮ ಸಮುದ್ರಗಳಿಗೂ ವಿಂಧ್ಯ ಹಿಮವತ್ತರತ್ತಕ್ಕೂ ಮಧ್ಯೆ ಇರುವ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಆರಾಧನಾರ್ತ ಎಂದು ಹೆಸರು. ಇಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕರಾದ ಭಾಗವತರು ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರಾದುದರಿಂದ ಆ ಹೆಸರು. ಆ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಅದಕ್ಕೆ ಪುಣ್ಯಭೂಮಿ ಎಂದು ಹೆಸರು. ಮನುವು ಕೂಡ ಹಾಗೆಯೇ ಕೊಂಡಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. "ಆ ಸಮುದ್ರಾಚ್ಚ ನೈ ಪೂರ್ವಾದಾಸಮುದ್ರಾಚ್ಚ ಪಶ್ಚಿಮಾತ್|ಹಿಮವದ್ವಿಂಧ್ಯಯೋರ್ಮಧ್ಯಮಾರಾಧನಾರ್ತಂ ವಿದುರ್ಬುಧಾಃ," ಈ ಆರಾಧನಾರ್ತ ಮೊದಲಾದ ಪುಣ್ಯದೇಶಗಳು, ಯುಗಸ್ವಭಾವವತ್ತಾಲೇ—ಈ ಕಾಲಿಯುಗದ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ, ಆ ಸ್ವಭಾವನೆಂಥಾದ್ದೆಂದರೆ:— "ಅಧರ್ಮೋಗ್ರಸತೇ ಧರ್ಮಂ" ಅಧರ್ಮವು ಧರ್ಮವನ್ನು ಎಂದರೆ

ವಿಶೇಷ ಮೇದೇನ್ಸಿಲ್ — ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಪುಣ್ಯದೇಶಜ್ಞ, ಯುಗ ಸಭಾವತ್ತಾಳೆ ಇಷ್ಟೋದು ವ್ಯಾಕುಲಿತಜ್ಞಾನ ಪಡಿಯಾಲೇ ಚಾತುರ್ತ್ಯು ಧರ್ಮ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಮಾನ ವಿಡತ್ತಿಲೇವಸಿಪ್ಪಾ ನೆಜ್ಜರದೇ ಇಷ್ಟೋದಕ್ಕು ಉಪಾದೇಯಮ್.

ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಅಜ್ಞಾನುಜ್ಞಾ ಕೈಂಕರ್ಯಗಳನ್ನು ನುಂಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೂ, ಕಲಾ ಕಾರ್ಯಯುಗಂಧರ್ಮ ಕರು ಮಿಚ್ಚಿ ತಿ ಯೋನರಃ | ಸ್ವಾಮಿ ದೋಹೀತಿತಂ ನುತ್ವಾತಸ್ತೈ ಪ್ರದ್ವಿಷತೇ ಕಲಿಃ, ಎಂದರೆ ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಯಾನಾದರೂ ಕೃತಯುಗದ ಧರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಲು ಯತ್ನಿಸಿದರೆ, ಆತನನ್ನು ಸ್ವಾಮಿದೋಹಿಸಿ ಎಂದೆಣಿಸಿ, ತನಗೆಬೇಕಾದ ಅಧರ್ಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತನಗೆ ವಿರೋಧವಾದ ಧರ್ಮಚರಣೆಮಾಡಿದುದರಿಂದ ಆತನನ್ನು ಕಲಿಯು ದ್ವೇಷಿಸುವನು, ಎಂದುಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ; ಇಷ್ಟೋದು ವ್ಯಾಕುಲಿತಜ್ಞಾನ ಪಡಿಯಾಲೇ - ಒಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳೆಂದೆಣಿಸಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದವುಗಳಾದರೂ ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮಗಳು ನಷ್ಟವಾದಕಾರಣದಿಂದ, ಚಾತುರ್ತ್ಯು ಧರ್ಮ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಮಾನ ವಿಡತ್ತಿಲೇ-ಬ್ರಹ್ಮಣ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ವೈಶ್ಯ ಶೂದ್ರರಾದ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಗದ ವರ ಧರ್ಮಗಳು ಹಿನ್ನಾಗಿ ನೆಲೆಗೊಂಡಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ, ವಸಿಪ್ಪಾ ಎಜ್ಜರದೇ ಇಷ್ಟೋದಕ್ಕು ಉಪಾದೇಯಮ್ ವಾಸನಾಡುವನೆಂಬುದೇ ಈ ಕಾಲಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಗ್ರಾಹ್ಯವಾದುದು.

ಒಂದಾನೊಂದುಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳಾಗಿದ್ದ ಮಾತ್ರದಿಂದ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮಗಳೆಲ್ಲಾ ಈಗ ಲೋಪವುಂಟಾಗಿದ್ದರೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ವಾಸಯೋಗ್ಯಸ್ಥಳಗಳೆಂದು ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವು. ಅವುಗಳಿಗಿಂತ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಧರ್ಮಗಳೆಲ್ಲಾ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಡೆಯುವ ಸ್ಥಳಗಳೇ ಪರಮ ಗ್ರಾಹ್ಯಗಳೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಮಹರ್ಷಿಯೂ “ಕ್ಷತ್ರಂ ಬ್ರಹ್ಮಮುಖಂಚಾಸೀ ದ್ವೈಶ್ಚಾಃ ಕ್ಷತ್ರಮನುವ್ರತಾಃ | ಶೂದ್ರಾಸ್ತದಧರ್ಮನಿರತಾ ಸ್ತ್ರೀನ್ಸರ್ವಾಃ ಸುಪಚಾರಿಣಾಃ ಎಂದು ಹೇಳಿ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಧರ್ಮಗಳು ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಾದುದರಿಂದ ಆಯೋಧ್ಯೆಗೆ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಆರ್ಯವರವೆಂದು ಶ್ಲಾಘಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ದೊರೆಗಳು ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಪುರುಷ ಪ್ರದೊಶಗಳಾಗಿದ್ದರೂ ಈಗ ವ್ಯತ್ಯಸ್ತವಾದುದರಿಂದ ಅವು ಅಷ್ಟುಗ್ರಾಹ್ಯವಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು. ಇನ್ನು ಯಾವ ಪ್ರದೊಶಗಳುತ್ತಮವೆಂದರೆ ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವಿರುವುದರಿಂದ ಅವು ಗ್ರಾಹ್ಯವೆಂದುಹೇಳಿ, ಅವುಗಳಲ್ಲೂ ಎಂತಹ ಪ್ರದೊಶಗಳು ಅಧಿಕ ಗ್ರಾಹ್ಯವಾದುದಾಗಿ ಭಾವಿಸತಕ್ಕದೆಂಬುವದನ್ನು ಮುಂದೆ ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಭಾಗವತೋತ್ತರ ದೇಶಸ್ಯ ಅಧಿಕ ಪರಿಗ್ರಾಹಿತ್ವ ಕಥನಮ್

ಅವ್ವಿಡಜ್ಞಾ ತನ್ನಿಲುಮ್, “ಕರುನ್ದಡಿ ಮುಗಿಲ್ ವಣ್ಣನೆ
ಕಡೈಕ್ಕೊಂಡು ಕೈತೊಳುಮ್ ಪತ್ತರಾಗ್ ಕರುನ್ದ ವೂರಿಲಿರುಕ್ಕು
ಮಾನಿಡರೆತ್ತವಂಗಳ್ ಶೆಯಾದಾರ್ ಕೋಲೋ” ಎಜ್ಜರೆ ಪಡಿಯೇ
ಭಾಗವತೋತ್ತರಮಾನ ದೇಶಮ್ ಮುಮುಕ್ಷುವುಕ್ಕು ಪರಿಗ್ರಾ

ಮಹಾಭಾಗವತರುಗಳಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳೆ ಪರಮಗ್ರಾಹ್ಯಗಳೆಂದು ಅಲ್ಪಾರ್ ಸೂಕ್ತಿ
ಮೂಲಕವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅವ್ವಿಡಜ್ಞಾ ತನ್ನಿಲುಮ್ - ವರ್ಣಶ್ರಮಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸುವ ಅಂತಹ
ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ, (1) ಕರುಮ್-ಕಪ್ಪಾಗಿ, ತಿಡಮ್-ಧ್ವಜವಾದ, ಮುಗಿಲ್-ಮೇ
ಘದ, ಎಂದರೆ ಮೇಘಸದೃಶವಾದ, ವಣ್ಣನೆ-ಬಣ್ಣವುಳ್ಳವನನ್ನು, ನೀಲಮೇಘ
ಶ್ಯಾಮನನ್ನು, ಇದರಿಂದ ಸಂಸಾರಾದಿ ತಾಪತ್ರಯ ನಿವಾರಕತ್ವವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು,
ಕಡೈಕ್ಕೊಂಡು-ತಮಗೆ ರಕ್ಷಕನಾಗಿ ಶರಣಹೊಂದಿ, ಅಥವಾ ಕಡೈ-ಎಂದರೆ,
ನೈಚ್ಯವು, ತಮ್ಮ ನೈಚ್ಯವನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಕೈತೊಳುಮ್—
ನಾನಾವಿಧ ಕೈಜ್ಞರೈಗಳನ್ನೈಸಗುವ, ಪತ್ತರಾಗ್—ಭಕ್ತರುಗಳು,
ಎಂದರೆ ಪ್ರಪನ್ನರಾದ ಭಾಗವತರುಗಳು, ಇರುನ್ದವೂರಿಲ್ — ಇರುವ
ಊರಿನಲ್ಲಿ, ಇರುಕ್ಕುಮ್ ಇರುವ, ಮಾನಿಡರ್ ಮನುಷ್ಯರು, ಎತ್ತವಂಗಳ್
ಶೆಯಾದಾರ್ ಕೋಲೋ — ಯಾವ ಸುಕೃತಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದವರೋ”
ಎಂಗಿರಪಡಿಯೇ— ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಭಾಗವತೋತ್ತರಮಾನ—
ಭಾಗವತ ಪ್ರಾಚುರ್ಯವುಳ್ಳ, ಎಂದರೆ ಅನೇಕ ಭಾಗವತರುಗಳಿರುವ, ಪ್ರದೇಶವು,
ಮುಮುಕ್ಷುವುಕ್ಕು ಪರಿಗ್ರಾಹ್ಯಮ್—ಮೋಕ್ಷಾರ್ಥಿಗೆ ವಿಶೇಷಗ್ರಾಹ್ಯವು. ಎಲ್ಲಿ
ಭಾಗವತ ಪ್ರಾಚುರ್ಯ ಉಂಟೋ ಅಂತಹ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಪನ್ನನು ದೇಹಾವಸಾ
ನವವರಿವಿಗೂ ವಸಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಕಂಡೇಯ ಪುರಾಣ ಶ್ಲೋ
ಕವಾದ “ ಸದ್ವಿರೀವ ಸಹಾಸೀತಸದ್ವಿಃ ಕುರ್ವೀತ ಸಂಗಮಮ್ | ಸದ್ವಿರ್ಮಿ
ವಾದಂ ಮೈತ್ರಂಚ ನಾಸದ್ವಿಃ ಕಿಂಚಿದಾಚರೀತ್ | ಎಂಬುದು ಅನು
ಸಂಧೇಯವು. ಹಾಗೆಯೇ ಸಂಭಾಷಾದರ್ಮನಂಸ್ಪರ್ಶಃ ಕೀರ್ತನಂ ಸ್ಮರಣಂ
ನತಿಃ | ಪಾವನಾನಿಕಿಲೈತಾನಿ ಸಾಧೂನಾಮಿತಿ ಶುಶ್ರಮ || ಮಹಾಭಾಗವತ
ರುಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಭಾಷಣೆಯೂ, ಅವರ ದರ್ಶನವೂ, ಸ್ಪರ್ಶವೂ, ಅವರಕೀರ್ತನ
ಸ್ಮರಣ ನಮಸ್ಕಾರಗಳೂ, ನಮ್ಮ ಪಾಪಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ಪರಿಶುದ್ಧರನ್ನಾಗಿ
ಮಾಡುವುವು ಎಂದುಕೇ ಹ್ಯಾಳಿರುವೆವು. ಇದೇ ಶ್ರೀಯಾಮುನೇಯರು “ತವದಾಸ

ಸುಖೈಕಸಂಖ್ಯಾನಾಂ ಭವನೇಷ್ಟಸ್ತುಪಿಕೀಟಜನ್ಮವೇ"ನನ್ನ ಕೈಜ್ಞದ್ವಯದಲ್ಲೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮಗ್ನರಾಗಿರುವವರ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದುಹುಳುವಿನ ಜನ್ಮವಾದರೂ ನನಗೆ ಉಂಟಾಗುವದು ಉತ್ತಮವು ಎಂದು ಹೇಳುವುದರಿಂದ, ಭಾಗವತಾಭಿಮಾನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವಾಸವೆ ಪರಮಯೋಗ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದೇಕೆ ಹಾಗೆಹೇಳಿದರೆಂದರೆ "ಪಶುರ್ಮನುಷ್ಯಃ ಪಕ್ಷೀವಾಯೇಚ ವೈಷ್ಣವಸಂಕ್ರಯಾಃ | ತೇನೈವ ತೇ ಪ್ರಯಾಸ್ಯಂತಿ ತದ್ವಿಷ್ಣೋಃ ಪರಮಂ ಪದಂ" ಇವುಗಳಿಗೆಲಾ ವೈಷ್ಣವ ಭಾಗವತನನ್ನಾಶ್ರಯಿಸುವದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಶ್ಲೋಕವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀದೇಶಿಕರವರು

"ತಸ್ಮಾದ್ವಿಷ್ಣು ಪ್ರಸಾದಾಯ ವೈಷ್ಣವಾ ಪರಿತೋಷಯೇತ್" ವಿಷ್ಣು ಪ್ರಸನ್ನತೆಗಾಗಿ ವೈಷ್ಣವ ಭಾಗವತರನ್ನು ಪ್ರಸನ್ನರಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬ, "ಕೇವಲಂ ಭಗವತ್ತಾದ ಸೇವಯಾ ವಿಮಲಂ ಮನಃ | ನಜಾಯತೇ ಯಥಾ ನಿತ್ಯಂ ತದ್ವಕ್ತ ಚರಣಾರ್ಚನಾತ್" ನಿತ್ಯ ಆತನ ಭಕ್ತರ ಪಾದಸೇವೆಯಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನ ಮಲಗಳು ತೊಲಗಿ ಪರಿಶುದ್ಧತೆ ಯುಂಟಾಗುವ ಹಾಗೆ ಬರಿಭಗವತ್ತೇವೆಯಿಂದ ಯುಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲವು." ಎಂಬ, ಇವೆ ಎಂಬುದಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಹಿಂದೆ ಪುರುಷಾರ್ಥಕಾಷ್ಠಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವತ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯೇ ಕೃತಕೃತ್ಯನಾದ ಪ್ರಸನ್ನನಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಾದುದೆಂದು ಯಾವಾಗ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತೋ ಅದರಿಂದ ಅಂತಹ ಭಾಗವತರುಗಳ ಮಧ್ಯೆಯೇ ಈತನು ವಸಿಸತಕ್ಕದ್ದೆಂಬುದು ಏರ್ಪಟ್ಟಿತು. ಅವಿಡಂಗಳೆಳ್ಳಾ ತನ್ನಿಲುಂ ಎಂದು ಹೇಳುವದರಿಂದ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಧರ್ಮಗಳೂ ನಡೆದು ಭಾಗವತರುಗಳೂ ಇರುವ ಪ್ರದೇಶವೇ ಸರೋತ್ತಮವೆಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು.

ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಆರ್ಯವರ್ತವು ಈಗ ಅಷ್ಟುಉಪಾದೇಯವಲ್ಲವು; ಭಾಗವತೋತ್ತಮರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವ ದೇಶವು ಗ್ರಾಹ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಿದುದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀ ಪರಾಶರರ ದಿವ್ಯಸೂಕ್ತಿಯ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿರುವ ದ್ರವಿಡದೇಶವೇ ಪ್ರಸನ್ನನಿಗೆ ವಾಸಯೋಗ್ಯವೆಂದು ವಾಮನಪುರಾಣ ದಿವ್ಯ ಸೂಕ್ತಿಯಿಂದ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕಲಾ-ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ, ಓ ಮೈತ್ರೇಯರೇ - ಪಾಪಂಚೋಪಹತಾಜನಾಃ ಪಾಪಂಧಿಗಳಿಂದ ಕೆಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಜನಗಳು, ಪಾಪಂಧಿಗಳು ಯಾರೆಂದರೆ-ಪಾರ್ಶ್ವಾ ಅಣಂತಿ ಎಂಬ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಯಿಂದ ಸಂಸಾರಬಂಧಕ್ಕೆ ಹೇತುಭೂತವಾದ ಅಸಚ್ಚಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವವರು, ಬೌದ್ಧಕಾಸಾಲಿಕ ಕ್ಷಪಣಕಾದಿವೇದ ಬಾಹ್ಯರು. ಸರಸ್ವತ್ಪಾರಂ - ಸರಸ್ವತ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತಾವಾಗಿ, ಈಶ್ವರಂ-ಸರಸ್ವತ್ಯೂ ಭಾರತನಾಗಿ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ ನಿಯಂತ್ರಿಸುವವರು

ಹೃಮ್. (೧) ಕಲಾ ಜಗತ್ಪತಿಂ ವಿಷ್ಣುಂ ಸರ್ವಸೃಷ್ಟಾರ ಮೀಶ್ವರಂ |
ನಾರ್ಢ ಯಿಷ್ಯಂತಿ ನೈತ್ಯೇಯ ಪಾಪಂಜೋ ಪಹತಾ ಜನಾಃ ||
ಎನ್ಮುಚ್ಚಿಯಾದೆ ೨ || ಕಲಾ ಬಲುಭವಿಷ್ಯಂತಿ ನಾರಾಯಣ ಪರಾ
ಯಣಾಃ | ಕ್ವಚಿತ್ಕ್ವಚಿನ್ಮಹಾ ಭಾಗಾ (ದ್ರಾ) ದ್ರಮಿಡೇಷುಚ
ಭೂರಿತಃ | ತಾಮ್ರಪರ್ಣೇ ನದೀಯತ್ರ ಕೃತಮಾಲಾ ಪಯಸ್ವಿನೀ |

ಜಗತ್ಪಾಲಕನಾದ, ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ನಾರ್ಢಯಿಷ್ಯಂತಿ ಪೂಜಿಸುವುದಿಲ್ಲವು. ||
ಎನ್ಮು ಚ್ಚಿಯಾದೆ-ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಕೂಡ, ಕಲಾ-ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲೂ
ಕೂಡ, ನಾರಾಯಣ ಪರಾಯಣಾಃ-ನಾರಾಯಣನಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತವಾದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳ
ವರು, ಸುಕೃತ ವಿಶೇಷವಿಂದಲೂ, ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಸರ್ವೇಶ್ವರನನ್ನು ಹೊಂದುವ
ಉಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನವು ತುಂಬಾ ಸುಕರವಾದುದರಿಂದಲೂ, ಭವಿಷ್ಯಂತಿ-ಜನಿಸಿ-
ವರು ಅಥವಾ ಆಗುವರು. ಮಹಾಭಾಗಾಃ-ನಾರಾಯಣ ಪರಾಯಣರಾದ
ಅಂತಹ ಸುಕೃತ ಶಾಲಿಗಳಾದ ಮಹಾ ಭಾಗವತರುಗಳು ಮಿಕ್ಕ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ವಚಿತ್ತ್ವ
ಚಿತ್-ಎಲ್ಲೋ ಒಂದೊಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸುವರು. ದ್ರಮಿಡೇಷು-ದ್ರಮಿಡ
ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಯಾದರೋ, ಭೂರಿತಃ-ಬಹಳವಾಗಿ ಜನಿಸುವರು. ಆ ದ್ರಮಿಡ
ದೇಶಗಳಲ್ಲೂ ಎಲ್ಲಿ ಜನಿಸುವರು ಎಂದರೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಯತ್ರ - ಯಾವಸ್ಥಳ
ದಲ್ಲಿ, ತಾಮ್ರಪರ್ಣೇನದಿಯು ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತದೋ, ಅಲ್ಲಿ ಜನಿಸುವರು; ಹೀಗೆ ಹೇಳಿ
ದುದರಿಂದ, ಆಳುವಾರರುಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರವರ ಅವತಾರಸ್ಥಳವು
ಬೋಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಯತ್ರಕೃತಮಾಲಾ-ಎಲ್ಲಿ ವೈಗೆ ಎಂಬ ನದಿಯು ಪ್ರವಹಿ
ಸುತ್ತದೋ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಅವತರಿಸುವರು; ಈ ನದಿಯ ದಡದಲ್ಲಿರುವ ತ್ರಿವಿಲ್ಲಿವು
ತದ್ದುರೆಂಬ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವೆರಿಯಾಳ್ವಾರವರು ಅವತರಿಸಿದರು; ಯತ್ರಪಯಸ್ವಿನೀ
ಎಲ್ಲಿ ಪಾಲಾರು ನದಿಯು ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತದೋ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಅವತರಿಸುವರು; ಇದರ
ದಡದಲ್ಲಿ ತಿರುಮಳಶೈಯ್ಯಾಳ್ವಾರವರೇ ಮೊದಲಾದವರು ಜನಿಸಿದರು; ಯತ್ರ
ಮಹಾಭಾಗಾ ಕಾವೇರೀ-ಎಲ್ಲಿ ಮಹಾ ಪುಣ್ಯ ನದಿಯಾದ ಕಾವೇರಿಯು ಪ್ರವಹಿ
ಸುತ್ತದೋ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಮಹಾ ಭಾಗವತರು ಉಂಟು; ಇದರ ದಡದಲ್ಲಿ, ತೊಂಡರ
ಡಿಪ್ಪೊಡಿಯಾಳ್ವಾರ್ ತಿರುಪ್ಪಾಣಾಳ್ವಾರ್ ಮೊದಲಾದವರು ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿ ಅವತರ
ಿಸಿದರು; ಯತ್ರಪ್ರತೀಚೀಚ ಮಹಾನದೀ-ಎಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಪ್ರತ್ಯಜ್ಞುಪೀ
ನದಿಯು ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಮಹಾಭಾಗವತೋತ್ತಮರಿರುವರು; ಇದ
ರ ದಡದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಕುಲಾಕೇಶವರಾಳ್ವಾರವರು ಅವತರಿಸಿದರು; ಹೇ ಮನುಜೇಶ್ವರ-
ಓ ರಾಜನೇ, ಯೇ ಮನುಜಾಃ - ಯಾವ ಮನುಷ್ಯರು, ತಾಸಾಂ-ಮೇಲೆ

ಕಾನೇರೀ ಚ ಮಹಾಭಾಗಾ ಪ್ರತೀಚೀ ಚ ಮಹಾನದೀ । ಯೇ ಸಿಬಸ್ತಿ
ಜಲಂ ತಾಸಾಂ ಮನುಜಾ ಮನುಜೇಶ್ವರ । ಪ್ರಾಯೋ ಭಕ್ತಾ ಭಗವತಿ
ವಾಸುದೇವೇ ಮಲಾಶಯಾಃ ॥ ” ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಲ್ಲೇ ಕಲಿಯುಗತ್ತಿಲ್
ಭಾಗವತರಗಳ ವಸಿಕ್ಕುಮ್ ದೇಶವಿಶೇಷಮ್ ಶೋಲ್ಲುಗೈಯಾಲೆ, ಇನ್ನ
ಯುಗತ್ತಿಲ್ ಇಪ್ಪದೇಶಜ್ಞಳಿಲ್ ಭಾಗವತ ಪರಿಗೃಹೀತಮಾನ ಸ್ಥಲ
ಜ್ಞಳೀ ಪರಿಗ್ರಾಹ್ಯಜ್ಞಳಿಲ್. ತಿರುನಾರಾಯಣೇಯತ್ತಿಲ್ (೧) ಏಕಪಾದ

ಹೇಳಿದ ಅ ಸೂತ್ರ, ಜಲಂ - ನೀರನ್ನು, ಸಿಬಂತಿ - ಕುಡಿದುಪ್ಪಾಡೋ, ಅವರು
ಗಳು, ವಾಸುದೇವೇ ಭಗವತಿ - ವಾಸುದೇವನಾದ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ, ಪ್ರಾಯಃ-
ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ಭಕ್ತಾಃ - ಭಕ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅಮಲಾಶಯಾಃ - ನಿರ್ಮಲ
ಚಿತ್ತರಾದವರಾಗಿ ಆಗುವರು. ವಾಸದಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವರಾಗುವ
ಶಿಬ ಭಾವವು. ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಲ್ಲೇ - ಎಂಬಿವೇ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ,
ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಭಾಗವತರುಗಳ, ವಸಿಕ್ಕುಮ್ - ವಾಸ ಮಾಡುವ, ದೇಶವಿಶೇಷ
ವನ್ನು, ಶೋಲ್ಲುಗೈಯಾಲೆ - ಹೇಳುವುದರಿಂದ, ಇನ್ನ ಯುಗತ್ತಿಲ್ - ಈ
ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ, ಇಪ್ಪದೇಶಜ್ಞಳಿಲ್ - ಹಂತುರ್ಮಾನ್ಯ ಭರ್ಮ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತನಾದ ಈ
ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ, ಭಾಗವತ ಪರಿಗೃಹೀತಮಾನ - ಭಾಗವತರುಗಳಿಂದ
ಸ್ವೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಎಂದರೆ ಅವರುಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮತವಾದ, ಸ್ಥಳಗಳೇ, ಪರಿಗ್ರಾಹ್ಯ
ಜ್ಞಳಿಲ್ - ಪ್ರಪಂಚದಿಗೆ ಉಪಾದೇಶ ವಾದವುಗಳು, ಆತನು ಅಭಿಮಾನಿಸತಕ್ಕವು
ಎಂಬ ಭಾವವು. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಭಗವದಭಿಮತ ಸ್ಥಳಕ್ಕಿಂತ ಭಾಗವತಾಭಿ
ಮತಸ್ಥಳವು ಉತ್ಕೃಷ್ಟವೆಂಬ ಭಾವವು. ಭಗವದ್ಭಾಗವತಾಭಿಮತಸ್ಥಳವಾದರೆ ಪರ
ಮೋತ್ಕೃಷ್ಟವೆಂಬುದೂ ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ “ಯತ್ರಯತ್ರಹಿನೀತಿಶ್ಚಾಪ್ಯೈ
ಷ್ಠವೀ ಶಿಷ್ಟಸಂಮತಾ । ತತ್ರತತ್ರ ವಸೇನ್ನಿತ್ಯಂ ನಾನ್ಯತ್ರೇತಿ ಮತಿರ್ಮಮ”
“ಪರಮಭಾಗವತರುಗಳಿಗಿಷ್ಟವಾದ ವೈಷ್ಣವನಿಷ್ಠೆಯು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿರುತ್ತದೋ, ಅಲ್ಲೆಲ್ಲೆ
ಲ್ಲಾ ಸದಾ ವಾಸಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಇನ್ನೆಲ್ಲೂ ಕೂಡದು, ಎಂಬುವದು ನನ್ನ ಅಭಿ
ಪ್ರಾಯವು” ಎಂಬೀ ಪ್ರಮಾಣದ ತಾತ್ಪರ್ಯವು ಶ್ರೀ ಪರಾಶರ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಹಾ
ಭಾಗವತರುಗಳಿರುವ ಸ್ಥಳವೇ ಇಲ್ಲವೆಂಬಭಿಪ್ರಾಯ ಉಂಟಾಗಬಹುದು. ಅವರ
ಪ್ರಾಯವೇನೆಂದರೆ ಪಾಪುಂಡೋಪಹತನವೇ ಹೆಚ್ಚಿಂದೂ, ಅವರುಗಳು ಎಷ್ಟು ವ
ಣ್ಣಾರಾಧಿಸುವದಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಹೇಳಿದರು. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಅವರ ಪೌತ್ರ
ರಾದ ಶುಕಮಹರ್ಷಿಯು “ಕ್ಷಚಿತ್ಕ್ಷಚಿನ್ನಹಾಭಾಗಾಃ” ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ಸ್ಥಿತೇ ಧರ್ಮೇ ಯತ್ರ ಕ್ವಚನ ಗಾಮಿನಿ | ಕಥಂ ವಸ್ತವ್ಯ ಮಸ್ಮಾಭಿರ್ಭಗ
ವಂ ಸ್ತದ್ವದಸ್ತ ನಃ ||” ಎನ್ನು ದೇವರಾಗಳುಮಾ ಋಷಿಗಳುಮಾ ವಿಣ್ಣು

ಮಾಡಿ ಅಂಥವರು ಎಲ್ಲೋ ಒಂದೊಂದು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಅತಿ ವಿರಳರಾಗಿ ದೊರೆಯು
ವರೆಂದು ಹೇಳಿ, ಆವರೆ ದ್ರಮಿಡ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಈ ನದಿಗಳ ದಡದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ,
ಭೂರಿಶಃ - ಹೇರಳವಾಗಿ ದೊರೆಯುವರೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅದುದರಿಂದ ಇವರಿ
ಬ್ಬರ ಹೇಳಿಕೆಗೂ ಏನೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲವು. ಇಲ್ಲಿ ಮಹಾಭಾಗವತರಾಗಿ ಜ್ಞಾನ
ನಿಷ್ಠೆ ಕರ್ಮನಿಷ್ಠೆಗಳಿಂದ ಶೋಭಿಸುವ, ತಮ್ಮ ದಿವ್ಯಸೂಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಪಾಮರ ಜನಗಳ
ಅಂಧಕಾರಗಳನ್ನು ತೊಲಗಿಸುವ ದ್ರಾವಿಡ ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ, ದಿವ್ಯ
ಸೂರಿಗಳವತಾರವಾದ ಆಳ್ವಾರಾಚಾರ್ಯರುಗಳು ಈ ನದಿಗಳ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಜನಿಸು
ವರೆಂದು ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸಮಹರ್ಷಿಯೂ ಅವರ ಪುತ್ರರೂ ಸಹ ತಮ್ಮ ದಿವ್ಯಚಕ್ಷುಸ್ಸಿ
ನಿಂದ ನೋದಲೇ ನೋಡಿ, ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಪರಮಾತ್ಮರೈಕರವಾದ ವಿಷಯ
ವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಇಂಥಾವರನುಗ್ರಹಿಸಿದ ಗ್ರಂಥವು ಪರಮಾಪ್ತವಾಕ್ಯ
ವೆಂದು ತಿಳಿದು ಪರಿಗ್ರಹಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವು.

ಆದರೆ ಋಷಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಶಂಸಿತಗಳಾಗಿ ಶ್ರೀ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ
ಪ್ರಿಯವಾಗಿದ್ದ ದೇಶಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಈಗ ಭಾಗವತ ಪ್ರಿಯವಾದ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು
ಪರಿಗ್ರಹಿಸತಕ್ಕದ್ದೆಂಬ ಉಪದೇಶವು ಸರಿಯೋ ಎಂದಾಕ್ಷೇಪಿಸಬಹುದೆಂದು ಭಾವಿಸಿ
ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇ ಸರಿ ಎಂಬುವದಕ್ಕೆ ಭಾರತ ಶಾಂತಿಸರ್ವದಲ್ಲಿ ತಿರುನಾರ
ಣೆಯ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಮುಂದೆ ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ.
ಈ ಪ್ರಕರಣವು ಯಾವುದೆಂದರೆ, ಬದರಿಕಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ನರನಾರಾಯಣರಲ್ಲಿ ಭಗ
ವಂತನಾದ ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣ ಋಷಿಯು ಇತರ ಋಷಿಗಳಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸುವ ಪ್ರಕ
ರಣವು. ತಿರುನಾರಾಯಣೇಯತ್ತಿಲ್ ಇತಿ. ಏಕಪಾದಸ್ಥಿತೇ ಧರ್ಮೇ -
ಧರ್ಮವು ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರಲಾಗಿ, ಎಂದರೆ ಒಂದು ಕಾಲ
ಪಾಲು ಧರ್ಮವು ಈ ಯುಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆಂದು ಮುಕ್ಕಾಲು ಪಾಲು ಅಧರ್ಮವು
ಎಂಬ ಭಾವವು. ಕೃತಯುಗದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವು ನಾಲ್ಕು ಕಾಲಲ್ಲೂ ನಿಂತಹಾಗೂ,
ತ್ರೇತಾಯುಗದಲ್ಲಿ ಮೂರುಕಾಲಲ್ಲೂ, ದ್ವಾಪರದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಕಾಲಲ್ಲೂ, ಕಲಿಯುಗ
ದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಲಲ್ಲೂ ನಿಂತಿರುವ ಹಾಗೆ ಭಾವನೆಯು ; ಮತ್ತು ಯತ್ರ ಕ್ವಚನ
ಗಾಮಿನಿ - ಒಂದೇ ಕಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವದರಿಂದ ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆಗೆ ಹೋಗು
ತ್ತಿರಲಾಗಿ, ಅಸ್ಮಾಭಿಃ - ಅಧರ್ಮಭಯದಿಂದಿರುವ ಸಮೃದ್ಧಿಗಳಿಂದ, ಕಥಂ ವಸ್ತ
ವ್ಯಂ - ಹೇಗೆ ಎಲ್ಲಿ ವಸಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಭಗವತ್ - ಪಾಡ್ಗುಣ್ಯ ಪರಿಪೂರ್ಣನಾದ

ಪ್ತಂ ಶಿಯ್ಯ ; (೧) “ಗುರುವೋ ಯತ್ರ ಪೂಜ್ಯಂತೇ ಸಾಧುವೃತ್ತಾತ್ಮನಾ
ನ್ನಿತಾಃ | ವಸ್ತವ್ಯಂ ಶೆತ್ರಯುಷ್ಮಾಭಿಃ ಯತ್ರ ಧರ್ಮೋ ನ ಹೀಯತೇ |
ಯತ್ರ ವೇದಾಶ್ಚ ಯಜ್ಞಾಶ್ಚ ತಪಸ್ಸತ್ಯಂ ದಮಸ್ತಥಾ | ಹಿಂಸಾ ಚ ಧರ್ಮ
ಸಂಯುಕ್ತಾ ಪ್ರಚರೇಯು ಸ್ಸುರೋತ್ತಮಾಃ | ಸವೈದೇಶೋಹಿ ವಸ್ತೇ
ವ್ಯೋ ಮಾವೋಽಧರ್ಮಃ ಪದಾಸ್ಪೃಶೇತ್” ಎನ್ನು ಭಗವಾನರುಳಿಚ್ಛೆಯ
ದಾನ್.

ಸ್ವಾವಿಯೇ, ತತ್ - ಅದನ್ನು, ನಃ - ನಿನ್ನ ಕರಣೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾದ ನಮಗೆ,
ವದಸ್ವ - ದಯಮಾಡಿ ಹೇಳು,” ಎಂದು ದೇವತೆಗಳೂ, ಮುನಿಗಳೂ, ವಿಣ್ಣುಪ್ತಂ
ಶಿಯ್ಯ - ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ಅದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀ ಭಗವಾನ್ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:—
ಸಾಧು ವೃತ್ತಾಃ - ಶಾಸ್ತ್ರಜೋದಿತವಾದ ವಿಧಿನಿರ್ದೇಶ ವಾಕ್ಯಗಳನುಸಾರವಾದ
ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿವೃತ್ತಿಗಳುಳ್ಳ, ಎಂದರೆ ಧರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನಪರರಾದ, ತಮಾನ್ನಿತಾಃ -
ಅಂತರಿದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಿ ಶಾಂತತೆಯುಳ್ಳವರಾದ, ಗುರುವಃ - ಮನ
ಸ್ಸಿನ ಅಂಧಕಾರವನ್ನು ಹೊಗಳಲಾಡಿಸಿ, ಯಥಾರ್ಥ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ
ಅಚಾರ್ಯರುಗಳು, ಯತ್ರಪೂಜ್ಯಂತೇ - ಯಾವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪೂಜಿಸಲ್ಪಡುವವರೋ
ಆ ಕಾರಣದಿಂದ, ಯತ್ರಧರ್ಮೋ ನಹೀಯತೇ - ಎಲ್ಲಿ ವೈದಿಕ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಲೋಪ
ವಿಲ್ಲವೋ ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲಿ ವರಾಶ್ರಮಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ನ್ಯೂನತೆಯಿಲ್ಲವೋ, ತತ್ರ - ಅಲ್ಲಿ,
ಯುಷ್ಮಾಭಿಃ - ನಿಮ್ಮಗಳಿಂದ, ವಸ್ತವ್ಯಂ - ವಸಿಸತಕ್ಕದ್ದು ; ಎಂದರೆ ಅಂತಹ
ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಇರತಕ್ಕದ್ದು. ಯತ್ರ - ಎಲ್ಲಿ, ವೇದಾಶ್ಚ - ವೇದಗಳು
ಎಂದರೆ ವೇದಾಧ್ಯಯನಾದಿಗಳೂ, ಯಜ್ಞಾಶ್ಚ - ಪಂಚಮಹಾಯಜ್ಞಗಳೂ,
ಮತ್ತು ವೇದದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಇತರ ಯಜ್ಞಗಳೂ, ತಪಃ - ಕೃಷ್ಣ ಚಂದ್ರಾ
ಯಣ ಮತ್ತು ಏಕಾದಶೀ ಉಪವಾಸ ಮೊದಲಾದವುಗಳೂ, ಸತ್ಯಂ - ಪ್ರಿಯವಾದ,
ಹಿತವಾದ, ಯಥಾರ್ಥವಾದ ವಾಕ್ಯ, ಇದರಿಂದ ಅಂತಹ ಉಪದೇಶವು ಹೇಳಲ್ಪ
ಟ್ಟಿತು, ತಥಾದಮಃ - ಹಾಗೆಯೇ ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯ ನಿಗ್ರಹವೂ, ಧರ್ಮ ಸಂಯು
ಕ್ತಾ ಹಿಂಸಾ-ಧರ್ಮದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಹಿಂಸೆಯು, ನ ಹಿಂಸಾತ್ ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯ
ವಿಧಿಯು ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ನಿವೇಧಿಸಿದರೂ, ಪಶುಮಾಲಭೇತ ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಶೇಷ
ವಿಧಿಗಳು ಪಶುಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಧರ್ಮವೆಂದು ವೇದದಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸುವದರಿಂದ, ಧರ್ಮ
ದಿಂದ ಸೇರಿದ ಹಿಂಸೆ ಎನ್ನುವದರಿಂದ, ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯೋನು, ರಾಜಸೂಯವೇ ಮೊದ
ಲಾದ ಯಾಗಗಳೂ, ಇವೆಲ್ಲವೂ, ಹೇ ಸುರೋತ್ತಮಾಃ - ಓ ದೇವತೆಗಳಿರಾ,
ಪ್ರಚರೇಯುಃ - ನಡೆಯುತ್ತವೆಯೋ, ಸವೈದೇಶೋಹಿ - ಅಂತಹ ದೇಶವು
ತಾನೇ, ವಃ - ನಿಮಗೆ, ಸೇವ್ಯಃ - ವಸಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವು ಎಂದರೆ ಇರಲು

ಅವ್ವಿಡಜ್ಜಿಳ್ ತನ್ನಿಲ್ ಉಗನ್ನರುಳಿನ ದಿವ್ಯದೇಶಜ್ಜಿಳಿಲಿ ತನುಕ್ಕು
ಕೈಜ್ಜಿಕ್ಕುತ್ತುಕ್ಕು ಸೌಕರ್ಯಮುಳ್ಳಿ ನಿಡತ್ತಿಲಿ ನಿರಂತರ ವಾಸಸ್ಪುಣ್ಣ ಉಚಿ
ತಮ್.

ಯೋಗ್ಯವು, ಹೀಗೆ ಇಂತಹ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿದ್ದುದಾದರೆ, ಅಧರ್ಮ - ಅಧರ್ಮವು, ವಾ -
ನಿಮ್ಮನ್ನು, ಪದಾ - ಕಾಲಿನಿಂದಲೂ ಕೂಡ, ಮಾಸ್ಪುಶೇತ್ - ಮುಟ್ಟಿದೇ
ಇರಲಿ ಎಂದರೆ ಅಧರ್ಮವು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಕಾಲಿನಿಂದಲೂ ಮುಟ್ಟಲಾರದು
ಎಂಬ ಭಾವವು, ಎನ್ನು - ಎಂಬದಾಗಿ, ಭಗವಾನ್ - ನಾರಾಯಣ ಋಷಿಯು,
ಅರುಳಿಚೆಯ್ಯದಾನ್ - ಕೃಪಯಾ ಉಪದೇಶಿಸಿದನು. ಇಂತಹ ಉತ್ತಮರಾಗಿ
ಉಪದೇಶಿಸಲಾ ಯೋಗ್ಯರಾಗಿ, ಕರ್ಮನಿಷ್ಠೆ ಜ್ಞಾನನಿಷ್ಠೆಗಳಿಂದ ನಿರಾಜಿಸುವ ಭಾಗ
ವತೋತ್ತಮರು ಯಾವ ಪುಣ್ಯಸ್ಥಳದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆಯೋ, ಎಲ್ಲಿ ವೇದಾಧ್ಯಯನ
ವರ್ಣಾಶ್ರಮಧರ್ಮ ಯಜ್ಞಯಾಗಾದಿಗಳೇ ಮೊದಲಾದವು ಶಾಸ್ತ್ರನಿಯಮಾನುಸು
ಸಾರವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತವೋ, ಅಂತಹ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ನಮಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸ್ಥಳ
ಗಳು, ಏಕೆಂದರೆ ಅಂತಹ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಅಧರ್ಮವೆಂಬುವದು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪಾದವಿನ್ಯಾಸ
ವನ್ನು ಮಾಡಲಾರದು. ಈ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಧರ್ಮವು ಅಧರ್ಮವನ್ನು ನುಂಗಿಬಿಡು
ತ್ತದೆ ಎಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವು ಈ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ “ಹಿಂಸಾ ಚ ಧರ್ಮಸಂ
ಯುಕ್ತಾ” ಎಂಬ ಪ್ರಾಚೀನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಈಚಿನ ಮುದ್ರಣದಲ್ಲಿ “ಅಹಿಂ
ಸಾ ಧರ್ಮಸಂಯುಕ್ತಾ” ಎಂಬ ಪಾಠವು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ ಕೆಲವರ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ
ಪಶುವಧೆಯನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುವರು; ತಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಹೀಗೆ
ಮಹರ್ಷಿವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವರು. ಯುಕ್ತವಾದುದಲ್ಲವು. ಸ್ವಾಮಿದೇಶಿಕ
ರವರ ಕಾಲದ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹಿಂಸಾ ಚ ಧರ್ಮಸಂಯುಕ್ತಾ ಎಂಬದಾಗಿ ಇತ್ತೆಂ
ಬುವದು ಇದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವು.

ಈಗ ಇಷ್ಟು ದೂರ ಉಪಪಾದಿಸಿದರ್ಥವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಅಭಿ
ಮತವು ಪ್ರಮಾಣಪುರಸ್ಕರವಾದುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಸಿದ್ಧಾಂತಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.
ಅವ್ವಿಡಜ್ಜಿಳ್ ತನ್ನಿಲ್ - ಈಗ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವೆಂದ. ಹೇಳಿದ
ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ, ಉಗನ್ನರುಳಿನ - ಮಹಾಭಾಗವತರಗಳು ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಉಚಿತ
ವೆಂದು ಹೇಳಿದ, ದಿವ್ಯದೇಶಜ್ಜಿಳಿಲಿ - ಶ್ರೀರಂಗ, ಕಾಂಚೀಪುರ, ತಿರುಮಲೆ,
ತಿರುನಾರಾಯಣಪುರ, ಆಳ್ವಾರ್ ತಿರುನಗರಿ, ಶ್ರೀವಿಲ್ಲಿಪುಕ್ಕುರ್, ವಾನಮಾನಲೆ,
ಮೊದಲಾದ ದಿವ್ಯದೇಶಗಳಲ್ಲಿ, ತನುಕ್ಕು - ಪ್ರಪನ್ನನಾದ ತನಗೆ, ಕೈಜ್ಜಿಕ್ಕು
ತ್ತುಕ್ಕು - ಭಗವದ್ಭಾಗವತ ಕೈಂಕರ್ಯಕ್ಕೆ, ಸೌಕರ್ಯಮುಳ್ಳಿ - ಅನುಕೂಲವಿರುವ,

ಆತ್ಮ ತ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರ ದಿವ್ಯಸೂಕ್ತಿಃ.

ಇತ್ಯೈ (೧) “ಯಾವಚ್ಚ ರೀರ ಪಾತ ಮತ್ತೈವ ತ್ರೀರಜ್ಜೀ ಸುಖ ಮಾಸ್ತು” ಎನ್ನು ಸತ್ತೊತ್ತರಜ್ಜಿ ಳಾನ ಭಗವತ್ ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞಳುಕ್ಕು ಪ್ರದ ರ್ತನಾರ್ಥಮಾಗ ವರುಣಿಚ್ಚಯೋದಾರ್.

ಇಡತ್ತಿಲೀ - ಪ್ರದೇರರಜ್ಜಿ, ವಾಸಂ ಪಜ್ಞಿ ಉಚಿತಮ್ - ವಾಸ ಮಾಡುವುದು ಉಚಿತವಾದುದು. ಇದರಿಂದ ಭಾಗವತ ಪ್ರಚಾರವಾದ ದಿವ್ಯದೇವರಾಶಿ ಪ್ರಪನ್ನನು ದೇಹಾನವಾನವನೇಗೂ ವಾಸಮಾಡತಕ್ಕಷ್ಟೆಂದು ವಿವಾಚ್ಯತು. ಒಗೆ ನಮಾ ಭಾಗವತಾಧಿನಾನವನವು ದಿವ್ಯದೇಶನೇ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ವಾಸಸ್ಥಳ ವೆಂಬುವದಕ್ಕೆ ದರ್ಶನಸ್ವಾಪಕರಾವ ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರೈಪ್ರಾಯವನು ಉದಾ ಹರಿಸಿ ಇನ್ನೂ ಇತರ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದಲೂ ಅದನ್ನೆಂಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ. —

ಈ ಸಂವರ್ಧದಲ್ಲಿ ತ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರ ದಿವ್ಯಸೂಕ್ತಿಯು.

ಇತ್ಯೈ - ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಎಂದರೆ ಮಹಾಶಯವಾಧಿನಾನವು ದಿವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವು ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸ್ಥಳವೆಂಬುವನ್ನು, “ಯಾವಚ್ಚ ರೀರಪಾತಂ - ದೇಹಾನವಾನವನೇಗೂ, ಅತ್ತೈವ ತ್ರೀರಜ್ಜೀ - ಈ ಶ್ರೀ ರಂಗದಲ್ಲೇ, ಸುಖಮಾಸ್ತು - ಸುಖವಾಗಿ ಇದ್ದುಬಿಡು” ಎಂದು, ಸತ್ತೊತ್ತರಜ್ಜಿ ಳಾನ - ಸತ್ಯವೃದ್ಧಿಯಿರುವ ಎಂದರೆ ವ.ಪಾಭಾಗವತ ಬಾಹುಳ್ಳವಿರುವ ಅನರಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಸತ್ಯಗುಣಪ್ರಾಚಾರ್ಯವು. ಭಗವತ್ ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞಳುಕ್ಕು - ಪ್ರಖ್ಯಾತಿ ಹೊಂದಿದ ವಿಷ್ಣುಸ್ವಾಮಿಗಳೆಲ್ಲ. ಇತರ ದಿವ್ಯದೇಶಗಳನ್ನೂ ಪ್ರದರ್ಶನಾರ್ಥ ಮಾಗ - ಜೋಧಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ, ಉಪಲಕ್ಷಣವಾಗಿ, ಅರುಳಿಚೆಯೋದಾರ್ - ಕನು ಗ್ರಹಿಸಿದರು, ಅವುಣೇ ಕೊಡಿಸಿದರು. ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲೇ ವಸಿಸತಕ್ಕಷ್ಟೆಂದು ಹೇಳಿ ದುದು ಶ್ರೀರಂಗದ ಬಾಗಿ ಭಾಗವತಪ್ರಚಾರ್ಯವಿರುವ ಇತರ ದಿವ್ಯದೇಶದಲ್ಲಿ ವಸಿಸಬಹುದೆಂಬಭಿಪ್ರಾಯವೆಂಬ ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಇದು ಶ್ರೀಯತಿವರ್ಮರನುಗ್ರ ಹಿಸಿದ ಪ್ರಭುಗದ್ಯ ಅಥವಾ ಶರಣಾಗತಿ ಗದ್ಯವೆಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿದೆ ಇದು ಶ್ರೀ ಯತೀಶ್ವರ ರಂಗೇಶ್ವರ ಸಬ್ಬಾಪರೂಪವಾದುದು. ಈ ತ್ರೀರಜ್ಜೀ ಸುಖಮಾಸ್ತು ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವು ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನು ಯತೀಶ್ವರರಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿ ನುಡಿಸಿದ ರಿಂದನವಗೂ ಪರಮ ಪರಿಗ್ರಾಹ್ಯವಾದುದು

(೧) ಶರಣಾಗತಿ ಗದ್ಯ.

ಅತ್ರ ಇತರ ಪ್ರಮಾಣಾನಿ.

ಭಗವತ್ ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞಳೇ ವಿವೇಕಿಕ್ಕು ವಾಸಸ್ಥಾನ ಮೆನ್ನು ಮಿಡತ್ತೈ
(೨) “ಯತ್ರ ನಾರಾಯಣೋದೇವಃ ಪರಮಾತ್ಮಾ ಸನಾತನಃ | ತತ್ಪುಣ್ಯಂ
ತತ್ಪರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ತತ್ತೀರ್ಥಂ ತತ್ತಪೋವನಂ | ತತ್ರ ದೇವರ್ಷಯಸ್ಸಿದ್ಧಾ
ಸ್ಪರ್ಶೇಚೈವ ತಪೋಧನಾಃ ||” ಎನ್ನು ಅರಣ್ಯಪರ್ಮತ್ತಿಲ್ ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೈ
ಯಿಲುಮ್ (೩) “ಗೋಮಂತಃ ಪರ್ಮತೋ ರಾಜ್ಞಃ ಸುಮಹಾನ್ಸರ್ಮಧಾ

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಇತರ ಪ್ರಮಾಣಗಳು.

ಭಗವತ್ ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞಳೇ - ಶ್ರೀ ಮಹಾವಿಷ್ಣು ದೇವಾಲಯಗಳಿರುವ
ದಿವ್ಯದೇಶಗಳೇ ಎಂದರೆ ಸತ್ವೋತ್ತರಗಳಾದ ದಿವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳೆ, ವಿವೇಕಿಕ್ಕು -
ಸಾರಾಸಾರವಿವೇಚನವಳ್ಳ ಜ್ಞಾನಿಗೆ, ವಾಸಸ್ಥಾನಮೆನ್ನುಮಿಡತ್ತೈ - ಯೋಗ್ಯ
ವಾದ ವಾಸಸ್ಥಾನವೆಂಬ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ, ಎಂಬ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು
ದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ:- ಇಂತಹ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ವಿವೇಕಿಯಾದ ಜ್ಞಾನಿಗೂ ಅವ
ಶ್ಯಕವೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದುದರಿಂದ, ಜ್ಞಾನಿಯು ಎಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡಿದರೂ ಆಗ
ಬಹುದು ; ಜ್ಞಾನಶೂನ್ಯನಿಗೆ ಇಂತಹ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡತಕ್ಕ
ದ್ದೆಂದು ಭಾವಿಸಬಹುದೆಂದಾಲೋಚಿಸಿ ವಿವೇಕಿಯಾದ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೂ ಕೂಡ ಭಾಗ
ವತಾಭಿಮಾನವಳ್ಳ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳೇ ವಾಸ್ತವವೆಂದುಪದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ:-
ಯತ್ರ - ಯಾವ ಮಹಾಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ, ಬದರಿಕಾಶ್ರಮವನ್ನೂ ಅಲ್ಲಿನ ಉಷ್ಣೋದಕ
ಗಂಗೆ ಶೀತೋದಕಗಂಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವ ಸಂದರ್ಭವು ; ಸನಾ
ತನಃ - ಅನಾದಿಯಾದ, ಪರಮಾತ್ಮಾ-ಪುರುಷೋತ್ತಮನಾದ, ನಾರಾಯಣೋ
ದೇವಃ - ಸರೈಶ್ವರನಾದ ನಾರಾಯಣನಿರುತ್ತಾನೋ, ತತ್ - ಆ ದಿವ್ಯಸ್ಥಳವು,
ಪುಣ್ಯಂ - ಮಹಾಪಾವನಕರವಾದುದು, ತತ್ - ಅದೇ, ಪರಂಬ್ರಹ್ಮ - ಪರ
ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವಾದುದು, ತತ್ತೀರ್ಥಂ - ಅದೇ ಪುಣ್ಯತೀರ್ಥವು, ಬೇರೆ ಪುಣ್ಯ
ತೀರ್ಥ ಬೇಕಿಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು, ತತ್ - ಅದೇ, ತಪೋವನಂ - ತಪಸ್ಸಿಗೆ
ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸ್ಥಳವು, ತತ್ರ - ಅಲ್ಲಿ, ದೇವರ್ಷಿಗಳೂ, ಸಿದ್ಧರೂ, ಸಮಸ್ತ
ತಪೋಧನರಾದ ಮುನಿಗಳೂ ಇರುವರು,” ಎನ್ನು-ಎಂಬದಾಗಿ, ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೈ
ಯಿಲುಮ್ - ವನವಾಸದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಯುಧಿಷ್ಠಿರನಿಗೆ ಧಾಮ್ಯಮುಷಿಯು ಹೇಳುವ
ಉತ್ತರದೇಶದ ತೀರ್ಥಯಾತ್ರಾ ಸ್ಥಳಗಳ ಪ್ರಶಂಸೆಯಿಲ್ಲೂ, ಇಲ್ಲಿ ತಪೋಧನರು
ಇದ್ದಾರೆ ಎಂಬುವದರಿಂದ ಭಾಗವತಾಭಿಮಾನವೂ ಇರುವದರಿಂದ ವಾಸಯೋಗ್ಯ

(೨) ಭಾರ. ಆರ. ಲಘ-೨೭, ೨೮. (೩) ಭಾರ. ಭೀಷ್ಮ. ೧೨-೮. ೯.

ತುಮಾನ್ | ವಸತೇ ಭಗವಾನ್ ಯತ್ರ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಕಮಲಲೋಚನಃ |
ಮೋಕ್ಷಿಭಿ ಸ್ಸಂಸ್ತುತೋ ನಿತ್ಯಂ ಪ್ರಭುರ್ಮರಾಯಣೋ ಹರಿಃ || ಎನ್ನು
ಪ್ರದೇಶಾಂತರತ್ತಿಲುಮ್ ಮಹರ್ಷಿಯರುಳಿಚ್ಚಿ ಯ್ ದಾನ್ . ತ್ರೀ ವಾ

ವೆಂಬ ಭಾವವೂ, ಮತ್ತು ತಪೋಭಸಿತಗೇ ವಾಸಯೋಗ್ಯವಾದರೆ ಕೃತಕೃತ್ಯನಾದ
ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೂ ವಾಸಯೋಗ್ಯವೆಂಬ ಭಾವವೂ, ತೋರಿಬರುತ್ತವೆ. ಮತ್ತು, ಹೇ
ರಾಜ್ - ಓ ರಾಜನಾದ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನೇ, ಇದು ಸಂಬಂಧ: ಕ್ರಾಂಚದ್ವೀಪ
ವನ್ನು ನರ್ತಿಸುವ ಪ್ರಕರಣವು, ಸುಮಾರ್ಹ - ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡದಾದ, ಸರಸ್ವ
ಧಾತುಮಾರ್ಹ - ಗೃಹಕಾವಿ ಸಮಸ್ತ ಧಾತುಗಳನ್ನೂ ಹೊಂದಿರುವ, ಗೋಮಂತ
ವೆಂಬ ಪರ್ವತವು ಆ ಕ್ರಾಂಚದ್ವೀಪದಲ್ಲಿದೆ, ಯತ್ರ - ಯಾವ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಆ
ಗೋಮಂತ ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ, ತ್ರೀಮಾನ್ - ಲಕ್ಷ್ಮೀಯುಕ್ತನಾದ, ಕಮಲಲೋ
ಚನಃ - ಭಕ್ತಮಂಡಲಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಸೂಚಕವಾದ ಕಣ್ಣುಗಳುಳ್ಳ ಪುಂಡರಿಕಾಕ್ಷ
ನಾದ, ಭಗವಾನ್ - ಪಾಡುಗ್ಗುಪರಿಪೂರ್ಣನಾದ ಪ್ರಭುಃ - ಸ್ವಾಮಿಯಾದ,
ಹರಿಃ - ಪಾಪನಾಶಕನಾದ, ನಾರಾಯಣನು, ನಿತ್ಯಂ - ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ,
ಯಾವಾಗಲೂ, ಮೋಕ್ಷಿಭಿಃ - ಮೋಕ್ಷಕಾಂಕ್ಷೆಯುಳ್ಳವರಿಂದ, ಸಂಸ್ತುತಃ -
ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ ನಿತ್ಯಂ ವಸತೇ - ಯಾವಾಗಲೂ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಾ
ನೆಯೋ, ಎನ್ನು - ಎಂಬದಾಗಿ, ಪ್ರದೇಶಾಂತರತ್ತಿಲುಮ್ - ಬೇರೆ ದ್ವೀಪ
ವಾದ ಕ್ರಾಂಚದ್ವೀಪದಲ್ಲೂ, ಮಹರ್ಮಿಯರುಳಿಚ್ಚಿ ಯ್ ದಾನ್ . ಶ್ರೀಮನ್ಮಹಾ
ಭಾರತಕರ್ಮವಾದ ವ್ಯಾಸಮಹರ್ಷಿಯು, ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ ಹೇಳಿದರು. ಇಲ್ಲಿಯೂ
ಮೋಕ್ಷಿಭಿಃ ಸಂಸ್ತುತಃ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದಲೂ, ಕಮಲಲೋಚನನು ಆ
ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ವಸಿಸಿರುವದರಿಂದಲೂ ಆ ಪರ್ಮತಕ್ಕೆ ವಾಸಯೋಗ್ಯವೆಂಬ ಮಾಹಾ
ತ್ಮೆಯು ಎಂಬ ಭಾವವು. ಮೋಕ್ಷಿಭಿಃ ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗವಿರುವದರಿಂದ,
ಇನ್ನೊಂದಭಿಪ್ರಾಯವೂ ವ್ಯಕ್ತವು. ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು ದೇಹಾವಸಾನದಲ್ಲಿ
ಹೊಂದುವವನಿಗೂ ಅಂತಹ ದೇಶವಾಸವು ಉಚಿತವೆಂಬಂತವೂ ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ.
ಈಗ ಮುದ್ರಿಸಿರುವ ಪ್ರತಿಗಳಲ್ಲಿ “ವಸತೇ ಭಗವಾನ್ ಯತ್ರ” ಎಂಬುವದಕ್ಕೆ
ಬದಲಾಗಿ “ಯತ್ರ ನಿತ್ಯಂ ನಿವಸತಿ” ಎಂದಿರುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು
ಅನೇಕವಿರುತ್ತವೆ. ಅರ್ಥವೇನೋ ಒಂದೇಯಾದರೂ ಮಹರ್ಷಿವಾಕ್ಯಗಳ ಬದ
ಲಾವಣೆಗಳು ಸರಿಯಾದುದಲ್ಲವು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮಹರ್ಷಿಯು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ
ವಾಕ್ಯವ್ಯಾನ್ವಯವು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವು. ಮುಂದೆ ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು
ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲೂ ಉಪಪಾದಿತವೆಂದು ತೋರ್ಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀ
ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಮಹರ್ಷಿಯಿಂದಲೂ, “ಅಸೌ - ಈ ಪರಿವೃತ್ಯವಾದ ಚಿತ್ರಕೂಟ ಪರ್ಮ

ಶ್ಲೋಕ ಭಗವಾನಃ ಲುಮ್ (೪) ಸುಭಗ ಶ್ರುತಕೂಟೋಸೌ ಗಿರಿರಾಜೋ
ಪನೋಗಿರಿಃ ಯಸ್ಮಿನ್ ಸ್ಥಪತಿ ಕಾಕುತ್ಸ್ಥಃ ಕುಬೇರ ಇವ ನಂದನೇ ||
ಎಜ್ಜುರ ಎಡತ್ತಿಲ್ ಭಗವದಧಿಷ್ಠಿತ ಕ್ಷೇತ್ರತ್ತಿ ನುಡೈಯ ಅಭಿಗಂತವ್ಯತ್ಯೈ
ಸುಭಗ ಶಬ್ದತ್ತಾಲಿ ಸೂಚಿಕ್ಕಪ್ಪಟ್ಟಿದು. ಶ್ರೀ ಸಾತ್ವತಾದಿಗಳಿಲುಮ್

ತವ. ಗಿರಿರಾಜೋಪನೋಗಿರಿಃ - ಗಿರಿಶ್ರೇಷ್ಠಮಾದ ಕುಮಾರತ್ವವರ್ತಕ್ಕೆ ಸಮಾ
ನನಾದ ಪರ್ವತವು. ಅಧುನಾ ಶ್ರೀಸಿವನಿಗೆ ಅವತರಿಸುವನಾಗಿ ಗಿರಿಶ್ರೇಷ್ಠನೆನಿ
ಸಿದ ಶ್ರೀ ವೇಂಕಟಾದ್ವೈತ ಸಮಾಸನಾದ ಪರ್ವತವು. ಏಕಾದರ ಇದೂ ಆ ವೇಂಕ
ಟಾದ್ವೈತದಾದ ಸತ್ವೇಶ್ವರನಿಗೆ ಅವತರಣಕವಾದುದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:-
ಯಸ್ಮಿನ್ - ಯಾವ ಈ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಚಿತ್ರಕೂಟದಲ್ಲಿ. ಕಕುತ್ಸ್ಥಃ - ವೆಂಕಟೇಶ್ವರನು
ನಾಮ ಶ್ರೀರಾಮನು, ಕುಬೇರ ಇವ ನಂದನೇ - ನಂದನ ಪದವು. ಕುಬೇರನು
ಹೇಗೆ ರಸಿಸುತ್ತಾನೋ, ಹಾಗೆ, ಪಸತಿ - ಪಸಿಸುತ್ತಾನೆ. ಎಜ್ಜುರ ಎಡತ್ತಿಲ್ -
ಎಂದು ಮರ್ಷೆಯು ಹೇಳುವ ಪದವು, ಭಗವದನುಷ್ಠಿತ ಕ್ಷೇತ್ರತ್ತಿ ನುಡೈ
ಯ - ಸತ್ವೇಶ್ವರನುರೂಪ ದಿವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವು, ಅಭಿಗಂತವ್ಯತ್ಯೈ - ಸರ್ವರೂ ಅಭಿನಾ
ನಿಸಿ ಹೊಂದತಕ್ಕ ಸ್ಥಿತಿಯು, "ಸುಭಗ" ವೆಂಬ, ಶಬ್ದತ್ತಾಲಿ - ಪ್ರಯೋಗ
ದಿಂದ, ಸೂಚಿಕ್ಕಪಟ್ಟಿದು - ಸೂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. "ಮುನಯಶ್ಚ ಮಹಾತ್ಮಾ
ನೋ ವಸತ್ಯಸ್ಮಿನ್ ಶಿಲೋಚ್ಚಯೇ" ಎಂದರೆ ಈ ಪರ್ಮತಾಗ್ರದಲ್ಲಿ ಮಹಾತ್ಮ
ರಾದ ಮುನಿಗಳಿರುವದರಿಂದ ವಾಸಯೋಗ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಶ್ರೀರಾಮನು ಲಕ್ಷಣನ
ಮೂಲಕ ಅಶ್ವಮುನ್ಮಾಣ ಮಾಡಿಸಿ ವಾಸಮಾಡಿದ ಈ ಚಿತ್ರಕೂಟವು ಮಹಾ
ಪುಣ್ಯಕರವಾದುದಾಗಿಯೂ, ಪ್ರಪನ್ನಜನಕ್ಕೆ ಆತಿ ಪ್ರಿಯವಾಗಿಯೂ ಮನೋಹರ
ವಾಗಿಯೂ ವಾಸಯೋಗ್ಯವಾಗಿಯೂ ಇದೆ ಎಂಬ ಭಾವವು. ಇಲ್ಲಿ ಭಾಗವತಾಭಿ
ಮಾನವುಳ್ಳ ಭಗವದಧಿಷ್ಠಿತ ಪ್ರದೇಶವೇ ವಾಸಯೋಗ್ಯವೆಂಬುದು ಸ್ಥಾಪಿತವು.
(೧೩೧ನೆಯ ಪುಟ ನೋಡಿ).

ಈಗ ಸ್ವಾಮಿದೇಶಿಕರವರು ಉದಾಹರಿಸಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ
ಮೊದಲನೆಯ ಪ್ರಮಾಣವೆನೋ ಶ್ರೀಭಾಷ್ಯಕಾರೋಕ್ತಿಯಾಗಿಯೂ, ಅರ್ಚ್ಯವ
ತಾರಾಧಿಸ್ಥಿತ ಕ್ಷೇತ್ರವಿಷಯವಾಗಿಯೂ, ಇರುವುದರಿಂದೇನೋ ಪರಮಗ್ರಾಹ್ಯವು,
ಇನ್ನು ಮೂರು ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಗೋಮಂತ ಪರ್ಮತ ವಿಷಯವು ಪ್ರದೇಶಾಂತರ
ವಿಷಯವಾದುದರಿಂದ ನಮಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದುದೇ ಅಲ್ಲವು. ಮಿಕ್ಕರೆಡೂ ವಿಧವಾ
ವತಾರಿಗಳೇ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಯು ಆ ಸ್ಥಳ

ಸ್ವಯಂ ವ್ಯಕ್ತ ಸೈದ್ಧ ವೈಷ್ಣವಂಗಳೆಜ್ಜಿರ ಕ್ಷೇತ್ರ ವಿಶೇಷಜ್ಞಳೈಯುಮ್
ಅವತ್ತಿನೆಲ್ಲೈಗಳಿಲ್ ಏತ್ತ ಚ್ಚುರುಕ್ಕಜ್ಜಳೈಯುಮ್ ಪಿರಿಯಚ್ಚೊಲ್ಲಿ
(೫) “ದುಷ್ಪೇಂದ್ರಿಯ ವಶಾಚ್ಚಿತ್ತಂ ನೃಣಾಂ ಯತ್ (ಕಿಲ್ಪಿಷೈ) ಕಲ್ಪಿಷೈ

ಗಳಿಗೆ ಏರ್ಪಟ್ಟವು. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಅರ್ಚ್ಯಾವತಾರಾಧಿಸ್ಥಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಮಾಹಾ
ತ್ಮೈಯನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಪ್ರಮಾಣಗಳುಂಟೋ ಎಂದರೆ, ಅಂತಹ ಪ್ರಮಾಣ
ಗಳನ್ನೂ ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ:—ಭಗವತ್ಪ್ರಾಪ್ತದಲ್ಲೂ ಭಗವತ್ ಕ್ಷೇತ್ರವಾಸದ
ಫಲವಿಶೇಷವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ವ್ಯಾಜದಿಂದ ಅಂತಹ ಕ್ಷೇತ್ರವಾಸವೇ ಉಚಿತ
ವೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀ ಸಾತ್ವತಾದಿಗಳಿಲುಮ್ -
ಶ್ರೀ ಸಾತ್ವತಸಂಹಿತೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ, ಸ್ವಯಂ ವ್ಯಕ್ತ - ಸರ್ವೇಶ್ವರ ಸಂಕಲ್ಪ
ದಿಂದಲೇ ಸ್ವತಃ ಅರ್ಚ್ಯಾವತಾರಿಯಾಗಿ ಆವಿರ್ಭವಿಸಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳು, ಇವುಗಳು
ಯಾವುವೆಂದರೆ:—ಆದ್ಯಂ ಸ್ವಯಮಿದಂ ವ್ಯಕ್ತಂ ವಿಮಾನಂ ರಂಗಸಂಜ್ಞೆ
ಕಂ | ಶ್ರೀಮುಷ್ಣಂ ವೇಂಜ್ಞಟಾದ್ರಿಂ ಚ ಸಾಲಗ್ರಾಮಂ ಚ ನೈಮಿಕಂ |
ತೋತಾದ್ರಿಂ ಪುಷ್ಕರಂಚೈವ ನರನಾರಾಯಣಾಹ್ವಯಂ | ಅಷ್ಟಾ ಮೇ
ಮೂರ್ತಯ ಸ್ನಂತಿ ಸ್ವಯಂ ವ್ಯಕ್ತಾ ಮಹೀತಲೇ || ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ
ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಶ್ರೀರಂಗವೂ, ಶ್ರೀಮುಷ್ಣವೂ, ತಿರುಪತಿ ಬೆಟ್ಟವೂ, ಸಾಲಗ್ರಾಮ
ವೂ, ನೈಮಿಕಾರಣ್ಯವೂ, ವಾನಮಾಮಲೆಯೂ, ಪುಷ್ಕರವೂ, ಬದರಿಕಾಶ್ರಮವೂ,
ಎಂಬದಾಗಿ ಎಂಟು ದಿವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ದಿವ್ಯಮಂಗಳ ವಿಗ್ರಹ
ರೂಪಗಳಿವೆ ಎಂದು ಸರ್ವೇಶ್ವರನೇ ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ; ಸೈದ್ಧ - ಸಿದ್ಧರಿಂದ ಪ್ರತಿ
ಷ್ಠಿತವಾದ ಸ್ಥಳಗಳು, ವೈಷ್ಣವಜ್ಞ - ವೈಷ್ಣವ ಮಹಾಭಾಗವತರುಗಳಿಂದ
ಆಗಮರೀತ್ಯಾ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾದ ದೇವಾಲಯಗಳುಳ್ಳ, (ಕೆಲವು ದೇವತೆಗಳಿಂದ
ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾದ ದೇವಾಲಯಗಳುಳ್ಳವು ದಿವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವೆನಿಸುತ್ತವೆ) ಕ್ಷೇತ್ರವಿಶೇಷ
ಜ್ಞಳೈಯುಮ್ - ಮಹಾಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನೂ, ಅವತ್ತಿ - ಆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ, ಎಲ್ಲೆಗಳ
ಲ್ಲಿರುವದರಿಂದಂಟಾಗುವ ಫಲಗಳ, ಏತ್ತ ಚ್ಚುರುಕ್ಕಜ್ಜಳೈಯುಮ್ - ಉತ್ಕರ್ಷಾ
ಪಕರ್ಷಗಳನ್ನೂ, ಪಿರಿಯ ಚ್ಚೊಲ್ಲಿ - ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹೇಳಿ,
“ನೃಣಾಂ - ಮನುಷ್ಯರ, ಯತ್ - ಯಾವ, ಚಿತ್ತಂ - ಮನಸ್ಸು, ಇಂದ್ರಿಯ
ವಶಾತ್ - ಹತ್ತು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೂ ವಶವಾಗಿರುವದರಿಂದ, ಕಿಲ್ಪಿಷೈಃ ಅಥವಾ
ಕಲ್ಪಿಷೈಃ - ಪಾಪಗಳಿಂದ ಅಥವಾ ದೋಷಗಳಿಂದ, ವೃತಂ - ಆನರಸಲ್ಪಟ್ಟಿರು
ವದೋ, ತತ್ - ಅಂತಹ ಮನಸ್ಸೂ, ಅಂತಕಾಲೇ - ದೇಹಾವಸಾವಸಾನ ಸಮ

ವೃತಮ್ | ತದಂತಕಾಲೇ ಸಂಶುದ್ಧಿಂ ಯಾತಿ ನಾರಾಯಣಾಲಯೇ ||”
ಎನ್ನವೋ ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞಿಳಿಲ್ಲೆಕ್ಕುಳ್ಳೇ ವಸಿತ್ತವನುಕ್ಕು ದೇಹನ್ಯಾಸಕಾಲ
ತ್ತಿಲೆ ವರುಮ್ ವಿಶೇಷಮ್ ಶೂಲ್ಕಪ್ಪಟ್ಟಿದು.

ಯಲ್ಲಿ, ನಾರಾಯಣಾಲಯೇ - ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದ ದಿವ್ಯ
ದೇಶದಲ್ಲಿ, ಎಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ವಸಿಸುವದರಿಂದ, ಸಂಶುದ್ಧಿಂ - ಪವಿತ್ರತೆಯನ್ನು
ಎಂದರೆ ಪಾಪಗಳಿಂದ ನಿವೃತ್ತಿಯನ್ನು, ಯಾತಿ - ಹೊಂದುತ್ತದೆ” ಎನ್ನು -
ಎಂಬದಾಗಿ, ಅವೋ ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞಿಳಿಲ್ ಎಲ್ಲೈಕ್ಕುಳ್ಳೇ - ಆಯಾ ದಿವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳ
ಎಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ, ವಸಿತ್ತವನುಕ್ಕು - ವಾಸಮಾಡಿದವನಿಗೆ, ದೇಹನ್ಯಾಸ ಕಾಲತ್ತಿಲೆ-
ದೇಹಪರಿತ್ಯಾಗ ಮಾಡುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ವರುಮ್-ಉಂಟಾಗುವ, ವಿಶೇಷಮ್ -
ಮಹತ್ವವು, ಉತ್ಕರ್ಷವು, ಶೂಲ್ಕಪ್ಪಟ್ಟಿದು - ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಭಗವತ್
ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮರಣವಾಗುವವನಿಗೆ ಪಾಪನಿವೃತ್ತಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಈತನು
ಹಿಂದಿನ ಪಾಪಕ್ಕೆ ಪರಿತಾಪಪಟ್ಟು ಮುಂದೆ ಅಂತಹ ಪಾಪಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವ
ದಿಲ್ಲನೆಂಬ ದೃಢಮನಸ್ಸನ್ನಾಗಿ ಏನಾದರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಸುಕೃತ ಮಾಡಿದರೆ, “ಕಥಂ
ಚಿದುಪಕಾರೇಣ ಕೃತೇನೈಕೇ ನ ತುಷ್ಯತಿ” (ರಾ. ಆಯೋಧ್ಯಾ.) ಎಂದು
ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಅದರಿಂದ ಸಂತುಷ್ಟನಾದ ಸ್ವಾಮಿಯು “ನ ಸ್ಮರತ್ಸಪಕಾರಾ
ಣಾಂ ಶತಮಸ್ಯಾತ್ಮನತ್ವಯಾ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಆತನ ಶತಾಪರಾಧ
ಗಳನ್ನೂ ಮನ್ನಿಸಿಬಿಟ್ಟು ತನ್ನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಕೊಡುವನೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವು.
ಆದರೆ ಮಹಾ ಪಾಪಿಗಳಾಗಿ ಅನೇಕರು ದಿವ್ಯದೇಶಗಳಲ್ಲೇ ವಸಿಸಿ ಸ್ವಾವಿಯಲ್ಲಿ
ಸಕ್ತವಾಗದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವರಾಗಿ ಮರಣ ಹೊಂದುವರು. ಇವರುಗಳೂ ಕೂಡ
ಪಾಪಗಳಿಂದ ನಿವೃತ್ತರಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವರೆಂಬರ್ಥ
ವಲ್ಲವು. “ಯಾದವಾದ್ರಿಗಿರಿಂ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ದೂರಂ ಗಚ್ಛತಿ ದುಷ್ಕೃತಂ”
ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಯಾತ್ರೆಯಾಗಿ ಬರುವವರ ಸ್ವತ್ತನ್ನೇ ಸದಾ ಅಪಹರಿಸು
ವದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುವವನಿಗೂ, ದ್ರವ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲೇ ಕೊಲೆ ಮುಂ
ತಾದ ಮಹಾ ಪಾತಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವನಿಗೂ ಮರಣಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪಾಪಪರಿಹಾರ
ವಾಗುತ್ತದೆಂಬರ್ಥವಲ್ಲವು. ಅಂತಹ ಭಗವತ್ಕ್ಷೇತ್ರವಾಸವು, ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲೇ
ಮನಸ್ಸನ್ನು ಇಡಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವದರಿಂದಲೂ ಮೊದಲು ಅದು ದುಷ್ಟೇಂದ್ರಿ
ಯಗಳಿಗೆ ವಶವಾಗಿ ಅನೇಕ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೂ, ಇನ್ನು ತನಗೆ ದೇಹ
ತ್ಯಾಗ ಕಾಲವು ಸಮಾಪಿಸಿತೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಆಗ ಪಾಪ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಏನು ಮಾಡ
ಬೇಕೋ ಅದನ್ನು ಮಾಡಲು ಈ ನಾರಾಯಣಾಲಯವಾಸವು ಸಹಕಾರಿಯಾಗು
ವದರಿಂದಲೂ, ಈತನ ಮನಸ್ಸು, ಸಂಶುದ್ಧಿಂ ಯಾತಿ - ಪವಿತ್ರತೆಯನ್ನು

ಅಗ್ನಿಯಾಲ "ಯತ್ಕಿಂಚಿದಪಿ ಕುರ್ವಾಣೋ ವಿಷ್ಣೋರಾಯತನೇ

ಹೊಂದುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಅದುದರಿಂದ ಯಾದವಾದ್ರಿಗಿರಿದೃಷ್ಟವು ಎಂದರೆ ಯಾದವಾದ್ರಿಗಿರಿಯು ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣರಿಗೆ ಆವಾಸವೆಂದು ಪರಮ ಭಕ್ತಿ ವಿಶ್ವಾಸಗಳಿಂದ ಕಂಡವನಾದರೆ, ಆಗ ದುಷ್ಕೃತವೆಲ್ಲಾ ದೂರವಾಗುತ್ತ ವೆಂಬ ಭಾವವು. ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಪಾತಕಿಗಳು ಭಗವತ್ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪಾತಕ ಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದರಿಂದ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾದ ಭಗವನ್ನಿಗೃಹಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರಾಗುತ್ತಾ ರೆಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು; ಅಥವಾ ಇವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಪ್ರಾರಬ್ಧದ ಫಲವಾಗಿ ಪಾಪಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಕಡೆಗೆ ಪ್ರಾರಬ್ಧನಾಶದಿಂದ ಕೊನೆಗೆ ಯಾದವಾದ್ರಿಶನ ಕೃಪಾಕಟಾಕ್ಷಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿ ಸದ್ಗತಿಯನ್ನು ಕೂಡ ಹೊಂದಬಹುದು; ಆದರೆ ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭವೇನೋ ಅತಿ ವಿರಳವು ಈ ಮೇಲಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರವು ದುಷ್ಟೇಂದ್ರಿಯ ವಶವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ದುಷ್ಟ ವೆಂದು ಏಕೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಂದರೆ, "ಇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಪ್ರಮಾಥೀನಿ ಹರಂತಿ ಪ್ರಸಭಂ ಮನಃ" (ಗೀ. ೨ ೬೦) ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ಮದಿಸಿ ಬಲವತ್ತರವಾದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬಲಾತ್ಕರಿಸಿ ವಶಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೇ ಮದಿಸಿದ ಕುದುರೆಗಳೆಂದೂ, ಮನಸ್ಸೇ ಲಗಾಮೆಂದೂ, ಬುದ್ಧಿಯೇ ಸಾರಥಿಯೆಂದೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ ಬುದ್ಧಿಯು ವಿನೇಕವಿಲ್ಲದೆ ಅಶಕ್ತ ಸಾರಥಿ ಯಾದರೆ ಮನಸ್ಸೆಂಬ ಲಗಾಮನ್ನು ಸಡಲುವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟು, ಈ ಆತ್ಮನನ್ನು ಹಳ್ಳಕ್ಕೆ ಕೆಡವಿಬಿಡುವುದು. ಬುದ್ಧಿಯು ವಿನೇಕವುಳ್ಳದ್ದಾದರೆ ಸುಸಾರಥಿಯಾಗಿ ಮನ ಸ್ಸನ್ನು ಬಿಗಿಹಿಡಿದು, ಆ ದುಷ್ಪಾಶ್ವಗಳನ್ನು ನಿರೋಧಿಸಿ, ಆತ್ಮಾವನ್ನು ಕಾಪಾಡು ವದು ಎಂಬ ಭಾವವು.

ಆಗಲಿ, ಭಗವದ್ಭಾಗವತಾಭಿಮಾನವುಳ್ಳ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲೇನೋ ಭಗವ ದ್ಭಾಗವತ ಕೈಷ್ಕರ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾ ಇರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಉಪ ದೇಶವು ಪರಮಗ್ರಾಹ್ಯವಾದುದೇನೋ ಸರಿಯೇ. ವಾಚನಿಕ ಕಾಯಿಕ ಕೈಷ್ಕರ್ಯ ಮಾಡಲು ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರೇನೋ ಅಲ್ಲಿ ವಸಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಯುಕ್ತವು ಅದಕ್ಕೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವವರು ಅಲ್ಲಿರಬೇಕೆಂಬ ಆವಶ್ಯಕತೆಯೇನು ಎಂದಾಕ್ಷೇಪ ಬಂದೀತೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಅಂತಹ ಪ್ರಪನ್ನರೂ ಕೂಡ ಅಂತಹ ಭಗವದ್ಭಾಗವತಾ ಭಿಮಾನವುಳ್ಳ ದಿವ್ಯ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವಸಿಸುವದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಜನ ಉಂಟೆಂದು ತಿಳಿ ಸುತ್ತಾರೆ.

ಅಗ್ನಿಯಾಲ - ಭಗವದ್ಭಾಗವತ ಪ್ರಿಯವಾದ ದಿವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವಾಸವೇ ಈ ಪ್ರಪನ್ನರಿಗೆ ಸ್ವರೂಪೋಚಿತವಾದುದರಿಂದ, ಯತ್ಕಿಂಚಿದಪಿ ಕುರ್ವಾಣಃ -

ವಸೇತ್ | ನ ಕಿಂಚಿದಪಿ ಕುರ್ವಾಣೋ ವಿಷ್ಣೋ ರಾಯತನೇ ವಸೇತ್ ||
 ಎಜ್ಞರಪಡಿಯೇ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ನಿವೃತ್ತಿಗಳಾಲೆ ಎಲ್ಲ ಕೈಜ್ಯರೈತ್ವೈಪ್ಪಣ್ಣ
 ಕೊಂಡು ಭಗವದ್ಭಾಗವತಾಭಿಮಾನ ವಿಷಯಮಾನ ಸತ್ಕೋತ್ತರಕ್ಷೇತ್ರ
 ತ್ರಿಲೇ ವಸಿಕ್ಕ್ಯ ಉಚಿತಮ್.

ವಿನಾದರೂ ತನಗೆ ಶಕ್ಯವಾದ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾನಸಿಕ ವಾಚನಿಕ ಕಾಯಿಕ ಕೈಜ್ಯರೈ
 ಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ, ವಿಷ್ಣೋರಾಯತನೇ - ವಿಷ್ಣು ದೇವಾಲಯವಿರುವ
 ದಿವ್ಯದೇಶದಲ್ಲಿ, ವಸೇತ್ - ವಸಿಸತಕ್ಕದ್ದು; “ಕಥಂ ಚಿದುಪಕಾರೇಣ ಕೃತೇ
 ನೈಕೇ ಸ ತುಷ್ಯತಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಯತ್ಕಿಂಚಿತ್ ಯಾವ ವಿಧ
 ಭಗವತ್‌ಕೈಂಕರ್ಯ ಮಾಡಿದರೂ ಶ್ರಿಯಃಪತಿಯು ಪ್ರೀತನಾಗುವನು; ಯತ್ಕಿಂ
 ಚಿತ್ ಭಾಗವತ ಕೈಂಕರ್ಯ ಮಾಡಿದರೆ, ಈತನಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಾದ ಭಾಗವತ ಪ್ರಸ
 ನ್ನತೆಯೂ, ತನ್ಮೂಲಕ ಭಗವತ್ತೀತಿಯೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂಬ ಭಾವವು. ನಕಿಂಚಿ
 ದಪಿ ಕುರ್ವಾಣಃ - ಹಾಗೆ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಅನುಜ್ಞಾ ಕೈಂಕರ್ಯಗಳನ್ನು
 ಮಾಡಲು ಶಕ್ತನಲ್ಲದವನಾದರೂ, ವಿಷ್ಣೋರಾಯತನೇ ವಸೇತ್ - ಅಂತಹ
 ವಿಷ್ಣುಲಯವಿರುವ ಪುಣ್ಯಸ್ಥಳದಲ್ಲೇ ವಸಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಯಾವ ವಿಧವಿಹಿತ
 ಪ್ರವೃತ್ತಿರೂಪ ಕೈಂಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಶಾಸ್ತ್ರನಿಷಿದ್ಧ
 ವಾದ ನಿವೃತ್ತಿರೂಪ ಕೈಂಕರ್ಯಗಳನ್ನಾದರೂ ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಾಕೈಂಕರ್ಯಗಳನ್ನು
 ನಡಿಸಿಕೊಂಡಾದರೂ ವಸಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಅದರಿಂದಲೇ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಸುಪ್ರೀತ
 ನಾಗುವನು. ಹಾಗೆ ಕೆಲವು ಕಾಲ ವಸಿಸಿದರೆ ಸ್ವಾಮಿಕೃಪೆಯುಂಟಾಗಿ ವಿಹಿತ
 ಅನುಜ್ಞಾ ಕೈಂಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಶಕ್ತಿಯೂ ಲಭಿಸಬಹುದು ಎಂಬ
 ತಾತ್ಪರ್ಯವು” ಎಜ್ಞರಪಡಿಯೇ-ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಪ್ರವೃತ್ತಿ ನಿವೃತ್ತಿ
 ಗಳಾಲೆ - ಶಾಸ್ತ್ರವಿಹಿತ ಪ್ರವೃತ್ತಿರೂಪ ಕೈಂಕರ್ಯಗಳಿಂದಲೂ, ಶಾಸ್ತ್ರನಿಷಿದ್ಧವಾದ
 ವುಗಳ ಪರಿತ್ಯಾಗ ರೂಪ ಕೈಂಕರ್ಯಗಳಿಂದಲೂ, ಎಲ್ಲ - ತನಗೆ ಶಕ್ಯವಾದ, ಕೈಜ್ಯ
 ರೈತ್ವೈಪ್ಪಣ್ಣ ಕೊಂಡು - ಕೈಂಕರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಭಗವದ್ಭಾಗವತಾಭಿ
 ಮಾನಕ್ಕೆ, ವಿಷಯಮಾನ - ಒಳಪಟ್ಟು, ಸತ್ಕೋತ್ತರ ಕ್ಷೇತ್ರತ್ರಿಲೇ - ಸತ್ಯ
 ಗುಣ ಪ್ರಾಚುರ್ಯವುಳ್ಳ ದಿವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ, ವಸಿಕ್ಕ್ಯ ಉಚಿತಮ್ - ಈ ಕೃತ
 ಕೃತ್ಯ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಸ್ವರೂಪಯೋಗ್ಯವಾದುದು. ಈ ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಈ
 ಅಧಿಕಾರದ ಮುಖ್ಯಾಭಿಪ್ರಾಯವಾದ ಭಗವದ್ಭಾಗವತಾಭಿಮಾನವುಳ್ಳ ದಿವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರ
 ವಾಸವೇ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದುದೆಂದುಪದೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

ಆದರೆ ಮಹಾಭಾಗವತನೊಬ್ಬನಿದ್ದರೂ ಸಾಕು; ಆತನ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದ
 ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಅಂತಹ ಪ್ರದೇಶವೂ ಯೋಗ್ಯವಾದುದೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತಲ್ಲಾ

ಗತೃಭಾವೇ ಮಹಾಭಾಗವತ ಮಾತೃಧಿಷ್ಠಿತ ದೇಶಸ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತೃತ್ಯಂ.

(೧) “ನಿಗೃಹೀತೇಂದ್ರಿಯ ಗ್ರಾಮೋ ಯತ್ರ ಯತ್ರ ವಸೇನ್ನರಃ | ತತ್ರ ತತ್ರ ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರಂ ನೈಮಿಶಂ ಪುಷ್ಕರಂ ತಥಾ ||” ಎನ್ನು ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಗತೃಂತರ ಮಿಲ್ಲಾದ ಪೋದು ಏದೇನು ಮೂರು ದೇಶದಲ್ಲಿ ವಸಿತ್ತಾ ಲುಮಾ, ಇವನಾಸತ್ತಾಲೆ ಅದ್ದೇಶಮುಮ್ ಪ್ರಶಸ್ತಮಾಮೈನ್ಯೈಕ್ಕಾಗ.

ಅದರಭಿಪ್ರಾಯ ಹೇಗೆ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರೆ, ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯ ದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಬೇರೆ ಗತಿಯಿಲ್ಲವೆ, ಅಂತಹ ಪುಣ್ಯಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ವಸಿಸ ಲಾರದವನಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಮಾತೇ ಏನಾ, ಭಗವದ್ಭಾಗವತರುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದ ಪುಣ್ಯಸ್ಥಳಗಳೇ ವಾಸಯೋಗ್ಯವೆಂಬುದೇ ಸಿದ್ಧಾಂತವೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಗತಿಯಿಲ್ಲದ ಪಕ್ಷ ಮಹಾಭಾಗವತರು ಮಾತೃವಿರುವ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಪ್ರಶಸ್ತೃತ್ಯಂ.

“ನಿಗೃಹೀತೇಂದ್ರಿಯ ಗ್ರಾಮಃ - ನಿಗೃಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಇಂದ್ರಿಯವುಳ್ಳವರು ಗಳುಳ್ಳ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಕರ್ಮೀಂದ್ರಿಯಗಳು ಇ, ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಇ, ಮನಸ್ಸು ಇ, ಹೀಗೆ ಹನ್ನೊಂದೇಯಾದರೂ, ಅವುಗಳ ಹಾವಳಿ ಹೆಚ್ಚಾದುದರಿಂದ, ಇಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಮವೆಂಬ ಪ್ರಯೋಗವು, ಹೀಗೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಯಾವನು ವಶಪ ಲ್ಲಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೋ, ಅಂತಹ, ನರಃ - ಮನುಷ್ಯನು, ಯತ್ರ ಯತ್ರ ವಸೇತ್ - ಎಲ್ಲಿಲ್ಲಿ ವಸಿಸುತ್ತಾನೋ, ತತ್ರ ತತ್ರ - ಅಲ್ಲಿಲ್ಲಾ, ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರವು, ನೈಮಿಶಾ ರಣ್ಯವು, ತಥಾ - ಹಾಗೆಯೇ, ಪುಷ್ಕರವೆಂಬ ಸ್ವಯಂವ್ಯಕ್ತ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು, ಎಂದರೆ ಹಾಗೆ ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದೆಂಬ ಭಾವವು” ಎನ್ನು - ಎಂಬದಾಗಿ, ಶ್ಲೋಕದಿಂದ - ಹೇಳಿರುವ ಈ ಸೂಕ್ತಿಯು, ಗತೃಂತರಮಿಲ್ಲಾದಪೋದು - ಬೇರೆ ಗತಿಯಿಲ್ಲ ದಾಗಿ, ಎಂದರೆ ಪುಣ್ಯಸ್ಥಳವಾಸಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಿಲ್ಲದಿರುವಾಗ, ಏದೇನು ಮೂರು ದೇಶದಲ್ಲಿ - ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಬೇರೆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡಿದರೂ, ಇವನಾಸತ್ತಾಲೆ - ಈ ಇಂದ್ರಿಯನಿಗ್ರಹ ಮಾಡಿ, “ವಶೇಹಿ ಯಸ್ಯೇಂದ್ರಿ ಯಾಣಿ ತಸ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞಾ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾ” ಎಂದು ನೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾದ ಪ್ರಜ್ಞೆಯುಳ್ಳ ಪರಮ ಭಾಗವತನು ಅಲ್ಲಿ ವಸಿಸುವದರಿಂದ, ಅದ್ದೇಶಮುಮ್ - ಅಂತಹ ಸ್ಥಳವೂ ಕೂಡ, ಪ್ರಶಸ್ತಮಾಮೈನ್ಯೈಕ್ಕಾಗ - ಯೋಗ್ಯವಾಗುವದು ಎಂದು ತಿಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳಿದುದು ಎಂಬ ಭಾವವು

ಇದುಕ್ಕು ಶಾಂಡಿಲೀ ವೃತ್ತಾಂತ ಮುದಾಹರಣಮಾಗೆ ಕೃಂಡುಕೊಳ್ಳಿದು. ಅಗ್ನಿಯಾಲಾ (೧) “ಜ್ಞಾನಸಮಕಾಲಮುಕ್ತಾ ಕೈವಲ್ಯಂ ಯಾತಿ ಗತಲೋಕಃ | ತೀರ್ಥೇ ಶ್ವಪಚಗೃಹೇವಾ ನಪ್ಪಸ್ತೃತಿ ರಸಿ ಪರಿತ್ಯಜ್ಞ

ಮುಂದೆ ಅಂತಹ ಮಹಾಭಾಗವತನೊಬ್ಬನಾದರೂ ಇದ್ದರೂ ಅದಕ್ಕೂ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯವುಂಟೆಂಬುವದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನೀಯುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಕೈ - ಅಂತಹ ಸ್ಥಳಕ್ಕೂ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯ ಉಂಟೆಂಬುವದಕ್ಕೆ, ಶಾಂಡಿಲೀ ವೃತ್ತಾಂತ - ಶಾಂಡಿಲೀ ಎಂಬ ಮಹಾಭಾಗವತಳ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಉದಾಹರಣವಾಗಿ, ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಿದು - ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು. ಈ ಶಾಂಡಿಲೀ ವೃತ್ತಾಂತವು ಅಪರಾಧ ಪರಿಹಾರಾಧಿಕಾರದಲ್ಲೂ ಶ್ರೀ ದೇಶಿಕರು ಉದಾಹರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ೧೫೫ನೆಯ ಪುಟ ನೋಡಿ. ಶಾಂಡಿಲೀ ಎಂಬ ಮಹಾಭಾಗವತೆಯು ಸಮುದ್ರದ್ವೀಪದ ಒಂದು ಪರ್ವತದಲ್ಲಿದ್ದುದನ್ನು ಶ್ರೀ ವೈನತೇಯರು ಕಂಡು, ಇಂತಹ ಹೀನದೇಶದಲ್ಲಿರಬಹುದೇ ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಎಣಿಸಿದ ಅಪರಾಧದಿಂದ ಅವರ ಪಕ್ಷಗಳು ಸುಟ್ಟು ಹೋಗಿ, ಕಡೆಗೆ ಈಕೆಯ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯಿಂದ ಪುನಃ ಪಕ್ಷಗಳು ಮೊದಲಿನಂತೆ ಉಂಟಾದವೆಂಬುವದು ಇತಿಹಾಸವು.

ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದಾಕ್ಷೇಪಕ್ಕೂ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಪನ್ನನಾದವನಿಗೆ ದೇಹಪರಿತ್ಯಾಗವು ಎಂತಹ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿರುವಾಗ, ಭಗವದ್ಭಾಗವತಾಭಿಮಾನವುಳ್ಳ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವೇ ಉಚಿತವಾದ ವಾಸಸ್ಥಳವೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳಬಹುದು ಎಂದರೆ ಆ ಪ್ರವಾಣವನ್ನದಾಹರಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ

ಅಗ್ನಿಯಾಲೀ - ಗತ್ಯಂತರವಿಲ್ಲದಿರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೀನದೇಶವಾಸವೇ ಮಹಾಭಾಗವತನೊಬ್ಬನಿರುವದರಿಂದ ಪ್ರಶಸ್ತವೆಂದಾಗುವದರಿಂದ, ಹಾಗೆಯೇ, “ಜ್ಞಾನಸಮಕಾಲಂ - ಚೆನ್ನಾಗಿ ಜ್ಞಾನವಿರುವ ಸುಸಮಯದಲ್ಲೇ, ಉಕ್ತಾ - ದ್ವಯಮಂತ್ರವನ್ನು ಚ್ಚರಿಸಿ, ಎಂದರೆ ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಗತಲೋಕಃ - ಏನೊಂದೂ ದುಃಖವಿಲ್ಲದವನಾಗಿ, ತೀರ್ಥೇ - ಗಂಗಾ ಪ್ರಯಾಗಾದಿ ಮಹಾ ತೀರ್ಥಗಳಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಾಗಲಿ, ಶ್ವಪಚಗೃಹೇವಾ - ಚಂಡಾಲಗೃಹದಲ್ಲೇ ಯಾಗಲಿ, ನಪ್ಪಸ್ತೃತಿರಸಿ - ಸಾಯುವಾಗ ಪ್ರಜ್ಞೆಯೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಕೂಡ, ದೇಹಂ ಪರಿತ್ಯಜ್ಞ - ದೇಹತ್ಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ, ಕೈವಲ್ಯಂ - ಇಲ್ಲಿ ಕೈವಲ್ಯವು ಮೋಕ್ಷವೆಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ, ಮೋಕ್ಷವನ್ನು,

ದೇಹಮ್ ॥” ಎನ್ನು ತರೀರ ಪಾತತ್ತುಕ್ಕು ಒರುದೇಶ ವಿಶೇಷನಿಯಮು
ಮಿಲ್ಲೈ ಎನ್ನದುವುಮ್ ಎಪ್ಪಡಿಕ್ಕುಮ್ ಫಲತ್ತಿಲ್ ಇಳವಿಲ್ಲೈ ಯೆನ್ನೈ
ಕ್ಕಾಗ.

ಯಾತಿ - ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ” ಎನ್ನು-ಎಂಬದಾಗಿ, ತರೀರಪಾತತ್ತುಕ್ಕು - ದೇಹ
ತ್ಯಾಗಕ್ಕೆ, ಒರುದೇಶ ವಿಶೇಷ ನಿಯಮಮ್ - ಒಂದು ದಿವ್ಯದೇಶ ಸ್ಥಳವಾಗಿರ
ಬೇಕೆಂಬ ಅವಶ್ಯಕತೆಯು, ಇಲ್ಲೈ - ಇಲ್ಲವು, ಎನ್ನದುವುಮ್ - ಎಂಬುವದೂ
ಕೂಡ, ಎಪ್ಪಡಿಕ್ಕುಮ್ - ಹೇಗೆಯಾಗಲಿ, ಫಲತ್ತಿಲ್ - ಫಲದಲ್ಲಿ, ಇಳ
ವಿಲ್ಲೈ - ಸಂಶಯವಿಲ್ಲವು, ಯೆನ್ನೈಕ್ಕಾಗ - ಎಂದು ಹೇಳುವದಕ್ಕಾಗಿ, ಹೇಳಿದ
ಮಾತಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಭಾವವು. ಮೇಲಿನ ವರಾಹಪುರಾಣ ಶ್ಲೋಕವು, ಪ್ರಪನ್ನನು
ಎಲ್ಲಿಯೇ ಮರಣ ಹೊಂದಲಿ, ಪುಣ್ಯಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲೇಯಾಗಲಿ, ಚಂಡಾಲಗೃಹದಲ್ಲೇ
ಯಾಗಲಿ, ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿದ್ದು ಹರಿಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಲೇಯಾಗಲಿ, ಅಥವಾ ಪ್ರಜ್ಞೆ
ಇಲ್ಲದೇನೇಯಾಗಲಿ ದೇಹತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದರೂ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಏನೂ
ಸಂಶಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿತೇ ವಿನಾ, ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ವಾಸಯೋಗ್ಯ ಸ್ಥಳವೆಂಬ
ಪ್ರಶಂಸೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ವಾಕ್ಯವಲ್ಲವು. ಎಂತಹ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ ಎಂತಹ
ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ ಮರಣವಾದರೂ, ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಅನಂತರ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿ
ಎಂಬುವದು ಸಿದ್ಧವೆಂಬ ಭಾವವು. ಪ್ರಪನ್ನನ ದೇಹತ್ಯಾಗಕ್ಕೆ ದೇಶಕಾಲನಿಯಮ
ಗಳೇನೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಛಾಂದೋಗ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. “ಸ್ವಯಂವ್ಯಕ್ತ
ಕ್ಷೇತ್ರೇ ವಿಸಿನ ವಿಷಯೇವಾ ವಿಧಿವಶಾತ್ಪ್ರಶಸ್ತೇ ದುಷ್ಕೇವಾ ಕ್ವಚನ ಸಮ
ಯೇ ತ್ಯಕ್ತ ವಪುಷಃ | ಮುಕುಂದ ಸ್ತ್ರಯ್ಯಂತ ಪ್ರಥಿತಮಹಿಮಾಸೋಯ
ಮನಘಾ ಪ್ರಪನ್ನಾನುದ್ಧೃತ್ಯ ಸ್ವಪದ ಮನಹಾಯಂ ಗಮಯತಿ |”
ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕವೂ ಈ ಮೇಲಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
“ದೋಷರಹಿತರಾದ ಪ್ರಪನ್ನರು ಸ್ವಯಂವ್ಯಕ್ತ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲೇ ಆಗಲಿ ಅಥವಾ
ಒಂದು ಅರಣ್ಯಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ, ಪ್ರಶಸ್ತವಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲೇ ಆಗಲಿ, ದುಷ್ಕ
ವಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ, ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಒಂದು ಕಡೆ ಮರಣಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೇಹ
ಬಿಟ್ಟವರಾಗಲು, ಅವರನ್ನು ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ಲಾಘಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳ ಅಂಶಹ
ಈ ಮುಕ್ತಿದಾಯಕನು ತನ್ನ ಸ್ಥಾನವಾದ ದಿವ್ಯ ಮೈಕುಂತವನ್ನು ಏನೊಂದೂ ವಿಘ್ನ
ವಿಲ್ಲದೆ ಸೇರಿಸುವನು” ಎಂಬುವದು ಈ ಶ್ಲೋಕಾಭಿಪ್ರಾಯವು. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ
“ತರೀರಪಾತತ್ತುಕ್ಕು” ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಮುಂದಿನ ಅಧಿಕಾರವಾದ
ನಿರಾಣಾಧಿಕಾರವು ಸೂಚಿತವಾಯಿತು.

ವಾಸಯೋಗ್ಯ ಪ್ರಧಾನ ದಿವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಾಣ್ಯಾಹುಃ.

ಆರಾದ ವರುಳ ಮುದಮ್ ಪೊದಿನ್ದ ಕೋಯಿಲಮ್ಮಯತ್ತೋ
ನಯೋದ್ಧಿಮನ್ನರಾಕ್ಕಳಿತ್ತ ಕೋಯಿಲ್ . ತೋರಾದ ತನಿವೀರ ತೊ
ಳುದ ಕೋಯಿಲುಣ್ಣೆಯಾನ ವೀಡಣರ್ಕ್ಕು ತುಣ್ಣೆಯಾಮ್ ಕೋಯಿಲ್ ||
ಶೇರಾದ ಪಯನೇಲ್ಲಾಮ್ ಶೇರ್ಕ್ಕುಮ್ ಕೋಯಿಲ್ ಶೆಳುಮರೈಯಿಲ್
ಮುದಲೆಳತ್ತು ಚೇರ್ನ್ದ ಕೋಯಿಲ್ . ತೀರಾದ ವಿನೈಯನೈತ್ತಮ್

ವಾಸಯೋಗ್ಯವಾದ ಮುಖ್ಯ ದಿವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಯಾವುವೆಂದು
ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಮಹೆಂದೆ ಮೂರು ಪಾಶುರಗಳಿಂದ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರಿಯತಮಗಳಾದ
ಮೂರು ಮಹಾಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂವ್ಯಕ್ತವಾದ
ಶ್ರೀರಂಗ ವಿಮಾನ ಕ್ಷೇತ್ರವು ತುಂಬಾ ಮುಖ್ಯವಾದುದಾಗಿ, ಆ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ
ಶ್ರೀ ಯತಿವರ್ಯರು ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ “ಅತ್ರೈವ ತ್ರೀರಜ್ಞೀ ಸುಖಮಾಸ್ವ” ಎಂದು
ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ, ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ಆಳ್ವಾರ್ ಆಚಾರ್ಯರುಗಳಿಗೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರಿಯ
ವಾದುದರಿಂದ, ಅದರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಾರೆ :—

ಅರ್ಥ :— ಆರಾದ - ಎಷ್ಟಾದರೂ ಸಾಕೆಂದೆನಿಸದ, ಅರುಳ್ - ಕೃಪೆ
ಯೆಂಬ, ಅಮುದಮ್ - ಅಮೃತವು, ಪೊದಿನ್ದ - ತುಂಬಿ ಪ್ರವಹಿಸುವ, ಕೋ
ಯಿಲ್ - ವಿಮಾನವು, ಕೋಲ್ ಎಂದರೆ ಸ್ವಾಮಿಯು, ಇಲ್ - ಎಂದರೆ ಇರುವ
ಸ್ಥಾನವು, ಅದುದರಿಂದ ಕೋಯಿಲ್ ಎಂದರೆ ದೇವಾಲಯವು ; ಅಮ್ಮಯ
ತ್ತೋ - ಅಂಬುಜಾರಣನಾದ ಚತುರ್ಮುನು, ಅಯೋದ್ಧಿಮನ್ನರಾಕ್ಕು -
ಅಯೋಧ್ಯೆಯ ರಾಜರುಗಳಿಗೆ, ಆಳಿತ್ತ - ದಯಪಾಲಿಸಿದ, ಕೋಯಿಲ್ -
ದೇವಾಲಯವು, ತೋರಾದ - ಜಯಿಸಲಸಾಧ್ಯನಾದ, ತನಿವೀರ - ಅದ್ವಿತೀಯ
ವೀರನಾದ ಶ್ರೀರಾಮನಿಂದ, ತೊಳುದ ಕೋಯಿಲ್ - ಆರಾಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ದೇವಾ
ಲಯವು ; ತೊಣೆಯಾನ - ಸಹಾಯಕನಾದ, ವೀಡಣರ್ಕ್ಕು - ವಿಭೀಷಣನಿಗೆ,
ತುಣ್ಣೆಯಾಂ - ಸಂಸಾರ ಭಯನಿವೃತ್ತಿಗೆ ಸಹಾಯಭೂತವಾದ, ಕೋಯಿಲ್ -
ದೇವಾಲಯವು ; ಶೇರಾದ-ಪಡೆಯಲು ಕಷ್ಟವಾದ, ಪಯನೇಲ್ಲಾಮ್ - ಚತುರ್ಮುಖ
ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ, ಶೇರ್ಕ್ಕುಂ ಕೋಯಿಲ್ - ಸೇರಿಸುವ ಎಂದರೆ
ಉಂಟುಮಾಡುವ ದೇವಸ್ಥಾನವು ; ಶೆಳು - ಶಾಖೆಯಾದ ಅಥವಾ ಸಮೃದ್ಧಿ
ಯಾದ ಎಂದರೆ ಅನಂತಗಳಾದ, ಮರೈಯಿಲ್ - ವೇದಗಳ, ಮುದಲೆಳತ್ತು -

ತೀರ್ ಕುಮ್ ಕೋಯಿಲ್, ತಿರುವರಜ್ಜುಮೆನ ತ್ರಿಕಳುಮ್ ಕೋಯಿಲ್
ತಾನೇ |

ಪ್ರಥಮಾಕ್ಷರವಾದ ಪ್ರಣವವು, ಚೇರಾನ್ತ ಕೋಯಿಲ್ - ಸೇರಿರುವ ದೇವಾ
ಲಯವು ; ತೀರಾದ - ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಮೂಲಕವಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಅನುಭವಿಸಿಯಾ
ಗಲಿ ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲದ, ವಿನೈ - ಪಾಪಗಳ, ಅನೈತ್ತುಮ್ -
ಸಮಸ್ತವನ್ನು, ತೀರ್ ಕುಮ್ ಕೋಯಿಲ್ - ಹೋಗಲಾಡಿಸುವ ದೇವಾಲಯವು ;
ತಿರುವರಜ್ಜುಮೆನ - ಶ್ರೀರಂಗವೆನ್ನುವ, ತ್ರಿಕಳುಮ್ - ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವ,
ಕೋಯಿಲ್ ತಾನೇ - ದೇವಾಲಯವಷ್ಟೇ.

ತಾತ್ಪರ್ಯ : - ಶ್ರೀರಂಗಕ್ಷೇತ್ರ ಮಾಪಾತ್ಮೆಯನ್ನು ಪ್ರಥಮತಃ ಶ್ಲಾಘಿ
ಸಲು ಕಾರಣವೆನಿಸಿದ. ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಹುದು. (೧) “ಅದ್ಯಂ ಸ್ವಯಮಿದಂ
ವ್ಯಕ್ತಂ ವಿಮಾನಂ ರಜ್ಜುಸಂಜ್ಞಕಂ” ಎಂದು ಸ್ವಯಂವ್ಯಕ್ತ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಅದಿ
ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದಲೂ, (೨) ಅದು ಅನೇಕ ಆಳ್ವಾರ್ ಆಚಾರ್ಯರುಗಳು
ಅಭಿನೂತಿಸಿದ ದಿವ್ಯ ಸ್ಥಳವಾದುದರಿಂದಲೂ, (೩) ನಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತಸ್ಥಾಪಕ
ರಾದ ಯತಿವೃಂದಿಗೆ ಬಹು ಪ್ರಿಯವಾದ ಸ್ಥಳವಾಗಿ, ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ “ಯಾವಚ್ಚುರೀರ
ಪಾತಮತ್ರೈವ ತ್ರೀರಜ್ಜೇ ಸುಖಮಾಸ್ತು” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದಲೂ,
ದಿವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಂಗವಿಮಾನವು ತುಂಬಾ ಪ್ರಧಾನವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ನೊದಲು
ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಆರಾದ ವರುಳ ಮುದಮ್ ಪೊದಿನ್ತ ಕೋಯಿಲ್ - ಇಲ್ಲಿ ಆರಾದ
ಎಂಬುವದು ಅರುಳ್ ಎಂಬುವದಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷಣವಾಗಿಯಾದರೂ, ಅಥವಾ ಅಮು
ದಮ್ ಎಂಬುವದಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷಣವಾಗಿಯಾದರೂ, ಭಾವಿಸಬಹುದು ನೊದಲ
ನೆಯ ಯೋಜನೆಯಾದರೆ, ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ಕೃಪಾಪೀಯೂಷಪ್ರವಾಹವು, ಆರಾದ
ಎಂದರೆ ಎಂದಿಗೂ ಬತ್ತಿಹೋಗದೇ ಇರುವಂಥಾದ್ದು ಎಂದೂ ಅರ್ಥ ಮಾಡ
ಬಹುದು. ಆ ಕೃಪೆಯು ಅನೇಕ ಜೀತನರಿಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟರೂ ಸ್ವಲ್ಪ
ವಾಗಲಿ ಕಮ್ಮಿಯಾಗತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವು ; ಅಥವಾ ಎರಡನೆಯ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಅರುಳ
ಮುದಮ್ ಎಂದು ಕೃಪಾಮೃತರೂಪನಾದ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನೆಂದು ಹೇಳಿ ಆತ
ನಿಂದ ತುಂಬಿರುವ ಕೋಯಿಲೆಂಬ ಅರ್ಥ ಹೇಳಿದರೆ, ಆತನನ್ನು ಎಷ್ಟು ಸೇವಿಸಿದ
ರಾಗಲಿ, ಅನುಭವಿಸಿದರಾಗಲಿ, ನೋಡಿದರಾಗಲಿ ತೃಪ್ತಿಯೇ ಆಗುವದಿಲ್ಲವೆಂದೂ,
ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಆಸೇಚನಕವೆಂದೂ ಹೇಳಬಹುದು. ಆಸೇಚನಕವೆಂದರೆ “ತದಾಸೇಚ

ನಕಂ ತೃಪ್ತೇರ್ಮಾಸ್ತೃನ್ನೋ ಯಸ್ಯದರ್ಮನಾತ್" ಯಾವ ಪ್ರಿಯವಸ್ತುವನ್ನು ಎಷ್ಟು ನೋಡಿದರೂ ತೃಪ್ತಿಯಾಗದೆ ನೋಡುತ್ತಲೇ ಇರಬೇಕೆಂಬ ಅಶೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೋ ಅವನು ಇಲ್ಲಿ ಅಮುದಮ್ ಎಂದು ಹೇಳಿದುದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು, ಸಂಸಾರತಾಪತಪ್ತರಾದವರಿಗೆ ಮಮಕಾಂತಿಯನ್ನೂ ನಿರ್ಭಯವನ್ನೂ ಕೊಡುವಂಥಾದ್ದು ಈ ರಂಗವಿನಾನವು ಎಂಬವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ.

ಅಯೋಧ್ಯಾನುನ್ನರಕ್ಕೆಳಿತ್ತ ಕೋಯಿಲ್ - ಈ ರಂಗವಿನಾನವು ಇಕ್ಕಾಸ್ವಕು ವಂತೀಯರಿಂದ ಆರಾಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು. ಪಾರಶ್ವತ್ಯರಾಣವಲ್ಲ "ಯಾವ ಚಂದ್ರಶ್ಚ ಸೂರ್ಯಶ್ಚ ಯಾವತ್ತಿಷ್ಟ ತಿ ನೋದಿನೀ | ತಾನದ್ರಮ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಿತಿ ಕಾಲೇ ಮಮಪದಂ ವ್ರಜ | ಇತ್ಯುಕ್ತ್ವಾ ಪ್ರದದೌ ತಸ್ಮೈ ಸ್ವನಿಶ್ಲೇಷಾ ಸಹಿಷ್ಣವೇ | ಶ್ರೀರಜ್ಞ ಶಾಯಿನಂ ಸ್ವಾರ್ಥ್ಯ ಮಿಕ್ಷ್ವಾಸ್ತು ಕುಲದೈವತಂ | ರಜ್ಞಂ ವಿನಾನಮಾದಾಯ ಲಂಕಾಂ ಪ್ರಾಯಾದ್ವಿಭೀಷಣಃ" ಎಂಬ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರೋಕ್ತಿಯು ಇರುವುದರಿಂದ, ಇದು ಅಯೋಧ್ಯೆಯ ರಾಜರಾದ ಇಕ್ಕಾಸ್ವಕು ಕುಲವನರಾದಾಧಿಸಿದ ಪರವೇವತೆಯು. ಈ ಶ್ಲೋಕಗಳಭಿಪ್ರಾಯವೆಂದರೆ:—"ಓ ವಿಭೀಷಣನೇ, ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರರೂ ಧೂಮಿರು ಇರುತ್ತವೆಯೋ ಅವರೆಗೂ ನೀನು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವವನಾಗಿ ವಿಹರಿಸು, ಎಂದು ಹೇಳಿ ಶ್ರೀರಾಮನು ತನ್ನಿಂದ ಪೂಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಇಕ್ಕಾಸ್ವಕು ಕುಲದೇವತೆನಾದ ಶ್ರೀರಂಗಶಾಯಿಯು ಇರುವ ರಂಗವಿನಾನವನ್ನು ಆತನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನು. ಆ ವಿನಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ವಿಭೀಷಣನು ಲಂಕೆಯನ್ನು ಸೇರಿದನು" ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕ ಸಮಯದಲ್ಲಿ "ಲಬ್ಧ್ವಾ ಕುಲಧನಂ ರಾಜಾ ಲಂಕಾಂ ಪ್ರಾಯಾದ್ವಿಭೀಷಣಃ" ಎಂದು ಇರುವುದರಿಂದ, ಇಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕುಲಧನವೆಂದು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳದಿರುವುದರಿಂದ ಗೋವಿಂದ ರಾಜರೇ ಮೊದಲಾದವರು, ಇಕ್ಕಾಸ್ವಕು ಕುಲಧನವೆಂದೇ ಅರ್ಥಮಾಡಿ ಇಕ್ಕಾಸ್ವಕು ವಂತೀಯರಿಂದ ಆರಾಧಿತನಾದ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನೆಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ ಶ್ರೀಮಹೇಶ ತೀರ್ಥಾದಿಗಳು "ಕಿಂಚಾನೈದ್ರಕ್ತುಮಿಚ್ಛಾಮಿ ರಾಕ್ಷಸೇಂದ್ರ ಮಹಾಬಲ | ಆರಾಧಯ ಜಗನ್ನಾಥ ಮಿಕ್ಷ್ವಾಸ್ತು ಕುಲದೈವತಂ ||" ಎಂದು ಉತ್ತರಕಾಂಡದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಅವತಾರ ಸಮಾಪ್ತಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಇಕ್ಕಾಸ್ವಕು ಕುಲದೈವತರನ್ನು ಕೊಟ್ಟನೇ ವಿನಾ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲವು; ಆದುದರಿಂದ, ಲಬ್ಧ್ವಾ ಕುಲಧನಂ, ಎಂದರೆ ವಿಭೀಷಣನ ಕುಲಧನವೆಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಲಂಕಾರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಸರಿಯಾಗಿ ತೋರುವುದಿಲ್ಲವು. ಏಕೆಂದರೆ, ಲಂಕಾ ರಾಜ್ಯವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಮುದ್ರ

ತರಣಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆಯೇ ಲಂಕಾ ರಾಜ್ಯಾಭಿಷೇಕಮಾಡಿ, ಅದ. ಹೆಗಾದರೂ ನೆರ
ವೇರದೇಕೇ ಎಂದು ಕಾದಿದ್ದು, ರಾವಣವಧಾ ನಂತರ ಲಂಕಾ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಆತ
ನನ್ನು ಸುಪ್ರತಿಷ್ಠಿತನಾಗಿರ.ವದಕ್ಕಾಗಿ ಪುನಃ ರಾಜ್ಯಾಭಿಷೇಕ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟ ನಂತರ,
ಪುನಃ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕ ಮಹೋತ್ಸವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನೇ ಕೊಟ್ಟನೆಂದರೆ, ಎಷ್ಟು
ಸಲ ಒಂದೇ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ದಾನಮಾಡುವದು ಎಂಬಾಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವಿಲ್ಲದಾ
ಗುತ್ತದೆ ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿಭಿಷಣನಿಗೆ ಏನನ್ನೂ
ಕೊಟ್ಟು ಸನ್ಮಾನಿಸಲಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಉತ್ತರ ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರು
ವುದೇನೆಂದರೆ :—“ಶಾಂತಿಸ್ವಯಂ ಸಖಿತ್ವೇನ ಕಾರ್ಯಂತೇ ಮಮ ಶಾಸನಂ ।
ಪ್ರಜಾಸ್ಸಂರಕ್ಷ ಧರ್ಮೀಣ ನೋತ್ತರಂ ವಕ್ತುಮರ್ಹಸಿ ॥” ಎಂದರೆ ನೀನು
ನನ್ನಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಶರಣಾಗತಿ ಮಾಡಿ ಪರಮಪ್ರಸನ್ನನಾದುದರಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಪರಮ
ಸಖನಾಗಿ ಭಾವಿಸುವೆನು, ಧರ್ಮಸಂಸ್ಥಾಪನೆಗಾಗಿ ನಾನು. ಅನಂತರವಿರುವುದರಿಂ
ದಲೂ ರಾಕ್ಷಸರಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವು ಕಮ್ಮಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ನೀನು ಮಹಾಪ್ರಾಜ್ಞ
ನಾಗಿ ಧರ್ಮವನ್ನಾಡುವುದರಿಂದಲೂ, ಪ್ರಜಾಸ್ಸಂರಕ್ಷ ಧರ್ಮೀಣ, ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಜೆಗಳಾದ
ರಾಕ್ಷಸರನ್ನು ಧರ್ಮದಿಂದ ಪರಿಪಾಲಿಸು, ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟರಲ್ಲದೆ ಎಂಬುವದು
ನನಗೆ ತಿಳಿಯುವದು. ಅದರೂ ನಾನು ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ನನ್ನ ಆಜ್ಞೆಯೆಂದು
ಭಾವಿಸು. ಇದಕ್ಕೆ ಬದಲು ಹೇಳಬೇಡವೆಂದು ಹೇಳಿ, ಅನಂತರ “ಆರಾಧಯ
ಜಗನ್ನಾಥ ಮಿಕ್ಷ್ವಾಕು ಕುಲದೈವತಂ । ಆರಾಧನೀಯ ಮನಿಕಂ ಸರ್ವೈ
ರ್ದೇವೈ ಸ್ಸನಾಸವ್ಯೈಃ ॥” ತಾವು ಕೊಟ್ಟ ಇಕ್ಷ್ವಾಕು ಕುಲಕ್ಕೆ ವೈವನಾದ, ಜಗ
ತ್ತಿಗೆಲ್ಲಾ ನಾಥನಾದ, ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು ಆರಾಧಿಸು, ಹಾಗೆ ಆರಾಧಿಸುವದ
ರಿಂದ ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಇದ್ದು ನನ್ನನ್ನಾರಾಧಿಸಿದಂತೆ ಭಾವಿಸುವೆಂಬಭಿಪ್ರಾಯವು.
ಆ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನಾದರೋ ಅನಿಕಂ - ಯಾವಾಗಲೂ ಸಮಸ್ತರಿಂದಲೂ
ಇಂದ್ರನಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ಸಮಸ್ತ ದೇವತೆಗಳಿಂದಲೂ ಆರಾಧಿಸಲು ಯೋಗ್ಯನಾದ
ವನೆಂದು ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ, ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಕೊಂಡು ಇಕ್ಷ್ವಾಕು
ಕುಲದವರಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು ಆರಾಧಿಸು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ,
ಆಗ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಹೇಶತೀರ್ಥರಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಿಲ್ಲವು. ಪಾದ್ಯ
ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದೆಯಲ್ಲಾ ಎಂದರೆ ರಾಮಾಯಣಕ್ಕೆ ವಾಲ್ಮೀಕಿ ರಾಮಾ
ಯಣವೇ ಮುಖ್ಯಾಧಾರವಾದುದರಿಂದ ಇತರ ರಾಮಾಯಣಗಳ ಪ್ರಶಂಸೆ ಬೇಕಿ
ಲ್ಲವು. ಆದರೆ ಪಾದ್ಯಪುರಾಣದಿಂದ ಗ್ರಹಿಸತಕ್ಕ ಅಂಶವೇನೆಂದರೆ, ಇಕ್ಷ್ವಾಕು
ಕುಲನಾಥನು ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನೆಂಬುವದು ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀಮದ್ವಾಲ್ಮೀಕಿ ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಈ ಇಕ್ಷ್ವಾಕು ಕುಲನಾಥನು, ಶ್ರೀ
ರಂಗನಾಥನೆಂದು ಸಾಕ್ಷಾತ್ತಾಗಿ ಹೇಳಿಲ್ಲವು. ಅಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿರುವದು

ನಾರಾಯಣ, ಜಗನ್ನಾಥ ಶಬ್ದಗಳು. ಆರಾಧಯ ಜಗನ್ನಾಥಂ ಎಂದು ಶ್ರೀ ರಾಮನೇ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ, ಇಕ್ಷ್ವಾಕು ಕುಲನಾಥನು ಜಗನ್ನಾಥನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಆಯೋಧ್ಯಾಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಯೌವರಾಜ್ಯಾಭಿಷೇಕವು ನಾಳೆ ನಡಿಯುತ್ತದೆಂದು ಕೇಳಿ “ಸ್ರಾಣಾಯಾಮೇನ ಪುರುಷಂ ಧ್ಯಾಯ ಮಾನಾ ಜನಾರ್ದನಂ” ಎಂದು ಕೌಸಲ್ಯೆಯು ಜನಾರ್ದನನನ್ನು ಆರಾಧಿಸಿದಳೆಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ (ಆಯೋಧ್ಯಾ. ೪. ೩೩). ಹಾಗೆಯೇ ಇನ್ನೊಂದುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಕೌಸಲ್ಯೆಯು “ಪ್ರಭಾತೇತ್ವಕರೋತ್ಪಜಾಂ ವಿಷ್ಣೋಃ ಪುತ್ರ ಹಿತೈಷಿಣೀ” (ಆಯೋಧ್ಯಾ. ೨೦. ೧೪) ಪುತ್ರನಿಗೆ ಸರ್ವಶ್ರೇಯಸ್ಸುಂಟಾಗಲೆಂದು ಕೌಸಲ್ಯೆಯು ವಿಷ್ಣು ಮೂವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದಳೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಸೀತಾರಾಮರಿಬ್ಬರೂ “ಸಹಾಪತ್ನಾಃ ವಿಶಾಲಾಕ್ಷಾಃ ನಾರಾಯಣಮುಪಾಗಮತಾ” (ಆಯೋಧ್ಯಾ. ೬. ೧) ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನನ್ನು ಆರಾಧಿಸಿದರೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಜಗನ್ನಾಥ, ಜನಾರ್ದನ, ವಿಷ್ಣು, ನಾರಾಯಣ ಶಬ್ದಗಳೆಲ್ಲಾ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನನ್ನೇ ಬೋಧಿಸುತ್ತವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸ್ಥಳಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನು ವಿಭೀಷಣಾರಾಧ್ಯ ದೈವವೆಂದಿರುವುದರಿಂದ ಇಕ್ಷ್ವಾಕು ಕುಲನಾಥನು ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನೆಂದು ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಏನೊಂದೂ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ತೋರಾದ ತನಿವೀರ ತೊಳುದ ಕೋಯಿಲ್ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. “ಅಹೋ ವೀರೈಂ ಅಹೋದಾಕ್ಷೈಂ ವಿಷ್ಣೋರಿವ ಹಿದ್ಯತ್ಯತೇ” (ರಾಮಾ. ಅರ. ೩೦. ೩೬) ಎಂಬ ಮಹರ್ಷಿಗಳ ಉಕ್ತಿಪ್ರಕಾರವೂ, “ಸ್ಥಾತುಂ ನ ತಕ್ತಾಸ್ಸಮರೇಷು ಸರ್ವೇ” (ಸುಂ. ೫೧) ಎಂಬ ಮಹಾಪ್ರಾಜ್ಞನಾದ ಅಂಜನೇಯೋಕ್ತಿ ಪ್ರಕಾರವೂ, ಅಂಗುಳ್ಳಿಗ್ರೀಣ ತಾ ಹನ್ಯಾಂ ಇಚ್ಛಾ ಹರಿಗಣೇಶ್ವರ ಎಂಬ ಸೂಕ್ತಿ ಪ್ರಕಾರವೂ, ಶ್ರೀರಾಮನು ತೋರಾದ ತನಿವೀರನು ; ಅಸದೃಶವಾದ ವೀರೈವರಾಕ್ರಮಗಳುಳ್ಳವನು. ಅಂತವನಾರಾಧಿಸಿದ ಕೋಯಿಲ್ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ತುಣೈಯಾನ ವೀಡಣರ್ ಕ್ಕು ತುಣೈಯಾಂ ಕೋಯಿಲ್ - “ವಿಭೀಷಣ ಮಿಮಂ ಸೌಮ್ಯ ಲಂಕಾಯಾ ಮಭಿಷೇಚಯ । ಅನುರಕ್ತಂ ಚ ಭಕ್ತಂಚ ಮಮಚೈವೋಪಕಾರಿಣಂ ॥” (ರಾಮಾ. ಯುಧ. ೧೧೫. ೧೦) ಮತ್ತು “ತವಾ ಪಿ ಮೇ ಪ್ರಿಯಂ ಕಾರ್ಯಂ ತ್ವತ್ಪ್ರಭಾವಾಚ್ಚ ಮೇಚಿತಂ” ಎಂದು ಶ್ರೀರಾಮನು ವಿಭೀಷಣನನ್ನು ವಹೋಪಕಾರಿಯಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ, ಓ ವಿಭೀಷಣನೇ, ನನ್ನ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ನನಗೆ ಜಯವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದುದರಿಂದ ನಾನೂ ಕೂಡ ನಿನಗೆ ಹಿತವಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು ನನಗೆ ಕರ್ತವ್ಯವಾದುದೆಂದು ಹೇಳುವುದರಿಂದ, ತುಣೈಯಾನ ವೀಡಣರ್ಕ್ಕು - ಪರಮ ಸ್ನೇಹಿತನಾದ

ವಿಭೀಷಣನೆಂಬ ಪ್ರಯೋಗವು. ಹೀಗೆ ಈ ಮಹೋಪಕಾರಕ್ಕೆ ಶ್ರೀರಾಮನು ಸರಿಯಾದ ಮಹೋಪಕಾರವನ್ನೇ ಎಣಿಸಿ ಸೀತಾದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಮುಂದೆಯೇ ಲಂಕಾಧಿಪಿಕ್ತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಕೊನೆಗೆ ಆತನು ಮಾಡಿದ, ನಿವೇದಯತ ಎಂಬ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ತೋರುವ ಆತ್ಮನಿವೇದನಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪರಮಪದವನ್ನು ಕೂಡ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಶ್ರೀ ದೇಶಿಕರವರೇ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ ಅಭಯ ಪ್ರದಾನ ಸಾರದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವು. ಅದುದರಿಂದಲೇ ತುಣೈಯಾಂ ಕೋಯಿಲ್ ಎಂದು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಅರಾಧಯ ಜಗನ್ನಾಥಂ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದಲೇ ಮುಂದೆ ಸರ್ವ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯುಂಟೆಂಬುವುದು ವ್ಯಕ್ತವು. ಈ ಪಾಶುರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನು ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿಯಿಂದ ಹೊರಟು ಬ್ರಹ್ಮದೇವನ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂವ್ಯಕ್ತವಾಗಿ ಅವಿರ್ಭವಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಯೋಧ್ಯೆಗೆ ತೆರಳಿ, ಇಕ್ಷ್ವಾಕು ರಾಜರಿಗೆ ಕುಲದೈವವಾಗಿ, ಅನಂತರ ಶ್ರೀ ರಘುಕುಲನಾಯಕನಾದ ಶ್ರೀರಾಮನಿಂದಾರಾಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟು, ಬಳಿಕ ಶ್ರೀ ವಿಭೀಷಣಾಳ್ವಾನಲ್ಲಿ ಸೇರಿ, ಆತನಿಂದ ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡನೆಂಬ ಪುರಾಣೋಕ್ತಿಯು ಸೂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

ಈ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನು ಶ್ರೀ ವಿಭೀಷಣಾಳ್ವಾರಿಗೆ ಶ್ರೀರಾಮನಿಂದ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟನೆಂಬುದೇನೋ ಈ ಪೂರ್ವಕಥೆಯಿಂದ ಸಿದ್ಧವು. ಆದರೆ ಆತನು ಈ ಕಾವೇರಿ ವೃದ್ಧದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಪಾಮರರಿಗೆಲ್ಲಾ ಸೇವೆಯನ್ನೀಡುತ್ತಾ ಇರಲು ಕಾರಣವೇನೆಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರೆ, ವಿಭೀಷಣನು ಲಂಕೆಗೆ ಹೋಗುವಾಗ, ಈ ಕಾವೇರಿಮಧ್ಯದೇಶದಲ್ಲಿ ಜೋಳದೇಶದ ನಿಚೆಳಾಪುರದ (ಇದಕ್ಕೆ ವರಯೂರಿಂದು ಈಗ ಹೆಸರು) ರಾಜನಾದ ಧರ್ಮವರ್ಮನೆಂಬುವನನ್ನು ಕಂಡು, ಆತನಿಂದ ಇಕ್ಷ್ವಾಕು ಕುಲ ರಾಜರಿಂದ ನಡಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದ ರಥೋತ್ಸವವು ಇಲ್ಲಿಯೇ ನಡಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಬಹಳವಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಈ ರಾಜನಿಗಾಗಿ, ಸರೋತ್ತರನ ಆತನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ವಸಿಸುತ್ತೇನೆಂಬ ವಾಗ್ದಾನವಾಗಿತ್ತು. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ, ಕಾವೇರೀ ನದಿಯು ಗಂಗೆಗಿಂತ ಅಧಿಕವೆಂದು ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ತಪಸ್ಸನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಳು. ಇವೆರಡು ಕಾರಣಗಳಿದ್ದರಿಂದ, ವಿಭೀಷಣನು ರಥೋತ್ಸವವನ್ನು ಅಲ್ಲೇ ನಡಿಸಲು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೆ ಸರೋತ್ತರನು ಪ್ರೇರಿಸಿದನು. ರಥೋತ್ಸವಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲೇ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು ೧೫ ದಿನಗಳು ಬಿಜಮಾಡಿಸಲು ಬಹು ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ರಾಜನು ಸರ್ವವೈಭವಗಳಿಂದ ಉತ್ಸವಗಳನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿದನು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು ಲಂಕೆಗೆ ಕರೆದೊಂಡುಹೋಗಲು, ಸರ್ವವಿಧ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರೂ, “ನಾತಕದ್ರಜ್ಞಮುದ್ಧರುಮಪಿ ಸರ್ವ ಪ್ರಯತ್ನತಃ” ಎಂದು ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಎತ್ತಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಶ್ರೀರಂಗ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಅನಂತರ ವಿಭೀಷಣನು ತುಂಬಾ ವಿಷಾದವನ್ನು ಹೊಂದಿ,

ನನಗೆ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನ ಮೂರ್ತಿಯು ಇಲ್ಲದೆ ಮಿಕ್ಕಿದ್ದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ದಯಪಾಲಿಸಬ ಹುದೇ ಎಂದು ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನಲ್ಲಿ ಅರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು, ಅದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀ ರಂಗ ನಾಥನು “ತನಾಭಿಮುಖಮೇನಾತ್ರ ಶಯಿಷ್ಯೇಹಂ ವಿಭೀಷಣ” ನಿನಗೆ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿ ಎಂದರೆ ದಕ್ಷಿಣಾಭಿಮುಖವಾಗಿ ಮಲಗಿರುವೆನು ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಸಮಾಧಾನಗೊಳಿಸಿ, ಆತನು ಮಾಡಿದ ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನು ಸುಸಂಧಾನ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಇತರ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಪರಿತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿ, ಆಜ್ಞಾನುಜ್ಞಾ ಕೈಂಕರ್ಯಗಳ ಫಲಸಂಗ ವನ್ನೂ ತ್ಯಜಿಸಿದರೆ ಮುಕ್ತಿಯುಂಟಾಗುವದೆಂದು ಹೇಳಲು, ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ ಅಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಲಂಕೆಗೆ ತೆರಳಿದನೆಂಬ ಪುರಾಣೋಕ್ತಿಯಿರುತ್ತದೆ. ಆದುದ ರಿಂದ ಆತನು ಮಾಡಿರುವ ಶರಣಾಗತಿಯು ಸಾಂಗ ಶರಣಾಗತಿಯಾಗಿ ಸಮಸ್ತ ವಾದ ಐಹಿಕಗಳನ್ನೂ ತೊರೆದುದರಿಂದ ದೇಹಾವಸಾನವಾದ ಒಡನೆ ಪರಮಪದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ನಿಸ್ಸಂಶಯವು. “ತಸ್ಮಿನ್ ಪ್ರಸನ್ನೇ ಕಿಮಿಹಾಸ್ತ್ಯಲಭ್ಯಂ” ಎಂಬುವದು ಸಿದ್ಧವಾದುದರಿಂದ, ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಶ್ರದ್ಧಾನ್ವಿತ ನಾಗಿ ಆಶ್ರಯಿಸಿದರೆ ಯಾವ ವಿಧ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ತಾನೇ ಕೊರತೆಯುಂಟು. ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಶೇರಾದ ಪಯನೇಲ್ಲಾ ಮ್ ಶೇರ್ ಕ್ಕಂ ಕೋಯಿಲ್ ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳೆಲ್ಲಾ ತುಂಬಾ ದುಷ್ಟರವಾದುದು ದಿವ್ಯ ವೈಕುಂಠ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು. ಇದನ್ನೂ ಕೂಡ ತನ್ನ ಸೌಲಭ್ಯ ಸೌಶೀಲ್ಯಾದಿ ಗುಣ ಗಳಿಂದ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಕೊಡಲು ಕಂಕಣಬದ್ಧನಾಗಿರುವಾಗ, ಇನ್ನು ಯಾವ ಪುರು ಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಾನೇ ಕೊಡುವದಿಲ್ಲವು, ಅದುದರಿಂದ ಪಯನೇಲ್ಲಾ ಮ್ ಶೇರ್ ಕುಮ್ ಕೋಯಿಲ್ ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಶ್ರೀರಂಗ ವಿಮಾನಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯೆಯಲ್ಲದೆ, ಇನ್ನೊಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ ಉಂಟೆಂದೂ, ಇದರಿಂದ ಇತರ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗಿಂತ ವಿಲಕ್ಷಣ ವಾದುದೆಂದೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ:—ಶೆಳುಮರೈಯಿನ್ ಮುದಲೆಳತ್ತು ಚೇರ್ ನ್ನ ಕೋಯಿಲ್, ಅನಂತಾವೈ ವೇದಾಃ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಸಮೃದ್ಧಗಳಾದ ವೇದಗಳ ಪ್ರಥಮಾಕ್ಷರವಾದ ಓಂ ಎಂಬ ಪ್ರಣವದ ಆಕಾರದಿಂದಲೂ ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸುವದರಿಂದಲೂ, ಅದರ ಸಂಬಂಧವುಳ್ಳದ್ದು. “ಯದ್ವೇ ದಾದೌ ಸ್ವರಃ ಪ್ರೋಕ್ತೋ ವೇದಾಂತೇ ಚ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಃ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ರುವ ಹಾಗೆ ವೇದವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವಾಗಲೂ, ಮುಗಿಸುವಾಗಲೂ ಪ್ರಣವವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆಂಬ ವಿಧಿಯುಂಟು. ಹಾಗೆಯೇ “ಅದ್ಯಂತು ತ್ರ್ಯಕ್ಷರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ತ್ರಯಾ ಯಸ್ಮಿನ್ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾ” ಎಂದೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಣವವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಗೊಳಿಸುತ್ತದೆಂದು ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆಯಷ್ಟೆ. ಅವುಗಳು ಯಾವುವೆಂದರೆ:—ಸರ್ವೇಶ್ವರನು (೧)

ಕಣ್ಣನದಿಯಿಕ್ಕೆ ಯೆಮಕ್ಕು ಕ್ಯಾಟ್ಟುಮ್ ವೆರ್ಪು, ಕೈಡು ವಿನೈಯ

ಅಧಿಕಾರಣನೆಂದೂ, (೨) ಸರ್ವರಕ್ಷಕನೆಂದೂ, (೩) ಸರ್ವತೇಷಿಯೆಂದೂ, (೪) ಶ್ರೀಮಃಪತಿಯೆಂದೂ ಪ್ರಣವವು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀರಂಗವಿಮಾನದಲ್ಲಿ ರಂಗೇಶ ನಿದ್ದುಕೊಂಡು ಹೊರಗೆ ಅಕಾರವು ಪ್ರಣವರೂಪವಾದುದರಿಂದ ಅತನು ಈ ಧರ್ಮಗಳುಳ್ಳವನೆಂದು ಸ್ಫುಟವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಗೊಳಿಸುತ್ತಿದೆ ಎಂಬ ಭಾವವು. “ವಿಮಾನಂ ಪ್ರಣವಾಕಾರಂ ವೇದಕೃಜ್ಞಂ ಮಹಾದ್ಭುತಂ | ತ್ರೀರಜ್ಞ ಶಾಯಿಭಗವಾ ಪ್ರಣವಾರ್ಥಪ್ರಸಾದಕಃ ||” ಎಂಬ, ಮತ್ತು “ಪ್ರಪದ್ಯೇ ಪ್ರಣವಾಕಾರಂ ಭಾಷ್ಯಂ ರಂಗಮಿವಾಪರಂ” ಎಂಬ ಉಕ್ತಿಗಳು ಈ ಮೇಲಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ.

ಈ ದೇವಾಲಯವು ಇನ್ನೂ ಎಂಥಾದ್ದೆಂದರೆ ತೀರಾದವಿನಯನೈತ್ತು ಮ್ ತೀರುಂ ಕೋಯಿಲ್ - ಆ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ ಚರಣಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಕ್ಕತ್ ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನು ಅನುಷ್ಠಿಸಿದ ಪ್ರವನ್ನನ ಸರ್ವ ಪಾಪಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸುಲಭವಾಗಿ ಹೋಗಲಾಡಿಸುವಂಥಾದ್ದು. ಪಾಪಗಳೋ “ಯದ್ವ್ರಹ್ಮಕಲ್ಪ ನಿಯುತಾನು ಭವೇ ಪೃಥಕ್ಯಂ ತತ್ಕಲ್ಪಿಷಂ ಸೃಜತಿ ಜಂತುರಿಹಕ್ಷಣಾರ್ಥೇ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಲಿಖಿ ಮಾಡಲು ಕೂಡ ಕಷ್ಟವಾದವು. ಇಂತಹ ಪಾಪಗಳೆಲ್ಲಾ ಅತನ ಪಾದವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿದರೆ “ವಿವಂ ಹಾಸ್ಯಸರ್ವೇ ಸಾಪ್ತಾನಃ ಪ್ರದೂಯಂತೇ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಪಾಪಗಳೆಲ್ಲಾ ದಗ್ಧವಾಗಬಿಡುತ್ತವೆ.

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಯುಳ್ಳದ್ದು ತಿರುವರಜ್ಞಮೆನ ತ್ರಿಗಳುಮ್ ಕೋಯಿಲ್ - ಶ್ರೀರಂಗನಾಮದಿಂದ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವ ರಂಗವಿಮಾನವೆಂದು ವರ್ಣಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀರಂಗವು ತುಂಬಾ ಹೃದ್ಯವಾದುದರಿಂದ “ರಂಗ ರಂಗಮಿತಿ ಬ್ರೂಯಾತ್” ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಪ್ರತಿದಿನದ ಭಗವದಾರಾಧನ ಕಾಲದ ಶಾಸ್ತ್ರಮರ್ಯೆಯಲ್ಲಿ “ತ್ರೀರಜ್ಞ ಶ್ರೀಯಮನುಪದ್ರವಾಮನುಬಿನಂ ಸಂವರೈಯ” ಎಂದು ರಂಗವಿಮಾನಕ್ಕೆ ಮಂಗಳಾರ್ತನನ್ನು ಸರ್ವ ಶ್ರೀವೈಷ್ಣವ ಮಂಡಲಿಯಿಂದಲೂ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

ಅವತಾರಿಕೆ :—ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನಿಗೆ ರಾಮಾತ್ಮಕತ್ವವೂ, ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಭಿವಾಸನಿಗೆ ಕೃಷ್ಣಾತ್ಮಕತ್ವವೂ, ಶ್ರೀಮದ್ವರದರಾಜನಿಗೆ ಉಭಯಾತ್ಮಕತ್ವವೂ ಎಂಬಾಸಂಪ್ರದಾಯಾಭಿಪ್ರಾಯವಿರುವದರಿಂದ, ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿದ ನಂತರ, ಈ ಪಾತುರ ಮೂಲಕ ಶ್ರೀ ವೇಂಕಟಾದ್ರಿನಾಥನನ್ನೂ, ಮುಂದಿನ ಪಾತುರದ ಮೂಲಕ ಶ್ರೀ ಕರಿಕೈಲನಾಥನನ್ನೂ ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಾರೆ :—

ರಿರು ವಿನೈಯುಮ್ ಕಡಿಯುಮ್ ವೆರ್ಪು । ತಿಣ್ಣುಮಿದು ವೀಡೆನ್ನ ತ್ತಿಗ
ಳುಮ್ ವೆರ್ಪು, ತ್ತೆಳಿನ್ನ ಪೆರುಮ್ ತೀರ್ಥಜ್ಜಳ್ ಶೇ(ರ)ರಿನ್ನ ವೆರ್ಪು ॥
ಪುಣ್ಣಯತ್ತಿನ್ ಪುಕುಲಿದೆನ್ನ ಪುಗಲುಮ್ ವೆರ್ಪು, ಪೊನ್ನುಲಿಗಿರೊಲ್ಲೋಗಮೆ
ಲ್ಲಾಮ್ ಪುಣ್ಣರುಮ್ ವೆರ್ಪು । ವಿಣ್ಣವರು ಮಣ್ಣವರುಮ್ ವಿರುಮ್ಪು
ಮ್ ವೆರ್ಪು, ವೇಜ್ಜಡ ವೆರ್ದಿನ ವಿಳಜ್ಜಮ್ ವೇದವೆರ್ದೀ ॥

ಅರ್ಥ:—ಕಣ್ಣ - ಕೃಷ್ಣ ರೂಪಿಯಾಗಿ ಅತ್ಯಂತ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳ ಶ್ರೀನಿ
ವಾಸನ, ಅಡಿಯಿಣ್ಣೆ - ಚರಣದ್ವಂದ್ವವನ್ನು, ಎನುಕ್ಕುಮ್ - ಅತ್ಯಲ್ಪರಾದ
ನಮಗೆ (ಆತನಲ್ಲಿ ನಾವೆಲ್ಲಿ ಎಂಬ ಭಾವವು), ಕಾಟ್ಟುಮ್ - ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ತೋರಿ
ಸುವ, ವೆರ್ಪು - ಶೈಲವು; ಅಥವಾ, ಕಣ್ಣ - ಕೃಷ್ಣನಾದ ಶ್ರೀನಿವಾಸನು,
ಎನುಕ್ಕು - ಅತ್ಯಂತ ನಿಕ್ರೃಷ್ಟರಾದ ನಮಗೆ, ಅಡಿಯಿಣ್ಣೆ - ಅತ್ಯಂತ ಸಾಲಭ್ಯ
ದಿಂದಲೂ ಕೃಪೆಯಿಂದಲೂ ತನ್ನ ಪಾಪದ್ವಂದ್ವವೇ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಉಪಾಯವೂ
ಮತ್ತು ಉಪೇಯವೂ ಎಂದು, ಅವುಗಳನ್ನು, ಕಾಟ್ಟುಮ್ - ತನ್ನ ದಕ್ಷಿಣಕರ
ದಿಂದ ಅಥವಾ ಮುದ್ರೆಯಾಗಿ ತೋರಿಸುವ, ವೆರ್ಪು - ಬೆಟ್ಟವು; ಕಡು ವಿನೈ
ಯರ್ - ಕ್ರೂರಪಾಪಗಳನ್ನುಳ್ಳವರ, ಇರುವಿನೈಯುಮ್ - ಪುಣ್ಯಪಾಪರೂಪ
ಎರಡು ವಿಧ ಪಾಪಗಳನ್ನೂ, ಕಡಿಯುಮ್ - ಸಂಹರಿಸುವ, ವೆರ್ಪು-ಪರ್ಮತವು;
ಸ್ಥಾರವಿವರಣೆ ನ್ಯಾಯಾತ್ಮವು, ಇರೈ - ಅಧಿಕವಾದ, ವಿನೈಯುಮ್ - ಪಾಪ
ಗಳನ್ನು ಎಂದು ಅರ್ಥ ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ತಿಣ್ಣಮ್ - ಸತ್ಯವಾಗಿಯೂ, ಇದು
ವೀಡೆನ್ನ - ಇದು ದಿವ್ಯ ವೈಕುಂಠವೋ ಎಂಬದಾಗಿ, ತಿಗಳುಮ್ ವೆರ್ಪು -
ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಪರ್ವತವು; ಇದು ಸತ್ಯವಾಗಿಯೂ ಭೂವೈಕುಂಠವೆಂಬಭಿಪ್ರಾ
ಯವು; ತೆಳಿನ್ನ - ನಿರ್ಮಲವಾದ, ಪೆರುಮ್ ತೀರ್ಥಜ್ಜಳ್ - ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ
ಆಕಾಶಗಂಗೆ, ಪಾಪನಾಶನೀ, ಪಾಂಡವ ತೀರ್ಥಗಳು, ಶೇರಿನ್ನ - ಸೇರಿಸುವ,
ವೆರ್ಪು - ಪರ್ವತವು; ಪುಣ್ಣಯತ್ತಿನ್ ಪುಗಲ್ - ಪರಮ ನಿಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನು
ಹೊಂದಲು, ಮಾರ್ಗವು, ಅಥವಾ ಸಮಸ್ತ ವಿಧ ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನೂ ಪಡೆಯಲುಪಾ
ಯವು, ಇದೆನ್ನ ಪುಗಲುಮ್ ವೆರ್ಪು - ಇದೇ ಎಂದು ಹೊಗಳು ವರ್ವತವು;
ಪೊನ್ನುಲಿಗಲ್ - ಹಿರಣ್ಮಯವಾದ ಪುರವೆಂದು ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪರಮಪದದ,
ಭೋಗಮೆಲ್ಲಾಮ್ - ಪರಿಪೂರ್ಣಾನಂದಾನುಭವರೂಪ ಭೋಗವನ್ನೆಲ್ಲಾ,
ಪುಣ್ಣರುಮ್ ವೆರ್ಪು - ಇಲ್ಲಿಯೇ ಉಂಟುಮಾಡುವ ಪರ್ವತವು; ವಿಣ್ಣವ
ರುಮ್ - ದೇವತೆಗಳೂ, ಮಣ್ಣವರುಮ್ - ಈ ಲೋಕದ ಮನುಷ್ಯರೂ ಸಹ,
ವಿರುಮ್ಪುಮ್ ವೆರ್ಪು - ಆದರಿಸಿ ಸೇವಿಸತಕ್ಕ ಬೆಟ್ಟವು; ವೇಜ್ಜಡ ವೆರ್ದಿನ-

ಶ್ರೀ ವೇಕಟಾಪ್ಪ ಎಂಬ ಕೆ-ಮಾಡುವ ಹಾಗೆ, ವಿಳೆಜ್ಜುಮ್ - ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವ, ವೇದವೆಲ್ಲೇ - ಬ್ರಹ್ಮವ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಪರ್ಮತವು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ - ತಿರುಮಲೆಯ ಪುಣ್ಯವನ್ನು ಶ್ರೀಕವಿಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾದುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುವುದರಿಂದಾಗಿ, ವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವವರಾಗಿ ವಾಸಯೋಗ್ಯ ಎದ್ದು ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡೆರಡೆಂದು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಾರೆ :-

ಕಣ್ಣಿಗ ಅಡಿಯಿಣ್ಣೆ, ಯೆನುಕ್ಕು ಕಾಟ್ಟುಮ್ ವೆರ್ಪು - ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನೇ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ರೂಪರನ್ನು ತೋರುವನೆಂಬಭಿಪ್ರಾಯವು. ಅದುದರಿಂದ ಕಣ್ಣಿಗ ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ವಾಪವ್ಯವಸ್ಥನನ್ನು "ಮಗ್ನಾನಾಂ ಭವಿ ನಾಂ ಸಮುತ್ಪತ್ತಿರಾಯ" ಸಂದೇಶ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಮಳಗಿರುವ ಸಮಗ್ರ ಪರಮೋತ್ತರವೆಂದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ತೋರಿರುವ ಅಪ್ಪಾಪ್ರವತಾರಿಯಾದ ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ನ್ನುಳ್ಳ ಶಸ್ತ್ರತನೆಯ. ಅರ್ಥ ಮಾಡಬಹುದು. ಅರ್ಥವಾ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣರೂಪಿಯಾದ ಶ್ರೀನಿವಾಸನು ಶಸ್ತ್ರ ಗತ್ತಾಗಿ ರೂಪುಹಿತವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವನಾಗಿ ಭಯಪಡಬೇಡಿ ಅಥವಾ ಶೋಕಿಸಬೇಡಿ, ನೀವುಗಳು ಸನ್ನ ಪಾವದವ್ಯವ್ಯಗಳನ್ನೇ ಪರಮೋಪಾಯವೆಂದೂ, ಸರಮಪ್ರಾಪ್ಯವೆಂದೂ ಅಶ್ರಯಿಸಿ ಎಂದು ತನ್ನ ಕರಕಮಲ ದಿಂದ ತನ್ನ ಪಾಸಗಳ ಕಡೆ ತೋರುವ ಹಾಗೆ ಅಭಯ ಮುಪ್ಪೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ಶ್ರೀನಿವಾಸನುಳ್ಳ ಸರ್ವತನೆಯೂ ಅರ್ಥ ಮಾಡಬಹುದು.

ಕಡುವಿನೈಯರ್ ಇರುವಿನೈಯುಮ್ ಕಡಿಯುಮ್ ವೆರ್ಪು - ಕ್ರೂರ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದವರ ಎರಡುವಿಧಗಳಾದ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವ ಸರ್ವತವು ದಯಾಶತಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ದಯಾ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯೆಯನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ "ವೃಷಗಿರಿ ಸವಿಧೇಷು ವ್ಯಾಜತೋ ವಾಸಭಾ ಜಾಂ । ದುರಿತಕಲುಷಿತಾನಾಂ ದೂಯಮಾನಾದಯೇ ತ್ವಮ್" ೩(೩೭) ಎಂದರೆ ಓ ಶ್ರೀನಿವಾಸದಯೆಯೇ! ವೃಷಗಿರಿಯ ಸಮಾಪ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ದುಷ್ಕರ್ಮ ಗಳಿಂದ ದೋಷವಿಶಿಷ್ಟರಾಗಿ ದೇಹಯಾತ್ರ ನೊದಲಾದ ವ್ಯಾಜಮೂಲಕವಾಗಿ ಯಾಗಲಿ ವಾಸಮಾಡುವವರಿಗೆ ನೀನು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದಿಂದ ಅವರ ಪಾಪಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಪರಿಹರಿಸುವವಳಾಗಿದ್ದೀ ಎಂದು ಈ ಗ್ರಂಥಕರ್ತರೇ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಪುಣ್ಯವೂ ಸಹ ಪಾಪಕ್ಕೆ ಸಮವಾದುದೆಂದೂ ದಿವ್ಯ ವೈಕುಂಠಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವೆಂದೂ ಅನೇಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಕ್ರೂರಿಯು "ಪುಣ್ಯ ಪಾಪೇ ಏಧೂಯ ನಿರಂಜನಃ ಪರಮಂ ಸಾಮ್ಯಮುಪೈತಿ" ಎಂದು ಹೇಳಿರು ತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ವ್ಯಾಜಮಾತ್ರದಿಂದಲ್ಲದೆ ಆತನನ್ನೇ ಧ್ಯಾನಿಸಿದರೆ "ಅವ್ಯಾಹ

ತಾನಿ ಕೃಷ್ಣಸ್ಯ ಚಕ್ರಾದೀನ್ಯಾಯಧಾನಿಕಮ್ | ರಕ್ಷಂತಿ ಸಕಲಾಪದ್ವ್ಯೋ
ಯೇನ ವಿಷ್ಣುರುಪಾಸಿತಃ ||” ಎಂದು ವಿಷ್ಣುಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಈ
ಚೇತನನಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಾದ ಆಸತ್ತು ಸಂಸಾರವು, ಅದರಿಂದಂಟಾಗುವ ಇತರ ಅಪ
ತ್ತುಗಳು, ಇವುಗಳೆಂಬೆಲ್ಲಾ ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ದಿವ್ಯಾಯುಧಗಳು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತವೆ. ವ್ಯಾಜ
ಮಾತ್ರದಿಂದ ವಸಿಸಿದರೆ ಆತನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯೂ ಕೂಡ ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗ
ಬಹುದು. ಶ್ರೀ ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರವರು “ಶೆಡಿಯಾರ್ ವಿನೈಗಳ್ ತೀರ್ ಮರು
ನ್ನೇ ತಿರುವೇಂಜಿಡತ್ತೆಂಬರುಮಾನೇ” (೬ ೧೦ ೭) ಶೆಡಿ ಎಂದರೆ ಪಾಪವು
ಆ ಪಾಪದಿಂದಂಟಾಗುವ ದುಃಖಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಿಸರ್ತಿಸುವ ದಿವ್ಯೋಪಧಿಯು ಈ
ವೆಂಕಟಾದ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಜಮಾಡಿಸಿರುವ ಶ್ರೀನಿವಾಸನು ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.
ತಿಣ್ಣಮಿದು ವೀಡೆನ್ನ ತ್ತಿಗಳುಮ್ ನೆರ್ಪು - ಪರಮಪದದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ
ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಲಭಿಸುವುವೋ ಅವುಗಳೆಲ್ಲಾ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆಯಾ
ದುದರಿಂದ ಇದೇ ಸತ್ಯವಾಗಿಯೂ ಭೂವೈಕುಂಠವೋ ಎನ್ನುವ ಹಾಗೆ ಈ ಪರ್ಮ
ತವು ಬೇಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸರೈತ್ತರನನ್ನು ಐಕಾಂತ್ಯದಿಂದ
ಅನುಭವಿಸುವ ಪರಮಾನಂದವೂ, ಆತನಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನಂಟುಮಾಡುವ ಕೈಂಕರ್ಯ
ಪ್ರಾಪ್ತಿಯೂ ಇಲ್ಲಿಯೇ ದೊರಕುವುದರಿಂದ ಇದೂ ವೈಕುಂಠಸಮಾನವೇ ಎಂಬ
ಭಾವವು. “ವೈಕುಂಠ ಮೇತತ್ಕರಪಲ್ಲವೇನ ಸಂದರ್ಶಯ್ ಸರ್ಪ ಸುರಾ
ಸುರಾಣಾಂ | ಆಸ್ತೇಹಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಸಹವಿಶ್ವಮೂರ್ತಿ ರಾದ್ಯಃ ಪುನಾ ನಂ
ಜನ ಶ್ರೀಲ ತ್ಯಂಗೇ ||” “ಇದೇ ವೈಕುಂಠವೆಂದೇನಾದರೂ ಚಿಗುರಿಗೆ ಸಮಾನ
ವಾದ ತಮ್ಮ ಕೈಯಿಂದ ಸಮಸ್ತ ವೇವತೆಗಳೂ ಆಸುರರಿಗೂ ಸಹ ತೋರಿಸುವ
ಹಾಗೆ ಸೇವೆಯನ್ನೀಯುತ್ತಾ, ಸಮಸ್ತಕ್ಕೂ ಆದಿಯಾಗಿರುವ ಪರಮಪುರುಷನಾದ
ಮತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು ವಕ್ಷಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಉಳ್ಳ ಈ ವಿಶ್ವಮೂರ್ತಿಯಾದ ಶ್ರೀನಿವಾಸನು
ಅಂಜನಾದ್ರಿಯಲ್ಲೇ ಬಿಜಮಾಡಿಸುತ್ತಾನೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಶ್ಲೋಕವು ಅನು
ಸಂಧೇಯವು. ಪರಮಪದದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯುಪತಿಯು ಹೇಗೆ ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳಿಂದ ಸೇವ್ಯ
ನೋ ಹಾಗೆಯೇ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಅವರುಗಳಿಂದ ಸೇವ್ಯನು; ಆದುದರಿಂದ ಶ್ರೀ
ನಮ್ಮಾಳ್ವಾರವರು “ದೆಯ್ ವ ಕೋಮಾನೇ” ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯೇ
“ಇವೈಯೋರ್ ಅಧಿಪತಿಯೇ” ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳಿಗೆ ನಿರಾಹುತನೇ, “ಇವೈ
ಯೋರ್ಗಳ್ ಎನ್ನಾಳುಮ್ ನಿನ್ರು ವಿತ್ತಿ” ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ
ಸೇರಿದ್ದು ನಿನ್ನನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡುತ್ತಾ, “ಅನುರರ್ ಮುನಿಗಣಜ್ಜಿಳ್ ವಿರು
ಮ್ಪುಮ್ ತಿರುವೇಂಜಿಡತ್ತಾನೆ” ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಶ್ರೀನಿವಾಸ
ವಿಷಯವಾದ ಆರನೆಯ ಪತ್ತು ಹತ್ತನೆಯ ತಿರುವಾಯ್ ಮೊಳಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರು

ತ್ತಾರೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಮುಂದೆ, ಪೊನ್ನಲಗಿಲ್ ಭೋಗಮಲ್ಲಾಮ್ ಪುಣ
ರ್ಮಮ್ ವೆರೈಂದೂ, ವಿಣ್ಣನರುಮ್ ಮಣ್ಣನರುಮ್ ವಿರುಮ್ಪುವ್ ವೆರೈಂದೂ
ವರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ತೆಳಿನ್ನ ಪೆರುಮ್ ತೀರ್ಥಜ್ಜಳ್ ಶೆರಿನ್ನ ವೆರು - ಈ ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ
ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಸನ್ನಿಧಿಗೆ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿ ಗುಪ್ತಗಾಪನಿಯಾದ ಆಕಾಶಗಂಗೆಯೂ,
ವೇಗವಿಂದ ಪ್ರವಹಿಸುವ ಪಾಪನಾಶಿನೀ ಎಂಬ ಜಲಪಾತವೂ ಇವೆ. ಆಕಾಶಗಂಗೆ
ಯಿಂದ ಸಿಕ್ಕುವೂ ಸ್ವಾವಿ ಯ ಅಭಸೇಕಕ್ಕಾಗಿ ರಜತಕುಂಭದಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛಸ್ವಾದ್ಯವ
ಕವು ತರಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಆ ಉದಕವು ಎಂಥಾದ್ದೆಂದರೆ “ರಮಣೀಯಂ ಪ್ರಸ
ನ್ನಾಂಬು ಸನ್ಮನುಷ್ಯ ಮನೋಯಥಾ” ಎಂದು ಮಹರ್ಷಿಮು. ಹೇಳಿರುವ
ಹಾಗೆ, ಸತ್ಪುರುಷನ ಮನಸ್ಸಿನ ಹಾಗೆ ತುಂಬಾ ನಿರ್ಘಟವಾಗಿರುವಂಥಾದ್ದು.
ಆದುದರಿಂದ ತೆಳಿನ್ನ ಪೆರುಮ್ ತೀರ್ಥಜ್ಜಳ್ ಎಂಬ ಸ್ತೋತ್ರವು.

ಪುಣ್ಣಯತ್ತಿ ಪುಗುಲಿದೆನ್ನ ಪ್ಪುಗಳುವು ವೆರು - ಸಮಸ್ತ ಲೋಕ
ಶ್ರೇಯಸ್ಸುಗಳಿಗೂ ಸಾಧನಭೂತವೆಂದು ಹೊಗಳುವ ಪರ್ವತವು. ಅನೇಕ ಮಕ್ಕ
ಳಿಲ್ಲದವರು, ಕಣ್ಣು ಕಾಣದವರು, ವ್ಯಾಧಿಸೀವಿತರಾದವರು, ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ವಿಧ
ಅರ್ತರೆಲ್ಲಾ ಶ್ರೀನಿವಾಸನನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಕ್ಷೋರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಡೆದವರಾಗಿ
ಕೃತಜ್ಞತಾಭಾವದಿಂದ ಬಹು ದೂರದಿ ದೂರ ಬಂದು ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನಾರಾಧಿಸಿ
ಆತನಿಗೆ ಕೈಂಕರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿ ಮನಸ್ಸಿನ ನೆಮ್ಮದಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ತಮ್ಮತಮ್ಮ
ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ತೆರಳುತ್ತಾರೆಂಬುದು ಸರ್ವರಿಗೂ ವಿದಿತವಾದ ವಿಷಯವಾದುದರಿಂದ
ಸರೈ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಾಧನೆಗೂ ಸಾಧನವೆಂದು ಉದ್ಘೋಷಿಸುವ ಪರ್ವತವೆಂದು ಹೇಳಿರು
ತ್ತಾರೆ. ಪುಣ್ಯವೆಂದರೆ ಸರ್ವಶ್ರೇಯಸ್ಸಾಧಕವಾದ ಭರ್ಮವಾದುದರಿಂದ, ಅದು
“ಕೃಷ್ಣಂ ಧರ್ಮಂ ಸನಾತನಂ” ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ, ಅಂತಹ ಧರ್ಮ
ರೂಪಿಯಾದ ಶ್ರೀನಿವಾಸನೇ ಈ ಪರ್ವತದಲ್ಲಿ “ಮಾಯಾವೀ ಪರಮಾನಂದಂ
ಮುಕ್ತಾಯೈಕುಂಠಮುತ್ತಮಮ್ | ಸ್ವಾಮಿ ಪುಷ್ಕರಣೀತೀರೇ ರಮಯಾ
ಸಹಮೋದತೆ” ಎಂದರೆ ಸರೈಶ್ವರನು ದಿವ್ಯ ವೈಕುಂಠವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು (ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ
ಎಂಬಭಿಪ್ರಾಯವಲ್ಲವು) ಈ ಸ್ವಾಮಿ ಪುಷ್ಕರಣೀ ತೀರವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೊಂ
ದಿಗೆವಹರಿಸುತ್ತಿರುವನೆಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ವಸಿಸುತ್ತಾನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು.
ಆದುದರಿಂದ ಸರ್ವ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಾಧನಭೂತವಾದುದು ಈ ಪರ್ವತವೆಂಬ ಭಾವವು.

ಈ ಪರ್ವತವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದುದಲ್ಲ. ಇದು ಮಗ್ಗೋದದಲ್ಲಿ “ಆರಾಯಿ
ಕಾಣೇ ವಿಕಟೇ ಗಿರಿಂ ಗೆಚ್ಚು ಸದಾನ್ನೇ” ಎಂದು ವೇದಪ್ರತಿಪಾದಿತ ಪರ್ಮತ
ವಾದುದರಿಂದ. ವಿಳಜ್ಜುಮ್ ವೇದವೆರೈ ಎಂದು ಕೊಂಡಾಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ಉತ್ತಮ ಮಮರ್ತ್ತಲ ಮನ್ಯುತ್ವದೋರಿಳ್ಳಿಗನು ಪುಯರ್ತ್ತ
ಕಣ್ವಿಯಾಲ್. ಅತ್ತಿರ ವರಕ್ಕ ಮುಡಿಪತ್ತು ನೊರುಳೊತ್ತೆನ ಪುದಿರ್
ತ್ತು (ವರುಳೋರ್) ತಿರಲೋರ್. ಮತ್ತರು ಮಿಗುತ್ತ ತ್ತಯಿರ್ ನೊಯ್

ಇಂತಹ ವಿಶೇಷ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಯುಳ್ಳ ತಿರುಮಲೆಯೂ ಪ್ರಪಂಚದಿಗೆ ಮನ
ಯೋಗ್ಯಸ್ಥಳವೆಂಬ ಭಾವವು.

ಅನುಚಾರಿಕೆ:—ಮುಂದೆ ಕಾಂಚೀಪುರವೂ ಕೂಡ ಭಗವದ್ಭಾಗವತರುಗಳಿಗೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರಿಯವಾದ ಸ್ಥಳವಾದುದರಿಂದ ಅದೂ ಪ್ರವಕ್ಷ್ಯೆಗೆ ವಾಸಯೋಗ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿರುವ ಅರ್ಚ್ಚಾನತಾಲಯಂ ಶ್ರೀರಾಮರೂಪಿ ಎಂದೂ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣರೂಪಿ ಎಂದೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿರುವುದರಿಂದ, ಪೂರ್ವಾರ್ಧದಿಂದ ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಅವಾಸಭೂತವೆಂದೂ ಉತ್ತರಾರ್ಧದಿಂದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಅವಾಸಭೂತವೆಂದೂ ಶ್ರೀಕಾಂಚೀ ನಗರದಲ್ಲಿರುವ ಹೆಸ್ರಿಗಿರುವುದು ಕೊಂಡಾಡಿದೆ:—

ಅರ್ಥ :—ಉತ್ತಮ - ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ, “ರಾಮ ರಾವಣಯೋರ್ಮಧ್ಯಂ
ರಾಮ ರಾವಣಯೋರಿವ” ರಾಮ ರಾವಣರ ಯದ್ಭವ್ಯ ಹೊಗಿತ್ತು ಎಂದರೆ
ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದುದಾಗಿ ಉಪಮಾನ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದಿರ, ರಾಮ
ರಾವಣರ ಹಾಗೆಯೇ ಇತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಅಸದೃಶವಾದ ಎಂಬ
ರ್ಥವು, ಅನುರ - ಯದ್ಭವ್ಯವಾದ, ಶಲಿಸು - ಸ್ವಪ್ನ, ಅಮೈತ್ರಿದು -
ಯೋಗ್ಯವಾದ ಅಥವಾ ಸಾಕಾದ ಎಂದರೆ ಶತ್ರುನಾಶಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳ, ಪಿರ -
ಆದ್ವಿತೀಯವಾದ, ಎಳಿಲ್ - ಔಪಲ್ಬವನ್ನು ಹೊಂದಿದ, ತನು - ಧನುಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ,
ಉಯರ್ತ್ತ - ಏರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಕಣೆಯಾಲ್ - ಬಾಣದ ದೆಶೆಯಿಂದ, ಅತ್ತಿರ
ವರಕ್ಕೆ - ಅಸ್ತಬಲ ಹೊಂದಿದ ರಾವಣನ, “ದ್ವಿಧಾ ಭಜ್ಜೀಯ ಮಪ್ಯೇವಂ
ನನಮೇಯಂ ಕಥಂಚನ” “ಎರಡು ತುಂಡಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿದರೂ ಕೂಡ ನಾನು
ಯಾರಿಗೂ ತಗ್ಗಿ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡೆನ.” ಎಂದು ಸ್ವಿರಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದ ರಾವಣನ,
ಮುಡಿ ಪತ್ತುಮ್ - ಹತ್ತು ತಲೆಗಳನ್ನೂ, ಒರು ಕೊತ್ತೆನ - ಒಂದೇ ಗೊಂ
ಚಲು ಎಂದು ಹೇಳುವ ಹಾಗೆ ವುದಿರ್ತ್ತ - ನೆಲಕ್ಕೆ ಉದ್ದಿಸಿದ, ತಿರಲೋನ್ -
ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿದ ಶ್ರೀ ರಾಮಚಂದ್ರನಾಗಿ, ಅರಳೋನ್ - ಎಂಬ ಪಾಠವಾ
ದರೆ, ಅಂತಹ ದುಷ್ಟನಿಗ್ರಹ ಮಾಡಿ ಲೋಕಕ್ಷೇಮವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದ ಪರಮ
ಕೃಪಾಳುವಾದ ಶ್ರೀರಾಮನಾಗಿ ಎಂಬರ್ಥವು; ಮುಂದೆ ಕೃಷ್ಣಾ ವತಾರಿಯಾಗಿ
ಭಾವಿಸಿ ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಾರೆ :—ಮತ್ತರು - ಕಡೆಗೋಲಿನಿಂದ ಬಲವಾಗಿ ಕಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟ

ತ್ವ ವೆಣ್ಣೆಯಾ ನೈತ್ತತಃ ಣಮತ್ತ ನಿಡಮಾ | ಮತ್ತಿಗಿರಿ ಪತ್ತರ್ ವಿನೈ
ಪೊತ್ತರವರುಕ್ಕು ಮಣಿಯತಿ ಗಿರಿಯೇ

ಟ್ಟಿದುದರಿಂದ, ಮಿಗತ್ತ ತಯಿರ್ - ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ ಮೊಸರು, ಮೊಸರು
ತುಂಬಾ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಬಲವಿಂದ ಕಸೆಯಲ್ಪಟ್ಟುದೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪ
ಟ್ಟಿತು, ಅಂತಹ ಮೊಸರನ್ನು ಕಡೆದರೆ ಅದು ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವು,
ಅಂತಹ ಮೊಸರಿನಲ್ಲಿ, ಮೊಯ್ ತ್ತ - ಉಂಟಾದ ವೆಣ್ಣೆಯಾ - ಬೆಣ್ಣೆಯು,
ವೈತ್ತ - ಯಶೋದೆಯೂ ಮತ್ತು ಇತರ ಗೋಸಿಕಾ ಸ್ತ್ರೀಯರೂ ಇಟ್ಟಂಥಾ
ದ್ದನ್ನು, ಉಣುಮ್ - ಭುಜಿಸುವ, ಅತ್ತರ್ - ಪರಮಾಸ್ತನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೂ
ಆಗಿ, ಇಂತಹ ರಾಮ ಕೃಷ್ಣಾವತಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ಸರ್ವೈಶ್ವರನ, ಇಡಮಾ
ಯ್ - ವಾಸಸ್ಥಳವಾಗಿರುವ, ಅತ್ತಿಗಿರಿ - ಹಸ್ತಿಗಿರಿಯು ಕಾಂಚೀಪುರದಲ್ಲಿ
ಶ್ರೀ ವರದನು ಬಿಜಮಾಡಿಸಿರುವ ಶ್ರೀ ಹಸ್ತಿಶೈಲವು. ಪತ್ತರ - ತನ್ನನ್ನಾಶ್ರಯಿ
ಸಿದ ಭಕ್ತರ, ವಿನೈ - ಪಾಪಗಳನ್ನು, ಪೊತ್ತರ - ಅವರುಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ
ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಅಮೂಲಾಗ್ರವಾಗಿ, ಅರುಕ್ಕುಮ್ - ನಾಶಮಾಡುತ್ತದೆ.
ಹಸ್ತಿಗಿರಿ ಪರ್ವತವೇ ನಾಶಮಾಡುತ್ತದೆಯಾದುದರಿಂದ, ಅತ್ತಿಗಿರಿ - ಈ ಶ್ರೀ
ವರದನು ತನ್ನ ಭಕ್ತರ ಶತ್ರುಗಳನ್ನೂ ವಿರೋಧಿಗಳಾದ ಪಾಪಗಳನ್ನೂ ಪರಿಹರಿ
ಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಧರಿಸಿದ ದಿವ್ಯಾಯುಧರೂಪವಾದ ಚಕ್ರಾಯುಧವು, ಅಣಿಯೇ -
ಇಲ್ಲಿ ಅಲಂಕಾರಪ್ರಾಯವಾದುದು ಮಾತ್ರವೇ, ಏಕೆಂದರೆ ಭಕ್ತರ ವಿರೋಧಿ
ನಿಗ್ರಹವೆಲ್ಲಾ ಹಸ್ತಿಗಿರಿಯೇ ಮಾಡುವುದರಿಂದ, ಸ್ವಾಮಿ ಚಕ್ರವು ಅಲಂಕಾರ
ಮಾತ್ರವೇ ಎಂಬಭಿಪ್ರಾಯವು.

ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಶ್ರೀ ಕಾಂಚೀ ವರದನನ್ನು ಶ್ರೀರಾಮನೆಂದು ಭಾವಿಸಿ
ರಾನಣ ಸಂಹಾರಕನಾಗಿ ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಾರೆ ಶ್ರೀರಾಮ ರಾವಣರ ಯುದ್ಧವು
ಅಮೃತವಾದುದಾಗಿ ಅಸದ್ಭಾವವಾದುದು, ಅದುದರಿಂದ ಉತ್ತಮ ಅಮರ್ -
ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಗಳ ಯುದ್ಧವು “ಸುಖೋರಂರೋಮಹರ್ಷಣಂ”
ಆದುದು. ಗಗನಂ ಗಗನಾಕಾರಂ ಸಾಗರಸ್ಸಾಗರೋಪಮಃ, ಗಗನ
ಸಾಗರಗಳಿಗೆ ಉಪಮೆಯಾಗಿ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲದೆ ಗಗನವು ಗಗನದ ಹಾಗೆ ಸಾಗ
ರವು ಸಾಗರದ ಹಾಗೆ ಎಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೋ, ಹಾಗೆಯೇ
ಇವರುಗಳ ಯುದ್ಧವು ಬೇರೆ ಉಪಮೆ ಇಲ್ಲದುದರಿಂದ ರಾಮ ರಾವಣರ ಯುದ್ಧದ
ಹಾಗೆ ಎಂದೇ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ ಅಂತಹ ನಿರುಪಮಾವಾದ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿದ

ಅದ್ವಿತೀಯವಾದ ತೋರುತ್ತಾ ಧನುಸ್ಸನ್ನು ಧರಿಸಿದನೆಂದು ಅವೈತ್ಯದ ಹಿರ
ಎಳಿಲಾತನು ಎಂದುವಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳಿಗಾಗಿ
ವಿಷ್ಣುರುದ್ರರ ಪಾಠವನ್ನು ಪಠಿಸುತ್ತಾರ್ಥವಾಗಿ ವಿಶ್ವಕರ್ಮನಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ
ಎರಡು ಧನುಸ್ಸುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಶಿವನ ಧನುಸ್ಸು ವಿಷ್ಣುವಿನ ಧನುಸ್ಸಿನಿಂದ
ಸ್ವಂಭೋಧಾತವಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟುದರಿಂದ ಜ್ಯಂಭಿತಂ ತದ್ಧನುರ್ಮೃಷ್ಣಾಃ
ಶೈವಂ ವಿಷ್ಣು ಪರಾಕ್ರಮೈಃ ಅಧಿಕಂ ಮೇನಿರಿ ವಿಷ್ಣುಂ ದೇವಾಸ್ಪರ್ಷಿ
ಗಣಾಸ್ತದಾ || ವಿಷ್ಣುವು ಪರದೇವತೆಯಿಂದ ದೇವತೆಗಳೂ ಋಷಿಗಳೂ ನಿಷ್ಕ
ರ್ಷಿಸಿರುವರು, ರುದ್ರನು ಆ ಧನುಸ್ಸನ್ನು ವಿವರ್ಧರಾಜನಾದ ದೇವರಾತನಿಗೆ
ಕೊಟ್ಟನು. ವಿಷ್ಣುವು ತನ್ನ ಧನುಸ್ಸನ್ನು ಮಹಾಕನೆಂಬ ಋಷಿಯ ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ
ಟ್ಟನು. ಆ ರುದ್ರನ ಧನುಸ್ಸನ್ನು ಒಗ್ಗರಾದ ನಭೋಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮನು ವಿಷ್ಣುವ
ವತಾರಿಯಾದುದರಿಂದ ಬಹು ಸುಲಭವಾಗಿ ಮುರಿದು ಸಂತಾ ವಿವಾಹವನ್ನು ಮಾಡಿ
ಕೊಂಡನು. ಋಷೀಕನ್ಯಾದ ಪೈಶ್ವವ ಧನುಸ್ಸು, ಆತನ ಮಗ ಚಾಮದಗ್ನಿ
ಮೂಲಕವಾಗಿ ಆತನ ಪುತ್ರನಾದ ಪರಶುರಾಮನಿಗೆ ಸೇರಿತು. ಶ್ರೀರಾಮನು ಶಿವ
ಧನುಸ್ಸನ್ನು ಮುರಿದನೆಂದು ಕೇಳಿದ ಒಡನೆಯೇ ಪರಶುರಾಮನು ಶ್ರೀರಾಮನೊಂ
ದಿಗೆ ದ್ವಂದ್ವಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ನಿಂತು ಆ ಪೈಶ್ವವ ಧನುಸ್ಸನ್ನೂ ಬಾಣವನ್ನೂ ತೋರಿಸಿ,
ಇದಕ್ಕೆ ಹೆದೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಬಾಣಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಅಗ ನೀನು ದ್ವಂದ್ವ
ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಅರ್ಹನೆಂದು ಘಾವಿಸುವೆನೆಂದು, ಒಡನೆ ಶ್ರೀರಾಮನು ಧನುಸ್ಸನ್ನು
ಒಗ್ಗಿಸಿ, ಹೆದೆಯನ್ನು ಬಿಗಿದು ಬಾಣವನ್ನೇರಿಸಲು, ಪರಶುರಾಮನು ಇದನ್ನು
ಕಂಡು ಆ ಧನುಸ್ಸನ್ನೂ ಬಾಣಗಳನ್ನೂ ಶ್ರೀರಾಮನಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಅವತಾರ ಸಮಾ
ಪ್ತಿಗಾಗಿ ಮಹೇಂದ್ರಾದ್ರಿಗೆ ತೆರಳಿದನು. ಶ್ರೀರಾಮನು ಆ ಧನುಸ್ಸನ್ನು ವರುಣ
ನಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದುದರಿಂದ ಅವು ಇಂದ್ರನ ಮೂಲಕ ಅಗಸ್ತ್ಯ ಋಷಿಯ ವಶಕ್ಕೆ
ಬಂದವು. ಆದನ್ನು “ಇದಂ ದಿವ್ಯಂ ಮಹಚ್ಛಾಪಂ ಹೇಮರತ್ನ ವಿಭೂಷಿ
ತಂ | ವೈಷ್ಣವಂ ಪುರುಷವಾಘ್ರ ನಿರ್ಮಿತಂ ವಿಶ್ವಕರ್ಮಣಾ ||” ಎಂದು ಹೇಳಿ,
ನುತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮದತ್ತಶರೋತ್ತಮವನ್ನೂ ಕತ್ತಿಯನ್ನೂ ಅಗಸ್ತ್ಯ ಮಹಾ ಋಷಿಯು
“ಅಜಹಾರ ಶ್ರಿಯಂ ದೀಪ್ತಾಂ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿ
ದರು. ಅಂತಹ ಪ್ರಖ್ಯಾತಿ ಹೊಂದಿದ ಧನುಸ್ಸಾದುದರಿಂದ, ಅದರಿಂದಲೇ ರಾವಣ
ವಧೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದುದರಿಂದಲೇ, ಎಳಿಲಾತನು, ಮಹಾತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದಿದ
ಧನುಸ್ಸೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಇಂತಹ ಧನುಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮಾತಲಿಯಿಂದ ಪ್ರೇರಿತ
ನಾಗಿ ಶ್ರೀರಾಮನು “ಬ್ರಹ್ಮದತ್ತಂ ಮಹಾಬಾಣಂ ಅಮೋಘಂ ಯುಧಿವೀ
ರ್ಯವಾಃ | ಬ್ರಹ್ಮಣಾ ನಿರ್ಮಿತಂ ಪೂರ್ಣಂ ಇಂದ್ರಾರ್ಥ ಮಮಿತೌಜಸಾ” ಎಂದು

ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಅಗತ್ಯರಿಂದ ಪಡೆದ ಈ ಚ್ಚಲಿಸುವ ಬಾಣವಿಂದ ಆ ರಾವಣ ವಧೆವ ಸ್ವ ನೆರವೇರಿಸಿದನು. ರಾವಣನೂ ಸಾಮಾನ್ಯನಲ್ಲವು. ಮಹಾ ಪರಾಕ್ರಮ ಶಾಲಿಯು, ಅಶನಿಗೂ ಮಹಾ ಶಸ್ತ್ರ ಶಸ್ತ್ರ ಬಲವುಂಟೆಂದು “ಅತ್ತಿರವರಕ್ಕಳ್” ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಷ್ಟು ಘಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವಿಭೀಷಣನ ಮೇಲೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದಾಗ ವಿಭೀಷಣನಿಗೆ ಪ್ರಾಣಭಯ ಉಂಟಾಯಿತೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಅಡ್ಡಲಾಗಿ ಬಂದುದರಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನ ಬಾಣಗಳ ಆ ಶಕ್ತಿಯಮೇಲೆ ನಾಟದೆ, ಆ ಲಕ್ಷ್ಮಣನ ವಕ್ಷಸ್ಥಳವನ್ನು ಭೇದಿಸಿ ಮೂರ್ಛೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿತು. ಅಂತಹ ಬಹು ಪರಾಕ್ರಮವುಳ್ಳ ರಾವಣನು. ಇಂತವನ ದಶ ಶಿರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಸಲ, ಒಂದು ಮರದ ಗೊಂಚಲನ್ನು ಭೇದಿಸುವ ಹಾಗೆ ನೆಲಕ್ಕೆ ಬೀಳಿಸಿದ ಶ್ರೀರಾಮನು. ಇಂತಹ ಅಪ್ರತಿಮ ನಿರರ್ನಾದ ಭೀರೋದಾತ್ತನು ಬಿಡುಮಾಡಿಸಿರುವ ಕಾಂಚೀಪುರವೆಂದು ವರ್ಣಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಹೀಗೆ ಶ್ರೀರಾಮನೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಆತನ ಅತಿಮಾನುಷ ಜೇಷ್ಠತೆಗಳನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿ ಮುಂದೆ ಕೃಷ್ಣನೆಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಆತನ ದೈವಲೀಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುತ್ತಾರೆ. ಯಶೋದೆಯೂ ಮತ್ತು ಇತರ ಗೋಪಿಕಾ ಸ್ತ್ರೀಯರೂ ಘಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೆಪ್ಪು ಹಾಕಿದ ಮೊಸರನ್ನು ಕಡೆದು ತೆಗೆದ ನವನೀತವನ್ನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಭಯ ಕಾಂಕ್ಷೆಯೇ ಆತನಿಗೆ ಸಿಕ್ಕದ ಹಾಗೆ ನಿಲುವಿನ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದರೂ, ಅದನ್ನೂ ಕೂಡ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಮೆದ್ದವನು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಕೂರೇಶರವರ ಅತಿಮಾನುಷಸ್ವವದ ಖಲನೆಯ ಶ್ಲೋಕವನುಸಂಧೇಯವು :—

ಸತ್ಯೇವ ಗಮ್ಯ ನಿವಹೇ ನಿಜಧಾಮ್ನಿ ಭೂಮ್ನಾ ಪರೈಶ್ಚ ಸದ್ವಸುಕಿ ಮರ್ಥ ಮಚೂಚೂರಸ್ತ್ವಂ | ಮುಷ್ಣಂತ್ಯ ಕಿಂ ವ್ಯಜಘಟೋ ಘಟಶೇಷ ಮಗ್ರೇ ಗೋಪೀಜನಸ್ಯ ಪರಿಹಾಸಪದಂ ಕಿಮಾಸೀಃ || “ನಿನಗೆ ಸ್ವಕೀಯ ವಾದ ಯಶೋದೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಹಾಲು ಮೊಸರು ಬೆಣ್ಣೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸಮೃದ್ಧಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ನೆರೆಹೊರೆಯವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇವುಗಳನ್ನೇಕೆ ಕಳವು ಮಾಡಿದೆ ? ಆಗಲಿ ನೀನು ಬುಜಿಸಿದ್ದೇನೋ ಹೋಗಲಿ, ನೀನು ತಿಂದು ಮಿಕ್ಕಿದ್ದುದನ್ನು ಗಡಿಗೆಯೊಂದಿಗೆ ಅವರುಗಳ ಮುಂದೆಯೇ ಏಕೆ ಒಡೆದುಹಾಕಿದೆ ? ಹಾಲು ಮೊಸರು ಬೆಣ್ಣೆ ಮುಂತಾದುದನ್ನು ಮೈಮೇಲೆಲ್ಲಾ ಸುರಿಸಿಕೊಂಡು ಗೋಪೀಜನರ ಪರಿಹಾಸಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಗುರಿಯಾದೆ ?” ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಬೆಣ್ಣೆಯನ್ನು ಯಶೋದೆಯ ಮತ್ತು ಇತರ ಗೋಪೀಜನರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದುದು, ಸರೈಶ್ಚರನಿಗೆ ಆಶ್ರಿತರಲ್ಲಿರುವ ಪರಮ ಸೌಲಭ್ಯ ವಾತ್ಸಲ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ದರ್ಶಿಸುತ್ತದೆ. ರಾಮಾವತಾರಿಯಾಗಿ ಶರಣಾಗತರ ರಕ್ಷಣವೂ, ಅವರುಗಳ ವಿರೋಧಿಗಳ ನಿರಸನವೂ, ಕೃಷ್ಣಾವತಾರಿಯಾಗಿ

ಅತ್ತಿ ತವಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಾಣಮೂ ಪ್ರಸಾರವಲ್ಲವೆಂದು. ಎರಡು ಅನಂತರಗಳಲ್ಲೂ ತನಗೆ ಪ್ರಪನ್ನಜನ ರಕ್ಷಣಾಸಾಧನವೆಂದು ತನ್ನ ಸುಸಂಕಲ್ಪವನ್ನೆ ಅಭಿವಿಶಂಸರ್ಮ ಭೂತೇಭ್ಯೋ ದದಾಮ್ಯೇ ಪದ್ವೃತಾ ಮಮ ಎಂದು "ಸಾಮೋಕ್ತಂ ಶರಣಂ ಪ್ರದ । ಅಹಂ ತ್ವಾ ಸರ್ಮಸಾಸೇಭ್ಯೋ ನೋಕ್ಷ್ಯಮಿತ್ಯಾಮಿ ಮಾತುಚೇ" ಎಂದೂ ಅನೋಪಾಕ್ಷಿಪ್ತವಾದ ಸುವಾಸನಾಧಾರವು ಪ್ರಕಟವಿರುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಪ್ರಕಟವಾದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವು ನಾಲಭ್ಯವಾತ್ಮಲ್ಯ, ಕೃಪಾ ಸಂಭಾವಗಳಿಂದ ಗೃಧ್ರ, ವಾನರ, ವಾಮನ, ರಾಕ್ಷಸಾದಿಗಳನ್ನೂ, ಗೋಷಿಕಾಪ್ತ, ಅಕ್ಕೂರಿ, ಉದ್ದವ ಮಾರಾಕಾರಾದಿಗಳನ್ನೂ ಸಂವಕ್ಷ್ಯವ ವ.ಹಾಸಂಭಾವನಾದುದರಿಂದ, ಅತ್ತೇ ಪರನಾಸ್ತನೆಂದು ಮೆಚ್ಚುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ರಾಮೋದ್ವಿರ್ನಾಭಭಿಭಾಷತೇ, ಶ್ರೀರಾಮನು ಎರಡು ಮಾತನ್ನಾಡುವುದಲ್ಲದೆ ; ಸತ್ಯಸಂಕಲ್ಪನಾದುದರಿಂದ, ದ್ವೈತಪತೇತ್ ಪೃಥಿವೀಶೀಲೈರ್ದಿವ್ಯಮಾರ್ಗ ಪಕಲೀ ಭವೇತ್ । ಶುಷ್ಕೇತ್ತೋಯನಿಧಿ ಕೃಷ್ಣೇ ನಮೋನೋಭಂ ಪಶೋ ಭವೇತ್ ॥ "ಹಿದ್ರಪದಿಯೇ, ಆಕಾಶವಾದರೂ ನೆಲಕ್ಕೆ ಉಬೀತು, ಪೃಥಿವೀ ಶೀಳಪೋದೀತು, ಹಿಮವತ್ಸರ್ವವು ಹೊರುವೂದೀತು, ಸಮುಪ್ಪವು ಶೋಷಿಸಿಹೋದೀತು, ನನ್ನ (ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ) ವಾಕ್ಯವೋ ಎಂದಿಗೂ ವ್ಯರ್ಥವಾಗಲಾರದು ಎಂದು ಹೇಳಿದವನು. ಅದುವರಿಂದ ಪ್ರಪನ್ನರಿಗೆ ಆಪ್ತತಮನು. ಹಾಗೆಯೇ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲೂ, "ಅಪ್ಯಹಂ ಜೀವಿತಂಜಹ್ಯಾಂ ತ್ವಾಂನಾಸೀತೇ ಸಲಕ್ಷ್ಮಣಾಂ । ನಹಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾಂ ಸಂಶ್ರುತ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಣೇಭ್ಯೋ ವಿಕೇಷತಃ ॥" ಎಂದರೆ ಶರಣಾಗತನ ಕೋರಿಕೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವನೆಂಬ ಸಂಕಲ್ಪವು ಸಿದ್ಧಿಸುವವಕ್ಕಾಗಿ, ನನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನಾದರೂ ತೊರೆದು, ನೆನ, ಪರವಪ್ಪಿರುವಾದ ನಿನ್ನನ್ನಾದರೂ ಬಿಟ್ಟುಗಲುವೆನು, ಲಕ್ಷ್ಮಣನನ್ನೂ ಕೂಡ ತ್ಯಜಿಸುವೆನು, ಇನ್ನು ಆ ಶರಣಾಗತರು ಬ್ರಹ್ಮವಿತ್ತುಗಳಾದರೆ ಇನ್ನೂ ವಿಕೇಷವೇ, ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೇನಿವೆ ಎಂದು ಶ್ರೀರಾಮನು ಪ್ರಪನ್ನಜನರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಸೀತೆಗೆ ತಿಳಿಸಿರುವುದರಿಂದ, ಆತನಿಗಿಂತ ಆಪ್ತರು ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಅತ್ತೇ ಎಂದು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ವಿಭವಾವತಾರಿಗೆ ಇಡಂ - ವಾಸನ್ನಾನವು ಈ ಹಕ್ಕಿಗಿರುವಾದುದರಿಂದ ಪ್ರಪನ್ನಜನವಾಸಯೋಗ್ಯವೆಂಬ ಭಾವವು ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲವು. ಇಲ್ಲಿ ವಸಿಸುವುದರಿಂದ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿವೂರೋತ್ತರಾಘ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದೀತೆಂಬ ಭಯಲೇಶವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲವು ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಅತ್ತಿಗಿರಿ - ಹಕ್ಕಿಗಿರಿಯು, ಪತ್ತರ ವಿನೈ ತೊತ್ತರವರುಳ್ಳವು - ಪ್ರಪನ್ನರ ವಾಸಗಳನ್ನು ಅಮೂಲಾಗ್ರವಾಗಿ ಛೇದಿಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಪ್ರಪನ್ನರ ವಿದೋಧಿಸರ್ಗ ನಿವೃತ್ತಿಗೋಸ್ಕರ

ಸ್ವಾಮಿಯು ಕೈಯಲ್ಲಿ “ನಿಖಿಲದುಷ್ಟರ್ಮ ಕರ್ಮನ” ಎಂದು ಸುದರ್ಶನಾಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಅಮಃಧವಾಗಿ ಅಭರಣರೂಪದಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿರುವ ಸುದರ್ಶನ ಚಕ್ರವು, ಬೇರೆ ಮನೆಯು ಅಲಂಕಾರವೇ. ಭಕ್ತರ ಪಾಪನಿವರ್ತಕ ಕರ್ಮವನ್ನು ಹಸ್ತಿಗಿರಿಯೇ ನಡೆಸುವದರಿಂದ, ಚಕ್ರಾಸೆಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು.

ಹೀಗೆ ಈ ಮೂರು ಪಾಶುರಗಳಿಂದ ಶ್ರೀರಂಗ, ತಿರುಮಲೆ, ಕಾಂಚೀಪುರಗಳ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ ಇವುಗಳೇ ಪ್ರಸನ್ನರಿಗೆ ಪ್ರಧಾನವಾಸಯೋಗ್ಯ ಸ್ಥಳಗಳೆಂದುಪದೇಶಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಮೂರು ಸ್ಥಳಗಳು ಮುಖ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಿರುವದರಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ವಾರಸ್ಯಾರ್ಥವು ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ. ನಿತ್ಯಂತಚ್ಚರಣಾರವಿಂದ ಧ್ಯಾನಾವೃತಾಸ್ವಾದಿಗಳಾದ ಪ್ರಸನ್ನರಿಗೆ ರಹಸ್ಯತ್ರಯವೇ ಪರಮಜೀವನವಾದುದರಿಂದ, ಈ ಮೂರು ಸ್ಥಳಗಳು ಈ ಮೂರು ರಹಸ್ಯಗಳ ಪ್ರತಿಪಾದಕಗಳೆಂದು ಈ ಮೂರು ಪಾಶುರಗಳಿಂದಲೂ ತೋರ್ಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ :-

(೧) ಆರಾದವರುಳೆಮುದಮ್ ಎಂಬ ಪಾಶುರದಲ್ಲಿ, ಶೆಳುಮುರೈಯಿರ್ ನೊದಲೆಳತ್ತು ಎಂಬುವದರಿಂದ ಮೂಲಮಂತ್ರದ ಪ್ರಣವಾರ್ಥವೂ, ತೀರಾದ ವಿನೈಯನೈತ್ತುಮ್ ತೀರ್ಕ್ಕುಂ ಕೋಯಿಲ್ ಎಂಬುವದರಿಂದ ಸಖಂಡ ನಮಶ್ಯ ಬ್ದಾರ್ಥವೂ, ವೀಡಣರುಕ್ಕು ತುಣೈಯಾಂ ಕೋಯಿಲ್ ಎಂಬುವದರಿಂದ ಅಖಂಡ ನಮಃಶ್ಯ ಬ್ದಾರ್ಥವೂ, ಆರಾದವರುಳೆ ಮುದಮ್ ಎಂಬುವದರಿಂದ ಸಾರಾಯಣ ಶಬ್ದಾರ್ಥವೂ, ತೊಳುದ ಕೋಯಿಲ್ ಎಂಬುದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತ ಚತುರ್ಥ್ಯಾರ್ಥವೂ ತೋರಿಬರುತ್ತವೆ. -

(೨) ತಿರುಮಲೆ ಪಾಶುರದಲ್ಲಿ ಧೈಯಮಂತ್ರದ ಪೂರ್ವಖಂಡದರ್ಥವು “ಪುಣೈಯತ್ತಿನ್ ಪುಗುಲಿದೆನ್ನ ಪುಗಳುಮ್ ವೆರ್ಪು” ಎಂಬುವದರಿಂದಲೂ, ಉತ್ತರ ಖಂಡಾರ್ಥವು “ಪೊನ್ನುಲಗಿಲ್ ಭೋಗಮೆಲ್ಲಾ ಮ್ ಪುಣರ್ ಕುಮ್ ವೆರ್ಪು” ಎಂಬುವದರಿಂದಲೂ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವು.

(೩) ಹಸ್ತಿಗಿರಿ ಪಾಶುರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮಾವತಾರಿಯಾಗಿ ಪ್ರಸನ್ನರಿಗೆ ಪ್ರಬಲ ವಿರೋಧಿಯಾದ ದಶಶಿರೋರೂಪ ದಶೇಂದ್ರಿಯಗಳೆಂದುಂಟಾದ ಅನರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವ ಕೃಪಾಳು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದಲೂ ಪತ್ತರ ವಿನೈತೊತ್ತು ರವರುಕ್ಕುಮ್ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದಲೂ, ಸರೈಪಾಪೇಭ್ಯೋ ನೋಕ್ಷೆಯಿ ಸ್ವಾಮಿ ಎಂಬುವದರ ಅರ್ಥವೂ, ಪತ್ತರ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ ತರಣಂ ವ್ರಜ ಎಂಬುವದರ ಅರ್ಥವೂ ತೋರಿಬರುವದರಿಂದ, ಚರಮಶ್ಲೋಕಾಧಿಪ್ರಾಯವು ಉಪಪಾದಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಚರಮಶ್ಲೋಕವೆನಿಸಿರುವ ಅರ್ಜುನ ಲೀಲಾ ಸಾರಥಿಯಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಅವೋಘೋಕ್ತಿಯ ಹಾಗೆಯೇ ದಂಡಕಾರಣ್ಯ ತಪೋ

ತೇನಾರ್ ಕಮಲ ತ್ತಿರುಮಗಣಾತನ್ರಿಕಳ್ ನ್ನುರೈಯುಮ್
ವಾನಾಡು ಗನ್ನವರ್ ವೈಯತ್ತಿರುಪ್ಪಿಡಮ್ ವನ್ನರುಮು ||

ಭಸರ ಪರಮಸುಹೃತ್ತಾದ ಶ್ರೀರಾಮನೂ “ಸಕೃದೇವ ಪ್ರಪನ್ನಾಯ ತವಾ
ಸ್ತೀತಿಚಯಾಚಿತೇ | ಅಭಯಂಸರ್ವಭೂತೇಭ್ಯೋ ದದಾಮ್ಯೇ ತದ್ವ್ರತಂ
ಮಮ ||” ಎಂಬ ಅಮೋಘೋಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಇವು ಶ್ರೀಮದ್ರಾ
ಮಾಯಾಣ ಚರಮಶ್ಲೋಕವೆಂದು ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ರಾಮಾಚಾರಿ
ಯಾಗಿಯೂ, ಕೃಷ್ಣಾಸತಾರಿಯಾಗಿಯೂ ತನ್ನ ದೃಢಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿ
ದುದರಿಂದ ಅತ್ತ್ವ, ಪರಮಾರ್ಥಪೂರ್ವಕವನ್ನಪೇಕ್ಷಿಸಿದುದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನು
ಎಂದು ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಮೇಲಿನ ಮೂರು ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದಲೂ ಭಾಗವತೋತ್ತರ ಭಗವತ್ ಕ್ಷೇತ್ರ
ಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಮೂರು ಸ್ಥಳಗಳು, ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ದೇಹಾವಸಾನವರೆಗೂ
ಇರಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸ್ಥಳಗಳೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವು. ಆದರೆ ದೇಹಯಾತ್ರೆ
ಮೊದಲಾದ ಅನುಪ್ರಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಅಂತಹ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿ
ಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ, ಆಗ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ನೈವೃದ್ಧರಾಗಿಯೂ ಮಹಾಪ್ರಾಜ್ಞರಾಗಿಯೂ
ಇರುವ ಮಹಾ ಭಾಗವತರು ವಸಿಸುವ ಸ್ಥಳವೇ ಸಕಲ ಪುಣ್ಯಸ್ಥಳಗಳೂ ಪುಣ್ಯ
ತೀರ್ಥಗಳೆಂದು ಒಂದು ಪಾಠದಿಂದ ವ್ಯೂಲಕ, ಈ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಉಪಪಾದಿಸಿದ
ಅರ್ಥವನ್ನೇ, ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂಥಾನನು ವಸಿಸುವ ದೇಶವೇ, “ವಸಂತಿ
ವೈಷ್ಣವಾ ಯತ್ರ ತತ್ರ ಸನ್ನಿಹಿತೋ ಹರಿಃ” ಎಲ್ಲಿ ವೈಷ್ಣವರು ವಾಸ ಮಾಡು
ತ್ತಾರೋ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಶ್ರೀಹರಿಯು ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವನು ಎಂದೂ, “ನಿರಪೇಕ್ಷಂ
ಮುನಿಂ ಶಾಂತಂ ನಿರ್ದ್ವಿರಂ ಸಮದರ್ಶಿನಂ | ಅನುಪ್ರಜಾಮೃಹ ನ್ನಿತ್ಯಂ
ಪೂಯೇ ಯೇತ್ಯಂಭಿ ರೇಣುಭಿಃ” ಮಾವುದರವೇಕ್ಷೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆ, ಬಾಹ್ಯೇಂ
ದ್ರಿಯ ಅಂತರಂದ್ರಿಯ ನೈವಲ್ಯ ಹೊಂದಿ, ಯಾರನ್ನೂ ದ್ವೇಷಿಸದೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ
ಸವ ವಾಗಿ ನೋಡುವ ಮಹಾನುಭಾವನನ್ನು ಸದಾ ಅನುಸರಿಸಿ ನಡೆಯುವೆನು,
ಆತನ ಪಾದರೂಪ್ಪಿನಿಂದ ಪವಿತ್ರತೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವೆನೆಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ,
ಸರ್ವವಿಧ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳೂ ಸೇರಿದವ ಸ್ಥಳವೆಂದು ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಹೇಳು
ತ್ತಾರೆ.

ಅರ್ಥ :- ಶೀರ್ಷ - ಮಧುವಿನಿಂದ, ಆರ್ - ಪೂರ್ಣವಾದ, ಕಮಲ -
ಪದ್ಮಸ್ಥಾನೀಯಳಾದ, ತಾವರೇ ಪುಷ್ಪದಲ್ಲವತರಿಸಿದ, ತಿರುಮಗಳ - ನಾರೀಣಾ
ಮುತ್ತಮಾ ವಧೂಃ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಶ್ರೇಷ್ಠಸ್ತ್ರೀಯಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯ,

ಕಾನಾರಿನುಯಮುಮ್ ಗಜ್ಜಿಯುಮ್ ಕಾವಿರಿಯುಮ್ ಕಡಲುಮ್
ನಾನಾ ನಗರುಮುಮ್ ನಾಕಮುಮ್ ಕೂಡಿಯ ನನ್ನಿಲಮೇ || ೭೫ ||

ನಾಥ - ಪತಿಯಾದ ನಾರಾಯಣನು, ತಿಗಳನ್ನು - ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವನಾಗಿ, ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶನಾಗಿ, ತಿಗಳನ್ನು ಎಂಬುವದನ್ನು ವಾನಾಡುವಿಗೆ ವಿಶೇಷಣವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶವಾಗಿರುವ ಎಂದರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು ಉರೈಯುಮ್ - ನಿತ್ಯವಾಸ ಮಾಡುವ, ವಾನಾಡು - ಪರಮಪದವನ್ನು, ಉಗನ್ನವರ್ - ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರಾಭಲಾಷೆಯಿಲ್ಲದೆ, ಅಲ್ಲಿ ಭಗವತ್ಕೃಪಕೃತವನ್ನೇ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವ ಮಹಾಭಾಗವತರಾದ ಪ್ರಪನ್ನರ, ವೈಯ್ಯತ್ತು - ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ, ಇರುಪ್ಪಿಡಮ್ - ವಾಸಸ್ಥಾನವು, ವನ್ನರುಮ - ಒಲವಾದ ಧರ್ಮಕ್ಷೇತ್ರಗಳಾದ, ಎಂದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿಧಿ ನಿಷೇಧವಾಕ್ಯಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿವೃತ್ತಿ ಧರ್ಮಗಳುಳ್ಳ ಎಂಬರ್ಥವು, ಇದು ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ಕಾನಾರಿನುಯಮುಮ್, ಗಜ್ಜಿಯುಮ್ ಎಂಬ ಎರಡಕ್ಕೂ ವಿಶೇಷಣವು ಕಾನಾರಿನುಯಮುಮ್ - ಕಾಣ, ಆರ, ಯಿಮುಯಮುಮ್ ಕಾನನದಿಂದ ಪೂರ್ಣವಾದ ಹಿಮವತ್ಪರ್ವತವು ಇದರಿಂದ ಬದರಿಕಾಶ್ರಮವೂ ; ಸಾರವಿಸಿಕಾ - ಸಾರವರಣೆ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ವಾಖ್ಯಾತ್ಯಗಳು ವನ್ನರುಮ ಎಂಬುವದನ್ನು ಕಾನನಪೂರ್ಣವಾದ ಹಿಮವತ್ಪರ್ವತಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರವೇ ವಿಶೇಷಣವಾಗಿ ಭಾವಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ; ಮುಂದೆ ಹೇಳಿರುವ ಪುಣ್ಯಸ್ಥಳಗಳೂ ಧರ್ಮಕ್ಷೇತ್ರಗಳಾದುದರಿಂದ, ವನ್ನರುಮ ಗಜ್ಜಿಯುಮ್, ವನ್ನರುಮ ಕಾವಿರಿಯುಮ್ ಎಂದು ಅನ್ವಯಿಸಬಹುದು, ಗಜ್ಜಿಯುಮ್ - ಗಂಗಾತೀರ ಪುಣ್ಯಸ್ಥಳಗಳಾದ ಹರಿದ್ವಾರ, ಪ್ರಯಾಗ, ಕಾಶಿ ಮೊದಲಾದ ಪುಣ್ಯತೀರ್ಥಗಳೂ, ಕಾವಿರಿಯುಮ್ - ಕಾವೇರೀ ನದಿಯ ತೀರಕ್ಷೇತ್ರಗಳಾದ ಶ್ರೀರಂಗ, ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣಾದಿ ದಿವ್ಯದೇಶಗಳೂ ಪುಣ್ಯತೀರ್ಥಗಳೂ, ಕಡಲುಮ್ - ಸಮುದ್ರತೀರದಲ್ಲಿರುವ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳಾದ ದರ್ಭಶಯನ, ಜನಾರ್ದನ, ಸೇತು ಮೊದಲಾದವುಗಳೂ, ನಾನಾನಗರುಮುಮ್ - ಅವಂತೀ, ಮಧುರಾ, ಮಾಯಾ, ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ ದಿವ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳೂ, ನಾಕಮುಮ್ - ಪರಮಪದವೂ, ಕೂಡಿಯ - ಇವೆಲ್ಲಾ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿರುವ, ನನ್ನಿಲಮೇ - ಪರಮೋತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ದಿವ್ಯಸ್ಥಳವೆಂದೇ ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಭಗವದಭಿಮತವಾಗಿ ಭಾಗವತ ಪ್ರಾಚುರ್ಯವುಳ್ಳ ಸ್ಥಳವು ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ವಾಸಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಲಭಿಸಿದರೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

ಇವೆರಡೂ ಸೇರಿರುವ ಸ್ಥಳವು ಅನುಕೂಲಿಸದಿದ್ದರೆ, ಕರ್ಮನಿಷ್ಠೆ ಜ್ಞಾನನಿಷ್ಠೆಗಳಿಂದ ಬೆಳಗುತ್ತಿರುವ ಒಬ್ಬ ಮಹಾಭಾಗವತನು ವಸಿಸುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲೇ ವಾಸ ಮಾಡುವದು ಯೋಗ್ಯವು. ಆಂತಹ ಭಾಗವತೋತ್ತಮನಿಂದ, “ದರ್ಮನಾದೇವ ಸಾಧನಃ” ಎಂದೂ, “ಅಥಂ ನಿಪಶ್ಯಿ ತೋಘ್ನಂತಿ ಮುಹೂರ್ತ ಸೇವಯಾ” ಎಂದೂ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಆ ಸ್ಥಳವು ತುಂಬಾ ಪವಿತ್ರವಾದುದು ಆಗುವದರಿಂದ, ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಕ್ಷೇತ್ರಗಳೂ ಪುಣ್ಯತೀರ್ಥಗಳೂ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಸೇರಿವೆಯೆಂದು ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಸಮುದ್ರಸ್ನಾನ, ಗಂಗಾಸ್ನಾನ, ಕಾವೇರೀ ಸ್ನಾನ, ಮತ್ತು ನಾನಾ ನಗರಿಯಲ್ಲಿನ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ವಾಸ, ಇವುಗಳಿಂದೆಲ್ಲಾ ಉಂಟಾಗುವ ಫಲವು ಅಂತಹ ಭಾಗವತೋತ್ತಮನಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲೇ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಭಾವವು.

ತೇನಾರ್ ಕಮಲ ತ್ತಿರುಮಗಳ್ ನಾರ್ಥ. ಮಕರಂದ ರಸಪರಿಪೂರ್ಣ ವಾದ ಕಮಲದಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿದವಳು ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ ಆಕೆಯು ಮಾದರ್ವ ಲಾವಣ್ಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದವಳೆಂದೂ ಹಾಗೆಯೇ ಅನುಗ್ರಹ ಮೂರ್ತಿ ಎಂದೂ, ಅಜ್ಞಾತನಿಗ್ರಹಕೆಂದೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ತೇನಾರ್ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ ಅವಳನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿದರೆ ಮನೋರಥ ಪೂರ್ಣವಾಗದೇ ಇರಲಾರದೆಂಬ ಭಾವವು. ಇಂತಹ ಪುರುಷಕಾರಭೂತಳಾದವಳಿಗೆ ನಾರ್ಥನಾದುದರಿಂದ, ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನು ಶಾಸ್ತ್ರವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂದಿದ್ದರೂ, ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಮಾತಿಗೆ ಕಟ್ಟು ಬಿದ್ದು, ಶಿಕ್ಷಿಸದೆ ರಕ್ಷಿಸುವನು. ಪ್ರಾಪ್ಯದೇಸೆಯಲ್ಲಿ ಪರಮಪದದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯುಕ್ತ ನಾಗಿಯೇ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುವನೆಂಬುದೂ ತಿರುಮಗಳ್ ನಾರ್ಥ ಎಂಬುವದರಿಂದ ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ ತಿರುಮಗಳ್ ನಾರ್ಥ ವಾಸಮಾಡುವ ಪರಮಪದವೆಂದು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ದ್ವಯದ ಉತ್ತರ ಖಂಡಾರ್ಥವೂ ಶ್ರೀಮಚ್ಛಬ್ದಾರ್ಥವೂ ಸಹ ಸೂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು. ಇಂತಹ ಪ್ರಾಪ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಭಿಲಾಷೆಯುಳ್ಳ ಪರಮ ಭಾಗವತರು ವಸಿಸುವ ಪುಣ್ಯಸ್ಥಳವೇ ಭಗವತ್‌ಕ್ಷೇತ್ರಗಳೂ, ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳೂ, ದಿವ್ಯ ನೈಕುಂಠವೂ ಎಲ್ಲವೂ ಎಂಬ ಭಾವವು ಹಾಗೆಯೇ ಆಂತಹ ಭಾಗವತೋತ್ತಮನು ವಸಿಸುವ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಅಭೀಶಿಸುವದಲ್ಲೂ “ತದಕ್ಷತತಪೋವನಂ ತವಚಿ ರಾಜ ಧಾನೀ ಸ್ಥಿರಾ ಸುಖಸ್ಯ ಸುಖಮಾಸ್ಪದಂ ಸುಚರಿತಸ್ಯ ದುರ್ಗಂ ಮಹತ್” ಅದೇ ಬದರಿಕಾಶ್ರಮವೇ ಮೊದಲಾದ ತಪೋವನವೆಂದೂ, ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿಗೆ ರಾಜಧಾನಿಯಾದ ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿಯೆಂದೂ, ಭಗವದ್ವಿಷಯಾನುಭವಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸ್ಥಳವೆಂದೂ, ಭಾಗವತೋತ್ತಮ ಧರ್ಮದ ನಿರ್ಭೇದ್ಯವಾದ ದುರ್ಗಪ್ರವೇಶವೆಂದೂ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ತಿರುಮಗಳ್ ನಾರ್ಥ ತಿಗಳನ್ನು ಉರೈಯ್ಯುನ್ಮ ನಾನಾಡು ಎಂದು ಪ್ರಾಪ್ಯದೇಶೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರುವದರಿಂದ,

ಸಾ ಕಾಶೀತಿ ನ ಚಾಕಶೀತಿ ಭುವಿಸಾ ಯೋಧ್ಯೇತಿ ನಾಧ್ಯಾಸ್ಯತೇ ।

ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವಭಾವಿಯಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ನಿರ್ಯಾಣಾಧಿಕಾರವು ಮುಂದೆ ಹೇಳಲ್ಪಡುವದೆಂಬುವದು ಸೂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಹೀಗೆ ಭಾಗವತಾಧಿಷ್ಠಿತ ಸ್ಥಳವು ಪರಮ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಯುಳ್ಳದು ಎಂಬುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ “ಯತ್ರ ಯತ್ರ ಚ ಮದ್ಭಕ್ತಾಃ ಪ್ರಶಾನ್ತಾಸ್ಸಮದರ್ಶಿನಃ । ಸಾಧವ ಸ್ಸಮುದಾಚಾರಾ ಸ್ತೇ ಪೂಯಸ್ತೇಷಿ ಕೀಕಟಾಃ ॥” ಎಂಬ ಭಾಗವತ (೭. ೧೦. ೧೮) ಶ್ಲೋಕವು ಇಲ್ಲಿ ಅನುಸಂಧೇಯವು. ನರಹರಿಯು ಪ್ರಹ್ಲಾದನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಎಲ್ಲಿಲ್ಲಿ ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯ ಅಂತರೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಜಯಿಸಿ, ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತೂ ಭಗವದಾತ್ಮಕವಾದುದರಿಂದ ಸಮವಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಾ, ಪರೋಪಕಾರಕರಾಗಿ ಆಚಾರ್ಯನಿಷ್ಠೆ ಜ್ಞಾನನಿಷ್ಠೆಗಳುಳ್ಳ ನನ್ನ ಭಕ್ತರು ವಸಿಸುತ್ತಾರೋ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಮೇಚ್ಛದೇಶಗತರಾದರೂ ಹಾಗೆಯೇ ಅಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರೂ ಪವಿತ್ರರೇ.

ಅನಂತಾರಿಕೆ :—ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಭಗವದ್ಭಾಗವತರಿಗೆ ಉಪಾದೇಯ ಸ್ಥಳವೇ ಕೃತಕೃತ್ಯನಾದ ಪ್ರವನ್ನನಿಗೆ ದೇಹಾವಸಾನದವರೆಗೂ ವಾಸಯೋಗ್ಯಸ್ಥಳವೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಹಾಗೆ ಎರಡೂ ಲಭ್ಯವಾಗುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿರಲು ಅನುಕೂಲವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮಹಾ ಭಾಗವತೋತ್ತಮರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಾದರೂ ಇರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅತನ ಪ್ರವನ್ನತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ವಸಿಸಿದರೆ, ಸರ್ವಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರ ಸರ್ವಪುಣ್ಯತೀರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸ ಮಾಡಿದುದಕ್ಕೇನೂ ಕಮ್ಮಿಯಾಗುವದಿಲ್ಲವೆಂದುಪದೇಶಿಸಿದರು. ಈ ಎರಡನೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಸ್ಥಿರಪಡಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ, ಹಿಂದೆ “ಪ್ರಾಯೋದೇಶಾ ಮುನಿಭಿರುದಿತಾಃ ಪ್ರಾಯಕೌಚಿತ್ಯವಂತಃ” ಅಧಿಕಾರಾದಿ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದುದನ್ನು, ಈಗ ವ್ಯತಿರೇಕ ರೀತ್ಯಾ ಹೇಳುವವರಾಗಿ, ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಗವದಧಿಷ್ಠಿತ ಪ್ರದೇಶವೆಂದು ಮಹಾಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಭಾಗವತರಿಂದ ಲಾಗಲಿ ಋಷಿಗಳಿಂದಾಗಲಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೂ, ಈಗ ಅಂತಹ ಭಾಗವತರುಗಳಿಗೆ ಅದು ಉಪಾದೇಯವಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ, ತಮಗೂ ಕೂಡ ಅಂತಹ ಪ್ರದೇಶವು ವಾಸಯೋಗ್ಯವಲ್ಲವೆಂದುಪದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅರ್ಥತಾತ್ಪರ್ಯಗಳು :—ವೈಕುಂಠಕಥಾ ಸುಧಾರಸಭುಜಾಂ-ವೈಕುಂಠ-ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ, ಕಥಾ-ದಿವ್ಯಜೀಷ್ವತಗಳ ಕಥಾರೂಪ, ಸುಧಾರಸಭುಜಾಂ-ಸುಧೆಯನ್ನು ಸೇವಿಸಿದ ಮಹನೀಯರಾದ ಮಹಾಭಾಗವತರುಗಳ, ಚೇತಸೇ-ಮನಸ್ಸಿಗೆ, ಯಾ - ಯಾವ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸ್ಥಳವಾಗಲಿ ನೋರೋಚೇತ - ವಾಸ

ಸಾವಂತೀತಿ ನ ಕಲ್ಮಷಾ ದವತಿ ಸಾಕಾಂಚೀತಿ ನೋದಂಚ ತಿ |
 ಧತ್ತೇಸಾ ಮಧುರೇ ತಿ ನೋತ್ತ ಮಧುರಂ (೮೦) ಮಾನ್ಯಾ ಪಿ ನಾನ್ಯಾ
 ಪುರೀ | ಯಾ ವೈಕುಂಠ ಕಥಾ ಸುಧಾರಸ ಭುಜಾಂ ರೋಚೇತ ನೋ
 ಚೇತಸೇ || ೪೩ ||

ಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ರುಚಿಸುವದಿಲ್ಲವೋ, ಸಾ - ಅಂತಹ ಸ್ಥಳವು, ಕಾಶೀತಿ - ಕೇವಲ
 ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ ಗಂಗಾಸ್ನಾನಕ್ಕನುಕೂಲವಾದ ಕಾಶಿ ಎಂಬ ನಾಮಮಾತ್ರ
 ದಿಂದ, ನಚಾಕಶೀತಿ - ಪ್ರಕಾಶಿಸುವದಿಲ್ಲವು. ಸಾ - ಅಂತಹ ಸ್ಥಳವು, ಭುವಿ-
 ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ, ಆಯೋಧ್ಯೇತಿ - ಶ್ರೀರಾಮನ ಜನ್ಮಸ್ಥಳವೆಂಬುದರಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ
 ವಾಗಿ ಕೇವಲ ಆಯೋಧ್ಯೆ ಎಂಬ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ, ನಾಧ್ಯಾಸ್ಯತೇ - ಪ್ರಪನ್ನ
 ರಿಂದ ವಸಿಸಲ್ಪಡುವದಿಲ್ಲವು, ಪಾಷ್ಕರಿಂದ ಜಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಹೆಸ
 ರನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೂ ಭಾಗವತರುಗಳಿಗೆ ಅದು ರುಚಿಸದಿದ್ದರೆ ಅದು ಪ್ರಪನ್ನ
 ರಿಗೂ ಗ್ರಾಹ್ಯವಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು ; ಸಾ - ಅಂತಹ ಸ್ಥಳವು, ಅವಂತೀತಿ -
 ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವಂತೀ ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಹೆಸರನ್ನು ಹೊಂದಿ
 ದ್ದರೂ, ಆ ಕೇವಲ ನಾಮಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ, ನ ಕಲ್ಮಷಾದವತಿ - ಪಾಪಗಳಿಂದ
 ರಕ್ಷಿಸಲಾರದು, ಸಾ - ಅಂತಹ ಸ್ಥಳವು. ಕಾಂಚೀತಿ - ಶ್ರೀ ವರದರಾಜರಿಂದ ಅಧಿ
 ಸ್ಥಿತವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ ನಾಮಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ, ನೋದಂಚತಿ -
 ಉತ್ಕೃಷ್ಟತೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವದಿಲ್ಲವು. ಬರೀ ಭಗವದಧಿಸ್ಥಿತವಾದುದರಿಂದಲೇ
 ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ಕೃಷ್ಟತೆಯಿಲ್ಲವು ; ಅದಕ್ಕೆ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಯು ಗರುಡೋತ್ಸವಾದಿ
 ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇತರ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸದಾ ಭಾಗವತಾಭಿಮತವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿ
 ವೇದಘೋಷವೇನು, ದ್ರಾವಿಡ ವೇದಘೋಷವೇನು, ಇವುಗಳುಳ್ಳದ್ದಾಗಿರುವದರಿಂ
 ದಲೇ ಅದಕ್ಕೆ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯ ಎಂಬ ಭಾವವು ; ಸಾ - ಅಂತಹ ಭಾಗವತಾಭಿ
 ಮಾನವಿದ್ದ ಸ್ಥಳವು, ಮಧುರೇತಿ - ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಚಿನ್ಮಸ್ಥಳವಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು
 ಹೊಂದಿದುದರಿಂದಲೇ ಕೇವಲ ಮಧುರೆ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ,
 ಉತ್ತಮ ಮಧುರಂ ಅಥವಾ ಮಧುರಂ - ದಿವ್ಯ ವೈಕುಂಠವನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವ
 ಉತ್ತಮವಾದ ಭಾರವನ್ನು, ಅಥವಾ ದಿವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವೆಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ
 ಯನ್ನು, ನಥತ್ತೇ - ಧರಿಸಲಾರದು, ಹೊಂದಲಾರದು, ಅನ್ಯಾಪುರೀ - ಇವು
 ಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟುಹೋದ ಮಾಯಾ ಎಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪಟ್ಟಣವಾಗಲಿ, ಅಥವಾ ಇನ್ಯಾವ
 ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪಟ್ಟಣವಾಗಲಿ, ನಮಾನ್ಯಾ - ಆದರಣೀಯವಲ್ಲವು, ಗ್ರಾಹ್ಯವಲ್ಲವು,

ಶ್ರೀಮುಷ್ಣಂ ವೇಚ್ಛತಾದ್ರಿಂಚ ಸಾಲಗ್ರಾಮಂಚ ನೈಮಿಶಂ । ತೋ
ತಾದ್ರಿಂ ಪುಷ್ಕರಂ ಚೈವ ನರನಾರಾಯಣಾಶ್ರಮಂ ॥ ಅಯೋಧ್ಯಾ ಮಧು
ರಾ ಮಾಯಾ ಕಾಶೀ ಕಾಂಚೀ ಹ್ಯವಂತಿಕಾ । ಪುರೀ ದ್ವಾರನತೀ ಚೈವ
ಸಪ್ತತಾ ಮುಕ್ತಿದಾಯಕಾಃ ॥ ಇನೇ ಮೊದಲಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಮಹಾ
ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದವು ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಏಕೆ ಹೊಂದಿ
ದವು ಎಂದರೆ ಆಗಲೂ ಭಾಗವತಾಗ್ರೇಸರರಿಗೆ ಅದಿಮತವಾದುದುಂಟಲೇ ಪ್ರಾಶ
ಸ್ತ್ಯವು ಎಂದು ಅಧಿಕಾರದ ಆದಿ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರು. ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ
ಹಿಂದೆ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಕೆಲವು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಹೊಂದಿದ್ದರೂ, ಈಗ ಅವುಗಳು
ಮಹಾಭಾಗವತ ಪಂಗ್ರಹವಿಲ್ಲದುದಾದರೆ ಗ್ರಾಹ್ಯವಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಕಾಶೀ,
ಅಯೋಧ್ಯಾ, ಅವಂತೀ, ಕಾಂಚೀ, ಮಧುರಾ, ಮಾಯಾ ಎಂಬುವ ಕ್ಷೇತ್ರಗ
ಳೇನೋ ಮಹಾ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದವುಗಳೇ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಭಾಗವ
ತಾಭಿಮಾನವನ್ನು ಕಳೆಕೊಂಡವಾದರೆ ಆಗ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಅವು ವಾಸಯೋಗ್ಯವಾ
ಗುವದಿಲ್ಲವು. ಒಂದು ನಗರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಷ್ಣ್ವಾಲಯವಿರಬಹುದು, ಅದರಿಂ
ದಲೇ ಆ ನಗರವು ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ವಾಸಯೋಗ್ಯವಾಗುವದಿಲ್ಲವು. ಪರಮ ಭಾಗವ
ತೋತ್ತಮನು ಒಬ್ಬನಾದರೂ ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಆತನ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಆತನ
ಪ್ರಸನ್ನತೆಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಲನುಕೂಲವಿದ್ದರೆ ಅಂತಹ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವಸಿಸಬಹು
ದೆಂಬುವದು ಮುಖ್ಯ ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಆದೇನು ಪರಮ ಭಾಗವತಾಭಿಮತವಾದ
ಪ್ರದೇಶವೇ ವಸಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಾದುದು ಎಂದರೆ ಅನು ಮೈಕುಂಠಕಥಾಸುಧ
ರಸ ಭುಜರು, ಸರ್ಮೀಶ್ವರನ ದಿವ್ಯಜೇಷ್ಠಗಳ ಕಥಾಮೃತವನ್ನು ಆಸ್ವಾದನ ಮಾಡಿ
ದವರು; ಕಥಾ ಸುಧಾರಸ ಎಂದು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ “ಕೋನಾಮ ತೈಪ್ಯೇದ್ರಸ
ವಿತ್ಕಥಾಯಾಂ ಮಹತ್ತಮೈಕಾಂತ ಪರಾಯಣಸ್ಯ” (ಭಾಗ. ೧. ೧೮. ೧೪)
ಎಂಬ ಉಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಬರುವ, ಪರಮೋತ್ಕೃಷ್ಟನಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ಯನಾಗಿಯೂ
ಪ್ರಾಪಕನಾಗಿಯೂ ಆಧಾರಭೂತನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಸರ್ಮೀಶ್ವರನ ದಿವ್ಯಕಥಾ
ಶ್ರವಣದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕೇಳಿದರೂ ಅವರಿಗೆ ಅತ್ಯಪ್ತಿಯುಂಟೆಂಬ ಭಾವವು ತೋರಿ
ಬರುತ್ತದೆ. ಕಥಾಸುಧಾರಸಭುಜಾಂ ಎಂದು ಹೇಳುವವು ಶ್ರವಣ ಸಾರ್ಥಕ್ಯ
ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲದೆ ಇತರೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸಾರ್ಥಕ್ಯಕ್ಕೂ ಉಪಲಕ್ಷಣವಾಗಿ ಅವುಗಳ
ಸಾರ್ಥಕ್ಯವನ್ನೂ ಹೊಂದಿದವರು ಎಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವು ಅವರುಗಳು “ಮನಃ
ಕೃಷ್ಣಪದಾರವಿಂದಯೋಃ ವಚಾಂಸಿ ಮೈಕುಂಠ ಗುಣಾನುವರ್ತನೇ” ಎಂದು
ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಪಾದಕಮಲಗಳಲ್ಲೂ, ಮಾತುಗಳನ್ನು
ಮುಕುಂದನ ಗುಣಗಳ ವರ್ಣನೆಯಲ್ಲೂ ಇಟ್ಟವರು, ಮತ್ತು ಕರಯುಗ್ಮವನ್ನು

ಅನನ ಅರ್ಚನಾದಿಗಳಲ್ಲೂ, “ಮುಕುಂದ ಲಿಂಗಾ ಲಯ ದರ್ಶನೇ ದೃಶಾ” ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮುಕುಂದನ ಅರ್ಚಾವತಾರ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ದಿವ್ಯಮಂಗಳ ವಿಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಆತನ ಅಲಯ ದರ್ಶನದಲ್ಲೂ, ಘ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯವನ್ನು ಆತನ ಪಾದ ಕಮಲದಲ್ಲರಿಸಿದ ತುಲಸೀ ಸೌರಭವನ್ನು ಆಘ್ರಾಣಿಸುವದರಲ್ಲೂ “ಪಾದೌ ಹರೇಃ ಕ್ಷೇತ್ರ ಪಥಾನುಸರ್ಮಣೇ” ಪಾದಗಳನ್ನು ಶ್ರೀ ಹರಿಯ ಅಲಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೋಗುವದರಲ್ಲಿಯೂ, “ಶಿರೋ ಹೃಷೀಕೇಶ ಪದಾಭಿವಂದನೇ” ಶಿರಸ್ಸನ್ನು ಆತನ ಪಾದಕ್ಕೆ ಎರಗುವದರಲ್ಲಿಯೂ, ಹೀಗೆ ಸರ್ವಾವಯವಗಳಿಗೂ ಸಾರ್ಥಕ್ಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡ ಮಹಾನುಭಾವರು. ಇಂಥಾವರಿಗೆ ಯಾವ ಸ್ಥಳವಾಗಲಿ ಹಿಂದೆ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೂ, ಈಗ ಗ್ರಾಹ್ಯವಲ್ಲವಾದುದಾದರೆ, ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೂ ಕೂಡ ಗ್ರಾಹ್ಯವಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು. ಆದರೆ ಒಂದು ವಿಧ ಸಂದೇಹವು ಕೆಲವು ಪ್ರಪನ್ನರಿಗೆ ಇದರಿಂದ ಉಂಟಾಗಬಹುದು. ವೃತ್ತಾರ್ಥವಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಕೃತಕೃತ್ಯನಾದ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಭಗವದ್ಭಾಗವತ ಪ್ರಾಚುರ್ಯವುಳ್ಳ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಾಗಲಿ, ಪರಮಭಾಗವತನೊಬ್ಬನಾದರೂ ಇರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಾಗಲಿ ಇರಲು ಅನುಕೂಲವಿಲ್ಲದೆ ಒಂದು ಕುಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ವಸಿಸಿದನಾದರೆ ಆತನಿಗೇನಾದರೂ ಮೋಕ್ಷ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕುಂದುಕನೇ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಹುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಆತನಿಗೂ ಕೂಡ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲವು. ಅಂಥಾವರಿಗೆ ಬುದ್ಧಿವೂರ್ದ್ವೀತರಾಘವ ಉಂಟಾಗದೇ ಇರಲು ಯಾವದೊಂದು ಸಾಧನವೂ ಇರುವದಿಲ್ಲವು ಆವರಿಗೆ ಜ್ಞಾನಸಂಪಾದನೆಗೂ ಅನುಕೂಲತೆ ಇರುವದಿಲ್ಲವು. ಆದುದರಿಂದ ಅಂಥಾವರೂ ಕೂಡ, ಸರ್ವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನೂ ಮಾಡಿ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಸ್ಥಾನವಿಶೇಷದಲ್ಲೇ ವಸಿಸುವದು ಯೋಗ್ಯವು.

ಇಂತು ಶ್ರೀಮದ್ರಹಸ್ಯತ್ರಯಸಾರದ ೧೯ನೆಯ ಅಧಿಕಾರವಾದ

ಸ್ಥಾನ ವಿ ಶೇ ಷಾ ಧಿ ಕಾ ರ ಕೈ

ತಿರುನಾಡಾಯಣಪುರಂ ವಿಜಯರಾಘವ ಶರ್ಮನ

ಆ ಚಾರ್ಯ ಹೃ ದ ಯಾ ನ್ವೇ ಸಿ ಣೇ

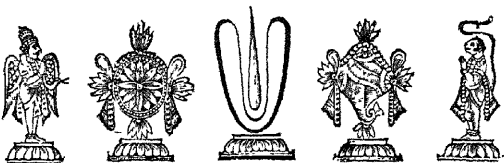
ಎಂಬ ಕನ್ನಡ ಅರ್ಥ ತಾತ್ಪರ್ಯಗಳು ಸಮಾಪ್ತವಾದುವು.

ಶ್ರೀಮತೇ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಮಹಾದೇಶಿಕಾಯ ನಮಃ

ಶ್ರೀಯೈ ನಮಃ.

ಶ್ರೀಮತೇಃ ರಾಮಾನುಜಾಯ ನಮಃ.

ಶ್ರೀಮತೇಃ ನಿಗಮಾನ್ತ್ರ ಮಹಾದೇಶಿಕಾಯಃ ನಮಃ.



ಅಥ ನಿರ್ಮಾಣಾಧಿಕಾರಃ ೨೦

ಮನಸಿ ಕರಣಗ್ರಾಮಂ ಪ್ರಾಣೇ ಮನಃ ಪುರುಷೇಚ ತಂ ।

ಝಟಿತಿ ಘಟಿಯ೯ ಭೂತೇಷ್ಟೇನಂ ಪರೇ ಚ ತಮಾತ್ಮನಿ ॥

ಅವತಾರಿಕೆ. ಮುನುಕ್ಷು ಸಾಬ್ಲಪ್ರಸಾದನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಮಾಡಿದ
ನೊದಲು ದೇಹಾವಸಾನದವರೆಗೂ ಪ್ರಸನ್ನನು ವರ್ತಿಸುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಹಿಂದಿನ
ವಿಚಾರಿಕಾರಗಳಿಂದ ಉಪದೇಶಿಸಿದರು. ಪ್ರಥಮತಃ ಆತನು ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ
ಇನ್ನೊಂದು ಮಾಡಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲದುದರಿಂದ ಕೃತಕೃತ್ಯನೆಂದೂ, ಆತನಿಗೆ ಸ್ವಸ್ವ
ರೂಪ, ಉಪಾಯ, ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಸ್ವನಿಷ್ಠಾಭಿಜ್ಞಾನವಿರಬೇಕೆಂ
ದೂ, ಕೃತಕೃತ್ಯನಾದರೂ ಆತನಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕೃತ್ಯಗಳುಂಟೆಂದೂ, ಆ ಕೃತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ
ಪುರುಷಾರ್ಥಕಾಷ್ಟಾರೂಪವಾದುದು ಭಾಗವತಕೈಂಕರ್ಯವೆಂದೂ, ಇಂತಹ ಉತ್ತರ
ಕೃತ್ಯಗಳಾದ ಅಜ್ಞಾನಜ್ಞಾ ಕೈಂಕರ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ನಿಯಮನವಾನುಕೃತ
ವೆಂದೂ, ಕೃತಕೃತ್ಯನಾದ ನಂತರ ಅಪರಾಧಗಳು ಬಾರದಹಾಗೆ ಜಾಗರೂಕನಾಗಿರ
ಬೇಕೆಂದೂ, ಒಂದುವೇಳೆ ಅವು ಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅಜಾತುರ್ಯದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತ
ವಾದರೆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಮೂಲಕ ಪರಿಹಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದೂ, ಅಂತಹ
ಅಪರಾಧಗಳು ಬಾರದಿರುವದಕ್ಕಾಗಿ ಈತನು ಭಗವದ್ಭಾಗವತಾಧಿಪಾನವನ್ನಳ್ಳ
ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವಸಿಸಿ ಅವರುಗಳ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕೆಂದೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು.
ಈ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ದೇಹಾವಸಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಹೇಳ

ಸ್ವವಿದ ವಿದುಷೋ ರಿತ್ಯಂ ಸಾಧಾರಣೇ ಸರಣೇ ಮು (ಖ್ಯೇ) ಬೇ ।
ನಯತಿ ಪರತೋ ನಾಡೀ ಭೇದೈ ರ್ಜಘೋಚಿತ ಮೀಶ್ವರಃ ॥೪೪॥

ಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಪ್ರಪನ್ನೇತರರ ದೇಹಾವಸಾನಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಿಂತ ವಿನಾದರೂ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯ ಉಂಟೋ? ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಪಾಪಪುಣ್ಯವಿನಾಶಗಳು ಪ್ರಪದನ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೋ? ದೇಹಾವಸಾನ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೋ? ಪ್ರಪನ್ನನ ದೇಹಾವ ಸಾನಕ್ಕೆ ಕಾಲನಿಯಮಗಳೇನಾದರೂ ಉಂಟೋ? ಇಲ್ಲವೋ? ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮರಣವಾದರೂ ಮುಕ್ತಿಯುಂಟೋ? ಅಂತಿಮಸ್ಫುರಣೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆಯೋ? ಅದು ಆಪಶ್ಯಕವೋ? ಅದಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಪುನರ್ಜನ್ಮ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯುಂಟೋ? ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಷಯಗಳು ಈ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಪ್ರಥಮತಃ ಈ ಸಣ್ಣ ಹೆಣ್ಣೊಕನಿಂದ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ರಮವನ್ನೂ, ಪ್ರಪನ್ನನ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ರಮಕ್ಕೂ ತದಿಂತರ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ರಮಕ್ಕೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನೂ, ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ:—

ಅರ್ಥ—ಮನಸಿ - ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಕರಣಗ್ರಾಮಂ - ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸಮುದಾಯವನ್ನೂ, ರ್ಭೂಟಿತಿ - ಬೇಗ, ಘಟಿಯೇ - ಸೇರಿಸುವನಾಗಿ, ಪ್ರಾಣೇ - ಪಂಚವೃತ್ತಿಪ್ರಾಣದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ, ಘಟಿಯೇ - ಸೇರಿಸುವನಾಗಿ ತಂ - ಆ ಪ್ರಾಣವನ್ನು, ಪುರುಷೇ - ಆತ್ಮನಲ್ಲೂ, ರ್ಭೂಟಿತಿ ಘಟಿಯೇ - ಬೇಗ ಸೇರಿಸುವ ನಾಗಿ, ವಿನಂ - ಹೀಗೆ ಈ ಕರಣಗ್ರಾಮ, ಮನಸ್ಸು, ಪ್ರಾಣಗಳಿಂದ ಸ್ತೂಕ್ತ ದೆಶೆಯಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತನಾದ ಜೀವಾತ್ಮನನ್ನು, ಭೂತೇಷು - ಪಂಚಭೂತಗಳಿಂದ ಸೇರಿದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಶರೀರದಲ್ಲೂ, ಘಟಿಯೇ, ಮತ್ತು ತಂ-ಆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೂ, ಮನಸ್ಸೂ, ಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮಗಳಿಂದ ಸೇರಿದ ಆತ್ಮನನ್ನು, ಪರೇಚ ಆತ್ಮನಿ - ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ಹಾರ್ದನಾಗಿ ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುವ ತನ್ನಲ್ಲೂ, ಘಟಿಯೇ-ಸೇರಿಸುವನಾಗಿ, ಇತ್ಯಂ- ಈ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ, ಈಶ್ವರಃ - ಸರ್ವೇಶ್ವರನು, ಸ್ವವಿದವಿದುಷೋಃ - ಸ್ವವಿತ್ - ತನ್ನನ್ನು ತಿಳಿದ ಎಂದರೆ ಭಕ್ತಿಪ್ರಪತ್ತಿಮಾರ್ಗಗಳಿಂದ ಆಶ್ರಯಿಸಿದ ಪ್ರಪನ್ನರ, ಮತ್ತು ಅವಿದುಷಃ - ಹಾಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿಯದೇ ಇರುವವರ ಹೀಗೆ ಎರಡು ವಿಧದವರಿಗೂ, ಸರಣೇಃ - ಮುಂದಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗವಾದ ಅರ್ಪಿರಾದಿ ಧೂಮಾದಿ ಮಾರ್ಗಗಳ, ಮುಖೇ - ಅರಂಭವು, ಸಾಧಾರಣೇ ಸತಿ - ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಒಂದೇಯಾಗಲಾಗಿ, ಎಂದರೆ ಸ್ಥೂಲಶರೀರವನ್ನು ದೇಹಾವಸಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು, ಪ್ರಪನ್ನರಿಗೆ ಅರ್ಪಿರಾದಿ ಮಾರ್ಗವೂ ಪ್ರಪನ್ನರಲ್ಲದವರಿಗೆ ಧೂಮಾದಿ ಮಾರ್ಗವೂ ಉಂಟಾಗುವದಕ್ಕೆ ಮೂರ್ಖಭಾವಿಯಾದ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ರಮವು ಇಬ್ಬರಿಗೂ

ಒಂದೇ ಸಮನಾಗರಲಾಗಿ ಎಂಬ ಭಾವವು, ಪರತಃ - ಹೀಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ನಂತರ, ಯಥೋಚಿತಂ - ಇಂತಹ ಪ್ರಪನ್ನ ಅಪ್ರಪನ್ನರಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ, ನಾಡೀಭೇದೈಃ - ಪ್ರಪನ್ನರನ್ನು ಸುಷುಮ್ನಾ ನಾಡಿಯ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೂ, ಇತರರನ್ನು ವಿಷಜ್ವಾ ನಾಡಿಗಳ, ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ನಾಡಿಗಳ, ಮೂಲಕವಾಗಿಯೂ, ನಯತಿ - ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವನು ಎಂದರೆ ಹೋಗುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವನು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ—ಈ ಶ್ಲೋಕದ ಮೂಲಕ ಜೀವಾತ್ಮನು ತನ್ನ ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಗೆ ಹೊರಡುವ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕ್ರಮವು ಛಾಂದೋಗ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಾರೀರಕ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲೂ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ನುಸರಿಸಿ “ಮನಸಿಕರಣಗ್ರಾಮಂ” ಎಂದಾರಂಭಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆ ಛಾಂದೋಗ್ಯ ಶ್ರುತಿಯು ಯಾವುದೆಂದರೆ “ಅಸ್ಯ ಸೋಮ್ಯಪುರುಷಸ್ಯ ಪ್ರಯತಃ ವಾಙ್ಮನಸಿ ಸಂಪದ್ಯತೇ, ಮನಃಪ್ರಾಣೇ, ಪ್ರಾಣಸ್ತೇಜಸಿ, ತೇಜಃಪರಸ್ಯಾಂ ದೇವತಾಯಾಂ” ಎಂದರೆ ಪ್ರಯತಃ - ಹೊರಟುಹೋಗುವ ಎಂದರೆ ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗುವ, ಪುರುಷಸ್ಯ - ಪುರುಷನ, ವಾಕ್ - ವಾಕ್ಯ, ಇದೂ ಮಿಕ್ಕ ಒಂಭತ್ತು ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೂ ಉಪಲಕ್ಷಣವು, ಮನಸಿ ಸಂಪದ್ಯತೇ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗಿಸೇರುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸು ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಲ್ಲೂ, ಪ್ರಾಣವು ಜೀವಾತ್ಮನಲ್ಲೂ ಹೀಗೆ ಹತ್ತು ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯಗಳೂ, ಮನಸ್ಸೂ, ಪ್ರಾಣವೂ ಸೇರಿದ ಜೀವಾತ್ಮನು ತೇಜಸಿ ಎಂದರೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮರೂಪದಲ್ಲಿ ಶರೀರವಾಗಿರುವ ಪಂಚಭೂತದಲ್ಲೂ, ಅನಂತರ ಹೀಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮಶರೀರ ಹೊಂದಿದ ಜೀವಾತ್ಮನು, ಪರಸ್ಯಾಂ ದೇವತಾಯಾಂ - ಹೃದಯ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಹಾರ್ದರೂಪಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲೂ ಹೋಗಿ ಸೇರುತ್ತಾನೆ ಎಂಬುದು ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥವು. ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಗತಿಯು ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೂ ಪ್ರಪನ್ನನಲ್ಲದವನಿಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯವು. ಅನಂತರ ಪ್ರಪನ್ನನು ಸುಷುಮ್ನಾ ನಾಡಿಯ ಮೂಲಕ ಈ ಸ್ಥೂಲದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅರ್ಚಿರಾದಿ ಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವನು ; ಪ್ರಪನ್ನನಲ್ಲದವನು ಇತರ ನಾಡಿಗಳ ಮೂಲಕ ಧೂಮಾದಿ ಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವನೆಂಬುದು ಈ ಶ್ಲೋಕದ ಸಂಗ್ರಹ ತಾತ್ಪರ್ಯವು.

ಶ್ರೀ ದೇಶಿಕರವರು ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಈ ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥವು ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯದ ಇನ್ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದ ೨ನೆಯ ಪಾದದ ಮೊದಲು ಆರು ಅಧಿಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾಗಿರುವದನ್ನು ನುಸರಿಸಿ ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ವಾಙ್ಮನಸಿ ಎಂದರೆ ದೇಹಾವಸಾನದಲ್ಲಿ ವಾಕ್ಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತದೆ. ಶ್ರುತಿಯು ಸಂಪದ್ಯತೇ ಎಂದು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುವುದರಿಂದ ವಾಕ್ಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ

ಲೀನವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡಬೇಕೆಂದೂ, ವಾಗ್ವಾದಿಯಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸಿನೊಂದಿಗೆ ಸಂಘಟನೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆಂದೂ ವಿಳಾಸವಕ್ಕಾಗಿ ಝಟಿತಿ ಘಟಿಯಾ ಎಂಬ ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ವಾಕ್ಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಮನಸ್ಸಿನ ವ್ಯಾಪಾರವೆಂದೋ ಉಂಟು, ವಾಕ್ಯವನ್ನೆ ವ್ಯಾಪಾರ ನಿಂತುಹೋಯಿತು ಎಂಬರ್ಥವಲ್ಲವು. ವಾಗ್ವಾದಿಯವು, ಮನಸ್ಸೆಂಬ ಇಂದ್ರಿಯದೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆಂಬ ಭಾವವು. ಶ್ರುತಿಯ ವಾಗ್ವಾದಿಯವನ್ನು ಹೇಳಿದುದು ಹತ್ತು ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೂ ಉಪಲಕ್ಷಣವು. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು, “ನಾನ್ಮನಸಿ ದರ್ಶನಾಚ್ಚಬ್ಧಾಚ್ಚ” ಮತ್ತು “ಅತ ಏವ ಸರ್ವಾಣ್ಯನು” ಎಂಬ ಎರಡು ವ್ಯಾಸಸೂತ್ರಗಳಿಂದಲೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು. ಇವುಗಳನ್ನು ನುಸರಿಸಿ, ಇಲ್ಲಿ “ಮನಸಿ ಕರಣಗ್ರಾಮಂ” ಎಂದು ಸಮೀಶಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಕರಣಗ್ರಾಮಂ ಎಂಬುದರಿಂದ ದಶೇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.

ಛಾಂದೋಗ್ಯ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಮನಃಪ್ರಾಣೇ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದನ್ನು ನುಸರಿಸಿ ಶ್ರೀ ದೇಶಿಕರವರೂ ಪ್ರಾಣೇ ಮನಃ, ಈ ಹತ್ತು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದಲೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮದೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ಮನಸ್ಸು ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಸೇರಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಶ್ರುತ್ಯಭಿಪ್ರಾಯವು “ತನ್ಮನಃ ಪ್ರಾಣ ಉತ್ತರಾತ್” ಎಂಬ ವ್ಯಾಸ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಉಪಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ತನ್ಮನಃ - ಹಾಗೆ ದಶೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮನಸ್ಸು, ಪ್ರಾಣೇ - ಪ್ರಾಣದಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಉತ್ತರಾತ್ - ಮಂದೆ ಶ್ರುತಿಯು ಮನಃಪ್ರಾಣೇ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ, ಎಂಬುದು ಈ ಸೂತ್ರಾರ್ಥವು.

ಈ ದಶೇಂದ್ರಿಯ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಸೇರಿದ ಪ್ರಾಣವು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಜೀವನೊಂದಿಗೆ ಸೇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ, ಪುರುಷೇಚ ತಂ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಛಾಂದೋಗ್ಯ ಶ್ರುತಿಯು “ಪ್ರಾಣಸ್ತೇಜಸಿ” ಪ್ರಾಣವು ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದರೆ ಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮ, ಸೂಕ್ಷ್ಮದೇವೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯದೊಂದಿಗೆ ಸೇರುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಶ್ರೀ ದೇಶಿಕೋಕ್ತಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಯಿತಲ್ಲವೆಂದರೆ ಹಾಗಲ್ಲವು ಏಕೆಂದರೆ ಬೃಹದಾರಣ್ಯದಲ್ಲಿ “ಏನ ಮೇವೇಮಮಾತ್ಮಾನ ಮನ್ನಕಾಲೇ ಸರ್ವೇ ಪ್ರಾಣಾ ಅಭಿಸಮಾಯಂತಿ, ತಮುತ್ಕ್ರಾಮಂತಂ ಪ್ರಾಣೋನುತ್ಕ್ರಾಮತಿ” ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಪಂಚಪ್ರಾಣವೂ ಬೇವಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ, ಶ್ರುತಿಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುವಾಗ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳಬೇಕಾದುದು ಆವಶ್ಯಕವಾದುದರಿಂದ ವ್ಯಾಸನುಹರ್ಷಿಯು, “ಸೋಧ್ಯಷ್ಟೇ ತದಪಗಮಾದಿಭ್ಯಃ” ಎಂಬ ಸೂತ್ರ

ದಿಂದ ಸೇವಾಂವಿಷಯಗೋರ ಸೇವದ ಮನೋವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಪ್ರಾಣವು, ಅಧ್ಯಕ್ಷೇ ಕರಣಾಭಿವೇ - ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಯಜಮಾನನಾದ ಜೀವಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸೇರುವಿಕೆಯನ್ನು ಶ್ರುತಿಯು ಹೇಳುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀ ದೇಶಿಕರವರು ಈ ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕ ಶ್ರುತಿಯನ್ನೂ ಈ ವ್ಯಾಸಸೂತ್ರವನ್ನೂ ಅನುಸರಿಸಿ “ಪುರುಷೇಚ ತಂ ಘಟಿಯಂ” ಎಂದು ಹೇಳಿದುದೇನೋ ಎಂಬೀ ಅದರ ಭಂದೋಗ್ಯ ಶ್ರುತಿಯ ವಾಕ್ಯವಾದ “ಪ್ರಾಣಸ್ತೇಜಸಿ” ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅವಿರೋಧಾರ್ಥವು ಹೇಗೆ ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಣವೂ ಜೀವನನ್ನು ಹೊಂದಿ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಸೇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವದಕ್ಕೇನೂ ತೊಂದರೆಯಿಲ್ಲವು ಹೇಗೆಂದರೆ ಯಜಮಾನನಾದಿಯು ಗಂಗೆಯನ್ನು ಸೇರಿ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಹೊಂದಿದರೂ ಯಜಮಾನನಾದಿಯು ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಸೇರುತ್ತದೆಂಬ ವಾಕ್ಯವೂ ಹೇಗೆ ಅದಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಲ್ಲವೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಎಂದು ಶ್ರೀ ಯತಿವರ್ಯರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಆ ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯವೇ ಜೀವನಿರ್ಮಾಣ ಕ್ರಮವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವದರಿಂದ ತೇಜಶ್ಚ ಬೃದಿಂದ ಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮವು ಜೀವನಿಗೆ ಶರೀರವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಗತಿಯಿಲ್ಲ ತೀರಲು ಹೊರಟು ಘಟಿಯಂ ಭೂತೇಷ್ಟೇನಂ ಎಂಬುದರಿಂದ, ಹೀಗೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಮನಸ್ಸು, ಪ್ರಾಣನೆಂದಿಗೆ ಸೇರಿದ ಜೀವಾತ್ಮನು ಸೂಕ್ಷ್ಮದೇವಲ್ಲಿರುವ ಪಂಚಭೂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರುತ್ತಾನೆಂದು, ಬೋಧಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನೇ ವ್ಯಾಸಸೂತ್ರವಾದ “ಭೂತೇಷು ತೇಚ್ಚುತೇಃ” ಎಂಬುದು ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಭಂದೋಗ್ಯದ ತೇಜಶ್ಚ ಬೃದ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬೋಧಿಸುವದಲ್ಲವು, ಅದು ಪೃಥವೀ ಅಪ್ರೇ ಬೋವಾಯ್ವಾದಿ ಸರ್ವಭೂತಗಳಿಗೆ ಉಪಲಕ್ಷಣವಾಗಿ ಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆಂದು ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಹಾಗೆಯೇ ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕ ಶ್ರುತಿಯಿರುವದರಿಂದ ಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮವನ್ನು ಶರೀರವಾಗಿ ಹೊಂದುವದಕ್ಕಾಗಿ, ಈ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಮನಸ್ಸು ಪ್ರಾಣದಿಂದ ಸೇರಿದ ಜೀವಾತ್ಮನು ಆ ಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮದೊಂದಿಗೆ ಸೇರುವನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. “ಅಧಿಷ್ಠಾಸಂ ತಥಾ ಕರ್ಮ ಕರಣಂ ಚ ಪೃಥಗ್ವಿಧಂ” ಎಂಬ ಗೀತಾ ಶ್ಲೋಕಾನುಸಾರ ಮುಂದಿನ ಸಾಧಿಗಳ ಮೂಲಕ ಅದರಿಂದ ಭೂಮಾದಿ ಮಾರ್ಗ ಗತಿಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಕರಣವನ್ನೂ, ಅಧಿಷ್ಠಾನವಾದ ಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮವನ್ನೂ ಈ ಕರ್ಮವಾದ ಜೀವಾತ್ಮನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆಂಬ ಭಾವವು

ಅಲ್ಲಿಂದ ಈ ಜೀವಾತ್ಮನು ಪರೀಚಿ ಅತ್ಮನಿ - ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಸರೈಶ್ವರನು, ಘಟಿಯಂ - ಸೇರಿರುವನೆಂದುಪದೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಭಂದೋಗ್ಯವೂ ಹಾಗೆಯೇ “ತೇಜಃ ಪರಸ್ಯಾಂ ದೇವತಾಯಾಂ” ಇವುಗಳೊಂದಿಗೆ

ಸೇರಿದ ಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮವು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಸೇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೂ, ತೇಜಸ್ಸೊಂದಕ್ಕೇ ಶರೀರವಾಗಲು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮವೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಂದು ಇನ್ನೊಂದು ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರದಿಂದ ವಿಶದೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಜೀವಾತ್ಮನ ಪ್ರವೇಶವಿಲ್ಲದೆ ಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮಕ್ಕೆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಹೋಗಿ ಸೇರುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ, ಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮಶರೀರಕನಾದ ಜೀವನೇ ಪರಮಾತ್ಮನೊಂದಿಗೆ ಸಂಪತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವನೆಂದು ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಹೀಗೆ ಜೀವಾತ್ಮನು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸೇರಿದುದು ಸ್ವರೂಪೈಕ್ಯರೂಪಲಯವೋ ಇಲ್ಲವೇ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಸಂಪತ್ತಿಯೋ, ಎಂಬ ಸಂದೇಹದಲ್ಲಿ ಸಂಪತ್ತಿ ಮಾತ್ರವೇ ಎಂದು “ಅವಿಭಾಗೋ ವಚನಾತ್” ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ವಾಚ್ಯನಸಿ ಸಂಪದ್ಯತೇ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಎರಡೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿ ಭಾಗವಿಲ್ಲದಹಾಗೆ ಇರುವಿಕೆಯು ; ಏಕೆಂದರೆ ವಚನಾತ್ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಪದ್ಯತೇ ಎಂಬ ಅನುಷಂಗ ವಚನವಿರುವದರಿಂದ ಲೀನವೆಂಬರ್ಥವಲ್ಲವು. ಹೀಗೆ ಸಂಪತ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಜೀವನು ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದನು ಎಂಬರ್ಥವಲ್ಲವು. ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ಪ್ರಪನ್ನನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಒಂದು ವೇಳೆ ಹಾಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಬಹುದಿತ್ತು, ಇದು ಪ್ರಪನ್ನ ಮತ್ತು ಅಪ್ರಪನ್ನ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯವೆಂದು “ಸಮಾನಾಚಾ ಸೃತ್ಯುಪಕ್ರಮಾತ್” ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿಯೂ “ಸ್ವವಿದವಿದುಷೋರಿತ್ಥಂ ಸಾಧಾರಣೇ ಸರಣೇರ್ಮುಖೇ” ಎಂಬುದರಿಂದ ಪದೇಶಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಸೃತ್ಯುಪಕ್ರಮಾತ್, ಸೃತಿ ಎಂದರೆ ಗಮನವು, ಅದುದರಿಂದ ಆರ್ಚರಾದಿ ಗಮನವು ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವವರೆಗೂ, ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೂ ಪ್ರಪನ್ನನಲ್ಲದವನಿಗೂ, ಸಮಾನಾಚಾ - ಸಮಾನವಾದುದೇ.

ಹೀಗೆ ಇಂದ್ರಿಯ ಮನಃ ಪ್ರಾಣಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತನಾದ ಜೀವನು ಭೂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶರೀರವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಪರಮಾತ್ಮ ಸಂಪತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ ನಂತರ, “ನಯತಿ ಪರಕೋ ನಾಡೀಭೇದೈ ರ್ಯಭೋಚಿತ ಮೀಶ್ವರಃ” ಆತನನ್ನು ಸರೋತ್ತರನು ಈತನ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿ ನಾಡೀಭೇದಗಳ ಮೂಲಕ ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣವು “ಶತಂಚೈಕಾಚ ಹೃದಯಸ್ಯ ನಾಡ್ಯಸ್ತಾಸಾಂ ಮೂರ್ಧಾನಮಭಿನಿಷ್ಕೃತ್ಯೈಕಾ ತಯೋರ್ದ್ವಮಾಯನ್ನಮೃತ ತತ್ಸಮೇತಿ ವಿಷ್ವಜ್ಞನ್ಯಾ ಉತ್ಕ್ರಮಣೇ ಭವನ್ತಿ ||” (ಕಠ. ೨. ೬. ೧೬) ಎಂಬ ಕಠಶ್ರುತಿಯು. ಹೃದಯದ ಮುಖ್ಯನಾಡಿಗಳು ನೂರೊಂದು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಶಿರಸ್ಸನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಒಂಧಾದ ಸುಷುಮ್ನಾ ನಾಡೀ ಮೂಲಕ

ನಿರ್ಮಾಣಸ್ಯ ವಿಳಂಬಾವಿಳಂಬ ಹೇತವಃ

ಇಪ್ಪಡಿ (೧) “ಲೋಕವಿಕ್ರಾಂತ ಚರಣಾ ಶರಣಂತೇವ್ರಜಂ ವಿಭೋ”

ನಾಗಿ ಉದ್ವರ್ಗತಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿ ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೊರಟು ಅರ್ಚರಾದಿ ಮಾರ್ಗ ಮೂಲಕ ಹೋಗುವನಾಗಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ಇತರ ನಾನಾ ವಿಧವಾಗಿ ಹೊರಟುಹೋಗಿರುವ ನೂರು ನಾಡಿಗಳು ನಾನಾ ವಿಧವಾದ ಸಂಸಾರ ಹೊಂದಲು ಕಾರಣವಾದ ಉತ್ಕ್ರಮಣಗಳಿಗೆ ಧೂಮಾದಿ ಮಾರ್ಗ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತವೆ, ಎಂದರೆ ಇತರ ನಾಡಿಗಳ ಮೂಲಕ ಉತ್ಕ್ರಮಣ ಉಂಟಾದವರಿಗೆ ಧೂಮಾದಿ ಮಾರ್ಗವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿ ಪುನರ್ಜನ್ಮ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂಬ ಭಾವವು. ಆದರೆ ಹೀಗೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೂ, ಮನಸ್ಸು ಪ್ರಾಣನಲ್ಲೂ, ಪ್ರಾಣವು ಆತ್ಮನಲ್ಲೂ, ಆತ್ಮವು ಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮದಲ್ಲೂ, ಇವುಗಳೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿದ ಆತ್ಮಾ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲೂ ಹೋಗಿ ಸೇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ, ಇವೆಲ್ಲಾ ತುಂಬಾ ಕಾಲವಿಳಂಬದಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂದು ಭಾವಿಸಬಹುದು. ಹಾಗಲ್ಲದೆ ಉತ್ಕ್ರಮಣ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇವೆಲ್ಲಾ ಬಹು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಝಟಿತಿ ಘಟಿಯಾ ಎಂದು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಹೀಗೆ ಇಷ್ಟು ಶಾಸ್ತ್ರಪಜ್ಞಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟವರಾಗಿ ಈ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಅರ್ಚರಾದಿ ಧೂಮಾದಿ ಗತಿಗಳಿಗೆ ಮುಂಚೆ ಪ್ರಪನ್ನ ಅಪ್ರಪನ್ನ ರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಸಾಧಾರಣವಾದ ಉತ್ಕ್ರಮಣ ಕ್ರಮವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಹೀಗೆ ಸಂಗ್ರಹ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ದೇಹಾವಸಾನದಲ್ಲುಂಟಾಗುವ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ರಮವು, ಯಾವಾಗ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಥಮತಃ ಚರ್ಚಿಸುವರಾಗಿ, ಎಂತಹ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಇದು ವಿಳಂಬವಿಲ್ಲದೆಯೂ ಎಂತಹ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ವಿಳಂಬದಿಂದಲೂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಚರ್ಚಿಸಿ, ಆ ವಿಳಂಬಾವಿಳಂಬಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು ಹಿಂದೆ ಅಪರಾಧಪರಿಹಾರಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದುದನ್ನೇ ಪುನಃ ಜ್ಞಾಪಕ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಪನ್ನನ ನಿರ್ಮಾಣದ ವಿಳಂಬಾವಿಳಂಬಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು.

ಮೊದಲು ನಿರ್ಮಾಣವಿಳಂಬವಿಲ್ಲದವರು ಯಾರೆಂದು ತಿಳಿಸಿ, ಅವರು ಸರ್ವೇ ಶ್ವರನಿಗೆ ಪರಮಪ್ರಿಯರಾದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಪ್ಪಡಿ - ಈ

(೧) ಜಿತಸ್ತಾ ಸ್ತೋತ್ರವು.

ಎನ್ರಿವರ್ ಕಾಲ್ಕೆಪಿಡಿಕ್ಕು, (೨) “ಹಸ್ತವಲಂಬನೋ ಹೈಕೋ ಭಕ್ತಿ
ಕ್ರೇತೋ ಜನಾರ್ದನಃ” ಎಜ್ಞರಪಡಿಯೇ ಇವನೈ ಕೈಪಿಡಿತ್ತು (೩)
“ರಾಜಾಧಿರಾಜ ಸ್ವರೇಷಾಂ” ಎಜ್ಞರಪಡಿಯೇ, ಉಭಯ ವಿಭೂತಿ
ನಾಥನಾನ ಸರ್ವೇಶ್ವರ ತಾನುಗನ್ನದೊರು ನಿಲತ್ತಿಲೆ ವೈಕ್ಯ, ಅಭಿಷಿಕ್ತೈ
ಯಾನ ಮಹಿಷಿಯೈಪ್ಪೋಲೆ ಬಡುಮತ (ಮಾಯಾ; ನಾಯಾತ್ಮ ಪರ
ಮೈಕಾಂತಿತ್ತುಕ್ಕು ಅನುರೂಪಮಾನ ವೃತ್ತಿಯೋಡೆ ಪೋರುಮಿಪ್ಪು

ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಮುಖ್ಯ ಅಧಿಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಪಾದಿಸಿದ ಹಾಗೆ, ಇದಕ್ಕೆ “ಪೋರು
ಮಿವ್ವಧಿಕಾರೀ” ಎಂಬುವದೊಂದಿಗೆ ಅನ್ವಯವು, “ಹೇ ವಿಭೋ - ಹಿ
ಸ್ವಾಮಿಯೆ, ಲೋಕವಿಕ್ರಾಂತ ಚರಣಾ - ತ್ರಿವಿಕ್ರಮಾವತಾರಿಯಾಗಿ ಸರ್ವ
ಲೋಕವನ್ನೂ ಆಕ್ರಮಿಸಿದ ಎರಡು ಪಾದಗಳನ್ನೂ, ಶರಣಂ - ಉಪಾಯವಾಗಿ,
ಅವ್ರಜಂ - ಹೊಂದಿಸು” ಎನ್ನು - ಎಂದು, ಇವರ್ - ಈ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಿಯು,
ಕಾಲ್ಕೆಪಿಡಿಕ್ಕು - ಕಾಲನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡರೆ ಎಂದರೆ ಶರಣಾಗತನಾದರೆ,
“ಹಸ್ತವಲಂಬನೋಹಿ - ಕೈಹಿಡಿದು ಎತ್ತವನಾದರೋ, ವಿಕೇ-ಒಬ್ಬನಾದ,
“ಭಕ್ತಿಕ್ರೇತಃ - ಭಕ್ತಿಗೆ ಸಾರಲ್ಪಟ್ಟವನಾದ, ಎಂದರೆ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸ್ವಾಧೀನ
ನಾಗುವ, ಜನಾರ್ದನಃ - ಮಹಾ ವಿಷ್ಣುವು, (ಈತನು ಪ್ರಳಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಚೇತನ
ರನ್ನ ಪಿಡಿಸುವನು, ಎಂದರೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವಹಾಗೆ ಮಾಡು
ವನು, ಅವರಿಂದ ಜನಾರ್ದನನೆಂದು ಹೆಳರು)” ಎಜ್ಞರಪಡಿಯೇ ಎಂದು ಹೇಳಿ
ರುವ ಹಾಗೆ, ಇವನೈ ಕೈಪಿಡಿತ್ತು - ಈ ಪ್ರಪನ್ನನನ್ನು ಕೈಹಿಡಿದು ಎತ್ತಿ,
“ಸರ್ವೇಷಾಂ - ಸಮಸ್ತರಿಗೂ, ರಾಜಾಧಿರಾಜಃ - ರಾಜರುಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ರಾಜ
ನಾದ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯು” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಉಭಯ ವಿಭೂತಿನಾಥ
ನಾನ - ಸೃಷ್ಟಿಸ್ಥಿತಿಲಯಗಳಿಗೆ ವಶವಾದ ಲೀಲಾವಿಭೂತಿಯೂ, ಹಾಗೆ ವಶವಾಗದ
ನಿತ್ಯವಾದ ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿಯೂ ಇವೆಡೆಕಡ್ಲ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ ನಿಯಮಕನಾದ
ಸರ್ವೇಶ್ವರನು, ತಾನುಗನ್ನದೊರು ನಿಲತ್ತಿಲೆ - ತಾನು, ಅತ್ಯಂತಾಧಿರಾನದಿಂದ
ತನುಸ್ಥಪಟ್ಟ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ, ವೈಕ್ಯ - ಇಡಲು, ಅಭಿಷಿಕ್ತೈಯಾನ ಮಹಿಷಿಯೈ
ಪ್ಪೋಲೆ - ಅಭಿಷೇಕ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಪಟ್ಟ ಮಹಿಷಿಯು, ಬಕರತ
ನಾಯಾ - ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಪಾತ್ರನಾಗಿ, ತರ್ ಪರಮೈಕಾಂತಿತ್ತುಕ್ಕು
ಅನುರೂಪಮಾನ ವೃತ್ತಿಯೋಡೆ - ಭಕ್ತಿಜ್ಞಾನಗಳ ನಿಶಾ ಇನ್ಯಾವದನ್ನೂ

ಅಪೇಕ್ಷಿಸದಿರುವ ತನ್ನ ವೈರಾಗ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಅನುಷ್ಠಾನದೊಂದಿಗೆ, ಇವ್ವ
 ಧಿಕಾರೀ - ಈ ಕೃತಕೃತ್ಯನಾದ ಪ್ರಪನ್ನನು, ಪೋರುಮ್ - ಪರಿಸತಕ್ಕದ್ದು.
 ಕೃತಕೃತ್ಯನು ಹೇಗೆ ವರ್ತಿಸತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಹಿಂದಿನ ಎಂಟು ಅಧಿಕಾರಗಳಲ್ಲಿ
 ಹೇಳಿದುದನ್ನೇ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ಈ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಜ್ಞಾಪಕ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಕಾಲ್ಪಿ
 ಸಿಡಿಕ್ಕೆ ಎಂಬುವದರಿಂದ ಸಾಬ್ಬಪ್ರವದನಾಧಿಕಾರಾರ್ಥವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು.
 ಇವನ್ನೈ ಕೈಸಿಡಿತ್ತು ಎಂಬುವದರಿಂದ ರಕ್ಷ್ಯವಸ್ತುವೆಂದು ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಸ್ವೀಕರ
 ಸಿದನೆಂಬರ್ಥವು ತೋರಿಬರುವದರಿಂದ ಕೃತಕೃತ್ಯಾಧಿಕಾರಾರ್ಥವು ಬೋಧಿಸಲ್ಪ
 ಟ್ಪಿತು. ಇಲ್ಲಿ ಲೋಕವಿಕ್ರಾಂತ ಚರಣಾ ಎಂಬುವದರಿಂದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ನಿರ್ಣ
 ತುಕ ಕೃಪೆಯೂ, ಆತನು ಸರ್ವಲೋಕ ಶರಣ್ಯನೆಂಬುವದೂ, ಸರ್ವರೂ ತನ್ನನ್ನು
 ಆಶ್ರಯಿಸಬೇಕೆಂಬ ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಕುತೂಹಲವೂ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು. ವಿಭೋ
 ಎಂಬುವ ಸಂಬೋಧನೆಯಿಂದ ಆತನು ಸ್ವಾಮಿ, ನಾವು ಆತನಿಗೆ ಸ್ವಂ, ಆತನಿಗೆ
 ಶೇಷಭೂತರು ಎಂಬುದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಹಸ್ತಾ ವಲಂಬನ ಎಂಬುವ ಪ್ರಯೋಗ
 ದಿಂದ, ಮಗ್ನಾನಾಂ ಭವಿಸಾಂ ಭವಾರ್ಥವಸಮುತ್ತಾರಾಯ ನಾರಾಯಣಃ,
 ಸಂಸಾರಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಒದ್ದಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರಲ್ಲಾ, ಇವರು ನನ್ನನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿ
 ದವರಾದುದರಿಂದ ಇವರನ್ನು ಕೈಹಿಡಿದು ಎತ್ತುವದು ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸು
 ವವನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಅದೇನು ಹಾಗೆ ಎಂದರೆ ಆತನು ಭಕ್ತಿಪ್ರೀತಃ -
 ಭಕ್ತಿಗೆ ಮಾರಲ್ಪಟ್ಟವನು, ವಶ್ಯನು, ಭಕ್ತಪರಾಧೀನನೆಂಬ ಭಾವವು. ಇಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಕೈ
 ಹಿಡಿದು ಎತ್ತುವನು “ಏಕಃ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ ಜನಾರ್ದನನಾದ ಶ್ರೀಮ
 ನ್ನಾರಾಯಣನಲ್ಲದೆ ಇತರರಿಗೆ ಅಂತಹ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು; ಬ್ರಹ್ಮ
 ರುದ್ರೇಂದ್ರಾದಿಗಳಾಶ್ರಯವು ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಸುತರಾಂ ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವೂ
 ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಕೈಸಿಡಿತ್ತು ಎಂಬುವದರಿಂದ ಆತನೇ ಪುರುಷಸೂಕ್ತದಲ್ಲಿ
 ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಪುರುಷನಾಗಿ, “ಸ್ತ್ರೀಸ್ತ್ರಾಯಮಿತರತಾ” ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆಗೆ
 ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀಯಾದುದರಿಂದ, ಈ ಚೇತನನ ಪಾಣಿಗ್ರಹಣವನ್ನು ಮಾಡಿ,
 ಪತಿಯು ಪಾರತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಅಬಲೆಯಾದ ಮಹಾಪತಿವ್ರತೆಯನ್ನು
 ರಕ್ಷಿಸುವ ತೆರದಿ ರಕ್ಷಿಸುವನೆಂಬ ಭಾವವು ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ. “ಪ್ರಿಯೋ ಹಿ
 ಜ್ಞಾನಿನೋತ್ಕರ್ಥ ಮಹಂ ಸಚ ಮಮ ಪ್ರಿಯಃ” (ಗೀ. ೭ ೧೭.) ನಾನು
 ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯನು, ಆತನಾದರೋ ನನಗೂ ಪ್ರಿಯನು ಎಂದು ಶ್ರೀ
 ಕೃಷ್ಣನೇ ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ. ಅದುದರಿಂದಲೇ ಮುಂದೆ ಅಭಿಷಿಕ್ತಿಯಾನ ಮಹಿ
 ಮೆಯೈಪ್ಪೋಲಿ ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಪತಿವ್ರತೆಯು ಹೇಗೆ
 ಪತಿಗೆ ವಿಧೇಯಳಾಗಿ, ಪರಮಪಾರತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ವಹಿಸಿ, ಆತನೇ ಪರಮಗತಿ

ಯಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ, ತದೇಕಚಿತ್ತನಾಗಿ, ತದೇಕಭೋಗ್ಯನಾಗಿ, ಪತಿ ಕೈಂಕರ್ಯವೇ ಸರ್ವಸಂಪತ್ತೆಂದು ಭಾವಿಸುವಳೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರಪನ್ನನೂ ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾದರಲ್ಲೂ ಪರಮಪಾರತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ವಹಿಸಿದವನಾಗಿ, ತದನನ್ಯಗತಿಕನಾಗಿ, ತದೇಕಚಿತ್ತನಾಗಿ, ತದೇಕ ಭೋಗ್ಯನಾಗಿ, ಸದಾ ತತ್ಕೈಂಕರ್ಯನಿರತನಾಗಿ ರತಕ್ಕದ್ದೆಂಬುದು ಸೂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಇದರಿಂದ ಸ್ವನಿಷ್ಠಾಭಿಜ್ಞಾನ, ಉತ್ತರ ಕೃತ್ಯಾಧಿಕಾರಗಳ ಅರ್ಥವು ವ್ಯಕ್ತವು. ತಾನುಗನ್ನದೊರುನಿಲತ್ತಿಲೆ ಎಂಬಲ್ಲಿ ನಿಲತಬ್ದವು ಸ್ಥಾನವಿಶೇಷಕ್ಕೂ ಅರ್ಥವಾಗುವದರಿಂದ ದೇವತಾಂತರ ಸಂಬಂಧಗಳಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸದೆ ತನಗಭಿಮತವಾಗಿರುವ ಭಗವದ್ಭಾಗವತ ಪೃಚ್ಛಾರ್ಯವಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ “ವೃತ್ತಿಂ ಕಲ್ಪಿತವಾ ಪ್ರಭುಃ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವನೆಂಬ ಸ್ಥಾನವಿಶೇಷಾಧಿಕಾರಾರ್ಥವು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಇಲ್ಲಿ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಉಭಯವಿಭೂತಿನಾಥನೆಂದು ಏಕೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿ ನೆಂದರೆ, ಈ ಲೋಕವೂ, ದಿವ್ಯವೈಕುಂಠವೂ, ಎರಡೂ ಆತನ ವಿಭೂತಿಗಳೇಯಾದುದರಿಂದಲೂ ಈತನು ಪರತಂತ್ರನಾಗಿ, ಆತನು ಸ್ವತಂತ್ರನಾದುದರಿಂದಲೂ ಈತನನ್ನು ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಎಲ್ಲಿ ಇಡಲಿಷ್ಟವೋ ಅಲ್ಲಿ ಇಡಬಹುದು. ಐಹಿಕದಲ್ಲಿ ಜಿಹಾಸೆಯುಳ್ಳವನಿಗೆ, ಇಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಪರಮಪದದಲ್ಲಿ ಲಭಿಸುವ ಆನಂದ ಕೈಂಕರ್ಯಾದಿಗಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಲಭಿಸುತ್ತವೆಯಾದುದರಿಂದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕೆಲವುಕಾಲವಿಟ್ಟರೆ ಅದೂ ಈತನಿಗೆ ಸಮ್ಮತವೇ ಸರಿ ಎಂಬ ಭಾವದಿಂದ ಹಾಗೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಈತನು “ಭಾವೋ ನಾನ್ಯತ್ರಗಚ್ಛತಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಅಚ್ಯಾವತಾರಿಯಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಲ್ಲೇ ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿಯುಳ್ಳವನಾದುದರಿಂದ, ಇಲ್ಲಿನ ವಾಸಕ್ಕೂ ದಿವ್ಯ ವೈಕುಂಠ ವಾಸಕ್ಕೂ ಏನೊಂದೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲದೆ ಸ್ವಾಮ್ಯಭಿಮತಾನುಸಾರವಿರಲು ಸಮ್ಮತಿಸುವನೆಂಬ ಭಾವವು. ಬಹುಮತನಾಯ್ ಎಂಬುದರಿಂದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಈತನು ಹೊಂದಬೇಕೆಂದೂ ಬುದ್ಧಿಪೂರೋತ್ತರಾಘಗಳಿಂದ ಆತನ ನಿಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಾಗಕೂಡದೆಂದು ಅಪರಾಧಪರಿಹಾರಾಧಿಕಾರಾರ್ಥವು ಇಲ್ಲಿ ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ. ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಇತರರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಈತನನ್ನು ಬಹುಮಾನಿಸುವನು ಯುಕ್ತವಾದುದೆಂಬಭಿಪ್ರಾಯವೂ ಬಹುಮತನಾಯ್ ಎಂಬುವದರಿಂದ ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ. ತ ಪರಮೈಕಾಂತಿತ್ವಕ್ಕೂ ಅನುರೂಪನಾನ ವೃತ್ತಿ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ, ಆ ವೃತ್ತಿಯು ಆಜ್ಞಾನುಜ್ಞಾ ಕೈಂಕರ್ಯಗಳಾಗುವದರಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ನಿಯಮನಾಧಿಕಾರಾರ್ಥವೂ, ಮತ್ತು ಭಗವತ್ಕೈಂಕರ್ಯವೂ ತತ್ಪರಾಕಾಷ್ಠೆಯಾದ ಭಾಗವತ ಕೈಂಕರ್ಯವೂ ಮತ್ತು ಅವರುಗಳ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯ ಸಂಪಾದನೆಯೂ ಆಗು

ಕಾರೀ. ಇಪ್ಪದಿಪ್ಪಟ್ಟಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಲೇ ಪ್ರಾರಬ್ಧ ದುಷ್ಟ್ಯತೆ ವಿಶೇಷ ವೈಚಿತ್ರ್ಯಾಲೇ ವರುಮ್ ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರಗಳೆನ್ನು, ಅವೈಯಡಿ ಯಾಕೆ ವರುಮ್ ಅಪಚಾರಜ್ಞೆನ್ನು, ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರ ರುಚಿಯೆನ್ನು, ಅದಡಿಯಾಗ ಸಂಭಾವಿತಮಾನ ದೇವತಾಂತರ ಸ್ವರ್ತಮೆನ್ನು, ಬುದ್ಧಿ

ವದರಿಂದ ಪುರುಷಾರ್ಥಕಾಷ್ಠಾಧಿಕಾರದಧಿಪ್ರಾಯವೂ ಸೂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಈ ಕೃತಕೃತ್ಯನಾದ ಪ್ರಸನ್ನನು ದೇಹಾವಸಾನದವರೆಗೂ ವರ್ತಿಸ ತಕ್ಕದ್ದೆಂದುಪದೇಶಿಸಿದರು.

ಈ ಕೃತಕೃತ್ಯರಾದ ಪ್ರಸನ್ನರು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲೇನೋ ಇರ ತಕ್ಕದ್ದು. ಆದರೆ ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಪಾಪವಿಶೇಷವು ಕೆಲವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಲವಾಗಿ ಕೆಲವು ವೈಪರೀತ್ಯಗಳುಂಟಾಗುತ್ತವೆಂದೂ, ಇನ್ನು ಕೆಲವರಿಗೆ ಕೆಲವು ಸುಕೃತಾದಿ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಅಂತಹ ವೈಪರೀತ್ಯಗಳುಂಟಾಗದೇ ಇರುವದರಿಂದ, ಮೊದಲನೆಯ ವರಿಗೆ ನಿರ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ವಿಳಂಬವೂ, ಎರಡನೆಯವರಿಗೆ ಅವಿಳಂಬವೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತ ದೆಂದುಪದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರಿಗೆ ವಿಳಂಬವುಂಟೆಂದು ಹೇಳಿತಲ್ಲ, ಆ ವಿಳಂಬ ವೇನು ಕಲ್ಪಾಂತಪರ್ಯಂತವೇ ? ಜನ್ಮಾಂತ ಪರ್ಯಂತವೇ ? ಕೆಲವರಿಗೆ ವಿಳಂಬ ವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತಲ್ಲ, ಅದೇನು ಉತ್ತರ ಕ್ಷಣದಲ್ಲೇ ? ಅಥವಾ ಶರೀರಾ ವಸಾನದಲ್ಲಿಯೇ ? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಪ್ಪದಿಪ್ಪಟ್ಟಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಲೇ - ಇಂತಹ ಕೃತಕೃತ್ಯರಾದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಲ್ಲಿ, ಪ್ರಾರಬ್ಧ ದುಷ್ಟ್ಯತೆ ವಿಶೇಷ ವೈಚಿತ್ರ್ಯಾಲೇ - ಪ್ರಾರಬ್ಧವು ಅಭ್ಯುಪಗತ, ಅನಭ್ಯುಪಗತವೆಂದು ಎರಡು ವಿಧವೆಂಬದಾಗಿ ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಅನ ಭ್ಯುಪಗತವು ಇನ್ನೂ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಲಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ, ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಬ್ಧವೆಂದರೆ ಅಭ್ಯುಪಗತ ಪ್ರಾರಬ್ಧವು, ಆದರೆ, ದುಷ್ಟ್ಯತೆ ವಿಶೇಷ - ಪಾಪಾಂತದ, ವೈಚಿತ್ರ್ಯ ಯಾಲೇ - ವಿಚಿತ್ರತೆಯಿಂದ, ವಿಜಾತೀಯವಾದುದೆಂಬ ಭಾವವು, ವರುಮ್ - ಉಂಟಾಗುವ, ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರಗಳೇನು, ಅವೈಯಡಿಯಾಗ - ಆ ಅಹಂ ಕಾರ ಮಮಕಾರಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಿ, ವರುಮ್ ಅಪಚಾರಜ್ಞೆನ್ನು - ಉಂಟಾ ಗುವ ಭಗವದ್ಭಾಗವತ ಅಪಚಾರಗಳೇನು, ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರ ರುಚಿಯೆನ್ನು - ಬೇರೆ ಪ್ರಯೋಜನಗಳಾದ ಅರ್ಥ ಕಾಮಗಳ ರೂಪವಾದ ಏಹಿಕಪ್ರಯೋಜನ ಗಳಲ್ಲಿ ಆಶೆ ಏನು, ಅದಡಿಯಾಕೆ ಸಂಭಾವಿತಮಾನ ದೇವತಾಂತರ ಸ್ವರ್ತ ಮೆನ್ನು - ಆ ಏಹಿಕ ಪ್ರಯೋಜನದ ಆಶೆ ಮೂಲಕ ಉಂಟಾಗುವ ಅನ್ಯದೇವತಾ

ದೌರ್ಬಲ್ಯಮೆನ್ನ, ಅದಡಿಯಾಗ ವರುಮ್ ಉಪಾಯಾಂತರ ಪ್ರತ್ಯಾಶೆ ಯೆನ್ನ, ಇವೈಪರೀತ್ಯಮ್ ಪಿರನ್ನವರ್‌ಗಳುಕ್ಕುಮ್, ಇವೈ ಪಿರಿನಾದೆ ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಸುಕೃತ ವಿಶೇಷತ್ತಾಲುಮ್, ಪೂರೈಪ್ರಪತ್ತಿಯಿಲ್ ಫಲಸಂಜ್ಞೆ ವಿಶೇಷತ್ತಾಲುಮ್, ಭಿದ್ರಮಿಲ್ಲಾದ ಕೈಜ್ಜುರೈತ್ತಿಲೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತರಾಯ್ ಪೋನ್ನವರ್‌ಗಳುಕ್ಕುಮ್, ಸಂಸಾರತ್ತಿಲ್ ನಿನ್ನುಮ್ ನಿರಾಣತ್ತುಕ್ಕು ವಿಳಂಬಾ ವಿಳಂಬಜ್ಜಿಲೆ ನಿಲೈ ಇರುಕ್ಕುಮ್‌ಪಡಿ, ಎಜ್ಜಿನೇ ಎನ್ನಿಲ್.

ಸಂಬಂಧವೇನು, ಸ್ವರೈವೆಂದು ಹೇಳುವದರಿಂದ ಅನ್ಯದೇವತಾಸ್ವೈಕೈ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಸರ್ವಾತ್ಮನಾ ಕೂಡದೆಂಬ ಭಾವವು ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ, ಬುದ್ಧಿದೌರ್ಬಲ್ಯ ಮೆನ್ನ - ವಿಶ್ವಾಸ ಕಮ್ಮಿಯಾಗೋಣವೇನು, ಅದಡಿಯಾಗ ವರುಮ್ ಉಪಾಯಾಂತರ ಪ್ರತ್ಯಾಶೆಯೆನ್ನ - ಪ್ರಪದನವು ಕಾರ್ಯಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬದಾಗಿ ವಿಶ್ವಾಸವು ಯಾವಾಗ ಕಮ್ಮಿಯಾಯಿತೋ ತನ್ನೂಲಕವಾಗಿ ಉಂಟಾಗುವ ಬೇರೆ ಉಪಾಯವೆಂದರೆ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಆಪೇಕ್ಷೆಯೇನು, ಇವೈಪರೀತ್ಯಮ್ ಪಿರನ್ನವರ್‌ಗಳುಕ್ಕುಮ್ - ಇಂತಹ ಅಪರಾಧ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಉಂಟಾದವರಿಗೆ, ಸಂಸಾರತ್ತಿಲ್ ನಿನ್ನುಮ್ ನಿರಾಣತ್ತುಕ್ಕು ವಿಳಂಬತ್ತಿಲ್ ನಿಲೈ ಯಿರುಕ್ಕುಂಪಡಿ - ಎಂಬುದೊಂದಿಗೆ ಅನ್ವಯವು, ಈ ಜನ್ಮದಿಂದ ನಿರಾಣಕ್ಕೆ ವಿಳಂಬಾವಿಳಂಬ ಉಂಟಾಗುವದರ ಪ್ರಕಾರವೂ, ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮುಂದೆ ಯಾರಿಗೆ ವಿಳಂಬವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:—ಇವೈ ಪಿರಿನಾದೆ - ಈ ಅಹಂಕಾರ ಮವ.ಕಾರಗಳೂ, ಅಪಚಾರಗಳೂ, ಐಹಿಕಗಳಲ್ಲಿ ಮಮತೆಯೂ, ದೇವತಾಂತರ ಭಜನವೂ, ಬುದ್ಧಿದೌರ್ಬಲ್ಯವೂ, ಉಪಾಯಾಂತರ ಸರಿಗ್ರಹವೂ, ಇವುಗಳು ಯಾವುವೂ ಉಂಟಾಗದೆ, ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಸುಕೃತ ವಿಶೇಷದಿಂದ, ಪೂರ್ವಪ್ರಪತ್ತಿಯಿಲ್ - ಮೊದಲು ಪ್ರಪತ್ಯನುಷ್ಠಿಸುವ ಕಾಲದಲ್ಲೇ, ಫಲಸಂಜ್ಞೆ ವಿಶೇಷತ್ತಾಲುಮ್ - ಬುದ್ಧಿವೂರೋತ್ತರಾಘಕ್ಕೆ ಕಾರಣಭೂತವಾದ ಪ್ರಾರಬ್ಧಪಾಪಾಂಶವೂ ನಷ್ಟವಾಗಬೇಕೆಂಬ ಫಲಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಸಜ್ಜೆ ವಿಶೇಷದಿಂದ, ಭಿದ್ರಮಿಲ್ಲಾದ ಕೈಜ್ಜುರೈತ್ತಿಲೆ - ಉಪಚಾರಾಪದೇಶೇನ ಕೃತಾನೆಹರಹರ್ಮಯಾ ! ಅಪಚಾರಾನಿರ್ಮಾಣ ಸರ್ವಾತ್ಮಮಸ್ವಪುರುಷೋತ್ತಮ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ತೋರಿಬರುವ ಹಾಗೆ ಅಪಚಾರಗಳಲ್ಲದ ಕೈಜ್ಜುರೈದಲ್ಲಿ, ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತರಾಯ್ - ದೃಢಾಸಕ್ತಿಯುಳ್ಳ, ಪೋನ್ನವರ್‌ಗಳುಕ್ಕುಮ್ - ಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಳ್ಳವರಿಗೆ, ಸಂಸಾರತ್ತಿಲ್ ನಿನ್ನು ನಿರಾಣತ್ತುಕ್ಕು - ಈ ಜನ್ಮ

ದಿಂದ ನಿರ್ಯಾಣಕ್ಕೆ, ಅವಿಳಂಬಜ್ಞಿಗಳಿಗೆ ನಿಲೈ ಯಿರುಕ್ಕಂಪಡಿ - ವಿಳಂಬವಿಲ್ಲದಿರುವದರ ಪ್ರಕಾರವೂ, ಎಜ್ಞನೇ ಎನ್ನಿಲ್ - ಹೇಗೆಂದರೆ, ಮುಂದೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

“ತಾವದಾರ್ತಿ ಸ್ತಥಾ ವಾಂಛಾ ತಾವನ್ನೋಹಃ ತಥಾ ಸುಖಂ ।
ಯಾವನ್ನಯಾತಿ ಶರಣಂ ತ್ವಾಮಶೇಷಾಘನಾಶನಂ ॥” ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಶರಣ ಹೊಂದಿದ ಒಡನೆಯೇ ಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಎಂದು ತೋರಬಹುದು. (ಈ ಶ್ಲೋಕದ ಸರಿಯಾದ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಲಳಂನೆಯ ಪುಟ ನೋಡಿ) “ತನೂಕೃತ್ಯಾ ಖಿಲಂ ಸಾಪಂ ಮಾಮಾಪ್ನೋತಿ ಸರತ್ಯನ್ಯಃ । ಅಥೋಪಾಯ ಪ್ರಸಕ್ತೋಪಿ ಭುಕ್ತ್ವಾ ಭೋಗಾನನಾಮಯರ್ಥಾ । ಅನ್ತೇ ವಿರಕ್ತಿ ಮಾಸಾದ್ಯ ವಿಶತೇ ವೈಷ್ಣವಂ ಪದಂ ॥” ಎಂಬುವ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ವಿಳಂಬವು ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ. (ಗಣಾನೆಯ ಪುಟ ನೋಡಿ) ಹೀಗೆ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ವಿಳಂಬಾವಿಳಂಬಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಹಾಗೆ ತೋರುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳ ಸರಿಯಾದಭಿಪ್ರಾಯಗಳೇ ನೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವರಾಗಿ ಈ ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯಮೂಲಕವಾಗಿ, ಹೀಗೆ ಪ್ರಪಂಚವು ನುಷ್ಠಿಸಿದವರಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ನಿರ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ವಿಳಂಬ ಉಂಟೆಂದೂ, ಯಾರಿಗೆ ವಿಳಂಬವಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಾರಬ್ಧದಲ್ಲಿ ಕೆಲವರಿಗೆ ದುಷ್ಕೃತವಿಶೇಷವುಂಟು. ಕೆಲವರಿಗೆ ಸುಕೃತವಿಶೇಷವುಂಟು ದುಷ್ಕೃತವಿಶೇಷವಿದ್ದವರು, ಈ ದುಷ್ಕೃತವು ಬುದ್ಧಿವೂರ್ದೋತ್ತರಾಘಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡದ ಹಾಗೆ, ಪ್ರಪದನಕಾಲದಲ್ಲೇ ದುಷ್ಕೃತನಾಶಕ್ಕಾಗಿ ಸಜ್ಜಿಲ್ಪಿಸಿ ಅನುಷ್ಠಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಹಾಗೆ ಅನುಷ್ಠಿಸದೇ ಇದ್ದವರಿಗೆ ಬುದ್ಧಿವೂರ್ದೋತ್ತರಾಘಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲು ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರಗಳೂ, ತನ್ಮೂಲಕ ಭಗವದ್ಭಾಗವತಾಪಚಾರಗಳೂ, ಐಹಿಕಾಸಕ್ತಿಗಳೂ, ತತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ಅನ್ಯದೇವತಾಭಜನವೂ, ಮಹಾವಿಶ್ವಾಸನಾಶವೂ, ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಅನ್ಯೋಪಾಯವಲಂಬನವೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆಂದೂ ತಿಳಿಸಿ, ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಅಂತಹ ಪ್ರಾರಬ್ಧ ದುಷ್ಕೃತವಿರುವಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ನಿರ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಕೆಲವರಿಗೆ ವಿಳಂಬವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು. ಹಾಗಲ್ಲದೆ ಮೊದಲು ಪ್ರಪದನ ಮಾಡುವಾಗಲೇ ಪ್ರಾರಬ್ಧ ದುಷ್ಕೃತವಿನಾಶಕ್ಕೂ ಸಜ್ಜಿಲ್ಪಿಸಿದ್ದರಾಗಲಿ, ಅಥವಾ ಪ್ರಾರಬ್ಧದಲ್ಲಿ ದುಷ್ಕೃತವಿಲ್ಲದೆ ಸುಕೃತವೇ ಇರುವವರಿಗಾಗಲಿ, ಇಂತಹ ವಿಪರೀತಗಳು ಯಾವುವೂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ವಿಳಂಬವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಕೆಲವರಿಗೆ ವಿಳಂಬ ಉಂಟು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಆ ವಿಳಂಬವೇನು ಜನ್ಮಾಂತರ ಕಲ್ಪಾಂತರ ಪರ్యಂತವೇ ? ಇಲ್ಲವೇ ಧೇಹಾವಸಾನದಲ್ಲೇ ವಿಳಂಬವೇ ? ಎಂಬ

ವಿಳಂಬ ಹೇತುಭೂತ ವೈಪರೀತ್ಯಾನಾಂ ಪರಿಹಾರಕ್ರಮಃ

ಇ(ಅ)ವ್ವಿಡತ್ತಿಲವರ್ಗಗಳುಳ್ಳು ಚಾಂಪಾದಿಗಳಕ್ಕು ಪೋಲಿ ನಿಲೈನಿನ್
ಆಹಜ್ಜಾರ ಮಮಕಾರಜ್ಞಳ್ ಪುಗಿರಾದು. ಅವಹಿತರಾಯ್ ನಡಪ್ಪಾ

ಪ್ರಶ್ನೆಯು ನ್ಯಾಯವಾದುದು. ಆದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವು ಈ ದೇಹಾವಸಾನಕ್ಕೇ ವಿಳಂ
ಬವೇ ವಿನಾ, ಸರಿಯಾಗಿ ಪ್ರಪದನಾನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಿದ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಜನ್ಮಾಂತರ
ಗಳಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಅಪರಾಧಗಳ ಪರಿಹಾರ ಹೇಗೆ
ಎಂದು ಮುಂದೆ ಕೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಈ ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾ
ರವೇ ಮೊದಲಾದ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವ ವೈಪರೀತ್ಯಗಳ ಪರಿಹಾರ ಹೇಗೆ
ಎಂಬುವದನ್ನೂ ಸಹ ಬೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದುದರಿಂದ ಹಿಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಲೈ
ನಿನ್ - ಎಂದು ಹೇಳಿದುದರಭಿಪ್ರಾಯವು, ಆ ಕಾಲವಿಳಂಬವು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ
ಮತ್ತು ಆ ವಿಳಂಬ ಕಾರಣಗಳ ಪರಿಹಾರ ಹೇಗೆಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವಂಥಾ
ದ್ದಾಗಿದೆ.

ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಸುಕೃತಿಗಳಿಗೆ ವಿಳಂಬವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಭರನ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ
ಉತ್ತರ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ? ಅಥವಾ ದೇಹಾವಸಾನಾಂತರವೇ ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯು
ಯುಕ್ತವಾದುದು. ಅರ್ತನಾದರೆ ಒಡನೆಯೂ, ದೃಷ್ಟನಾದರೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ ಹಾಗೆ
ದೇಹಾವಸಾನದಲ್ಲೂ ನಿರ್ಯಾಣವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ.

ವಿಳಂಬಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳಾದ ದೋಷಗಳ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮವು.

ಮೊದಲು ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರಗಳ ಪರಿಹಾರವು ಈ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ
ನಿರ್ಯಾಣಕಾಲದೊಳಗೇನೆ ಉಂಟಾಗುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ :— ಇವ್ವಿಡ
ತ್ತಿಲ್ - ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಅವರ್ಗಗಳುಳ್ಳು - ಆ ಪ್ರಾರಬ್ಧ ದುಷ್ಕೃತವಿರುವ
ಪ್ರಪನ್ನರಿಗೆ, ಚಾಂಪಾದಿಗಳುಳ್ಳು ಪೋಲಿ - ತಾನಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಪರಮಾತ್ಮನಿಲ್ಲ
ವೆಂದೂ, ಈ ರೋಕವಲ್ಲದೆ ಬೇರೇ ಇನ್ನು ಸ್ವರ್ಗ ವೈಕುಂಠಾದಿಗಳು ಯಾವುವೂ
ಇಲ್ಲವೆಂದೂ, ಹೇಳುವ ನಾಸ್ತಿಕರ ಹಾಗೆ, ನಿಲೈ ನಿನ್ - ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರ
ಪುಗಿರಾದು - ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವ ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರಗಳು ಪ್ರವೇಶಿಸ
ನಾಸ್ತಿಕನಾದರೋ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವದರಿಂದ ಅಂಥಾ
ಮಮಕಾರಗಳು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬಹುದು. ಋಣಂ ಕೃತ್ವಾ

ರಿಡರುಮಾಪ್ಪೋಲೆ ಎಜ್ಜಿನ್ನು ನೊರುಕ್ಕಾಲ್ ವರುಮ್ ; ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರಜ್ಜಿಳ್ ವಿನೇಕಾವಧಿಗಳಾಯ್ ಪಿನ್ನುತ್ತ ತೆಳಿವಾಲೇ ತೆಳಿನ್ನು ಪೋಮ್. ಅಪರಾಧಜ್ಜಿಳ್ ಪಿರಿನ್ನಾಲ್ ಕ್ವಾಪಣಾವಧಿಯಾಯುಮ್, ಶಿಕ್ಷಾವಧಿಯಾಯುಮ್, ಕೋಲಿನ ಕಾಲತ್ತುಕ್ಕುಳ್ಳೇ ಅಪರಾಧ ನಿಸ್ತಾರಮ್ ಪಿರುಕ್ಕುಂಪಡಿ ಅಪರಾಧ ಪರಿಹಾರಾಧಿಕಾರತ್ತಿಲೇ ಶೊನ್ನೋಮ್.

ಘೃತಂ ಪಿಬೇತ್ ಎಂಬುದು ಆತನ ಸಿದ್ಧಾಂತವಾದುದರಿಂದ ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರಗಳು ಉಂಟು. ಆದರೆ ಈ ಪ್ರಪನ್ನನು ಸರ್ದೇಶ್ವರನ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ಈತನಲ್ಲಿ ಅವು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನೆಲೆಸಲಾರವೆಂಬ ಭಾವವು. ಈತನ ನಿರ್ದಾಣಕಾಲದವರೆಗೂ ಅನುಸರಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಲಾರವು ಎಕೆಂದರೆ ಭಗವದನುಗ್ರಹವಿರುವುದರಿಂದ ಅವು ನಿವರ್ತಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದು ಮುಖ್ಯ ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಇರಲಾರವೆಂಬುದು ಕಾಮುತಿಕ ನ್ಯಾಯಸಿದ್ಧವು ಅವಹಿತರಾಯ್ ನಡಪ್ಪಾರ್ - ಸಾವಧಾನದಿಂದ ಏಡೆಯುವರು, ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ನಡೆಯುವ ರೆಂಬರ್ಥವು, ಇಡರುಮಾಪ್ಪೋಲೆ - ಎಡವುವ ಹಾಗೆ, ಎಜ್ಜಿನ್ನು ಒರಕ್ಕಾಲ್ - ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ವರುಮ್ - ಬರಬಹುದು. ಈ ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರಗಳು, ವಿನೇಕಾವಧಿಗಳಾಯ್ - ವಿನೇಕ ಹುಟ್ಟುವ ತನಕ ಇರುವವುಗಳಾಗಿ, ಪಿನ್ನುತ್ತ ತೆಳಿವಾಲೇ - ಅಮೇಲೆ ಉಂಟಾದ ತತ್ವಜ್ಞಾನದಿಂದ, ತೆಳಿನ್ನು ಪೋಮ್ - ನಾಶವಾಗಬಹುದು. ಅಪರಾಧಜ್ಜಿಳ್ ಪಿರಿನ್ನಾಲ್ - ಇಂತಹ ದೋಷಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೆ, ಕ್ವಾಪಣಾವಧಿಯಾಯುಮ್ - ಕ್ಷಮಾಪಣೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನೇ ಅವಧಿಯಾಗಿ ಉಳ್ಳದ್ದಾಗಿಯೂ ಎಂದರೆ ಸರ್ದೇಶ್ವರನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸು ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ ಒಡನೆಯೇ ಈ ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರ ರೂಪ ದೋಷವು ತೊಲಗುತ್ತದೆಂಬ ಭಾವವು. ಶಿಕ್ಷಾವಧಿಯಾಯುಮ್ - ಹಾಗೆ ಅನುತಾಪಾದಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ ಸರ್ದೇಶ್ವರನು ಕೊಡುವ ಅಲ್ಪಶಿಕ್ಷೆಯೇ ಅವಧಿಯಾಗಿಯೂ, ಎಂದರೆ ಹಾಗೆ ಅಲ್ಪಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಭವಿಸಿದ ಒಡನೆಯೇ ಅವು ತೊಲಗುತ್ತವೆಂಬ ಭಾವವು; ಕೋಲಿನ ಕಾಲತ್ತುಕ್ಕುಳ್ಳೇ - ದೇಹಾವಸಾನವಾದ ಒಡನೆಯೇ ಹೇಗೋ ತಾನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದ ಕಾಲ ದೊಳಗೇನೇ, ಅಪರಾಧ ನಿಸ್ತಾರಮ್ ಪಿರುಕ್ಕುನ್ವುಡಿ - ಈ ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರ ರೂಪದೋಷ ನಿವೃತ್ತಿಯ ಉತ್ಪತ್ತಿಯುಂಟಾಗುವ ಕ್ರಮವನ್ನು, ಅಪರಾಧ ಪರಿಹಾರಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ, ಶೊನ್ನೋಮ್ - ಹೇಳಿದೆವು. ಪ್ರಾರಬ್ಧ ದುಷ್ಕೃತ

ಮೋಕ್ಷಮ್ ಪೆರುಗೈಕ್ಕು ಕಾಲವಿಶೇಷಮ್ ಕುರಿಯಾದೆ ಪ್ರಪನ್ನರಾನಾ ರೈ ಪ್ಪತ್ತ (೧) “ ಅಸಾಯಾ (ವಿರತಃ) ದ್ವಿರತಶ್ಚಕ್ಷನ್ಮಾಂಚೈವ ಕರಣಂ

ಮೂಲಕ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವ ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರಗಳು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಈ ಪ್ರಪನ್ನನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲಾರವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಚಾರ್ವಾಕನಿಗಾದರೆ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬಹುದು. ಈ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗಾದರೆ ಭಗವದನುಗ್ರಹ ಮಹಿಮೆಯಿಂದ ಇಂತಹ ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರಗಳು ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಬಹುದು. ಉಂಟಾದರೂ ಶೀಘ್ರ ನಿವೃತ್ತಿಯುಂಟೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಪರಿತಾಪ ಹುಟ್ಟಿ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಮೂಲಕ ಕ್ಷಮಾಪಣೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡ ಒಡನೆಯೇ ನಿವರ್ತಿಸಬಹುದು. ಹಾಗೆ ಕ್ಷಮಾಪಣೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸದಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಪಶಿಕ್ಷೆಯಿಂದ ನಿವರ್ತಿಸಬಹುದು. ಅಥವಾ ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲವಿದ್ದು ವಿನೇಕ ಉಂಟಾದ ಒಡನೆಯೇ ನಿವರ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆದುದರಿಂದ ಈತನು ದೇಹಾವಸಾನದಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಅಷ್ಟ ರೊಳಗೇ ಇನೆಲ್ಲಾ ಕಳೆದುಹೋಗಿ ಪ್ರಪನ್ನನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ನಿರಾಣವುಂಟಾಗಲು ಅಧ್ಯಂತರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪ್ರಪನ್ನನು ಪ್ರಪತ್ತಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮೇಲೆ ವಿಳಂಬವಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಮುಖ್ಯಾಭಿಪ್ರಾಯವು. ಸತ್ಯವ್ರತದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಶರಣಾಗತಿ ಸಜ್ಜಲ್ಪಾನುಗುಣ ಆ ಸತ್ಯಸಜ್ಜಲ್ಪನು ನಡಿಸಿಕೊಡದೇ ಇರನು. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಹಿಂದೆಯೇ ಅಪರಾಧ ಪರಿಹಾರಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಜ್ಞಾಪಕ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ.

ನಿರಾಣಕಾಲದ ವಿಳಂಬಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು.

ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲೂ ವಿಳಂಬ ಉಂಟಾಗದಿದ್ದರೆ, “ಅಸಾಯಾ ವಿರತಃ” ಎಂಬ ಲಕ್ಷ್ಮೀತಂತ್ರ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ವಿಳಂಬ ಹೇಳಿದೆಯಲ್ಲಾ, ಅದರ ತಾತ್ಪರ್ಯವೇನೆಂದರೆ, ಅದನ್ನು ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಬೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾಲವನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದವನಿಗೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಮೇಲೆ ವಿಳಂಬವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹಿಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಹೇಳಿದರು. ಈ ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಹಾಗೆ ಕಾಲವಿಶೇಷವನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸದೆ ವ್ರತದನ ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ವಿಳಂಬ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂದೂ ಲಕ್ಷ್ಮೀತಂತ್ರ ಪ್ರಮಾಣವು ಅಂತಹ ಪ್ರಪನ್ನರನ್ನು ಕುರಿತದ್ದೆಂದೂ ಉಪದೇಶಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಮೋಕ್ಷಮ್ ಪೆರುಗೈಕ್ಕು - ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುವ

ಗತಃ | ತನೂಕೃತ್ಯಾಖಿಲಂ ಸಾಪಂ ಮಾಮಾಪ್ನೋತಿ ನರತ್ಯನ್ಯಃ | ”
ಎನ್ನು ಶೋಲ್ಲುಗಿರದು.

ದಕ್ಕೆ, ಕಾಲವಿಕೇಷಂ ಕುರಿಯಾದೆ - ಇಂತಹ ಕಾಲವೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸದೆ, ಪ್ರಸನ್ನರಾನಾರ್ಯಪುತ್ರ-ಭರಣ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿದವರನ್ನು ಕುರಿತು “ಅಪಾಯಾ ವಿರತಃ” ಎನ್ನು ಶೋಲ್ಲುಗಿರದು-ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಆ ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥವೇನೆಂದರೆ:—ಅಪಾಯಾ ವಿರತಃ ಎಂಬ ಪಾಠವಾದರೆ, ಮಾಂ ಶರಣಂಗಳೋಪಿ - ನನ್ನನ್ನು ಶರಣುಹೊಂದಿದರೂ ಕೂಡ, ಶತ್ವತ್ - ಶರಣುಹೊಂದಿದ ನಂತರ ಬಾರಿ ಬಾರಿಗೂ, ಅಪಾಯ-ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಅಪರಾಧಗಳಿಂದ, ಅವಿರತಶ್ಚೇತ್ - ಕೂಡಿದವನಾದರೆ, ಸ ನರಃ - ಅಂತಹ ಮನುಷ್ಯನು, ಅಖಿಲಂ ಸಾಪಂ ತನೂಕೃತ್ಯ-ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಆ ಸರ್ವಪಾಪವನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸುವದರಿಂದ ಪ್ರೀಣವಾಗುವಹಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಎಂದರೆ ನಾಶಮಾಡಿಕೊಂಡು, ತನ್ಯಃ-ಕಾಲವಿಳಂಬದಿಂದ, ಮಾಮಾಪ್ನೋತಿ - ನನ್ನನ್ನು ಹೊಂದುವನು. “ಅಪಾಯಾದ್ವಿರತಃ” ಎಂಬ ಪಾಠವಾದರೆ, ಅಪಾಯಗಳಿಂದ ಎಂದರೆ ಅಪರಾಧಗಳಿಂದ, ವಿರತಸ್ಥಃ - ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ, ಎಂದು ಅರ್ಥ ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದು. ಇಲ್ಲಿ ವಿಳಂಬವೆಂಬುದು ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ, ಅಥವಾ ಇನ್ನೊಂದು ಜನ್ಮವುಂಟಾಗುವ ಹಾಗೂ ವಿಳಂಬವಾಗಬಹುದೋ ಎಂಬಂಶವು ಹೇಳಲ್ಪಡಲಿಲ್ಲವು. ಸಾರಾಸ್ವಾದಿನಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತೃವು ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರ ರುಚಿಯು ನಶಿಸಿ ಹೋಗದೆ ಇದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಕಾಲನಿಷ್ಕರ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಪ್ರಪದನ ಮಾಡಿದವನಿಗೆ ಜನ್ಮಾಂತರ ವಿಳಂಬವೂ ಉಂಟಾಗಬಹುದೆಂದು ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಿಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸನ್ನನಿಗೆ ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದೇ ಇಲ್ಲವೆಂದೂ, ಒಂದುವೇಳೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೂ, ವಿನೇಕಾವಧಿಯಾಗಲಿ, ಕ್ಷಾಪಣಾ ವಧಿಯಾಗಲಿ, ಶಿಕ್ಷಾವಧಿಯಾಗಲಿ ಇರುವದಾಗಿ, ಅತನು ದೇಹಾನಸಾನದಲ್ಲೇ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದ್ದರೆ ವಿಳಂಬಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆದರೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀತಂತ್ರವಾಕ್ಯವು ವಿಳಂಬ ಉಂಟೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆಯಲ್ಲಾ ಎಂದರೆ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಕಾಲವನ್ನು ಕುರಿತು ಭರಣ್ಯಾಸಮಾಡದೇ ಸುಮ್ಮನೆ ಭರಣ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ್ದರೆ, ಆಗ ವಿಳಂಬ ಉಂಟಾಗಬಹುದೆಂದು ಉಪದೇಶಿಸಿದರು. ಹೀಗೆ ಅಹಂಕಾರ ಮಮಕಾರಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವಿಳಂಬವೂ, ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿಳಂಬವೆಂಬುವದನ್ನು ಹೇಳಿದರು.

ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರರುಚ್ಯಾಃ ವಿಳಂಬಾವಿಳಂಬ ಹೇತುತ್ವಂ.

ಮುಮುಕ್ಷುವಾಯಿಳಿನ್ನವನಾಗೈಯಾಲೆ ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರ ರುಚಿ ನಿಲೈನಿರೈ ಉಣ್ಣಾಗಾದು. ಉಭಯಭಾವನೆಯುಳ್ಳೋಲೆ ಮೋಕ್ಷರುಚಿ ಯೋಡೇ ಕೊಡ ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರ ರುಚಿಯುಮ್ ಕಲಿನ್ನುವನ್ನಾಲ್, ಇವನುಕ್ಕು ಹಿತಪರನಾನ ಈಶ್ವರ (೧) “ಯಾಚಿತೋಪಿ ಸದಾಭಕ್ತ್ಯೈ

ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರ ರುಚಿಗೆ ವಿಳಂಬಾವಿಳಂಬಗಳು ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ?

ಮುಂದೆ ಎರಡನೆಯ ವಿಧ ದೋಷವಾದ ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರ ರುಚಿ ಎಂದರೆ ಐಶ್ವರ್ಯಾದಿ ಕಾಮನೆಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೆ ವಿಳಂಬಾವಿಳಂಬಗಳುಂಟೋ ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು “ಮುಮುಕ್ಷುವಾಯಾ” ಎಂದಾರಂಭಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮುಮುಕ್ಷುವಾಯಿಳಿನ್ನವನಾಗೈಯಾಲೆ - ಮೋಕ್ಷಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸಿ ದವನಾದುದರಿಂದ ಎಂದರೆ ಭರಣ್ಯನು ಮಾಡಿರುವದರಿಂದ, ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರ ರುಚಿ - ಮೋಕ್ಷವಲ್ಲದ ಇತರೆ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿರುಚಿಯು, ಆಶೆಯು, ನಿಲೈ ನಿರೈ ಉಣ್ಣಾಗಾದು - ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಈ ಪುಷ್ಪನ್ನಾಧಿಕಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲಾರದು. ಏನೋ ಒಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಆ ಉಪಭೋಗವು ಅಲ್ಪಾಸ್ಥಿರವಾದುದರಿಂದಲೂ ದುಃಖೋದರೈತ್ಯ, ದುಃಖಮಿಶ್ರತ್ವಾದಿ ದೋಷ ಯುಕ್ತವಾದುದರಿಂದಲೂ, ಮೋಕ್ಷವು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿರತಿಶಯ ಸುಖ ರೂಪವಾದುದ ರಿಂದಲೂ, ಈ ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರದಲ್ಲಿ ಮಮತೆಯು ಶೀಘ್ರದಲ್ಲೇ ತೊಲಗುತ್ತ ದೆಂಬ ಭಾವವು ಆದುದರಿಂದ ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲೂ ವಿಳಂಬಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ ವೆಂಬುದು ಮುಖ್ಯ ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಆಗಲಿ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲೂ ರುಚಿಯುಂಟು, ಇತರ ಪ್ರಯೋಜನಗಳಾದ ಧರ್ಮಾರ್ಥಕಾಮಗಳಲ್ಲೂ ಅಭಿರುಚಿಯುಂಟು, ಅಂಥಾವರಿಗೆ ಹೇಗೆ ? ವಿಳಂಬ ಉಂಟೇ ಇಲ್ಲವೇ ? ಎಂದರೆ, ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಉಭಯ ಭಾವ ನೆಯುಳ್ಳೋಲೆ - ಐಹಿಕ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲೂ ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿಯಲ್ಲೂ ರುಚಿಯುಳ್ಳ ಬ್ರಹ್ಮ ರುದ್ರಾದಿಗಳ ಹಾಗೆ, ಮೋಕ್ಷರುಚಿಯೋಡೇ ಕೊಡ - ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಭಿಲಾಷೆ ಯೊಂದಿಗೆ, ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರ ರುಚಿಯುಮ್ - ಬೇರೆ ಪ್ರಯೋಜನಗಳಾದ ಧರ್ಮಾರ್ಥಕಾಮಗಳಲ್ಲೂ ಅಭಿಲಾಷೆಯು, ಕಲಿನ್ನುವನ್ನಾಲ್ - ಸೇರಿಬಂದರೆ,

(೧) ವಿಷ್ಣು ಧರ್ಮ.

ನಾರ್ಹಿತಂ ಕಾರಯೇದ್ಧರಿಃ" । (೧) ಯಸ್ಯಾನುಗ್ರಹಮಿಚ್ಛಾಮಿ ಧನಂತಸ್ಯ ಹರಾಮ್ಯಹಂ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಲ್ಲಮ್, ಕುಂಡಧಾರೋಪಾಖ್ಯಾನಾದಿಗಳಿಲ್ಲಮ್, ಶೋಲ್ಲಾಗಿರಪಡಿಯೇ ಶಿಲಪ್ರಯೋಜನಾಂತರಜ್ಞೈಕ್ಕೊಡಾದೆ ಕಣ್ಣಿತ್ತುಮ್, ಶಿಲವತ್ತಿಲೆ ಅಲ್ಪಾಸ್ಥಿರತ್ವ ದುಃಖಮಿಶ್ರತ್ವಾದಿ ವಿವೇಕ ತ್ತಾಲೆ ಇವ್ ತನುಕ್ಕು ಅರುಚಿಯೈ ವಿಳೈಸ್ಪಿತ್ತುಮ್, ಸೌಭರಿ ಕುಚೇಲಾ

ಇವನುಕ್ಕು - ಇಂತಹ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ, ಹಿತಪರನಾನ ಈಶ್ವರ - ಯಾವಾಗ ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದನೋ ಒಡನೆಯೇ ತನ್ನವನೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಹಿತಮಾಡುವದರಲ್ಲೇ ಆಸಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಸರೈಶ್ವರನು "ಯಾಚಿತೋಪಿ ಸದಾಭಕ್ತ್ಯುಃ - ಭಕ್ತರುಗಳಿಂದ ಹಿತಾಹಿತಗಳೆಂಬ ವಿವೇಕವಿಲ್ಲದೆ ಅಹಿತವು ಸದಾ ಯಾಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟರೂ, ಹರಿಃ - ಪಾಪಹರನಾದ ಸರೈಶ್ವರನು, ಅಹಿತಂ - ಅಹಿತವಾದುದನ್ನು, ನಕಾರಯೇತ್ - ಮಾಡುವದಿಲ್ಲವು, ಪ್ರಪನ್ನನಾದ ನಂತರ ಆತನು ಭಗವಂತನಿಗೆ ಇಷ್ಟನಾದುದರಿಂದ ಆತನು ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲದೆ ಒಂದು ವೇಳೆ ಅಹಿತವಾದುದನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡರೂ ಸರೈಶ್ವರನು ಪರಮಹಿತೈಷಿಯಾಗಿ ಆದನ್ನು ಕೊಡುವದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು," ಎಂಬ, ಮತ್ತು "ಯಸ್ಯ - ಯಾವನಿಗೆ, ಅನುಗ್ರಹಮಿಚ್ಛಾಮಿ - ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಸದ್ಬಲ್ಲಿಸಿರುವನೋ, ತಸ್ಯ - ಅವನ, ಧನಂ - ಧನವನ್ನೂ ಅಥವಾ ಪರಮಧನವಾಗಿ ಭಾವಿಸುವ ಆತನ ಪ್ರಿಯವಸ್ತುವನ್ನು, ಅಹಂ ಹರಾಮಿ - ನಾನು ಅಪಹರಿಸುವೆನು ಎಂದರೆ ನನ್ನ ಸದ್ಬಲ್ಲದಿಂದಲೇ ಹೋಗಲಾಡಿಸುವೆನು, ಎಂಬುದು ಸರೈಶ್ವರನ ವಾಕ್ಯವು. ಅದೇತಕ್ಕೇ ಹಾಗೆ ಹೋಗಲಾಡಿಸುವದೆಂದರೆ, ಅವುಗಳೆಲ್ಲಾ ನಶ್ವರವಾದವು, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮನಃತೆ ಕೂಡದೆಂದು ವೈರಾಗ್ಯವು ತಲೆದೋರುವದಕ್ಕಾಗಿ ಎಂಬ ಭಾವವು" ಎಂಬ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಲ್ಲಮ್ - ಇಂತಹ ಪ್ರಮಾಣಗಳೆಲ್ಲೂ, ಮತ್ತು ಕುಂಡಧಾರೋಪಾಖ್ಯಾನವೇ ನೊದಲಾದವುಗಳೆಲ್ಲೂ, ಶೋಲ್ಲಾಗಿರಪಡಿಯೇ - ಹೇಳಿರುವ ಮೇರಿಗೆ, ಶಿಲಪ್ರಯೋಜನಾಂತರಜ್ಞೈಕ್ಕೊಡಾದೆ - ಯಾಚಿಸಿದರೂ ಇಂತಹ ಕೆಲವು ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರಗಳನ್ನು ಕೊಡದೆ, ಕಣ್ಣಿತ್ತುಮ್-ಉಪೇಕ್ಷಿಸಿಯೂ, ಮತ್ತು ಶಿಲವತ್ತಿಲೆ-ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರಗಳಲ್ಲಿ, ಅಲ್ಪಾಸ್ಥಿರತ್ವ-ತುಚ್ಛವಾಗಿರುವದೇನು, ಅಸ್ಥಿರವಾಗಿರುವದೇನು, ಆದಿ - ಇವೇ ನೊದಲಾದವುಗಳೆಂದುಂಟಾಗುವ, ವಿವೇಕತ್ತಾಲೆ - ವಿವೇಕದಿಂದ, ಇವ್ ತನುಕ್ಕು - ಈ

ದಿಗಳಕ್ಕುಳ್ಳೋಲೆ ಶಿಲಭೋಗಜ್ಞಳ್ಳಿ ಕೊಡುತ್ತ ತಾನೇ ಯಲಮರನ್ನು
ವಿಡಪ್ಪಣ್ಣಿಯುಮ್ ವಿಡುಗೈಯಾಲೇ ಮೋಕ್ಷಕಾಲಮ್ ಕುರಿತ್ತು ಪ್ರಪತ್ತಿ
ಪಣ್ಣಿನವನುಕ್ಕು ಅಕ್ಕಾಲತ್ತುಕ್ಕುಳ್ಳೇ ಪ್ರಯೋಜನಾನ್ತರ ವೈಮುಖ್ಯಂ
ಪಿರನ್ನು ವಿಡಮ್.

ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ, ಅರುಚಿಯೈ ವಿಳೈಪ್ಪಿತ್ತುಮ್ - ಆ ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರಗಳಲ್ಲಿ
ಜಿಹಾಸೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ, ಅಥವಾ ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿಯೂ, ಸೌಭರಿ ಮತ್ತು ಕುಣೇ
ಲರೇ ಮೊದಲಾದವರ ಹಾಗೆ, ಶಿಲಭೋಗಜ್ಞಳ್ಳಿ ಕೊಡುತ್ತ - ಸಂಸಾರಸುಖ,
ಧನ ವಸನಾದಿಗಳಾದ ಕೆಲವು ಭೋಗಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ತಾನೇ, ಅಲವುರನ್ನು
ವಿಡಪ್ಪಣ್ಣಿಯುಮ್ - ತಾವೇ ಜುಗುಪ್ಸೆ ಹೊಂದಿ ತಟಸ್ಥರಾಗಿಯಾಗುವ ಹಾಗೆ
ಮಾಡಿಯೂ, ವಿಡುಗೈಯಾಲೇ - ಬಿಡುವದರಿಂದ, ಮೋಕ್ಷಕಾಲವನ್ನು ಕುರಿತು
ಪ್ರಪತ್ತಿ ಮಾಡಿದವನಿಗೆ, ಅಕ್ಕಾಲತ್ತುಕ್ಕುಳ್ಳೇ - ತಾನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದ ಕಾಲದ
ಒಳಗೇನೆ, ಪ್ರಯೋಜನಾನ್ತರ ವೈಮುಖ್ಯಮ್ ಪಿರನ್ನುವಿಡುಮ್ - ಮೋಕ್ಷೇ
ತರ ಪ್ರಯೋಜನಗಳಲ್ಲಿ ಜಿಹಾಸೆಯು ಹುಟ್ಟಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರಥಮತಃ ಪ್ರಪನ್ನಾಧಿ
ಕಾರಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರದಲ್ಲಿ ಅಭಿರುಚಿಯುಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರು.
ಆತನು ಪರಮಪದವೇ ಪರಮನಿಶ್ಚಯಸ್ಸು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿರುವದರಿಂದ ಅಂತಹ
ಆಶೆಯು ಆತನಲ್ಲಿ ನೆಲಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು. ಆದರೆ ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರೇಂ
ದ್ರಾದಿಗಳಿದ್ದಾರೆ; ಅವರು ಪ್ರಪನ್ನರೂ ಹೌದು, ಐಹಿಕ ವ್ಯಾಪಾರಗಳಾದ ಸೃಷ್ಟಿ
ಲಯಾದಿಗಳೇನು, ಇನ್ನೂ ರಾಜಸ ತಾಮಸರೂಪ ಕಾರ್ಯಗಳೇನು ಹೀಗೆ ಮೋಕ್ಷ
ರುಚಿಯೂ ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರರುಚಿಯೂ ಎರಡೂ ಅವರಿಗೆ ಉಂಟು. ಅವರಿಗೆ
ಇರುವ ಹಾಗೆ ಇತರ ಪ್ರಪನ್ನರಿಗೂ ಇರಬಹುದಲ್ಲಾ ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ
ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ :-

(ಅ) ಕಾಲವನ್ನು ಕುರಿತು ಶರಣಾಗತಿ ಮಾಡಿದ್ದರೆ, ಅಂಥಾವನ ವಿಷಯ
ದಲ್ಲಿ ಹಿತವನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಕೋರಿಕೆಯುಳ್ಳ ಸರ್ದೇಶ್ವರನು,

೧. ಅಹಿತವಾದ ಆತನ ಕೋರಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಡದೆ ಕಾಪಾಡುವನು.
ಅಥವಾ,

೨. ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರದಲ್ಲಿ ಜಿಹಾಸೆ ಹುಟ್ಟುವದಕ್ಕಾಗಿ ಆತನಿಗೆ
ತುಂಬಾ ಮನುಷ್ಯಯುಳ್ಳ ದ್ರವ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿಬಿಡುವನು.

ಇದಕ್ಕೆ ದೃಷ್ಟಾಂತವು ಕುಂಡಾಧಾರೋಪಾಖ್ಯಾನವೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅಥವಾ

೩. ಈ ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರಗಳು ಅಲ್ಪಾಸ್ಥಿರವಾದವು, ದುಃಖಮಿಶ್ರವಾದವು ಎಂಬ ವಿವೇಕ ಹುಟ್ಟಿಸುವವು. ಅಥವಾ

೪. ಕೆಲವು ದಿನ ಅವರಿಗೆ ಉಪಭೋಗಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ, ಅನಂತರ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಜಿಹಾಸೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವವು. ಇದಕ್ಕೆ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳು, ಸೌಭರಿ ಕುಚೇಲರು.

ಹೀಗೆ ಕಾಲವನ್ನು ದ್ದೇಶಿಸಿ ಭರನ್ನಾಸ ಮಾಡಿದವನಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರದಲ್ಲಿ ಆಶೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ವಿಳಂಬವಿಲ್ಲದೆ ಆತನು ಕೋರಿದ ಕಾಲದಲ್ಲೇ ನಿರ್ಯಾಣವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ, ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಡುವವನು ಎಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವು.

(ಆ) ಹಾಗೆ ಕಾಲವನ್ನು ಕುರಿತು ಶರಣಾಗತಿ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ, ಅಂಥಾವನಿಗೆ ವೈರಾಗ್ಯ ಹುಟ್ಟುವ ತನಕವೂ ಕಾಲವಿಳಂಬ ಉಂಟೆಂದು ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಸಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ.

ನಾಹಿತಂ ಕಾರಯೇದ್ಧರಿಃ - ಸರೈಶ್ವರನು ತನ್ನ ನಿರ್ಹೇತುಕ ಕೃಪೆಯಿಂದ ನಮಗೆ ಕರಣಕಳೇಬರ ಯೋಗವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಸಚ್ಚಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಪದೇಶಿಸುವ ಸದ್ಗುರುಗಳು ಈ ವೃಥಾವಿಯಲ್ಲವತರಿಸುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ, ಚೇತನರು ತನ್ನನ್ನು ಶರಣುಹೊಂದಿ ತನ್ನನ್ನು ಬಂದು ಸೇರಿಯಾರೇ ಎಂದು ಅವಸರ ಪ್ರತೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿರುವವನು. ಇಂತಹ ಕೃಪಾಸಾಗರನು ಎಂದಿಗಾದರೂ ಆಹಿತವನ್ನು ಮಾಡಿಯಾನೇ ? ಎಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು. ಆದರೆ ಅನೇಕ ಕೆಟ್ಟ ಜಂತುಗಳಾದ ವ್ಯಾಘ್ರ ಹಾವು ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿರುವದಿಲ್ಲವೇ ? ಅನೇಕ ಕೆಟ್ಟವರು ಹುಟ್ಟಿ ಈ ಲೋಕದ ಜನರು ಕೆಡುವಹಾಗೆ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲವೇ ? ಅನೇಕ ಕೆಟ್ಟಶಾಸ್ತ್ರಗಳೂ, ರಾಜಸ ತಾಮಸಪುರಾಣಗಳೂ ನಿರ್ಮಿತವಾಗಿಲ್ಲವೇ ? ಇವುಗಳನ್ನು ಪದೇಶಿಸಿ ಬುದ್ಧಿ ಕೆಡಿಸುತ್ತಾ ತಾವು ತತ್ತ್ವದರ್ಶಿಗಳೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿಲ್ಲವೇ ? ಇವೆಲ್ಲಾ ಆಹಿತ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲವೇ ? ಎಂಬಾಕ್ಷೇಪ ಉಂಟಾಗಬಹುದು. ಇವೆಲ್ಲಾ ಕರ್ಮಾನುಗುಣ ಶಾಸ್ತ್ರವಾಗಿರುವ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಅವರವರ ದುಷ್ಕರ್ಮಾನುಗುಣ ದುಃಖಪ್ರಾಪ್ತಿಗೋಷ್ಠರ ಸಾಧನಗಳು. ಅಪರಾಧಾನುಗುಣವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಿಸುವ ನ್ಯಾಯಾಧಿಪತಿಗೆ ಜೈಲು ಮುಂತಾದವುಗಳು ಹೇಗೆ ಸಾಧನಗಳೋ ಹಾಗೆಯೇ ಸರೈಶ್ವರನೂ ಕೆಲವು ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಅಪರಾಧಿಗಳ ಶಿಕ್ಷೆಗಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ನ್ಯಾಯಾಧಿಪತಿಯು ಅಪರಾಧಿಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸುವದರಿಂದ ಹೇಗೆ

ನಿಷ್ಕರುಣೆಯಿಲ್ಲವೋ, ಅಹಿತ ಮಾಡುವನಲ್ಲವೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಸರ್ವೇಶ್ವರನೂ ಅಲ್ಲಿ ವೆಂಬ ಭಾವವು. ಮುಂದಕ್ಕೆ ಆತನು ಸುಕೃತ ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರೆ, ಆತನಿಗೆ ಹಿತಮಾಡಲುಪಕ್ರಮಿಸಿ, ಆತನು ತನ್ನನ್ನಾಶ್ರಯಿಸುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ ಕಾಪಾಡುವನು ಎಂಬ ಭಾವವು. ಆದುದರಿಂದ ಆತನು ಎಂದಿಗೂ ನಾಹಿತಂ ಕಾರ ಯೇದ್ಧರಿಃ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

ಕುಂಡಧಾರೋಪಾಖ್ಯಾನ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವು:—ಒಬ್ಬ ಬಡ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಯಜ್ಞಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಅಪೇಕ್ಷೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ತಪಸ್ಸನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಅದು ಕಾರ್ಯಕಾರಿಯಾಗದಿರಲು, ಆಮೇಲೆ ಒಂದು ದಿನ ಕುಂಡಧಾರವೆಂಬವರನ್ನು ಕಂಡು, ಇವನಿಗೆ ನನ್ನ ಮನೋರಥವನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡುವನು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಆ ಕುಂಡಧಾರರನ್ನು ಅರ್ಘ್ಯ ಪಾಡ್ಯ ಗಂಧ ಧೂಪ ದೀಪಾದಿಗಳಿಂದ ಅರ್ಚಿಸಿ ತನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಅರಿಕೆಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ಆಗ “ಆಶಾಯಾ ಸ್ತನಯೋಽಧರ್ಮಃ ಕ್ರೋಧೋಸೂಯಾ ಸುತ ಸ್ಪೃಹಿತಃ ” ಎಂದು ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿ, ಅನಂತರ ಒಂದು ದಿನ ಕುಂಡಧಾರರು ತಮ್ಮ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯೆಯಿಂದ ಈತನಿಗೆ ಸ್ವಪ್ನ ಉಂಟಾಗುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರು. ಆ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ಕುಶಾಸನದಲ್ಲಿರುವವರಾಗಿ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತಾ, ಮಾಣಿ ಭದ್ರನೆಂಬ ದೇವತೆಯ ಮೂಲಕ ಅನೇಕ ವರಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಈ ಕುಂಡಧಾರರೂ ಸಹ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಣಿಭದ್ರ ದೇವತೆಗೆ ನಮಿಸಿ, ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯನಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ಧನವನ್ನೀಯಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದುದಲ್ಲದೆ, ಆತನಿಗೆ ಈ ಧನಾಶೆಯು ತೊಲಗಿ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸುಂಟಾಗುವ ಹಾಗೂ ಅಶೀರ್ವದಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು, ಹಾಗೇ ಆಗಲೆಂದು ದೇವತೆಯು ವರವನ್ನು ಕೊಡಲು, ಈ ಸ್ವಪ್ನದಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ಜ್ಞಾನೋದಯವಾಗಿ ಧನಾಶೆಯನ್ನು ತೊರೆದು ಧರ್ಮದಿಂದ ದೇವಿಸುವನೆಂದು ವನಕ್ಕೆ ತಪಸ್ಸಿಗಾಗಿ ಹೋದನು. ಕೆಲವು ಕಾಲಾ ನಂತರ ಕುಂಡಧಾರರು ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋತ್ತಮನಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು, ಓ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋತ್ತಮನೇ, ನಿನಗೆ ದಿವ್ಯ ಚಕ್ಷುಸ್ಸನ್ನಿತ್ತಿರುವೆನು, ನೀನು ದ್ರವ್ಯವನ್ನೇ ಪೇಕ್ಷಿಸಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ಪುಷ್ಕಳ ದ್ರವ್ಯವಿದ್ದ ರಾಜರುಗಳ ಗತಿಯನ್ನು ನೋಡು. ಮಹಾ ಪಾಪಿಗಳಾಗಿ ನರಕಭಾಕ್ತುಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ ಕಾಮಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಪರಮ ನಿಶ್ಚೇಯಸ್ಥನ ದ್ವಾರವು ಮುಚ್ಚಿರುವುದನ್ನು ನೀನೇ ನೋಡು. ಈ ಕಾಮನೆಗೆ ಅನುಬಂಧಿಗಳು ಕ್ರೋಧ, ಲೋಭ, ಮದ, ಮಾತ್ಸರ್ಯ, ಭಯಾದಿಗಳು ಎಂದು ಹೇಳಿ, ನಿನಗೆ ಬೇಕಾದರೆ ಧನಸಮೃದ್ಧಿಯನ್ನೀಯುವ ಶಕ್ತಿ ನನಗುಂಟು. ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿದ್ದರೆ ಕೊಡುವೆನು, ಎನಲು, ಅದಕ್ಕೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋತ್ತಮನು ಅವರ

ಪಾದಕ್ಕೆರಗಿ, “ಧರ್ಮೇತು ಪರಮಂ ಸುಖಂ” ಎಂಬ ಪರಮತತ್ವವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ ಕಾಪಾಡಿದಿರಿ, ನನಗೆ ಈಗ ಧನವು ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ವಿಪ್ರವರನು ಅರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನು ಹರಿಸಿ ಕುಂಡಧಾರರು ಅಂತರ್ಧಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದರು. (ಭಾರತ, ಶಾಂತಿಪರ್ವ, ೨೭೨ನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯ)

ಸೌಭರಿ ವೃತ್ತಾಂತವು, ವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣದ ಚತುರ್ಥಾಂಶ ದ್ವಿತೀಯಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ ಈ ಋಷಿಯು ನೀರಿನಲ್ಲಿದ್ದು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೀಗೆ ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷ ವಾಸವಾಗಿದ್ದನು. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಆ ನೀರಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಮೀನು ದಾರ ಪುತ್ರ ಪೌತ್ರಾದಿಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿನೋದವಾಗಿ ರಮಿಸುವದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಸಂಗದೋಷದಿಂದ ತಾನೂ ಹೀಗೆಯೇ ಕನ್ಯಾರತ್ನವನ್ನು ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪುತ್ರ ಪೌತ್ರಾದಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಸಂಸಾರಭೋಗವನ್ನನುಭವಿಸಬೇಕೆಂಬ ಕಾಮನೆಯುಂಟಾಯಿತು. ಆಗ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದ ಮಾಂಧಾತರಾಯನಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ನಿನಗಿರುವ ಐವತ್ತು ಕನ್ಯಾರತ್ನಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಳನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಡು ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು. ರಾಜನು ಈ ವೃದ್ಧ ಋಷಿಗೆ ತನ್ನ ಕನ್ಯೆಯನ್ನು ಕೊಡಲು ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದೆ, ತನ್ನ ಕನ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಪ್ಪಿದರೆ ವಿವಾಹ ಮಾಡಿಕೊಡುವೆನೆಂದು ಹೇಳಿದನು. ಅದಕ್ಕಾಮರ್ಷಿಯು ಸಮ್ಮತಿಸಿ, ಬಹು ಲಾವಣ್ಯಯುಕ್ತವಾದ ಶರೀರವನ್ನು ಧರಿಸಿ, ಐವತ್ತು ಕನ್ಯೆಯರೂ ತನ್ನನ್ನು ಮೋಹಿಸುವಹಾಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಈ ಐವತ್ತು ಪತ್ನಿಯರಿಗೂ ಸರ್ವವಿಧ ಭೋಗದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಅವರೊಂದಿಗೆ ರಮಿಸಿ, ನೂರೈವತ್ತು ಪುತ್ರರನ್ನೂ ಪೌತ್ರರನ್ನೂ ಪಡೆದು ಸುಖದಿಂದಿದ್ದು ಅನಂತರ ಬೆಹಾಸೆ ಹುಟ್ಟಿ, ತನ್ನ ಅವಿವೇಕವನ್ನು ನಿಂದಿಸಿಕೊಂಡು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:—

“ಪೂರ್ಣೇಷು ಪೂರ್ಣೇಷು ಪುನರ್ಮಾನಾ ಮುತ್ಪತ್ತಯಸ್ಸಂತಿ ಮನೋರಥಾನಾಂ, ಐಹಿಕ ಮನೋರಥಗಳು ಪೂರ್ಣಪೂರ್ಣವಾದಹಾಗೆಲ್ಲಾ ಪುನಃ ಪುನಃ ಉತ್ಪತ್ತಿಯುಳ್ಳವುಗಳು,” ಅದುದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಅಂತ್ಯವೇ ಇಲ್ಲವು, “ನಿಸ್ಸಂಗತಾ ಮುಕ್ತಿಪದಂ,” ಮುಕ್ತಿಗೆ ನಿಸ್ಸಂಗತ್ಯವೇ ಹೇತುವು, “ಸಂಗಾದ ಶೇಷಾಃ ಪ್ರಭವಂತಿ ದೋಷಾಃ” ಸಂಗದಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲಾ ದೋಷಗಳು ಎಂದು ತಿಳಿದವರಾಗಿ, ಅರಾಧಯಿಷ್ಯೇ ತಪಸ್ಯೇವ ವಿಷ್ಣುಂ ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ ಶ್ರೀ ಮಹಾವಿಷ್ಣು ವನ್ನಾರಾಧಿಸುವೆನೆಂದು, ವನಕ್ಕೆ ಪತ್ತಿಯರೊಂದಿಗೆ ತೆರಳಿ, ಅವರನ್ನು ಅನಂತರ ತ್ಯಜಿಸಿ, ಯತ್ಯಾಶ್ರಮವನ್ನು ಕೈಕೊಂಡು ಅಚ್ಯುತಪದವನ್ನು ಸೇರಿದರು.

ಕುಚೇಲೋಪಾಖ್ಯಾನವು. ಭಾಗವತಾಗ್ರೇಸರರಾಗಿಯೂ ಬ್ರಹ್ಮವಿತ್ತಮರಾಗಿಯೂ ತೀಕ್ಷ್ಣನಿಗೆ ಪ್ರಿಯಸಖರಾಗಿಯೂ ಕುಚೇಲರೆಂಬುವರೊಬ್ಬರಿದ್ದರು.

ಮಹಾಪತಿವ್ರತೆಯಾದ ಇವರ ಪತ್ನಿಯು ಇವರನ್ನು ಕುರಿತು, ದಾರಿದ್ರ್ಯವು ಪೂರಾ ಬಾಧಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಸರ್ವ ಪುರುಷಾರ್ಥದಾಯಕನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಬೇಡಿದರೆ ಪುಷ್ಕಳದ್ರವ್ಯವು ಸಿಕ್ಕಬಹುದು ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು. ಶ್ರೀಯಃ ಪತಿಯನ್ನು ಹೋಗಿ ನೋಡಿ ನಮಿಸಿ ದೇಹಸಾರ್ಥಕೃತವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಬರುವ ಸುಕೃತವು ಲಭಿಸಿತಲ್ಲ ಎಂದು ಕುಚೇಲರು ಪರಮಹರ್ಷಿತರಾಗಿ, ಪತ್ನಿಯು ನೆರೆಮನೆಯಿಂದ ತಂದುಕೊಟ್ಟ ಅವಲಕ್ಕಿಯನ್ನು ಉಪಾಯನವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ದ್ವಾರಕೆಗೆ ಹೋಗಿ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ದಿವ್ಯಭಂಗಗಳ ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ಕಂಡು ಪರವಶ ರಾಗಿರುವಾಗ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಓಡಿಬಂದು ಗಾಢಾಲಿಂಗನವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆತನನ್ನು ಮಂಚದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿ, ಅರ್ಘ್ಯಪಾದ್ಯಾದಿ ಸಮಸ್ತೋಪಚಾರಗಳನ್ನೂ ಹೊಂದಿ, ಅನಂತರ ಕುಶಲಪ್ರಶ್ನೆಗಳೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇಬ್ಬರೂ ಸಾಂದೀಪಿನೀ ಎಂಬ ಗುರುಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡಿದಾಗ ನಡೆದ ಬಾಲ್ಯದ ದಿವ್ಯಚೇಷ್ಟಿತಗಳ ಕಥಾಪ್ರಸಂಗವೂ, ಜರಗಿದ ನಂತರ, ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಈ ವಿರಕ್ತತೀರ್ಥಾತಮನನ್ನು ಕುರಿತು “ಕಿಮುಪಾಯನವಾನೀತಂ ಬ್ರಹ್ಮಣ್” ಓ, ಬ್ರಹ್ಮವಿತ್ತಾದ ಪ್ರಿಯಸಖನೇ, ಮಿತ್ರನಿಗಾಗಿ ಉಪಾಯನವೇನನ್ನು ತಂದಿದ್ದೀ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಲು, ಎಲ್ಲಾ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನದೇ ಯಾಗಿ, ಅಂತಹ ರಾಜಾಧಿರಾಜನಿಗೆ ಕೊಡಲೂ ಕೂಡ ಯೋಗ್ಯವಾದುದಲ್ಲದುದರಿಂದ ಲಜ್ಜೆಯಿಂದ ತಲೆಬಾಗಿ ನಿಂತಿರಲು ಆಗ “ಅಜ್ಞಪ್ರಾಪ್ತಾಹ್ಯತಂ ಭಕ್ತ್ಯೈಃ ಪ್ರೇಮಾ ಭಾರ್ಯೇವ ಮೇ ಭವೇತ್ | ಭಾರ್ಯಸ್ಯ ಭಕ್ತೋಪಹೃತಂ ನಮೇತೋಷಾಯ ಕಲ್ಪತೇ ||” ಎಂದರೆ ಭಕ್ತರುಗಳು ಎಷ್ಟು ಅಲ್ಪವಾದುದನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟರೂ ಅದು ಅವರುಗಳ ಪ್ರೀತ್ಯತೀತಿಯಿಂದ ನನಗೆ ಸಮೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ವಿದುರಾನ್ನವು ನಿದರ್ಶನವು. ಅಭಕ್ತರುಗಳು ಎಷ್ಟು ಸಮೃದ್ಧಿಯಿಂದ ತಂದುಕೊಟ್ಟರೂ ನನಗೆ ತೃಪ್ತಿಯಾಗದು, ಎಂದೂ, ಇದಕ್ಕೆ ನಿದರ್ಶನವು, ದುರ್ಯೋಧನನು ಸರ್ವಸಮೃದ್ಧಿಯಿಂದ ಕೃಷ್ಣಾತಿಥ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಏರ್ಪಾಡು, “ಅಶ್ವಾಮಿ ಪ್ರಯತಾತ್ಮನಃ” ಎಂದೂ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ತಾನೇ ಆತನ ಹರಕು ಬಟ್ಟೆಯ ಗಂಟನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ, ಒಂದು ಹಿಡಿ ಅವಲಕ್ಕಿಯನ್ನು ಪರಮಸಂತೋಷದಿಂದ ಪರಿಗ್ರಹಿಸಿದನು. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಕೃತಜ್ಞಿಯವರು ಮಾಡಿದ ವಿಧವಿಧವಾದ ಸತ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ ಕುಚೇಲನು ಮಾರನೇ ದಿನ ತನ್ನ ಊರಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಪ್ರಯಾಣವಾಡಿದನು ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ತನ್ನ ಸರ್ವಜ್ಞತೆಯಿಂದ ಕುಚೇಲಪತ್ನಿಯ ಇಂಗಿತವನ್ನು ತಿಳಿದವನಾದರೂ, ದ್ರವ್ಯವನ್ನೇನೂ ಕೊಡಲಿಲ್ಲವು. ಮಹಾ ವಿರಕ್ತಾಗ್ರೇಸರನು ಕೇಳಲಿಲ್ಲವು. “ಅಧರ್ವೋಯಂ ಧನಂ ಪ್ರಾಪ್ಯ ಮಾದ್ಯನ್ನುಚ್ಛೈರ್ಮಮಾಂ ಸ್ಮರೇತ್ | ಇತಿ ಕಾರುಣಿಕೋ

ನೂನಂ ಧನಂ ಮೇ ಭೂರಿನಾ ದಧಾತ್ || ನನ್ನಂತಹ ದರಿದ್ರನು ಧನವನ್ನು ಹೊಂದಿದರೆ ತುಂಬಾ ಗರ್ವಿತನಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು ಸ್ಮರಿಸದೆ ಹೋಗುವನೆಂದೆಣಿಸಿ, ಪರಮ ಕಾರುಣಿಕನು ನನಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲವು” ಎಂದು ಹರ್ಷಗೊಂಡವನಾಗಿ, ದರಿದ್ರನಾದ ನಾನೆಲ್ಲಿ, ಸಕಲಕ್ಕೂ ಸಾರ್ವಭೌಮನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೆಲ್ಲಿ, ಅಂಥಾವನು ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಆವಾಸಯೋಗ್ಯವಾದ ವತ್ಸಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಗಿದಪ್ಪಿದನೇ, ನನಗಿಂತ ಸುಕೃತಿಯು ಯಾರು ಎಂದು ಪರಮಾನಂದಭರಿತನಾಗಿ, ಸ್ವಸ್ಥಾನವನ್ನು ಸೇರಲು, ಮನೆಯು ದಿವ್ಯಪ್ರಾಸಾದವಾಗಿ, ಭಾರ್ಯೆಯು ಸ್ವಾಭರಣ ಪೀತಾಂಬರಾದಿಗಳಿಂದ ಭೂಷಿತಳಾಗಿ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವಸಮೃದ್ಧಿಯುಂಟಾಗಿರುವದನ್ನು ನೋಡಿ ವಿಸ್ಮಿತನಾಗಿ, ಇದೆಲ್ಲಾ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನ ಲೀಲೆಯೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಈ ಸಮೃದ್ಧಿಗೆ ಮನಗೊಡದೆ ವಿರಕ್ತನಾಗಿಯೇ ಇದ್ದುಕೊಂಡು, ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾ ದೇಹಾವಸಾನದಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದಿದನು. ಈ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಸ್ವಾಮಿಯು ತನ್ನ ನಿರ್ಹೇತುಕ ಕೃಪೆಯಿಂದ ನಮಗೆ ಸಮೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರೂ, ಅದರಿಂದ ಮದಾಂಧರಾಗಿ ಆತನನ್ನು ಸ್ಮರಿಸದೆ ಇರಕೂಡದೆಂದೂ, ಕೃತಜ್ಞತಾ ಭಾವದಿಂದ ಇನ್ನೂ ಆತನನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಆರಾಧಿಸಿಕೊಂಡು, “ವಿಷಯಾನಾಂ ಯಯಾ ತೃಪ್ತ್ಯನ್ಮುಭುಜೇ ನಾತಿ ಲಂಪಟಃ” ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಶೆಯನ್ನು ತೊರೆಯುತ್ತಾ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಆತಿ ಲಂಪಟನಾಗದೆ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಲಿಪ್ತನಾಗದೆ ಅನುಭವಿಸತಕ್ಕದ್ದೆಂಬುವದು. ಈ ಮಹಾಭಾಗವತ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಕಾಲು ತೊಳೆಯುವದೇ ಮೊದಲಾದ ಉಪಚಾರಗಳಿಂದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ನಮಗೆ ಬೋಧಿಸಿರುವ ಮುಖ್ಯೋಪದೇಶವು ಏನೆಂದರೆ :—

ತಸ್ಯೇವ ದೇವದೇವಸ್ಯ ಹರೇರೈಷ್ಯ ಪತೇಃ ಪ್ರಭೋಃ |

ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಃ ಪ್ರಭವೋ, ದೈವಂ ನತೇಭ್ಯೋ ವಿದ್ಯತೇ ಪರಂ ||

ಭಗವಂತನು ತಾನೇ ನಿಸ್ಸಮಾಭ್ಯಧಿಕನಾಗಿದ್ದರೂ, ತಾನೇ ದೇವದೇವನಾಗಿ ಸಮಸ್ತಕ್ಕೂ ಪ್ರಭುವಾಗಿದ್ದರೂ, ತಾನೇ ಸರ್ವ ಕರ್ಮಾರಾಧ್ಯನಾಗಿದ್ದರೂ, ಆತನು ಮಹಾಭಾಗವತರಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಮತ್ತು ಗೃಹಸ್ಥರು ತನಗೆ ಪ್ರಭುಗಳನ್ನಾಗಿಯೂ, ಅವರುಗಳಿಗಿಂತ ಪರದೈವವು ಬೇರೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವಿಸುವನು ಎಂಬುದು. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ನಾವುಗಳು ಅಂತವರನ್ನು ಪರದೈವವೆಂದು ಭಾವಿಸಬೇಡವೇ ?

ಈ ಅಚ್ಚುತವಾದ ಉತ್ತಮಶ್ಲೋಕ ಚಾರಿತ್ರದಿಂದಲೂ, ಸೌಭರಿ ವೃತ್ತಾಂತದಿಂದಲೂ, ಸರೋತ್ತರನು ತಾನೇ “ಶಿಲಭೋಗಜ್ಞಿ ಕೊಂಡುತ್ತು ತಾನೇ ಅಲ

ಮತ್ತೈಯವನುಕ್ಕುಮ್ (೧) “ಅಥೋಪಾಯ ಪ್ರಸಕ್ತೋಪಿ ಭುಕ್ತಾಭೋಗಾನ ನಾನುರ್ಯಾಃ | ಅಂತೇ ವಿರಕ್ತಿ ಮಾಸಾದ್ಯ ವಿಶತೇ ವೈಷ್ಣವಂಪದಂ”, ಎಜ್ಜರಪಡಿಯೇ ವೈರಾಗ್ಯವಧಿ ವಿಳಂಬವಾಯಿರು ಕ್ಕುಮ್.

ಮರನ್ನು ವಿಡಪ್ಪಣ್ಣಿಯುಮ್” ಎಂಬುವದರಿಂದ ಆ ಭೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಜಿಹಾಸೆ ಯಿಂಟುಮಾಡುವನೆಂಬುದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಲ್ಲದ್ದು.

ಮುಂದೆ ಕಾಲವನ್ನು ಕುರಿತು ಭರಣ್ಯನ ಮಾತಿನ ಸುಮ್ಮನೆ ಭರಣ್ಯನ ಮಾಡಿವನಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರಾಸಕ್ತಿಯುಂಟಾದರೆ ಹೇಗೆ ಎಂಬುವದನ್ನು ತಿಳಿ ಸುತ್ತಾರೆ:—ಮತ್ತೈಯವನುಕ್ಕುಮ್ - ಇತರರಾದ, ಕಾಲವನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿ ಶರಣಾಗತಿ ಮಾಡದೇ ಇರನ, ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೂ ಕೂಡ, “ಅಥ - ಅನಂತರ, ಪ್ರಪದನಾನಂತರ, ಉಪಾಯ ಪ್ರಸಕ್ತೋಪಿ - ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರಕ್ಕಾಗಿ, ಸಾಧನವನ್ನವಲಂಬಿಸಿದರೂ ಕೂಡ, ಎಂದರೆ ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ, ಅನಾಮುರ್ಯಾಃ - ನಿರಸಪ್ರವರ್ತನಾದ ಎಂದರೆ ಅರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಒಳಗಾಗದೆ ನಿರ್ದುಷ್ಟಗಳಾದ, ಭೋಗಾಃ - ಐಹಿಕ ಭೋಗಗಳನ್ನು, ಭುಕ್ತಾ - ಅನುಭವಿಸಿ, ಅಂತೇ - ಕಡೆಗೆ, ವಿರಕ್ತಿ ಮಾಸಾದ್ಯ-ವಿರಕ್ತಿಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ವೈಷ್ಣವಂಪದಂ - ವಾಸುದೇವನ ದಿವ್ಯ ವೈಕುಂಠವನ್ನು, ವಿಶತೇ - ಪ್ರವೇಶಿಸುವನು” ಎಜ್ಜರಪಡಿಯೇ - ಎಂದು ಹೇಳುವ ಹಾಗೆ, ವೈರಾಗ್ಯವಧಿ - ವೈರಾಗ್ಯವು ಹುಟ್ಟುವ ತನಕ, ವಿಳಂಬವಾಯಿರುಕ್ಕುಮ್ - ವಿಳಂಬವಾಗುತ್ತದೆ, ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ವಿಳಂಬವೆಂಬ ಭಾವವು. ಈ ಕಾಲವನ್ನುದ್ದೇಶಿಸದೆ ಶರಣಾಗತಿ ಮಾಡಿ ದವನಿಗೆ, ವಿರಕ್ತಿ ಉಂಟಾಗುವವರೆಗೂ ದೇಹಾವಸಾನದ ವಿಳಂಬವೇ, ಅಥವಾ ದೇಹಾವಸಾನದವರೆಗೂ ವಿರಕ್ತಿಯುಂಟಾಗದೆ ಹೋದರೆ, ಮುಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಾದರೂ ವಿರಕ್ತಿ ಹೊಂದುವವರೆಗೂ ವಿಳಂಬವೇ ಎಂಬುವ ಸಂದೇಹದಲ್ಲಿ, ಹಿಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಾಲತಕ್ಕುಳ್ಳೇ ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರ ವೈಮುಖ್ಯಮ್ ಪಿರನ್ನು ವಿಡುಮ್ ಎಂದು ವಿಶಲಿಸಿರುವದರಿಂದ, ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹಾಗಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಬರುವುದರಿಂದ ಜನ್ಮಾಂತರ ವಿಳಂಬವಾದರೂ ಆಗಬಹುದೆಂದು ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ. ಸ್ವಾರಾಸ್ವಾದಿನಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತವು ಹೀಗೆಯೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುತ್ತಾರೆ. ಸಾರವಿವರಣೆಯವರು ಈ ವಾಕ್ಯವು ಅನಿರುದ್ಧಯಸ್ಸುಗಳ ಪರವಾದುದೆಂದೂ,

ದೇವತಾಂತರ ಸ್ವರ್ಣ ವಿಳಂಬಾವಿಳಂಬ ಕಥನಂ

ದೇವತಾಂತರ ಸ್ವರ್ಮಮುಣ್ಡಾಯಿತ್ತಾಗಿಲುಮ್ ಸರ್ವೇಶ್ವರಃ ಏದೇನು ಮೊರುನಾಳಿಲೆ ಶ್ರುತ್ಯುಕ್ತಮಾನ ಪಡಿಯೇ ಪರಮೈಕಾನ್ತಿಗಳೋಡೆ ಶೇರ್‌ತ್ತು ಲಜ್ಜಾವಧಿಯಾಗತ್ತಿರುತ್ತಿ ಇವನುಡೈಯ ವ್ಯಭಿಚಾರತ್ತೈ

ಇದರ ಹಿಂದಿನ ವಾಕ್ಯವು ನಿಯತಾಯುಸ್ಸುಗಳ ಪರವೆಂದೂ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಮಿಕ್ಕ ವರೇನನ್ನೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲವು.

ದೇವತಾಂತರ ಸ್ವರ್ಣ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಳಂಬಾವಿಳಂಬದ ಕಥನವು.

ದೇವತಾಂತರ ಸ್ವರ್ಮ ಮುಣ್ಡಾಯಿತ್ತಾಗಿಲುಮ್ - ಅನ್ಯದೇವತಾ ಸಂ ಬಂಧವು ಉಂಟಾದುದೇಯಾದರೆ, ಸರ್ವೇಶ್ವರನು, ಏದೇನು ಮೊರು ನಾಳಿಲೆ - ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಎಷ್ಟರೇ ದೇಹಾವಸಾನದೊಳಗೆ ತೋರಿದ ಕಾಲದೊಳಗೆ, ಶ್ರುತ್ಯುಕ್ತಮಾನಪಡಿಯೇ - ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಪರಮೈಕಾನ್ತಿಗಳೋಡೆ ಶೇರ್‌ತ್ತು - ಪರಮೈಕಾನ್ತಿಗಳಾದ ಮಹಾ ಭಾಗವತ ರೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ, ಲಜ್ಜಾವಧಿಯಾಗತ್ತಿರುತ್ತಿ - ಹಿಂದೆ ಹೀಗೆ ಮಾರ್ಗ ತಪ್ಪಿ, ಪ್ರಪನ್ನನಾದವನು ಅನ್ಯದೇವತಾ ಭಜನ ಮಾಡಬಹುದೇ ಎಂಬ ನಾಚಿಕೆಯು ಉಂಟಾಗುವದೇ ಅವಧಿಯು, ಅದು ಉಂಟಾಯಿತೋ ಇಲ್ಲವೋ, ಒಡನೆ ಆತ ನನ್ನು, ತಿರುತ್ತಿ-ಅನ್ಯದೇವತಾ ಭಜನದಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿ, ಇವನುಡೈಯ ವ್ಯಭಿ ಚಾರತ್ತೈ - ಈತನು ತನ್ನ ಪತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅನ್ಯದೇವತಾವಲಂಬನ ಮಾಡಿದ ದೋಷವನ್ನು, ಪ್ರಪನ್ನನು ಪತಿವ್ರತಾ ಸ್ತ್ರೀಯ ಹಾಗೆ ತನ್ನ ಪತಿಯಾದ ಶ್ರೀಮ ನ್ನಾರಾಯಣನನ್ನೇ ನಂಬಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು, ಹಾಗಲ್ಲದೆ ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ನಂಬಿದರೆ ವ್ಯಭಿಚಾರದೋಷಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುವನೆಂಬ ಭಾವವು. ತೀರ್‌ಕ್ಕುಮ್- ಅಲ್ಪ ದಂಡನೆ ಮೂಲಕ ಕೃಪಯಾ ಹೋಗಲಾಡಿಸುವನು. ಶ್ರೀ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವೇ ನನಗೆ ಗತಿಯು, ಇನ್ಯಾರೂ ಗತಿಯಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿ, ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಹಾನಿಕರವಾಗಿ ಅನ್ಯದೇವತಾ ಭಜನ ಮಾಡಿದನೇ ಎಂಬ ಲಜ್ಜೆಯ ಸ್ವಾಮಿ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತ ವಾಗಿ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಆತನು ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಮನ್ನಿಸಿಬಿಟ್ಟು, ಹಾಗೆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಪ ದಂಡನೆ ವಿಧಿಸಿ, ಕೋರಿದ ಕಾಲ ದಲ್ಲೇ ನಿರಾಣ ಮೂಲಕ ಮೋಕ್ಷವನ್ನೀಯುವನೆಂಬ ಭಾವವು. ಈ ಅಧಿಪ್ರಾ ಯವು ಶ್ರುತಿಸಿದ್ಧವಾದುದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆ ಶ್ರುತಿಗಳು ಯಾವುವೆಂದರೆ :-

೧. ಸಂಧಾಂಜಯಾಂ ಸಂದರ್ಭೇ ಬ್ರಹ್ಮಣೈಷಃ, ರಮತೇ ತಸ್ಮಿ
 ನ್ನುತ ಜೀರ್ಣೀಕಯಾನೇ, ನೈನಂ ಜಹಾತ್ಯಹಸ್ಸಪೂರ್ವೇಷು (ತೈ. ಆರ.
 ೩. ೧೪) ಎಂದರೆ, ಯಾವನು ಪರಮಾತ್ಮನೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬಿಡಿದನೋ,
 ಅವನು ಆ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ, ದೇಹವು ಜೀರ್ಣವಾಗಿ ಮರಣ ಹೊಂದಿದಮೇಲೆ
 ರಮಿಸುವನು, ಇದಕ್ಕೆ ಮುಂದಿನ ಹಾಗೆ ಈತನನ್ನು ಆ ಪರಮಾತ್ಮನು ತ್ಯಜಿಸುವ
 ದಿಲ್ಲವು. ಸಾರದೀಪ ಸಾರಾಸ್ವಾದಿನಿ ಸಾರವಿವರಣೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತೃಗಳು ಹೀಗೆ ಅಭಿ
 ಪ್ರಾಯ ಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಸಾರಪ್ರಕಾಶಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಾರವಿವರಣೆಯವರೂ ಜಾನ
 ಶ್ರುತಿರೈಕ್ವರ ಸಂವಾದವು ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವದೇ ಈ ಪ್ರಕರಣದ ಶ್ರುತಿ
 ಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಜಾನಶ್ರುತಿಗೆ ದೇವತಾಂತರಸಂಬಂಧವೂ
 ಇಲ್ಲವು. ಆತನು ರೈಕ್ವರ ಸಮಾಗಮವನ್ನು ಹೊಂದುವದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಭರನ್ಯಾಸ
 ವನ್ನು ಮಾಡಿಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲವು. ಜಾನಶ್ರುತಿ ವೃತ್ತಾಂತಕ್ಕೆ ನೆಯ ಪುಟ
 ನೋಡಿ. ಪರಮೈಕಾಂತಿಗಳೋಡು ಶೇರ್‌ತ್ತು ಎಂಬುವದಕ್ಕೆ “ಯೇತತ್ರ ಬ್ರಾ
 ಹ್ಮಣಾಸ್ಸನ್ಮುರ್ಮಿನಃ ಯುಕ್ತಾ ಆಯುಕ್ತಾಃ ಅಲೂಕ್ತಾಧರ್ಮಕಾಮಾಸ್ತುಃ,
 ಯಥಾತೇ ತೇಷು ವರ್ದಿರನ್, ತಥಾ ತೇಷು ವರ್ದೀಥಾಃ” ಹೀಗೆಯೇ “ನ
 ಖಲು ಭಾಗವತಾ ಯಮವಿಷಯಂ ಗಚ್ಛಂತಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದೂ ಕೂಡ
 ಅನ್ಯದೇವತಾಭಜನ ಮಾಡದೇ ಇರುವ ಸರಿಯಾದ ಉಪಾಯನಿಷ್ಠರನ್ನು ಕುರಿತೇ
 ಹೇಳಿರುವದು ಎಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಈ ಶ್ರುತ್ಯಭಿಪ್ರಾಯವು ದೇವತಾಂತರ
 ಸಂಬಂಧವು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲದೆ, ನಿರಾಣ ಕಾಲದ ಒಳಗಾಗಿ ಲಜ್ಜಾಪ್ರಾಪ್ತ
 ವಾದವನ ವಿಷಯವು. ಆದರೆ ಇನ್ನು ಬೇರೆ ಶ್ರುತಿಗಳು “ಯೋ ವೈಸ್ವಾಂ ದೇ
 ವತಾಮತಿಯಜತೇ ಪ್ರಸ್ವಾವೈ ದೇವತಾಯೈ ಚೈವತೇ ನಸರಾಂ ಪ್ರಾ
 ಪ್ನೋತಿ ಸಾಪೀರ್ಯಾ ಭವತಿ.” “ಧ್ಯಾಯತೇರ್ಚಯತೇ ಯೋನ್ಯಂ
 ವಿಷ್ಣು ಲಿಂಗ ಮುಪಾಪ್ರಿತಃ | ಕಲ್ಪಕೋಟಿಶತೇನಾಪಿ ಗತಿಸ್ತಸ್ಯ ನ ವಿದ್ಯತೇ”
 ಎಂದರೆ “ಯಾವನೊಬ್ಬನು ತಾನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದ ಪರದೇವತೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅನ್ಯ
 ದೇವತೆಯನ್ನು ಆರಾಧಿಸುತ್ತಾನೋ, ಅವನು ಮೊದಲಾಶ್ರಯಿಸಿದ ಪರದೇವತೆ
 ಯಿಂದ ಜಾರಿಬೀಳುವನು, ಎಂದರೆ ಆತನು ಇವನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸನು ಎಂಬ ಭಾವವು;
 ಆಂಥಾವನು ಪ್ರಾಪ್ತವನ್ನು ಹೊಂದುವದಿಲ್ಲವು. ಅಪರಾಧಿಯಾಗಿ ಜನ್ಮಾಂತರ
 ವನ್ನು ಹೊಂದುವನು” ಮತ್ತು “ವಿಷ್ಣು ವಿನ ದಿವ್ಯಮಂಗಲ ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿ
 ಸಿದವನು ಎಂದರೆ ಧ್ಯಾನಿಸಿ ಅರ್ಚಿಸಬೇಕಾದವನು, ಬೇರೇ ದೇವತೆಯನ್ನು
 ಧ್ಯಾನಿಸಿ ಪೂಜಿಸಿದರೆ, ಕಲ್ಪಕೋಟಿ ಶತವಾದರೂ ಆತನಿಗೆ ಉತ್ತಮಗತಿಯಿಲ್ಲವು.”
 ಶ್ರೀಮಾ ತೆಟ್ಟಿಲೂರು ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ಯರು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಿರು

ತಿರ್ಮಮ್ ; ಶಿಲರ್ಮ ದೇವತಾಂತರ ಸ್ವರ್ಮ ನಿಲೈನಿರ್ಮಮಾಗಿಲ್
ಮುನ್ನು ಉಪಾಯಸ್ವರ್ಮಮಿಲೈ ; ಮೇಲ್ ನರಕಾದಿಗಳು ಮುಣ್ಣೆನೈರಿಯ

ವದು, “ಅಧಿಯಜೇತ ನಿಜಾಯದಿ ದೇವತಾಮುಭಯತತ್ತ್ವವತೇ ಜುಷ
ತೇಪ್ಯಘಂ” (ಯಾದವಾಭ್ಯುದಯ ೬) ಎಂದರೆ ತನ್ನ ಸ್ವಂತದೇವತೆಯಾದ ಸರ್ವೇ
ಶ್ವರನನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಇತರ ದೇವತೆಯನ್ನು ಭಜಿಸುತ್ತಾನೋ, ಆತನು ಎರಡು ಕಡೆ
ಯಿಂದಲೂ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿಲ್ಲವದನಾಗುತ್ತಾನೆ, ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಸರ್ವೇಶ್ವರನೂ ಕೈಬಿಡು
ತ್ತಾನೆ ; ಆ ಅನ್ಯದೇವತೆಗೆ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುವ ಶಕ್ತಿಯೇ ಇರುವದಿಲ್ಲ ;
ಹೀಗೆ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳೆವೆಯಲ್ಲ, ಆದು ಹೇಗೆ ಎಂದರೆ, ಇದು ದೇವತಾಂತರ
ಸಂಬಂಧವು ನೆಲೆಯಾಗಿ ನಿಂತವನ ವಿಷಯವೆಂದೂ, ಹಾಗೆ ನೆಲೆಯಾಗಿ ನಿಂತಿ
ದ್ದರೆ, ಅಂಥಾವನಿಗೆ ಭರನ್ಯಾಸರೂಪೋಪಾಯದ ಸಂಬಂಧವೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಉಂಟಾ
ಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದೆಂದೂ ಅಂಥಾವನಿಗೆ ನರಕಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾದರೂ ಆಗಬಹು
ದೆಂದೂ, ಮುಂದೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈತನಿಗೆ ವಿವೇಕೋತ್ಪತ್ತಿಯೂ ಲಜ್ಜೆಯೂ
ಉಂಟಾಗದೇ ಇರುವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು, ಭಗವದನುಗ್ರಹವಿಲ್ಲದಿರುವದು ; ಯಾ
ವಾಗ ಭಗವದನುಗ್ರಹವಿಲ್ಲವೋ ಆಗ ಭಂತ್ಯಾಸವೇ ಸಿದ್ಧಿಸಿಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು.

ಶಿಲರ್ಮ-ಕೆಲವರಿಗೆ, ದೇವತಾಂತರ ಸಂಬಂಧವು, ನಿಲೈನಿರ್ಮಮಾಗಿಲ್-
ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಕೊನೆವರೆಗೂ ನಿಂತಿರುದಾದರೆ, ಮುನ್ನು ಉಪಾಯಸ್ವರ್ಮಮಿಲೈ -
ಮೊದಲು ಭೇನ್ಯಾಸ ಸಂಬಂಧವೇ ಉಂಟಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದು, ಏಕೆಂ
ದರೆ ಅನ್ಯದೇವತೆಯನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೋದುದರಿಂದ ಮಹಾ ವಿಶ್ವಾಸವೆಂ
ಬಂಗವೇ ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಪ್ರಪತ್ತಿ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯೇ ಆಗಲಿಲ್ಲವೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವು.
ಮೇಲ್ - ಇದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಮುಂದಕ್ಕೆ ನರಕಾದಿಗಳೂ, ಉಂಡೆನೈರಿಯಲಾಮ್-
ಉಂಟೆಂದು ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣವೇನೆಂದರೆ “ಯೋವೈಶ್ವಾಂ
ದೇವತಾಂ” ಇತ್ಯಾದಿ ಮೇಲೆ ಉದಾಹರಿಸಿರುವ ಶ್ರುತಿಗಳು. ನರಕಪ್ರಾಪ್ತಿಯೂ
ಉಂಟಾಗಬಹುದೆಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ, ಹಾಗೆ ನರಕವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿದ್ದರೂ
ಜನ್ಮಾಂತರಾದಿ ಶಿಕ್ಷೆಗಳೂ ಉಂಟೆಂಬುದು ಕೈಮುತಿಕ ನ್ಯಾಯಸಿದ್ಧವು ಎಂಬ
ಭಾವವು. ಮೊದಲುಪಾಯವಾದ ಪ್ರಪತ್ತಿಯು ಕೈಗೂಡಿದ್ದರೆ, ಶ್ರೀಯಃಪತಿಯನ್ನು
ಬಿಟ್ಟು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಹೋಗದಿರುವನು. ಯಾವಾಗ ಬಿಟ್ಟೇ ಹೋದನೋ ಆಗ
ಪ್ರಪತ್ತಿಯು ಮಹಾ ವಿಶ್ವಾಸವಿಲ್ಲದುದರಿಂದ ಕೈಗೂಡಲೇ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು.

ಆದರೆ, ಇವನಿಗೆ ಮಹಾವಿಶ್ವಾಸದ ನ್ಯೂನತೆಯಿಂದೇನೋ ಅನ್ಯದೇವತಾ

ಲಾಮ್. ಇವನು ಕ್ಕು ಭಗವದ್ವಿಷಯಸ್ತೀಲ್ ಕೃತಾಂಶಮ್, ಎನ್ನೇನು ಮೊರುನಾಳ್ ಉಪಾಯನಿಷ್ಪತ್ತಿಯೈಪ್ಪಣ್ಣಿ ಕಾರ್ಯಕರಮಾಮ್.

ಸಂಬಂಧ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯುಂಟಾಯಿತು. ಶರಣಾಗತಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಆಭಿಮುಖ್ಯತೆ ಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶನೆ ಮಾಡಿರುವದೂ, ಪಂಚಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವದೂ, ಪ್ರಪತ್ತಿಯು ಇತರ ಅಂಗಗಳಾದ ಅನುಕೂಲ್ಯ ಸಂಕಲ್ಪಾದಿಗಳನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರಪತ್ತಿಯೂ ಇವೆಲ್ಲಾ ಹಾಗಾದರೆ ವ್ಯರ್ಥವೋ ಎಂದರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ವ್ಯರ್ಥವಾಗುವದಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಯಾವತ್ತಾದರೂ ಒಂದು ದಿನ ಉಪಾಯವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕಾರಿಯಾಗುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತವೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ:—

ಇವನಕ್ಕು - ಈ ಅನ್ಯದೇವತಾಸಂಬಂಧವು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನೆಲಸಿರುವವನಿಗೆ, ಭಗವದ್ವಿಷಯ ಕೃತಾಂಶಮ್ - ಭಗವತ್ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಉಪಾಯ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯುಂಟಾಗದೆ ಈ ಅನುಷ್ಠಾನಾಂಶವು, ಏನ್ನೇನು ಮೊರುನಾಳ್-ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಒಂದು ದಿನವೆಂದರೆ, ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ, ಮುಂದಿನ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದು ದಿನ, ಉಪಾಯ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯೈ - ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಉಪಾಯ ಸಂಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು, ಪಣ್ಣಿ - ಮಾಡಿ, ಕಾರ್ಯಕರಮಾಮ್ - ಪ್ರಯೋಜನರೂಪವಾಗುವದು, ಮೋಕ್ಷದಾಯಕವಾಗುವದು. ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ “ನೇಹಾಭಿ ಕ್ರಮನಾ ಶೋಸ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯವಾಯೋ ನ ವಿದ್ಯತೇ | ಸ್ವಲ್ಪಮಪ್ಯಸ್ಯಧರ್ಮಸ್ಯ ತ್ರಾಯತೇ ಮಹತೋಭಯಾತ್” (ಗೀ. ೨. ೪೦) ಎಂಬಂತೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಮುಗಿಸದ ಸತ್ತ್ವಾರ್ಯವು ನಿಷ್ಫಲವಾದುದಾಗುವದಿಲ್ಲವು, ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ನಿಂತುಹೋದರೂ ಪ್ರತ್ಯವಾಯವಿಲ್ಲವು; ಸುಕೃತ ಕರ್ಮದ ಸ್ವಲ್ಪಾಂಶವಾದರೂ ಮಹತ್ತಾದ ಸಂಸಾರಭಯದಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಈ ಆರಂಭಿಸಿದ ಪ್ರಪದನವು ಸದ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಪನ್ನವಾಗದಿದ್ದರೂ ಕಾಲಾನುಕಾಲದಲ್ಲಿ ಫಲಕಾರಿಯಾಗಲು ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲವೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಯೋಗಮೂಲಕವಾಗಿಯೂ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕೆಂಬುವನಿಗೂ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಕೆಲಸವು ಕಾರಣಾಂತರದಿಂದ ನಿಂತುಹೋದರೂ “ಪಾರ್ಥ ನೈವೇಹನಾಮುತ್ರ ವಿನಾಶಸ್ತಸ್ಯವಿದ್ಯತೇ” (ಗೀ. ೬. ೧೦) ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಯೋಗಾರಂಭವನ್ನು ಮಾಡಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿಬಿಟ್ಟು ನೋಕ್ಷಕಾಂಕ್ಷೆಗೆ ದುರ್ಗತಿ ಎಂಬುವದಿಲ್ಲವು. ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ “ಬುದ್ಧಿ ಸಂಯೋಗಂ ಲಭಿತೇ” ಯೋಗನಿಷಯಕವಾದ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವನ್ನು ಹೊಂದಿ,

ಬುದ್ಧಿ ದೌರ್ಬಲ್ಯಸ್ಯ ಉಪಾಯಾನ್ತರ ಪ್ರತ್ಯಾಶಾಯಾತ್ಮ
ವಿಳಂಬಾವಿಳಂಬ ಹೇತುತ್ವಂ

ಮಹಾವಿಶ್ವಾಸಮ್ ಪೂರ್ಣಮಾಗ ಪ್ಪಿರನ್ನು ಪ್ರಪತ್ತಿಪಣ್ಣಿನಾರ್ಕು
ಬುದ್ಧಿ ದೌರ್ಬಲ್ಯಮುಮ್ ಉಪಾಯಾನ್ತರ ಪ್ರತ್ಯಾಶೈಯುಮ್
ಪಿರನಾದು. ಇನ್ನೆ ಪಿರನ್ನವರ್ಗಳುಕ್ಕು ಮುನ್ನು ಪಿರನ್ನ ವಿಶ್ವಾ
ಸಮ್ ಮಂದಮಾಯಿರುಕ್ಕುಮ್. ಇವರ್ಗಳೈಯುಮ್ ಸರ್ವೇಶ್ವರ
ಮಹಾವಿಶ್ವಾಸಾವಧಿಯಾಗ ತಿರುತ್ತಿ ಪೂರ್ಣಪ್ರಪತ್ತಿ ನಿಷ್ಕರಾಕ್ಕುಮ್.

“ತತೋಯಾಂತಿ ಪರಾಂತಿಂ” ಅನಂತರ ಸದ್ಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವನೆಂದು
ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು, ಈ ಪ್ರಪತ್ತಿಯಿಂದ ಜಾರಿದವನಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆಂದು
ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ಮುಂದೆ ಬುದ್ಧಿ ದೌರ್ಬಲ್ಯಕ್ಕೂ ಉಪಾಯಾನ್ತರ ಪ್ರತ್ಯಾಶೆಗೂ
ವಿಳಂಬಾವಿಳಂಬಗಳು ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ.

ಮಹಾವಿಶ್ವಾಸಮ್ ಪೂರ್ಣಮಾಗಪಿರನ್ನು - ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಎಂದಿಗೂ
ರಕ್ಷಿಸದೇ ಇರುವನಲ್ಲವೆಂಬ ಮಹಾವಿಶ್ವಾಸವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಉಂಟಾಗಿ,
ಪ್ರಪತ್ತಿಪಣ್ಣಿನಾರ್ಕು - ಪ್ರಪತ್ತಿಯನ್ನನುಷ್ಠಿಸಿದವರಿಗೆ, ಬುದ್ಧಿ ದೌರ್ಬಲ್ಯವೂ,
ಉಪಾಯಾನ್ತರ ಪ್ರತ್ಯಾಶೆಯುಮ್ - ಇನ್ನೊಂದುಪಾಯವಾದ ಭಕ್ತಿಯ
ಪಾಯದಲ್ಲಿ ಆಶೆಯು, ಪಿರನಾದು - ಹುಟ್ಟಲಾರದು. ಈ ಲಘುವಾದ
ಉಪಾಯಾದಿಂದಲೇ ಸಮಸ್ತವೂ ಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಪೂರ್ಣ ನಂಬಿಕೆ ಇರುವವನು
ಇನ್ನಾವ ಉಪಾಯವನ್ನೂದರೂ ಅವಲಂಬಿಸುವನೇ ಎಂಬ ಭಾವವು. ಇನ್ನೆ
ಪಿರನ್ನವರ್ಗಳುಕ್ಕು - ಈ ಬುದ್ಧಿದೌರ್ಬಲ್ಯವೂ ಉಪಾಯಾಂತರ ಪ್ರತ್ಯಾಶೆ
ಯೂ ಹುಟ್ಟಿದವರಿಗೆ, ಮುನ್ನು ಪಿರನ್ನ ವಿಶ್ವಾಸಮ್ - ಮೊನ್ನೆ ಪ್ರಪದನ
ಮಾಡುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಹಾವಿಶ್ವಾಸವು, ಮಂದಮಾಯಿರುಕ್ಕುಮ್ -
ಅಲ್ಪವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಕ್ಷೀಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ ; ಇವರ್ಗಳೈಯುಮ್ - ಇವ
ರನ್ನೂ, ಸರ್ವೇಶ್ವರನು, ಮಹಾವಿಶ್ವಾಸಾವಧಿಯಾಗ - ಮಹಾವಿಶ್ವಾಸವು
ಪುನಃ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದೇ ಅವಧಿಯಾಗಿ, ಎಂದರೆ ಅದು ಹುಟ್ಟುವವರೆಗೂ
ವಿಳಂಬವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆಂಬ ಭಾವವು, ತಿರುತ್ತಿ - ಅಲ್ಪದಂಡನೆಯ ಮೂಲಕ

ವೈಪರೀತ್ಯ ರಹಿತಾನಾಂ ವಿಳಂಬ ಶಙ್ಕಾಪಿ ನಾಸ್ತಿ

ಇವೈವೈಪರೀತ್ಯಗಳೊನ್ಮಮ್ ಪಿರಿವಾದೆ ನಡನ್ನವರಗಳುಳ್ಳು ವಿಳಂಬಾದಿ ಶಙ್ಕೆಯುಮ್ ಕೂಡ ಇಲ್ಲೈ; ಇವರಗಳುಳ್ಳು ಇಚ್ಛಾ ವಧಿ ವಿಳಂಬಮ್; ಇವರಗಳ್ ಕೋಲಿನ ಎಲ್ಲೈಯಿಲ್ ಮೋಕ್ಷ ಮವಿ ನಾಭೂತಮ್. ಇನ್ನಿಷ್ಟೆಯೆಪ್ಪತ್ತ ಇವ್ವಧಿಕಾರಿ (೧) “ಕಡೈತ್ತಲೈ

ತಿದ್ದಿಹಂತಿರುಗಿಸಿ, ಪೂರ್ಣಪ್ರಪತ್ತಿನಿಷ್ಠರಾಕ್ಯುಮ್-ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರಪತ್ತಿ ಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವನು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪದನಾನು ಷ್ಠಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಹಾ ವಿಶ್ವಾಸಾದ್ವಿಲ್ಲಾ ಅಂಗಗಳೂ ಇರುವದರಿಂದ ದೇಹಾವ ಸಾನದಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷವೆಂಬುದು ಸಿದ್ಧವು ಎಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವು.

ಇಂತಹ ವೈಪರೀತ್ಯಗಳಿಲ್ಲದವರಿಗೆ ವಿಳಂಬಾ ಶಙ್ಕೆ ಕೂಡ ಇಲ್ಲವು.

ಈ ವೈಪರೀತ್ಯಗಳೊನ್ಮಮ್ ಪಿರಿವಾದೆ - ಈ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಆಹಂ ಕಾರ ಮಮಕಾರಗಳು ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರರುಚಿ, ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ವಿಪರೀತ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳೊಂದೂ ಹುಟ್ಟಿದಹಾಗೆ, ನಡನ್ನವರಗಳುಳ್ಳು - ಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಳ್ಳ ಪ್ರಪನ್ನರಿಗೆ, ವಿಳಂಬವೇ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಶಂಕೆಯೂ ಕೂಡ, ಇಲ್ಲೈ-ಇಲ್ಲವು. ಹಾಗಾದರೆ ಪ್ರಪತ್ತಿಯಾದ ಒಡನೆಯೇ ಮೋಕ್ಷವೋ ಎಂದರೆ, ಹಾಗೆ ಆರ್ತನಾಗಿ, ಇಲ್ಲಿರುವದು ಅಗ್ನಿಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಹಾಗೆ ದುಸ್ಸಹವಾಗಿ ಎಣಿಸಿ ಒಡನೆಯೇ ನಿರಾಶಾ ಇದಿಂದ ಮೋಕ್ಷ ಬೇಕೆಂದಪೇಕ್ಷಿಸುವವರಿಗೆ ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರಾರಬ್ಧವೂ ನಶಿಸಿ ಒಡ ನೆಯೇ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಯೂ, ಹಾಗಲ್ಲದೆ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಇರುವ ಆಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿಯು ಕುಣೀಲರಿಗಿತ್ತ ಹಾಗೆ ದಯಪಾಲಿಸಿದ ಭೋಗಗಳನ್ನು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಪ್ತನಾಗದೆ ಅನುಭವಿಸಿ ದೇಹಾವಸಾನದಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷ ಬೇಕೆಂಬ ದೃಷ್ಟಿಗಿಗೂ ಆತನ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರವೂ ನಡೆಯುತ್ತದೆಂದೂ, “ಇವರಗಳುಳ್ಳು” ಎಂದು ಆರಂ ಭಿಸಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇವರಗಳುಳ್ಳು - ಇಂತಹ ವೈಪರೀತ್ಯಗಳಿಲ್ಲದಿರುವ ಪ್ರಪ ನ್ನರಿಗೆ, ಇಚ್ಛಾವೇಧಿ ವಿಳಂಬಮ್ - ಇವರ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರವಾಗಿ ವಿಳಂಬವು ; ಆರ್ತನಾಗಿ ವಿಳಂಬ ಬೇಡವೆಂಬುವನಿಗೆ ವಿಳಂಬವಿಲ್ಲವು; ದೇಹಾವಸಾನದವ ರಿಗೂ ವಿಳಂಬ ಬೇಕೆಂಬುವರಿಗೆ ಹಾಗೆಯೇ ಸರೈಶ್ವರನು ನಡಿಸಿಕೊಡುವನು ;

(೧) ತಿರುಮಾಲ್ಯೈ ೩೮.

ಯಿರುನ್ನು ವಾಳುಮ್ ಕೋಪ್ಪುರೈಯುಕ್ಕತ್ತಿ” ಎಜ್ಜಿರಪಡಿಂಯೇ ಶ್ರೀಯಃ
ಪತಿಯಾನ ಸರೈಶ್ಚರನುಕ್ಕು ಸೆನ್ನದಾಽಭಿಮತನಾಯಿರುಕ್ಕುಮ್.

ಉಗತ್ತಿ ಪೋಲುವುಮ್ ಎಂಬ. ಮುಂದಿವೆ, ತತ್ಕೃತ ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡುತ್ತೀ
ಯಲ್ಲವೇ” ಎಜ್ಜಿರಪಡಿಂಯೇ ಎಂಬ. ತೊಂದರಡಿಪ್ಪೊಡಮಾಕಪ್ಪುರೈಯರು ತಿರು
ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಮುಂತಿರುವವ ಸರೈಶ್ಚರನಿಗೆ, ಸೆನ್ನದಾಽಭಿ
ಮತನಾಯಿರುಕ್ಕುಮ್ - ಮಾನಾಗಲೂ ತುಂಬಾ ಪ್ರಿಯನಾಗಿರುವನು. ಈ
ಪೂರಾ ಪಾಶುವು ಮಾಪ್ಪವೆಂದರೆ :-

ಮೇಂ ಪೊರುಳ್ಪೋಗ ನಿಟ್ಟುಮೆಯ್ ಮೈಯೈ ಮಿಗೆವುಣುರು
ಅಂ ಪರಿ ಶೆರಿನ್ನಕೊಂಡಂ ಬಂಬುಲನೆಗೆತ್ತಡಕ್ಕಿ
ಕಾಂಬರತ್ತಲೈ ಶಿರೈಪ್ಪುನ್ನಡತ್ತಲೈ ಯಿರುನ್ನು ವಾಳುಮ್
ಕೋಂಬರೈ ಯುಗತ್ತಿ ಪೋಲುವುಮ್ ಕೊಳ್ಳುನ ಲರಜ್ಜಿತ್ತಾನೇ ||೩೮||

“ಓ, ಕಾವೇರೀ ಸಮೀಪದ ಸುತ್ತಲಿಟ್ಟ ಶ್ರೀರಂಗ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪವಡಿಸಿರುವ ಶ್ರೀ
ರಂಗನಾಥನೇ, ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಲಸಾಧ್ಯವಾದ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸವಾಸನವಾಗಿ
ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ, ಈ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಯಾಥಾತ್ಮ್ಯವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ,
ಪ್ರಾಪ್ಯವಾದ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನರಿತು, ಐದು ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನೂ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ
ಪ್ರವರ್ತಿಸದ ಹಾಗೆ ನಿರ್ದೋಷಿಸಿ, ಉಪಸನಾದಿ ಉಪಾಯಾಂತರಗಳಲ್ಲಿ ತನಗೇನೂ
ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದೆ, ತನ್ನ ಪಾಪಗಳೆಲ್ಲಾ ನಾಶವಾಗುವ ಹಾಗೆ ನಿನ್ನ ಅಲಯದ
ಕೊನೆಯ ಬಾಗಲನ್ನು ಕಾದುಕೊಂಡು, ಬಹುಕಬೇಕೆಂಬಾಯಿಂದ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಭರ
ನ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ಕೃತಕೃತ್ಯರಾದ ಅಶಕ್ತರನ್ನು ನೀನು ನಿನಗೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರಿಯರೆಂದೂ
ಉದಾರರೆಂದೂ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡುತ್ತೀಯಲ್ಲವೇ” ಈ ವೈಪರೀತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದೂ
ಇಲ್ಲದ ಪ್ರಪನ್ನನು ಶ್ರೀಯಃಪತಿಗೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರಿಯನು. ಇವಕ್ಕೆ ರಾಮಾಯಣ
ದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ನಿದರ್ಶನಗಳುಂಟು. ಶರಣಾಗತ ಪ್ರಪನ್ನರು ತಮಗೆ ಸೀತೆಗಿಂತ
ಪ್ರಿಯರೆಂದು ಶ್ರೀರಾಮನು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ :- “ಅಪ್ಯಹಂ ಜೀವಿತಂ
ಜಹ್ಯಾಂ ತ್ವಾಂ ವಾಸೀತೇ ಸಲಕ್ಷ್ಮಣಾಂ । ನಹಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾಂ ಸಂಶ್ರುತ್ಯ
ಬ್ರಾಹ್ಮಣೇಭ್ಯೋ ವಿಶೇಷತಃ” ಶರಣಾಗತರಕ್ಷಣಿಗಾಗಿ ಜೀವನನ್ನಾದರೂ ತೊರೆ
ಯುವೆನು, ಓ ಸೀತೆಯೇ ನಿನ್ನನ್ನಾದರೂ ಲಕ್ಷ್ಮಣನೆಂದಿಗೆ ತ್ಯಜಿಸುವೆನು,
ಈ ಶರಣಾಗತರು ಬ್ರಾಹ್ಮವಿಕ್ತುಗಳಾದರೆ ಇನ್ನು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೇನಿದೆ, ಎಂದು ಹೇಳಿ
ರುತ್ತಾನೆ.” ಹೀಗೆ ಶರಣಾಗತರಾದ ಮುಷಿಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣಾರ್ಥವಾಗಿಯೇ ವನಕ್ಕೆ

ಪ್ರಪನ್ನ ವಿಷಯೇ ಭಗವದನುಗ್ರಹ ಪರಂಪರಾಃ

ಇವನ್ನಿರತ್ತಿಲ್ ನಿರುಪಾಧಿಕ ಸರ್ವಕೇಷಿಯಾಯ್, ನಿರುಪಾಧಿಕ

ಬಂದು, ನೀತೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪನಾಸಾರ ಕೇಯಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಸುಗ್ರೀವನೂ, ನೀಚನಾದ ರಾವಣನ ಪ್ರವೃತ್ತಿವರ್ತನದಲ್ಲಿ, ಇವನೇ ತನ್ನ ಪರಮ ಮಿತ್ರನ ದಾರಣೋರನು ಎಂದು ಕೊಂಪಗೊಂಡು, ಒಂದೇ ಸಲಕ್ಕೆ ನೆಗೆದು ರಾವಣ ನಲ್ಲಿಗೆ ಸೇರಿ ಎವೆಮ ವೇಲಿ ಗುದ್ದಲು, ರಾವಣನ ಮಹುಟವು ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದು, ಅನಂತರ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ದ್ವಂದ್ವಯುದ್ಧ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಲು, ಶತ್ರುಸೈನ್ಯ ಮಧ್ಯೇ ಒಬ್ಬನೇ ಹೀಗೆ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಿದುದು ತುಂಬಾ ಅಪಾಯಕರವಾದುದಾಗಿ ತಪ್ಪಿಸಿ ಕೊಂಡು ಸುಗ್ರೀವನು ಶ್ರೀರಾಮಸನ್ನಿಧಿಗೆ ಬಂದು ಸೇರಲು, ಶ್ರೀರಾಮಪ್ರಭುವು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ:—“ತ್ವಯಿಕಿಂಚಿತ್ಸವಾಃ ಸ್ನೇಹಿ ಕೌಕಾರ್ಯಂ ನೀತಯಾಮಮ್” “ಈಗ ಇಷ್ಟು ಮಹಾಪ್ರವತ್ಸವೂ ಸಿಂತಿಗಾಯೇ, ಈ ಸ್ವಮಿತ್ನದಲ್ಲಿ ಹಿ ಸುಗ್ರೀವನೇ, ನಿನ್ನಗೂ ಏನಾವರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿದತ್ತು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದುದಾದರೆ, ನನಗೆ ನೀತೆಯಿಂದೇನು?” ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಅದರಿಂದ ಪ್ರಪನ್ನರು ಸರ್ವೇ ಶ್ವರನಿಗೆ ತುಂಬಾ ಅಭಿನತರು. ಅದರಿಂದ ಅರಸ (೧) “ಉದಾರಾ ಸ್ವರ್ದ ವಿದ್ಯೇ ಜ್ಞಾನೀತ್ವಾತ್ಮೈವ ಮೋ ಮುಕಂ” ಪರಮೋದಾರರೆಂದೂ (೨) “ಯೋವದ್ವ್ಯಕ್ತೈಸ್ತಮೇ ಪ್ರಿಯಾಃ” ಅಂತವನು ತುಂಬಾ ಪ್ರಿಯನೆಂದೂ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಕೊಂಡಾಡಿರುತ್ತಾನೆ.

ಪ್ರಪನ್ನನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಯಪತಿಯು ಮಾಡುವ ಅನುಗ್ರಹ ಪರಂಪರೆಗಳು.

ಮುಂದೆ “ಇವನ್ನಿರತ್ತಿಲ್” ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಪ್ರಿಯಪತಿಯು, ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ವುರ್ವಭಾವಿಯಾಗಿಯೂ, ನಿರ್ಮಾಣಕಾಲದಲ್ಲೂ, ಅಮೇಲೂ ಮಾಡುವ ಉಪಕಾರ ಪರಂಪರೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ವಾಕ್ಯದ ಮೂಲಕ ಪ್ರಮಾಣಗೊಂಡಲೂ, ತದನುಗುಣವಾದ ಆಚಾರ್ಯಸೂಕ್ತಿಗಳಿಂದಲೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ ವಾಕ್ಯವು ದೊಡ್ಡದಾದುದರಿಂದ ಭಿನ್ನವಾಕ್ಯಗಳಾಗಿ ಭಾವಿಸಬಹುದು. (೧) ಇವನ್ನಿರತ್ತಿಲ್ - ಇಂತಹ ಪ್ರಪನ್ನನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ನಿರುಪಾಧಿಕ ಸರ್ವಕೇಷಿಯಾಯ್ - ತಂದೆ ಮೊದಲಾದವರ ಹಾಗೆ ಸೊಂಪಾಧಿಕಕೇಷಿಯಲ್ಲದೆ, ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ನಮಗೆ ಕೇಷಿಯಾಗಿ. ನಾವು ಸ್ವತಃ ಶೇಷಭೂತರಾದುದರಿಂದ,

ಸ್ವತಂತ್ರನಾಯಕ, ಸತ್ಸಂಜ್ಞಾಳ್ತನುಕೂಲನ ಸರ್ವೋತ್ಕರ್ಷ ಸರ್ವಭೋಗ್ಯಮುಕ್ತಮ್ ಕಾರಣಾನ ನಿಗ್ರಹ ಸಜ್ಜಾಲ್ತತ್ವ (೧) "ತದಭಿಗಮ ಉತ್ಕರ ಪೂರ್ವಾಘಾಯೋ ರಕ್ಷಣೋನಿವಾರಾ, ವತ್ಸ್ಯಕವೇರಾತ್" ಎನ್ನ ರಚನೆಯೇ ಸದ್ವಾರಕ ಪ್ರಪತ್ತಿನಿಷ್ಠನುಕು ಉಪಾಸನ ಪ್ರಾರಂಭತ್ತಿರೋತಿ ಪ್ರಪತ್ತಿ ವಾಕ್ಯೋಚ್ಚಾರಣತ್ತಿಲ್ ಪ್ರಥಮಪ್ರವೃತ್ತಿತಿ ನಿಲತಿ, (೨) ಇವನಿರಿಯಮ್

ಅತನು ನಮಗೆ ನಿರೂಪಕ ಶೇಷಿಯ, ನಿರೂಪಕಿ ಸ್ವತಂತ್ರನಾಯಕ - ಅತನು ಇನ್ಯಾದಿಗೂ ಅಭಿಮಾನವಿ, ವಿಶಿಷ್ಟಾಭಿಮಾನವುಳ್ಳವನು ಸಂಕಲ್ಪನಾವ ಸರ್ವೋತ್ಕರನು ಸಮಸ್ತ ಭೂಮಿಗೂ ಕಾರಣಭೂತನಾದ ಸರ್ವೋತ್ಕರನ ನಿಗ್ರಹ ಸಜ್ಜಾಲ್ತನು, ಇಂಥ ದೇವತೆ ಇರುವ ಏಳು ಎಂಬ ನೆರವುಳ್ಳವನ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸವ "ತದಭಿಗಮೀ - ೨" ಪ್ರಪತ್ತಿನಿಷ್ಠನು ಅನುಪಾಸನಗೂ ಉಪಾಸನೆಯ ಉಂಟಾದ ಏಕಮಯಿ, ಉತ್ಕರವೂ ಪೂರ್ವಾಘಾಯೋ ರಕ್ಷಣೋನಿವಾರಾ - ಸದ್ವಾರಕವೂ ವತ್ಸ್ಯಕವೇರಾತ್ ಸ್ವಾಪಾಸನಾ ಲಿಪಿಕರೇ ಇವೆಂಬುದು ವಿವರವಾಗಿ ಮುಂತಿರುತ್ತದೆ ಸ್ವಾಪಾಸನಗಳ ನಾಪೂ ಉಂಟಾ - ೨; ಏಕಮಯಿ ವತ್ಸ್ಯಕವೇರಾತ್ - ಹಾಗೆ ಶ್ರೀಮಲ್ಲಿ ಮೇವತ್ತಿ - ಇವರ ಸ್ವರೂಪವು - ೨ "ಪ್ರಪತ್ತಿನಿಷ್ಠನಾದವರು ಮಗ್ನಾ ಪೋತಂ ಪ್ರವಸಯೇತ ಏನಂ ವಾಕ್ಯವೇತಿ ನಾಪೂನೇ ಪ್ರಮೋಯಂಕೇ" (ಭಾಂ. ೪. ೧೪. ೩) ಇವರವೆಯ ಮುಂತಿರುತ್ತಿರುವ ಹತ್ತಿಯ ಅನುಪ್ರವೃತ್ತಿ ಬಹು ಎಲ್ಲವೂ ಮುಕ್ತವೆ ಉದಿಸದಿರುವತ್ತಿವೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಉಪಾಸನಾರ್ಥಕವಾದ ಪ್ರಪತ್ತಿಮೇವ ಸದ್ವಾರಕವು ಅತನು ಸರ್ವ ಪಾಸನಗೂ ನಿರೂಪಕನು. ತವೆ ಎಂಬ ಮತ್ತು "ವತ್ಸ್ಯಕವೇರಾತ್ ಪಲಾಶ ಅಪೋನಲ್ಲಿಪ್ಪವೇತಿ ಏಕಮೇವಂ ನಿರೂಪಗಂ ಕೇ" (೨) ಪ್ರಪತ್ತಿ (ಭಾಂ. ೪. ೧೪. ೩) ಪದ್ಮಪತ್ರವು ಅನುಪಾಸನೆಯ ವಿವರವು ಹಾಗೆಯೇ ಬ್ರಹ್ಮವಿತ್ತಾದ ಉಪಾಸನೆಯ ಪ್ರಪತ್ತಿವಾದವು ಇವೆಂಬುದು ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಗಳು ಸೇರುತ್ತವೆ. ಎನ್ನ ರಚನೆಯೇ ಎಂಬ ಲಿಪಿಯು, ಸದ್ವಾರಕ ಪ್ರಪತ್ತಿನಿಷ್ಠನುಕು - ೨; ವತ್ಸ್ಯಕವೇರಾತ್ ಉಪಾಸನ, ಉಪಾಸನ ಪ್ರಾರಂಭತ್ತಿರೋತಿ-ಉಪಾಸನ ಪ್ರಾರಂಭವು ಕೇಗೇ ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರಪತ್ತಿ ವಾಕ್ಯೋಚ್ಚಾರಣತ್ತಿಲ್ - ಇವೆಂಬುದು ಸದ್ವಾರಕ ಪ್ರಪತ್ತಿ ಮುಂತಿರುತ್ತದೆ

(೧) ಬ್ರ. ಸೂ. ೪. ೧. ೧೩.

[illegible]

ಇವನುಡೈಯ ಅನುಬಂಧಿಗಳೆಂಬವರ ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳ ಕೋರವೈಯಿಲೇ ಕೋತ್ತಾಲುವಾ ಅನಲ್ ಕೆಡಾಡೆ ಅತ್ತಿಪಾಪರಾಧ ರಾತಿಗಳಿಲ್ಲದ್ದು ರುಕ್ಕಾಟ್ಟಾದೇ ವಯಿರುದಾರಿಯಾಯ್, ಅನುಬಂಧಿಗಳೆಂಬೆಯ ಬುದ್ಧಿ ಪೂರ್ವಾಪರಾಧಜ್ಞಳುಕ್ಕುವಾ ಅನುಕಾಪಾದಿಗಳಾಲೇ ನಿನ್ನಾರಮ್ ಪಣ್ಣು ವಿಕ್ಕುಂಪಡಿಕೊಡಾದ ಅನುಗ್ರಹ ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲತ್ತೈಪ್ಪಣ್ಣಿ,

ಉತ್ತರಕ್ಷಣದಲ್ಲೇ ಈತನ ಪ್ರಾರಬ್ಧನ ವಿಶಾಪೂರ್ವಾಘಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ನಾಶವೂ, ಉತ್ತರಾಘಕ್ಕೆ ಅಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕವಾದವಕ್ಕೆಲ್ಲದೇ ದೇವಭಟ್ಟಪು; ಇದು ಅಪರಾಧ ಪರಿಹಾರಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಬ್ಧೇತರ ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರದ ಉಪಪಾದನದಲ್ಲೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. (೨) ಎರಡನೆಯ ಉಪಕಾರವೇನೆಂಬದನ್ನು ಇವನೈಯುವಾ ಎಂದಾರಂಭಿಸಿ ಸಜ್ಜಿಲ್ಲತ್ತೈಪ್ಪಣ್ಣಿ ಎಂದು ಪೂರೈಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸರ್ವೇಶ್ವರನುಗ್ರಹವು ಪ್ರವಸ್ಥನಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ತಿಳಿದು. ಪ್ರವಸ್ಥನ ಭರಣ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತರಾದ ದಾರ ಪುತ್ರಾದಿಗಳೂ ಕೂಡ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಹೊಂದುವರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:—ಇವನೈಯುವಾ ಇವನುಡೈಯವನುಬಂಧಿಗಳೆಂಬವರ - ಈ ಪ್ರವಸ್ಥನನ್ನು ಮತ್ತು ಈತನ ಭರಣ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಭೂತರನ್ನೂ, ನಿತ್ಯ ಸೂರಿಗಳ, ಕೋರವೈಯಿಲ್ - ಎಂಬುದಲ್ಲಿ. ಕೋತ್ತಾಲುವಾ - ಸೇರಿಸಿದರೂ, ಅನಲ್ ಕೆಡಾಡೆ - ಶ್ರದ್ಧಾತಿಶಯವು ಕೆಡದೆ, ಅತ್ತಿಪಾಪರಾಧರಾತಿಗಳಿಲ್ - ಅತ್ತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಅತ್ತಾತ್ತಿಯ ವರ್ಗದ ಪಾಪಸಮೂಹಗಳಲ್ಲಿ, ಉಣ್ಣುದುರುಕಾಟ್ಟಾದೇ - ಭಜಿಸಿದುದನ್ನು ತೋರ್ಪಡಿಸುವ ಎಂದರೆ ಆ ಪಾಪಸಮೂಹಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನುಂಗಿದವನ್ನು, ನಾಶಮಾಡಿದುದನ್ನು ನೋರಪಡಿಸದೆ, ವಯಿರುದಾರಿಯಾಯ್ - ಹೊಟ್ಟೆ ತಂಬಿಕೊಳ್ಳುವನಾಗಿ, ಅತ್ತಿಪಾಪರಾಧಗಳನ್ನು ಬೇಸರವಿಲ್ಲದೆ ಎತ್ತು ನುಂಗಿದರೂ ತುಂಬದ ಹೊಟ್ಟೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಅನುಬಂಧಿಗಳೆಂಬೆಯ - ಈ ಪ್ರವಸ್ಥನ ಅತ್ತಿಯಾದ, ಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಾಪರಾಧಜ್ಞಳುಕ್ಕು - ಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕ ಮಾಡಿದ ಪಾಪಗಳಿಗೆ, ನಿನ್ನಾರಮ್ ಪಣ್ಣಿವಿಕ್ಕುವಾ ಪಡಿ - ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವ ಹಾಗೆ, ಹೇಗೆ ಪರಿಹಾರವೆಂದರೆ, ಅನುಕಾಪ, ಉಪರಮ, ಪ್ರಯತನ, ಪ್ರಾದಿಷ್ಟಿಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಪರಿಹಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ, ಈಡಾಣ - ಅನುಗುಣವಾದ, ಸಜ್ಜಿಲ್ಲತ್ತೈಪ್ಪಣ್ಣಿ - ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡಿ; ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ತನ್ನ ತಿರುವಡಿಯ ನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿದ ಪ್ರವಸ್ಥನಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ತಿಲ್ಲದೆ ಈತನ ಭರಣ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದ ಅನುಬಂಧಿಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ಅನುಗ್ರಹ

ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕ.ಕಣಬನು ಗಾಂ ಶ್ರದ್ಧಾಯುಕ್ತನಾದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ :- ಕಥಂಚಿದವನು ರಮಣದ್ವಯ ತನ್ನೂ ಶ್ರಯಿಸುವುದರಿಂದ ಸಂತೋಷಗೊಂಡವನಾಗಿ, ಅದರ ಮರ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ :- “ನಪ್ರಶಸ್ತಪಕಾರಾಣಾಂ ಶತಮಃ ಸ್ಯಾತ್ಪ್ರವತ್ಸಯಾ” (ರಾ. ೩೦೦೦೦೦೦೦) ಎಂದು ಹೇಳಿದನು ಹಾಗೆ ಅಸಂಖ್ಯಾಕವಾಸ ಪಾಸಪಮಾಡಗಳನ್ನು ಪರಿಣಿತನು ಅದರಲ್ಲಿ ಉಪಮಾಡಿ ಬಿಡುವನು. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ ಕಾರಣದಿಂದ ವಯಸ್ಸಿನಿಂದಾಗಿ ಯಾರೂ - ಇಂತಹ ಪಾಸಪಾತಿಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ತಿಳಿದರೂ ಅತನಿಗೆ, ಗೋಪಿಯರ ಮನೆಯ ಬಿಟ್ಟು ಅವನಿಗೆ ಹೋದ್ದು ತಂದಿರುವುದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ದಯಾಶತಕದಲ್ಲಿ ಉಪಮಾನಿಸಿರುತ್ತಾರೆ :-

“ಮಯಿತಿಷ್ಠತಿ ದುಷ್ಕೃತಾಂ ಪ್ರಧಾನೇ

ಮಿತದೋಷಾ ನಿತರಾ ನಿಚಿನ್ವಿತಿ ತ್ವಂ ।

ಅಪರಾಧ ಗಣೈರಪೂರೈ ಕೃಷ್ಣಃ

ಕಮಲಾಕಾಂತದಯೇ ಕಥಂ ಭವತ್ರಿ ॥ ೨೯ ॥

“ಓ ಲಕ್ಷ್ಮೀಕಾಂತನಾದ ನೀನಿವಾಸನ ವಯೆಯೇ, ಲೆಖುವಿಲ್ಲದೆ ಅಪರಾಧ ಸಮೂಹವನ್ನು ಮಾಡಿದ ನಾನು ಮುಖವಾಗಿ ಇರುವಾಗಲೇ, ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಅಪರಾಧವನ್ನಾಡಿದವರನ್ನು ನೀನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೀಯೆ. ಅಪರಾಧ ಸಮೂಹಗಳಿಂದಲೂ ತುಂಬಿದ ಹೆಬ್ಬಿಡನ್ನು ಹೊಂದಿದವನು ನೀನು ಹೇಗಾದೆಯೋ ತಿಳಿಯದು” ಎಂಬುವದು ಈ ಶ್ಲೋಕಾಭಿಪ್ರಾಯವು. ಸರ್ದೇಶ್ವರನ ಅನುಗ್ರಹ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯವನ್ನು ಹೀಗೆ ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳ ಕೋರ್ಟಿಯಲಿಕೋತ್ತಾಲುಮ್ ಎಂದು ಏತಕ್ಕೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಂದರೆ, ಶರಣಾಗತಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪನ್ನನು ಆತ್ಮಾತ್ಮೀಯರನ್ನು ಕುರಿತು ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಅದಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿದಿದ್ದು “ಸಕೃದೇವ ಪ್ರಪನ್ನಾಯ ತವಾಸ್ತೀತಿ ಚ ಯಾಚತೇ । ಅಭಯಂ ಸರ್ವಭೂತೇಭ್ಯೋ ದದಾಮೀ ತದ್ವ್ರತಂ ಮಮ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು ಹಾಗೆ ಅಭಯವನ್ನು ಬೇಡಿ ಎಂದವರಿಗೆ ದದಾಮಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಉದಾರಿಯು ಸರ್ದೇಶ್ವರನು, ಅನಂತರ ನೋಡುವಾಗ ಇವನೂ, ಈತನು ಬಂಧಿಗಳೂ ತನ್ನ ಕೈವಿಗೆ ಅಷ್ಟು ಯೋಗ್ಯರಲ್ಲದೇ ಇದ್ದಾರಲ್ಲಾ ಎಂದೇನಾದರೂ ಸರ್ದೇಶ್ವರನು ಯೋಚಿಸಿಯಾನೋ ಎಂದರೆ, ಹಾಗೆ ಎಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲವು. ಅವರನ್ನು ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಸೇರಿಸಿದುದು ಆ ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನು ನುಷ್ಕಿಸಿದ ದಿನವೇ. ಇದು ಸಿದ್ಧವು ಎಂದು ತಿಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿಯೇ “ಕೋರ್ಟೈಯಲೇ ಕೋತ್ತಾಲುಮ್ ಅವಿಲ್ ಕೆಡಾದೇ” ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗವು. ವಾಗ್ಧನ ಮಾಡಿದ್ದೇನೋ

(೪) “ ಇರುಳ್ ತರುಮಾಳಾಲತ್ತುಳಿನಿ ಪ್ಪಿರವಿಯಾ ವೇಣ್ಣೇ ”

“ನಣ್ಣಿನ ನಾರಾಯಣನೈ ನಾಮಂಗಳ ಪಲಶೊಲ್ಲಿ,
ಮುಣ್ಣುಲಗಿರ್ ರಳಮಿಕ್ಕೆ ವಾಟ್ಟುರ್ತಾ ವನ್ನಿನ್ನು ।
ವಿಣ್ಣುಲಗಮ್ ರರುಮಾ ನಾಯ್ ನಿರೈಕಿನ್ರಾ ವಿಧಿವಕ್ಕೆಯೇ
ಯೆಣ್ಣಿನ ನಾರಾಕಾ ವಿಕ್ಕರುಮುಣ್ಣಿ ತೆನ್ನೆ ಇಷ್ಟೇ ॥

ಅವರ್ಥವು :—ಓ ಎನ್ನೆಂಚೇ - ನನ್ನ ಮನಸ್ಸೇ, ಪಲನಾಮಂಗಳ
ಲೊಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ತಪ್ಪುಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡಿ, ನಾರಾಯಣನನ್ನು, ನಣ್ಣಿನಮ-
ಸರಸ್ವತೀತರಣಂ ಸುಹೃತ್ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ, “ನಮೋ ನಾರಾಯಣಾಯೇತಿ
ಮನ್ತ್ರಸ್ವರಾರ್ಥ ಸಾಧಕ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಮೇರೆಗೆ, ತಪಸ್ಸನ್ನು ಅಶ್ರಯಿಸಿ
ದೇವ, ಮುಣ್ಣುಲಗಿರ್ - ಈ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ, ವೇಳೆಮ್ ಮಿಕ್ಕ - ಒಯಾ
ಮೊದಲಾದ ಕಲಾಜನುಗಳನ್ನು ಸಂಪತ್ತಿನ ಅತಿಶಯ ಹೊಂದಿದ, ವಾಟ್ಟು
ತೃತೀಯ - ತಿರುವಾಟ್ಟುತೆಯ ಒಂದಲ್ಲ ಬಿಡುವಾದಿರುವ ಶ್ರಿಯುಪತಿಯು,
ವನ್ನು ಇನ್ರ - ಬಂದು ಈಗ, ವಿಣ್ಣುಲಗಮ್ - ಪರಮಶುದ್ಧವನ್ನು, ವಿಧಿವ
ಗಿಯೇ ರರುಮಾನಾಯ್ - ನಮ್ಮನಿಂದ ಮನಮೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಎಂದರೆ ನಮ್ಮ
ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನೇ ಒಂದು ಅಷ್ಟಮಾಸಿ ಶಿರವಹಿಸಿ ಕೊಡಲು ಇಷ್ಟವುಳ್ಳವನಾಗಿ,
ವಿರೈಕಿನ್ರಾ - ನಾವು ತ್ವರೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಅಪನೇ ತ್ವರೆಪಡಿಸು
ವನು, ಇಕ್ಕರುಮುಣ್ಣಿ - ಈ ಕಾರ್ಯಗಳು, ಎಣ್ಣಿನಮಾರಾಕಾ - ನಾವು ಯೋಚಿ
ಸಿದ ಹಾಗೆ ಆಗದು, ಎಂದರೆ ನಾವು ಆತನಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಟ್ಟು ನಮ್ಮ ಕೆಲಸವಾ
ಗುವದಕ್ಕಾಗಿ ಆತನನ್ನು ತ್ವರೆಪಡಿಸಬೇಕೆಂದಿದ್ದೆವು, ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಯಾವಾಗ
ಆತನ ಮೇಲೆ ಭಾರವನ್ನು ಹಾಕಿದೆಯೋ, ಆಗ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಾನೇ ವಹಿಸಿಕೊಂಡು
ನಮ್ಮನ್ನೇ ತ್ವರೆಗೊಳಿಸುವನೆಂಬ ಭಾವವು.

(೪) ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯಬಿಡದಿರುವ ನಾವು ಸರೈತ್ವರನಿಗೆ ಶೇಷತ್ವವನ್ನು
ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ದಾಸಭೂತರೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಆತನ ಪಾದವನ್ನು ಯಾವಾಗ ಅಶ್ರ
ಯಿಸಬಿಟ್ಟಿದ್ದೋ ಆಗ ಪರಮ ಕೃತಂತ್ರನಾದನು ನಮಗೆ ಪರತಂತ್ರನಾಗಿ ನಮಗೆ
ಯಾವುದು ಹಿತವೋ ಅದನ್ನು ತಾನೇ ಯೋಚಿಸಿ, ಅ ಹಿತವಾದದನ್ನೇ ನಾವು
ಅಂಗೀಕರಿಸುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ :—ಇರಳ್ ತರುಮ್ -
ರಜಸ್ತಮೋಗಂಗಳ ವಿಜೃಂಭಣೆಯಾದ ಅತ್ಯಾನಂದವನ್ನು ಕೊಡುವ, ಮಾ -

(೪) ತಿರುವಾಯ್ಮೊಳಿ ೧೦. ೬. ೧ ಮತ್ತು ೧೦. ೧೦. ೨.

ಎನ್ನುವಾ, “ಮಾಯಮಾ ಶೆಯಾಯೇಲೆನ್ನೈ” ಎನ್ನುವಾ ಶೊಲ್ಲುಗಿರ ಪಡಿಯೇ ಇನನುಕ್ಕು ಇಶೈವೈಯುಣ್ಡಕ್ಕೈ, (೧) “ಉರ್ ತಿರುಮಾರಾ

ಮಹತ್ತಾವ, ಇಾಲತ್ತುಳ್ - ಈ ಲೀಲಾವಿಧೂತಿಯಲ್ಲಿ, ಇನಿ - ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಕಟಾಕ್ಷದಿಂದ ತತ್ವಜ್ಞಾನ ಉಂಟಾದ ನಂತರ, ಪಿರಿವಿ - ಪುನರ್ಜನ್ಮವನ್ನು, ಯಾರ್ ವೇಣ್ಡೇರ್ - ನಾನಪೆಂಕ್ಷಿಸುವದಿಲ್ಲವು” ಎನ್ನು - ಎಂದೂ, “ಮಾಯಂ ಶೆಯಾಯೇಲೆನ್ನೈ” - “ನನ್ನನ್ನು ಮುಂಚಿನ ಹಾಗೆ ವಂಚಿಸಿದಿರಪ್ಪಾ” ಎನ್ನುವಾ - ಎಂದು, ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಇವನಿಗೆ - ಈ ಪ್ರವನ್ನನಿಗೆ, ಇಶೈವೈಯುಂಡಕ್ಕೈ - ಶೀಘ್ರದಲ್ಲೇ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕಾರ ಉಂಟಾಗುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ ;

ಈ ಎರಡು ಪಾಶುರಗಳು ಯಾವುವೆಂದರೆ :-

“ಅರುಳ್ ಪೆರುವಾರಡಿಯಾರ್ ತಮ್ಮಡಿಯನೇರ್ಕ್ಕು, ಅಳಿಯಾ !

ನರುಳ್ ತರುವಾನಮೈ ಕಿನ್ನಾನದು ನಮದುವಿದಿವಗೈಯೇ ||

ಇರುಳ್ ತರುಮಾಇಾಲತ್ತುಳಿನಿ ಪಿರವಿಯಾರ್ ವೇಣ್ಡೇರ್ |

ಮರುಳೊಳಿ ನೀಮಡ ನೆಂಜೇ ವಾಟ್ಪುಂಠಾನಡಿ ವಣಜ್ಜೇ ||”

ಎಂದರೆ, ಅರುಳ್ ಪೆರುವಾರಡಿಯಾರ್ ತಮಾ - ಭಗವದನುಗ್ರಹವನ್ನು ಹೊಂದುವ ಶೇಷತ್ವ ಜ್ಞಾನ ಮೂಲಕ ದಾಸಭೂತರೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಭಾಗ ವತರಿಗೆ, ಅಡಿಯಾರ್ಕ್ಕು - ದಾಸಭೂತರಾದ ನಮಗೆ, ಅಳಿಯಾರ್ - ಅಂಥಾವ ರನ್ನು ಕಾಪಾಡುವವಕ್ಕಾಗಿ ಚಕ್ರಧರನಾದ ಸ್ವಾಮಿಯು, ಅರುಳ್ ತರುವಾ - ಕೃಪೆ ಮಾಡಬುದ್ಯಕ್ಕನಾಗಿರುವನು ; ಅದು ನಮದು ವಿದಿವಗೈಯೈ - ಹಾಗೆ ಕೃಪೆ ಮಾಡುವದು ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿ ತನ್ನಿಷ್ಟದಂತಲ್ಲವು, “ಅಜ್ಞಾಪಯ ಯಥೇ ಸ್ವಂವೈ” ಎಂದು ಶ್ರೀರಾಮನು ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ ಹಾಗೆ ನಮ್ಮ ನಿಯಮನ ಪ್ರಕಾರ ನಮಗೆ ಪರತಂತ್ರನಾಗಿ ನಡೆಸುವನು ; ಇರುಳ್ ತರುಮಾ ಇಾಲತ್ತುಳಿನಿ ಪಿರವಿಯಾರ್ ವೇಂಡೇರ್ - ಈ ಅಜ್ಞಾನ ಭೂಯಿಷ್ಠವಾದ ಈ ವಿಶಾಲವಾದ ಲೀಲಾವಿಧೂತಿಯಲ್ಲಿ ಪುನರ್ಜನ್ಮವನ್ನು, ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಕೃಪೆಯಾ ಈ ಬುದ್ಧಿಯೇಗ ವಿನೇಕಗಳುಂಟಾದ ನಂತರ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವದಿಲ್ಲವು ; ಓ ಮಡ ನೆಂಜೇ - ಓ ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲದ ಚಪಲವಾದ ಮನಸ್ಸೇ, ಮರುಳ್ ನೀ ಒಳಿ - ಅಚ್ಯಾವತಾರಿಯಾಗಿ ಸ್ವಾಮಿಯು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವಾಗ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು

(ವೈತ್ತು) ಪತ್ತು ಮಾಲ್ಯೆ ನಜ್ಜಿ ವಾಶಮ್ ಶೆಯ್ ಪೂಜ್ಞುಳಲಾಳ್ ತಿರು

ಕೈಂಕರೈ ಮಾಡುವದು ಸಾಲವೇ ಎಂಬ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು ; ವಾಟ್ಪಾ
ಮುಖಾನಡಿವಣಜ್ಜಿ-ತಿರುವಾಟ್ಪಿರಲ್ಲಿ ಬಿಜಮಾಡಿಸಿರುವ ಶ್ರೀ ಕೇಶವಸ್ವಾಮಿಯ
ಶ್ರೀಪಾದವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸು. ಹೀಗೆ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಆಳ್ವಾರ್ವರವರವರವೇತಿ
ಸಿರುತ್ತಾರೆ.

(೧) ಮಾಯಾಚ್ಚಿಯ್ಯೇ ಲೆನ್ನೈಯುನಿರು ಮಾರ್ಪತ್ತೂಮಾಲ್ಯೆನಜ್ಜಿಕ್ಕಿ |
ವಾಶಂಚ್ಚಿಯ್ ಪೂಜ್ಞುಳಲಾಳ್ ತಿರುವಾಣೈ ನಿನ್ನಾಣೈ ಕಣ್ಡಾಯ್ |
ನೇಶಚ್ಚಿಯ್ ದು ನೋಡೆನ್ನೈಯು ಯಿರೈರಿನಿರಿಯೊಸ್ರಾಗವೇ |

ಕೂಶಚ್ಚಿಯ್ಯಾದು ಕೊಣ್ಣಾಯೆನ್ನೈ, ಕ್ಕೂನಿಕೊಳ್ಳಾಯ್ ಪನ್ನನೋ||
ಇದರ್ಥವು :—ಮಾಯಾಚ್ಚಿಯ್ಯೇಲೆನ್ನೈ - ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಒಂದು
ಕ್ಷಣವೂ ಇರಲಿಪ್ಪವಿಲ್ಲದ ನನ್ನನ್ನು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಮಾಡುವದೂ ಮಂಚಿಸಬೇಡ
ವೈಯ್ಯ, ಉಳ್ ತಿರುಮಾರ್ಪತ್ತುಮಾಲ್ಯೆ - ಹಾಗಿಲ್ಲದೆ ನಾನು ಸ್ವತಂತ್ರನು,
ಇಷ್ಟಬಂದಹಾಗೆ ಮಾಡುವೆನೆಂದರೆ, ನಿನಗೆ, (೨) “ಅಪ್ರಮೇಯಂ ಹಿ ಕತ್ತೇ
ಜಃ ಯಸ್ಯಸಾ ಜನಕಾತ್ಮಜಾ” ಎಂದೂ, (೩) “ವಿಷ್ಣೋಶ್ಚಿರೀ” ಎಂದೂ,
ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ನಿನಗೂ ಕೂಡ ಸಂಪದ್ರೂಪವೆಂದುವ, ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ವಕ್ಷಸ್ಥಳ
ವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿದ, ಮಾಲೆಯ ಹಾಗೆ ಅಲಂಕಾರಭೂತಳಾಗಿ, ನಜ್ಜಿ - ನಿನ್ನ
ಹಾಗೆಯೇ ಅನುರೂಪರೂಪಗುಣವಿಭವೈಶ್ವರ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತಳಾದ, ವಾಶ
ಮ್ ಶೆಯ್ - ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ “ಸರ್ವಗಂಧಃ” ಎಂದು ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೆ,
ನಿನ್ನ ದಿವ್ಯಮಂಗಳ ವಿಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪರಿಮಳರೂಪವಾದ ಅಥವಾ ಪುಷ್ಪಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೇ
ಪರಿಮಳದೋವಾದಿಯಲ್ಲಿ ಭೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಡುವ, ಪೂಕುಳಲಾಳ್ - ಎಲ
ಕ್ಷಣವಾದ ಕುರುಳಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ, ತಿರು ಆಣೈ - ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯ ವೇಲೆ
ಆಣೆಯು, ನಿರ್ ಆಣೆ ಕಂಡಾಯ್ - ಸರ್ವಾಧಿಕನಾಗಿ ಸರ್ವಕಾರಣಭೂತನಾಗಿ
ರುವ ನಿನ್ನ ಮೇಲೆಯು ಆಣೆಯು, ಇದನ್ನು ನೀನು ತಿಳಿಯುವದು ; ನನ್ನನ್ನು
ಬಿಟ್ಟು ನೀನು ಹೇಗೆ ಇರುತ್ತೀ ನೋಡುತ್ತೀನೆಂಬ ಭಾವವು. ನೇಶಮ್ ಶೆಯ್
ದು - ಸರ್ವಸ್ಯ ಶರಣಂ ಸುಹೃತ್ತೆಂದೂ, “ತ್ವಯಿ ಕಿಂಚಿತ್ಸಮಾಪನ್ನೇ ಕಿಂಕಾ
ರ್ಯಂ ಸೀತಯಾ ಮಮ” ಸೀತೆಗಿಂತಲೂ ಪೆಚ್ಚಾದ ಮಮತೆಯು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಎಂದು
ಹೇಳುತ್ತಾ, ಹೀಗೆ ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ, ಉನ್ನೋಡು ಎನ್ನೇ -

(೧) ತಿರು. ೧೦. ೧೦. ೨. (೨) ರಾಮಾ ಆರ, ೩೭. ೧೮. (೩) ವಿ. ಪು. ೧. ೮.

ವಾಣ್ಯ ನಿನ್ನಾಣ್ಯ" ಎನ್ನು ಇವಳ ತಾಳ ತ್ವರಿತ್ತು ಎಳ್ಳಿಕ್ಕುಮ್ಮದಿ ಪಣ್ಣಿ,
(೧) "ತರಣಮಾಗುಮಾ ತನತಾಳೆಡೈನ್ನಾಲ್ ಕೈಲ್ಲಾಮ್ ಮರಣಮಾನಾಲ್"

ಹೇಯ ಪ್ರತ್ಯನೀಕನಾದ ನಿನೊಂದಿಗೆ ಹೇಯವಾದ ಕೂಸಿದ ನನ್ನನ್ನ ಉಯಿರ್
ವೇರೆನ್ನಿ ಒನ್ನಾಕವೆ - ಜ್ಞಾನೈಕಾಕಾರತೆ ಮಾಡತಾದ ಗಣಾಪ್ತಗಳಿಂದ
ಸಮಭಾವದಿಂದ ಅಪ್ಪಧಕ್ಕಿದ್ದ ವಿಶೇಷವಾಗಿ, ಕೂಲಮ್ ಕೆಯ್ಯಾದು ಕೊಂಡಾ
ಯ್ - ನನ್ನ ನಿಕ್ಷಪ್ತತೆಗಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಸಂಕೋಚಕಡವೆ ಸನ್ನನ್ನ ಅಂಗಿಕರಿ
ಸಿರುತ್ತೀಯೆ. ಎನ್ನೈವನ್ನು ಕೊನಿಕ್ಕೊಳ್ಳಾಯ್ - ಗನ್ನನ್ನ ಬಯಕೆಯ
ಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಬೇಕಪ್ಪಾ ಅಂದೋ - ಇವತ್ತಾಗಿ ಮನೆ ಮಾಡವರು ನೀನು
ಕೆಲಸವಲ್ಲವೇ? ಅಯ್ಯೋ, ಇನ್ನಾಕು ಅನೆಯ ಬಯಕೆ? ಎಂಬ ತಾಪ್ತ
ರೈವು" ಎನ್ನು - ಎಂಬುದಾಗಿ, ಇವಳ ತಾಳ - ಈ ಪ್ರಶ್ನನು ತಾನೆ, ತ್ವರಿತ್ತು-
ತ್ವರೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಎಳ್ಳಿಕ್ಕುಂಪಡಿ ಪಣ್ಣಿ-ಹಿಂದೆ ವಿಳಂಬವನ್ನಪೇಕ್ಷಿಸಿದವನು
ಈಗ ಬೇಗ ಮಾಡುವದನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹೊರತು ಬಿಡುವದಿಲ್ಲವು ಎಂಬ ಶ್ರೀಮತಿ
ಪತಿಯ ಶ್ರೀಪಾದವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ, ನಿಬಂಧಿಸುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿಸಿ; ಮುಂದೆ
ತನಗೆ ಸಮನಾದನೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ದಿವ್ಯ ವೈಕುಂಠವನ್ನೂ ಕೊಡುವನು ಎಂದು
ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪೂರಾ ಪಾಮ್ ವು ಯಾವುದೆಂದರೆ:-

ತರಣಮಾಗುನ್ನತ ತಾಳೆಡೈನ್ನಾಲ್ ಕೈಲ್ಲಾಮ್,

ಮರಣಮಾನಾಲ್ ವೈಗುನ್ನೆ ಬೊಡುಕ್ಕುಣ್ಣಿರಾಲ್ .

ಅರಣಯೈನ್ನ ಮತಿಳ್ ಶೋಳ್ ತಿರುಕ್ಕುಣ್ಣಿಪುರ,

ತ್ತರಣಿಯಾಳೆನ್ ತನತನ್ನರ್ ಕೈನ್ಯಾಗುಮೇ .

"ತನತಾಳೆಡೈನ್ನಾಲ್ ಕೈಲ್ಲಾಮ್ ರರಣಾ" ಎಂದಿ ಮಾಗಾ

ರಲ್ಲಿಶಕ್ತರಾಗಿ, ತನ್ನ ಮನಕಮಲಗಳನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿ ಭಗವಾನ್ ಮಾಡಿದ ಸಮಸ್ತ
ರಿಗೂ ತಾನೇ ಉಪಾಧುಭೂತನಾಗಿ, ಮರಣಮಾನಾಲ್ - ದೇವರ ಸಾಸರಲ್ಲಿ
ವೈಗುನ್ನವರ್ ಕೊಡುಕ್ಕುಮ್ ಪಿರಾಳ - ದಿವ್ಯ ವೈಕುಂಠವನ್ನು ಕೊಡುವ
ವಾಯೋವಕರಾದ ಅರಣಯೈನ್ನ-ಕ್ಷಣಾರ್ಧವಾಗಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮದಿಳ್
ಶೋಳ್ ತಿರುಕ್ಕುಣ್ಣಿಪುರತಾ - ಪ್ರಾಸಾದಗಂಧ ಕೂಡಿದ ತಿರುಕ್ಕುಣ್ಣಿಪುರವು,
ತರಣಿಯಾಳೆನ್ ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ಪತಿಯ, ಅಧವಾ ಹಣಗಾರಾದ ಲಿಂಗಾ
ವಿಭೂತಿಯ ನಿರ್ಣಾಯಕನು ಎಂದರೆ ಬಹುರಾದ ಬೇತನರಿಗೆ ಸಂದಕ್ಷುಣ, ತನ

ಪ್ರಗತಿಶೀಲರಾದ ಈ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಯೊಂದಿಗೆ ಬೆಳೆದ ಕೂಡಲೆ
ಅವಲಕ್ಷಣವಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೊಲ್ಲುವಂತೆ ಮಾಡಿ
ಮೃಗವಾಹಿ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಿ
ಮೇಲೆ ಬಂದಂತಹ ಪ್ರಾಣಿಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವಂತೆ ಮಾಡಿ
ರಾಜ್ಯಾದ್ಯಂತ ಈ ಕೃತ್ರಿಮವಾಗಿ ಮಾಡಿ

ತನ್ನ ರಾಷ್ಟ್ರ - ಶತ್ರುಗಳಾದ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸಿಪಾಯಿಗಳಿಗೆ, ಅಸ್ತಾನುಮೇ
ಅಧೀನರಾದವರಿಗಾಗಿ ಎಂಬಂಥ ಈ ಕಾವ್ಯದ ಸ್ವರೂಪ ಎಂಬುದರ ಬಗೆಯಿ-
ವಾದ ಹೇಳಿಕೆಯ ಹಾಗೆ, ಇವರ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಯವಾದಾಗ ಈ ಸ್ವಪ್ರಕಾರ
ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದಾಗಿ ಪದ್ಯರಚನೆ ಕಡಿಗಡೆವೆನಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ - ಈ ಪದ್ಯರಚನೆಯು
ನುಗುಣವಾಗ, ಕುಸುಮದ ಹೆವಣಿಯಾಗಿದ್ದು, ಹೆದವೆವೆದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯುಂ-
ಡಾಲ್ಪು ಪದಗಳ ಕೊಠಿಲಿ - ಪರಮಪದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯುಂಟಾಗುವ ಹಾಗೆ ಸಂಕ-
ಲ್ಪಿಸಿ, ಈ ವಿಲಕ್ಷಿತ, ಕಷ್ಟ, ತ್ವರಿತ, ಕೊಠಿಲಿ, ಈ ಕೃದ್ಧಾಚಿಗಳಿಲ್ಲಾ ಸೆಟ್ಟೀ
ಪುರದ ಎಂಬುದು ಕಾವ್ಯದ ಮನೆ

ರಸ್ತೆ ಹೋದೊ ಸಿಕ್ಕುಣ್ಣಕೊಡ್ತೊ ಎಂಬೊ ಹೆಣ್ಣುಮನನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ
 ಮೂರುವ ಉಪಕರಗಳನ್ನೊಟ್ಟು ಕೊಡುತಾಲ್ತೊ:- ಮೊದಲ: ಇವನ ಪುಣ್ಯ
 ಕಾರ್ಯಗಳ ವಿವರಗ್ರಂಥವೊಂದನ್ನು / ಸಿಕ್ಕುತಾಲ್ತೊ:- ಪೊನ್ನೊವರ್ ಇರುವುದು
 ನಾನೊ ಕೆಲಬ್ಬಿಗಳ್ ಪೊಣ್ಣೆ- ಬುದ್ದಿವಂತ ಕವಿಗಳಿಂದಲೂ ಮಾಡಿದ
 ಬೋಧನೆ ದಾಗಿ, ಬಿಂಧುಪಟ್ಟಿರಲಿ- ಹೃದಯ ಸಾರಕ್ಕೆ ಕವಿಗಳಾದವರೂ,
 ಪೊಣ್ಣೊತ್ತಲ ಪುಣ್ಯವಾಕ್ಯಗಳ್ಳಿ, ಮೊದಲ - ಮನುಷ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಮಾಡಿದ
 ಪುಣ್ಯವಾಗಲೆನ್ನ ಪುಣ್ಯ ಕಾರ್ಯಗಳ ಕಾರಣ ಪುಣ್ಯ ಮಾಡುವುದು, ಪುಣ್ಯ
 ವಾಗಗಳೆಂದಾ ಬಂಧುಕರೂ, ಮನುಷ್ಯ ಕಾಣು ಪುಣ್ಯ ಮಾಡುವುದು, ಪುಣ್ಯ
 ಭೋಗಪ್ರದವಾದುದೆಂದಾ ಜಿಹ್ವಾ ಬಿಡಿ ಎಂಬುದು, ಮಗುವು ಕೊಟ್ಟವನು ಬಿಡಿ
 ಪ್ರದವಾದುದರಿಂದ ಕರ್ತೃಗಳ ಜಿಹ್ವಾ ಬಿಡಿ ಎಂಬುದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು; ಉಪಕರಗಳ
 ಕರಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವುದರಿಂದ ಅಕರಗಳ ಜಿಹ್ವಾರ್ಥವಾದುದು
 ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಈಗಲೂ ಇಲ್ಲಿ ಪುಣ್ಯವೆಂದೊಂದು ಶಬ್ದವು; ಮೊದಲ ಪೊಣ್ಣೊತ್ತಲ
 ಪುಣ್ಯವಾಗಲೆನ್ನ ಪುಣ್ಯ ಕಾರ್ಯಗಳ ಕಾರಣ ಪುಣ್ಯ ಮಾಡುವುದು, ಪುಣ್ಯ
 ವಂಶಂ - ಪುಣ್ಯಕಾರ್ಯವಾದ ಈ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದ ಪುಣ್ಯವು, ಮನುಷ್ಯ
 ಬಿಟ್ಟುಕೊಡ ಅಭ್ಯುಪಗತ ಪುಣ್ಯವೆಂಬ ಕರವು ಬಿಡಿಯು - ಮೊದಲ:

ಯಮ್ (೧) “ಪೋಯ ಪಿಳ್ಳೆಯಮ್ ಪುಕುತರವಾಯ್ ನಿನ್ನನವುಮ್ ತೀಯಿನಿಲ್‌ತ್ತೂ ಶಾಕುಮ್” ಎಜ್ಜಿರಪಡಿಯೇ ಮುನ್ನೇ ಇವನೋಡು ತುವಕ್ಕರುತ್ತು ವೈಕ್ಕಿಯಾಲೆ ಶರೀರಪಾತತ್ತುಕ್ಕು ನಿನ್ನೆಪ್ಪಿಟ್ಟು ಸಮ ಯಮ್ ವನ್ನವಾರೇ, (೩) “ಪ್ರಿಯೇಷು ಸ್ವೇಷು ಸುಕೃತಮಪ್ರಿಯೇಷು ಚ ದುಷ್ಕೃತಮ್ | ವಿಸೃಜ್ಯ ಧ್ಯಾನಯೋಗೇನ ಬ್ರಹ್ಮಾಪ್ನೇತಿ ಸನಾ

ಮೇಲುಳ್ಳ ಕೂತ್ತೆಯುಮ್ - ಮೇಲುಳ್ಳ ಕೂರು ಎಂದರೆ ಅನಭ್ಯುಪಗತ ರೂಪವಾದ ಜನ್ಮಾಂತರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಮಿಕ್ಕ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗವು, ಅದನ್ನೂ, ಇದಕ್ಕೆ ತುವಕ್ಕರುತ್ತು ಎಂದು ಮುಂದಿರುವದೊಂದಿಗೆ ಅನ್ವಯವು, “ಪೋಯ ಪಿಳ್ಳೆಯಮ್ - ಪೂರ್ವಾಭಿಗಳೂ, ಪುಕುತರವಾನ್ನಿನನ್ನವುಮ್ - ಉತ್ತರಾ ಭಿಗಳೂ, ತೀಯಿನಲ್ - ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ, ದೂಶು - ಅರಳಿಯು, ಹತ್ತಿಯು, ಅಗುಮ್ - ಅಗುವದು,” ಇದು ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. (೨) “ತದ್ವೈಷಿಕಾಕಾಲ ಮಗ್ನಾಪೋಕಂ ಪ್ರದೂಯೇತ, ಏವಂ ಹಾಸ್ಯ ಸರ್ವೇ ಸಾಹ್ಯಾನಿ ಪ್ರದೂಯಂತೇ,” “ಇಷೀಕವೆಂಬ ಮುಂಜೀ ಹುಲ್ಲ ನಲ್ಲಿರುವ ಹತ್ತಿಯು ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟರೆ ಒಡನೆ ಹೇಗೆ ದಗ್ಧವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರಪನ್ನನ ಸರ್ವ ಪಾಪಗಳೂ ದಗ್ಧವಾಗುತ್ತವೆ” ಎಂಬುದು ಈ ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥವು ಎಜ್ಜಿರಪಡಿಯೇ - ಎಂದು ಹೇಳುವ ಹಾಗೆ, ಮುನ್ನೇ - ಪ್ರಪತ್ತಿ ವಾಕ್ಯೋಚ್ಚಾರಣ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಇವನೋಡು - ಈ ಜೀವಾತ್ಮನೊಂದಿಗೆ, ತುವ ಕ್ಕರುತ್ತು ಆ ಪೂರೋತ್ತರಾಭಿಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಭೇದಿಸಿ, ವೈಕ್ಕಿಯಾಲೇ - ಇಟ್ಟದ್ದರಿಂದ, ಶರೀರಪಾತತ್ತುಕ್ಕು - ದೇಹಾವಾಸಕ್ಕೆ, ನಿನ್ನೆಪ್ಪಿಟ್ಟು ಸಮ ಯಂ ವನ್ನವಾರೇ - ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದ ಕಾವುವು ಒದಗಿದ ಒಡನೆಯೇ, “ಸ್ವೇಷು ಪ್ರಿಯೇಷು - ಪ್ರಪನ್ನರಲ್ಲದ ತನ್ನ ಸಂಬಂಧಿಗಳಾದ ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಸುಕೃತವನ್ನೂ, ಅಪ್ರಿಯೇಷು - ತನ್ನ ಶತ್ರುಗಳಲ್ಲಿ, ದುಷ್ಕೃತವನ್ನೂ, ವಿಸೃಜ್ಯ - ಬಿಟ್ಟು, ಧ್ಯಾನಯೋಗೇನ-ಭಕ್ತಿಯೋಗದಿಂದ, ಸನಾತನಂ - ಅನಾದಿಯಾದ, ಬ್ರಹ್ಮ-ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು, ಅಪ್ನೇತಿ - ಹೋಗಿ ಸೇರ.ವನು ಎಂದರೆ ಹೊಂದುವನು ಎಂಬ ಭಾವವು” ಪ್ರಪತ್ತಿಯಾದ ಒಡನೆಯೇ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಸಂಕಲ್ಪಿಸುವದೇನೆಂದರೆ, ಶರಣಾಗತನಾದುದರಿಂದ ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರಿಯನಾದ ನಿನ್ನ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳಿಲ್ಲಾ ನನ್ನಿಂದ ನಿಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗದ್ದರೂ, ದೇಹಾವಸಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಯಾವ

(೧) ತಿರುಪ್ಪಾವೈ. (೨) ಭಾಂ. ೫. ೨೪. ೩. (೩) ಮನುಸ್ಮೃತಿ ೬. ೭೯.

ಪಾಪಗಳಿವ ನಿಗ್ರಹವಾಗಲಿ ಭಯವಾಗಲಿ ಉಂಟಾಗದ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವೆನು ಎಂಬದಾಗಿ ಶ್ರುತಿಯು “ದ್ವಿಷಂತಃ ಪಾಪಕೃತ್ಯಾಂ ಸುಹೃದಃ ಸಾಧುಕೃತ್ಯಾಂ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಈತನ ಸುಕೃತವೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಪನ್ನರಲ್ಲದ ಇಷ್ಟಜನದಲ್ಲೂ, ದುಷ್ಕೃತವೆಲ್ಲಾ ದ್ವೇಷಿಗಳಲ್ಲೂ ಹೋಗಿ ಸೇರುತ್ತವೆಂದು ಹೇಳಿದಭಿಪ್ರಾಯವೇ ಈ ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಹೀಗೆ ದೇಹಾವಸಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸುಕೃತ ದುಷ್ಕೃತಗಳಾದ ಇವುಗಳು ವಿತ್ರದ್ವೇಷಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಸೇರಿದರೆ, ಪ್ರಪತ್ತಿ ಅನುಷ್ಠಿಸಿದ ಒಡನೆಯೇ ಉತ್ತರ ಪೂರ್ವಾಘಗಳಿಗೆ (ಅಘಶಬ್ದದಿಂದ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳೆರಡೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವು) ಅಶ್ಲೇಷವಿನಾಶಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವಲ್ಲಾ, ಈ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧವೇ ಎಂದರೆ ವಿರೋಧವೇನೂ ಇಲ್ಲವು ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಭರನ್ಯಾಸ ಕಾಲದಲ್ಲೇ ಈ ಅಶ್ಲೇಷವಿನಾಶಗಳನ್ನು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿಬಿಡುವನು. ಆ ಸಂಕಲ್ಪಾನುಸಾರವಾಗಿ, ಪುಣ್ಯಗಳು ಇಷ್ಟರಲ್ಲೂ, ಪಾಪಗಳು ದ್ವೇಷಿಗಳಲ್ಲೂ ಹೋಗಿ ಸೇರುತ್ತವೆ ಎಂಬ ಭಾವವು. ಶ್ರೀ ದೇಶಿಕರವರೇ ಬರೆದಿರುವ ಪರಮಪದ ಸೋಪಾನ ವೆಂಬ ಗ್ರಂಥದ ಅನೆಯ ಉತ್ತಮಣಪದ್ಯದಲ್ಲಿ “ನೈಗುಸ್ತವ್ ಕೊಡುರುಮ್ ಪಿರಾಣ ಇವನುಕ್ಕು ಅಡಿಯಿಲೆ (ಭರನ್ಯಾಸ ಕಾಲದಲ್ಲಿ) ಅಶ್ಲೇಷ ವಿನಾಶ ವ್ಯಪದೇಶ ವಿಷಯಜ್ಞಳಾಯ್ ಕೊಂಡು ಮಾರ ನಿನ್ನೆ ಪಿಟ್ಟುಕ್ಕಿಡನ್ನ ಉತ್ತರಪೂರ್ವ ಪುಣ್ಯಪಾಪಜ್ಞಕ್ಕೆ ಮಾತ್ತಿ, “ಪ್ರಿಯೇಷು ಸ್ವೇಷು ಸುಕೃತಂ ಅಪ್ರಿಯೇಷು ಚ ದುಷ್ಕೃತಂ” ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿನ್ನಡಿಯೇ ನಾಟ್ಟಿಲುಳ್ಳ ಪಾವಮಲ್ಲಾಮ್ ಶುಮ್ಮನಾದೆ ಕೈವಿಟ್ಟೋಡಿ ದೂರ್ಗಳ್ ಪಾಯ್ ನನ್ನನೇ ಎನ್ನಮ್ ಪಡಿ, ಅನುಕೂಲ ಪ್ರತಿಕೂಲರುಡೈಯ ವಾನುಕೂಲ್ಯ ಪ್ರಾತಿಕೂಲ್ಯಜ್ಞಳುಕ್ಕುಮ್ ಫಲಂ ಕೊಡುತ್ತ” ಎಂದು ಉಪದೇಶಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ ಅಶ್ಲೇಷ ವಿನಾಶಗಳುಂಟಾಗಲೆಂದು ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದುದು, ದೇಹಾವಸಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳು ಹೀಗೆ ಪರಿಣಾಮ ಹೊಂದಿ, ಇತರರಿಗೆ ಸುಖದುಃಖ ಹೇತುಗಳಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತವೆಂಬುದೇಗ ತಾತ್ಪರ್ಯವು.” ಎನ್ನಮ್ - ಎಂದೂ, “ನಮ್ಮ್ ಪೋಲ್ - ಯುವನ ಹಾಗೆ, ನೀಟ್ಟಿಮಕ್ಕುಮ್ - ಸಂಸಾರಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಬೀಳಿಸಿ ಆಕ್ರಮಿಸುವ, ನಾಟ್ಟಿಲುಳ್ಳ ಪಾವಮಲ್ಲಾ - ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಎಲ್ಲಾ ಪಾಪವನ್ನೂ ಅಥವಾ ಲೋಕದ ಎಲ್ಲಾ ಪಾಪವನ್ನೂ, “ನನಿಂದಿತಂ ಕರ್ಮತದಸ್ತಿ ಲೋಕೇ ಸ್ತುತಸ್ಯತೋ” ಎಂದು ಆಳವಂದಾರ್ಯವರು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಅದರೂ ಅಗ ಬಹುದು ; ಶುಮ್ ಎನಾದೆ - ಶುಮ್ ಎಂದು ಉಸಿರುಬಿಡದೆ, ಕೈವಿಟ್ಟೋಡಿ- ಕೈತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಓಡಿಹೋಗಿ, ತೂರುಗಳ್ - ಗಿಡಗಳನ್ನು, ಅಥವಾ ಸಂಸಾರ

ತನಂ ||” ಎನ್ನುವಂ, (೧) ನಮ್ಮ ಪೋಲ ವೀಳ ತಮುಕ್ಕು ನಾಟ್ಯ ಉಳ್ಳ ಪಾಪಮೆಲ್ಲಾ ಮೌ ಶುನ್ಯನಾತೆ: ಕೈನಿಬಿಟ್ಟಿಡಿ ತನ್ನಿರುಗಳೆಪಾಯ್ ನನ್ನನೇ” ಎನ್ನು ಸ್ಮರಾತ್ಮಕಳ ಶೋನ್ಮ ಉಪನಿಷದರ್ಥತ್ತಿನ್ನಡಿಯೇ ಇವ ನುಳ್ಳು ಅನುಕೂಲ ಪ್ರತಿಕೂಲರಾಯಿರ. ಸ್ಥಳ, ವಿರಣ್ಣು ಶಿರುಗಿಲುಮ್ ಇವ ಪಕ್ಕಲ್ ಅನುಕೂಲ ಪ್ರತಿಕೂಲೞ್ಣುಳ್ಳು ಫಲಮಾಕ ವಶಲ್ ಪಿಳಿನ್ನೇರಿಡಗಿರದೆನ್ನಮ ಪಡಿ ಪಣ್ಣಿ,

ಗಣನ್ನು, ಪಾಯ್ ನನ್ನನೇ - ಆರೈಯಿಸುತ್ತನೆ; ಇದು ಪಾರದ ಉತ್ತರಾ ರ್ಥವು ಪೂರ್ವಾರ್ಥವು:—

ಎಮ್ಮ ನಾ ವೆ ಕುಲದೈವ ಮೇ ಯೆನ್ನುಡೈ ನಾಯಕನೇ ।

ನಿನ್ನುಳಿನಾಯ್ ಪೈಯನೈಯಿವುಲಗಿನಿಲಾರ್ ಪೆರುವಾರ್ ||

ಎಂದರೆ ತಾಯಿ ಯ ಸ್ತನದ ಹಾಗೆ ಜ್ಞಾನಮೂಲಕ ಪತ್ತೆಯನ್ನಿತ್ತವನೇ, ರಾಜನ ಹಾಗೆ ನನ್ನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವನೇ, ನನ್ನ ಕುಲಕ್ಕೆ ಪರವೇವತೆಯೇ ಎಂಬ ನವ.ಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಸಾಧನವನೇ, ನನಗೆ ನಿಯಾಮಕನೇ, ಪ್ರಾಪ್ಯವಲ್ಲ ಕೈಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟ ನಿಯಮವನೇ, “ಗರ್ಭಭೂತಾಸ್ತಪೋಧನಾಃ” ಎಂದು ಹೇಳುವಹಾಗೆನಿನ್ನ ಭೂತವಲ್ಲ ನೇರಿವನಾಗಿ ಹೋದಿದ ಮಹತ್ವವು ಇದು ಈ ಸಂಸಾರ ದೆಕೆಯಲ್ಲ ಯಾರಿಗೆ ಈ ಸುಕೃತವು ಲಭಿಸುತ್ತದೆ? ಇದು ಅಲಭ್ಯವಾದುದು ನನಗೀಗ ಅಭ್ಯವಾಯಿ ತು ಅಲ್ಲವೇ? ಇಂತಹ ಉಪಕಾರ ಪಡಿ ದವರುಂಟೋ? ಎಂಬುದು ಇದರ ತಾತ್ಪರ್ಯವು.” ಎನ್ನುವಂ - ಎಂದು, ಸ್ಮರಾತ್ಮಕಳ - ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಉಪಬ್ರಹ್ಮಣ ಮಾಡಿರುವ ಸ್ಮೃತಿಕರ್ತರುಗಳು, ದ್ರಾವಿಡ ಪ್ರಬಂಧಕರ್ತೃಗಳೂ ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಉಪಬ್ರಹ್ಮಣ ಮಾಡಿರುವದರಿಂದ “ಸ್ಮರಾತ್ಮಕಳ” ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗವು ಶೋನ್ಮ ಉಪನಿಷದರ್ಥತ್ತಿನ್ ಪಡಿಯೇ - ಹೇಳಿದ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಅರ್ಥದಹಾಗೆ, ಯಾವ ಉಪನಿಷತ್ತಿಂದರೆ:— ಸುಹೃದಸ್ಸಾದುಕ್ಕುತ್ಯಾಂ ದ್ವಿಷಂತಃ ಪಾಪಕೃತ್ಯಾಂ” ಎಂಬ ಶಾಖ್ಯಾಯನ ವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥವೆಂದು ಭಾವವು, ಇವನುಳ್ಳು - ಈ ದೇಹಾವಸಾನ ಸನ್ನಿಹಿತವಾ ಗಿರುವ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ, ಅನುಕೂಲ ಪ್ರತಿಕೂಲರಾಯಿರುನ್ನಳ್ಳ - ಪ್ರಪನ್ನರಲ್ಲ ದಿರುವ ಇಷ್ಟರೂ ಮತ್ತು ದ್ವೇಷಿಗಳಾಗಿರುವ, ಇರಣ್ಣು ಶಿರಕಿಲುಮ್ - ಎರಡು ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಇವ ಪಕ್ಕಲ್ - ಈ ಪ್ರಪನ್ನಾಧಿಕಾರಿಯ ನಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಅನು

(೧) ಮು. ತಿರು. ಪ. ೪. ೩.

ಕೊಲ್ಕೆ ಪ್ರಾತಿಕೊಲ್ಕೆ ಜ್ಞಳುಕ್ಕು - ಅವರು ಮಾಡಿದ ಅನುಕೂಲ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳಿಗೆ, ಫಲಮಾಗ - ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿ, ಅಶಲ್ ಪಿಳೆನ್ನೇರಿಡುಗಿರ, ಪಿಳೆನ್ನು - ಇರುವ ಸ್ಥಳದಿಂದ ವಿಶ್ಲೇಷವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಎಂದರೆ ಈ ಪ್ರಪನ್ನ ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಅಶಲ್ - ಇತರರಲ್ಲಿ ಎಂದರೆ ಇಷ್ಟರು ಶತ್ರುಗಳಲ್ಲಿ, ಏರಿಡು ಗಿರದು - ಆರೋಪಿಸುತ್ತದೆ, ಎನ್ನುವ ಪಡೆ ಪಣ್ಣಿ - ಎಂದು ಹೇಳುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ; ಇದು ಐದನೆಯ ಉಪಕಾರವು. ಈತನು ಹಿಂದೆ ಪ್ರಪದನ ಮಾಡಿದ ಕಾಲದಲ್ಲೇ ಸರೈಶ್ವರನು ತನ್ನ ಪ್ರಿಯಭಕ್ತನಿಗೆ ಹಿತವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದುದೇ ಶಿಸಿ ಉತ್ತರಪೂರ್ವಾಘಗಳ ಅಶ್ಲೇಷ ವಿನಾಶವನ್ನು ಸಜ್ಜುಲ್ಪಿಸಿಬಿಡುವನು. ಹೀಗೆ ಅಶ್ಲೇಷ ವಿನಾಶವನ್ನು ಹೊಂದುವ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳಿಗೆ ಬೇರೇ ವಿಧವಾಗಿ ವಿನಿಯೋ ಗವನ್ನು ಸರೈಶ್ವರನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿರುವದರಿಂದ, ಹಾಗೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಈ ಪ್ರಪನ್ನನ ದೇಹಾಪಸಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ವಿನಿಯೋಗಿಸುವನು. ಹೇಗೆಂದರೆ:—ಪುಣ್ಯಕರ್ಮಗಳೆಲ್ಲಾ ಈತನಿಗೆ ಹಿತೈಷಿಗಳಾದ ಅಪ್ರಪನ್ನರಲ್ಲೂ, ಹಾಗೆಯೇ ಈತನಿಗೆ ದ್ವೇಷಿಗಳಾದ ಅಪ್ರಪನ್ನರಲ್ಲೂ ಹೋಗಿ ಸೇರುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವನು. ವಿಭೀಷಣನಿಗೆ ರಾಜ್ಯಾ ಭಿಷೇಕವು ಸಮುದ್ರತಟಕ್ಕೆ ಮುಂಜೆಯೇ ಉದ್ದೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟು, ರಾವಣನು ಧಾ ನಂತರ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಹಾಗೆ, ಪಾಪಗಳ ಅಶ್ಲೇಷ ವಿನಾಶಗಳ ಉದ್ದೇಶ್ಯವು ಭರ ಸಮರ್ಪಣ ಕಾಲದಲ್ಲೂ, ಆ ಸಂಕಲ್ಪವು ನೆರವೇರುವದು ರಾವಣ ರೂಪಕ್ಕೂಲ ದಶೇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳು ತೊಲಗದ ನಂತರ ಎಂದರೆ ದೇಹಾಪಸಾನದಲ್ಲೂ ಆಗಲು ಕಾರಣವೇನೆಂದು ಕೇಳಬಹುದು. ಕೆಲವರು ಪ್ರಪದನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟರಾದವರು ಅನಂತರ ದ್ವೇಷಿಗಳಾಗಿಯೂ, ದ್ವೇಷಿಗಳಾದವರು ಇಷ್ಟರಾಗಿಯೂ ಆಗಬಹುದು; ಮತ್ತು ಕೆಲವರು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಪ್ರಪನ್ನರಾಗಿರುವವರು ಅನಂತರ ಪ್ರಪನ್ನರಾಗ ಬಹುದು; ಆಗ ಪುನಃ ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕಾದೀತು; ಆದುದರಿಂದ ಈ ಪುಣ್ಯಪಾಪ ಗಳ ವಿನಿಯೋಗವು ದೇಹಾಪಸಾನದಲ್ಲೇ ತ್ರಿಯಾಸತಿಯು ನಡಿಸುವನೆಂಬ ಭಾವವು ಆದುದರಿಂದಲೇ “ಶರೀರಸಾತತ್ತುಕ್ಕು ನಿನ್ಯೆಪ್ಪಿಟ್ಟು ಸಮಯಮ್ ವನ್ನ ವಾರೇ” ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗವು ಈ ತಮ್ಮ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಸಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ದಯಪಾಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಉಪನಿಷದ್ವಾಕ್ಯವನ್ನೂ, ಅವುಗಳ ಉಪಬ್ರಹ್ಮ ಗಳಾದ ಮನುಸ್ಮೃತಿ ವಾಕ್ಯವನ್ನೂ, ಪೆರಿಯಾಲ್ವಾರ್ ತಿರುಮೋಳಿ ವಾಕ್ಯವನ್ನೂ ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪಾಪವು ಹೇಗೆ ಬಂಧಕವೋ ಪುಣ್ಯವೂ ಹಾಗೆಯೇ ಬಂಧ ಕವು ಎಂದು ಹೇಳುವದಕ್ಕಾಗಿ ಪೊನ್ನುಮಿರುಮ್ಪುನಾನ ವಿಲಜ್ಜಿಗಳ ಪೋಲೆ ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗವು; ಪುಣ್ಯವು ಸ್ವಲ್ಪ ದುಃಖಮಿಶ್ರವಾದ ಸುಖದಾಯಕ ನಾದುದರಿಂದ ಚಿನ್ನದ ಬೇಡಿಯ, ಪಾಪವು ಪೂರಾ ದುಃಖಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವದ

ನಿರ್ಯಾಣಸ್ಯ ದೇಶ ಕಾಲ ನಿಯಮೋ ನಾಸ್ತಿ

(೬) “ದಿವಾಚ ಶುಕ್ಲ ಪಕ್ಷಶ್ಚ ಉತ್ತರಾಯಣ ಮೇವ ಚ | ಮು
ಮೂರ್ಷತಾಂ ಪ್ರಶಸ್ತಾನಿ” ಎನು ಸ್ಮೃತಿಯಿರುವಾ, ಜ್ಯೋತಿಶ್ಶಾಸ್ತ್ರ
ತ್ತಿಲ್ ನಿರ್ಯಾಣ ಪ್ರಕರಣತ್ತಿಲುವಾ, ಫಲಾಂತರ ಪ್ರಸಕ್ತರೈಯುವಾ
ಮೋಕ್ಷೋಪಾಯ ಪೂರಿಯಿಲ್ಲಾ ದಾರೈಯುವಾ, ಪತ್ತ ಚೋಲ್ಲುವಾ
ಕಾಲ ನಿಯಮ ಮನ್ರಿಕ್ಕೆ (೧) “ನಿಶಿನೇತಿ ಚೇನ್ನ ಸಂಬಂಧಸ್ಯ ಯಾವ

ರಿಂದ ಕಬ್ಬಿಣದ ಬೇಡಿಯ, ಉಪವೇಯು ಇವುಗಳಿಗೆ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟವು.

ಪ್ರಪನ್ನನ ನಿರ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ದೇಶಕಾಲಾದಿ ನಿಯಮಗಳಿಲ್ಲವು.

(೬) ಹೀಗೆ “ಅಹಂ ತ್ವಾ ಸರ್ವ ಸಾಪೇಭ್ಯೋ ಮೋಕ್ಷಯಿಷ್ಯಾಮಿ”
ಎಂದು ಲೀಲಾಸಾರಥಿಯಾಗಿ ದಯಪಾಲಿಸಿದ ಅಮೋಘ ವಾಕ್ಯನ್ನು ನಡಿಸಿಕೊಟ್ಟು
ಅನೇಲಿ ಮಾಡುವ ಉಪಕಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ:—ದಿವಾಚ ಹಗಲೂ, ಶುಕ್ಲ
ಪಕ್ಷವೂ, ಉತ್ತರಾಯಣವೂ ಕೂಡ, ಮುಮೂರ್ಷತಾಂ-ಕೃತಕೃತ್ಯನಾಗಿ, ಸಾಯ
ಲಪೇಕ್ಷೆಯುಳ್ಳವನಿಗೆ, ಪ್ರಶಸ್ತಾನಿ-ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದವು; ಮುಂದಕ್ಕೆ “ವಿಪರೀತಂತು
ಗರ್ಹಿತಂ” ಎಂಬುವದು ನಾಲ್ಕನೇ ಪಾದವು; ಹಾಗಲ್ಲದೆ ರಾತ್ರಿಯೂ, ಕೃಷ್ಣ
ಪಕ್ಷವೂ, ದಕ್ಷಿಣಾಯನದಲ್ಲೂ ಮರಣವು ನಿಂದಿತವಾದುದು ಎಂಬ ಭಾವವು.
ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಹಗಲೂ, ಪಿತೃಗಳಿಗೆ ಶುಕ್ಲ ಪಕ್ಷವೂ, ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಾಯಣ
ವೂ ಹಗಲಾದುದರಿಂದ ಪ್ರಶಸ್ತವು; ಮನುಷ್ಯರ ರಾತ್ರಿಕಾಲವೂ, ಪಿತೃಗಳ ರಾತ್ರಿ
ಯಾದ ಕೃಷ್ಣ ಪಕ್ಷವೂ, ದೇವತೆಗಳ ರಾತ್ರಿಯಾದ ದಕ್ಷಿಣಾಯನವೂ ಪ್ರಶಸ್ತವಲ್ಲ
ಎಂಬ ಭಾವವು, ಎನುಸಾ - ಎಂಬದಾಗಿ, ಸ್ಮೃತಿಯಿರುವಾ - ಶ್ರುತ್ಯುಪ
ಬ್ರಹ್ಮಣವಾದುದರಿಂದ ಸ್ಮೃತಿ ಎಂದು ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಭಾರತವಲ್ಲೂ, ಜ್ಯೋತಿ
ಶ್ಶಾಸ್ತ್ರದ ನಿರ್ಯಾಣ ಪ್ರಕರಣವಲ್ಲೂ, ಫಲಾಂತರ ಪ್ರಸಕ್ತರೈಯುವಾ - ಮೋಕ್ಷ
ವಲ್ಲದ ಇತರ ಪ್ರಯೋಜನಸಾಪೇಕ್ಷೆ ರೂಪವರನ್ನೂ, ಮೋಕ್ಷೋಪಾಯವಾದ ಭಕ್ತಿ
ಪ್ರಸತ್ತಿಗಳ, ಪೂರ್ತಿ ಇಲ್ಲಾ ದಾರೈಯುವಾ - ಅನುಷ್ಠಾನ ಪೂರ್ತಿಯಾಗದೇ
ಇರುವವರನ್ನೂ, ಪತ್ತ - ಕರಿತು, ಶೋಲ್ಲುವಾ ಕಾಲನಿಯಮುವಾ-ಹೇಳುವ
ಕಾಲನಿಯಮವಾಗಿರತ್ತದೆ, ಅನ್ರಿಕ್ಕೆ-ಹಾಗಲ್ಲದೆ, “ನಿಶಿನೇತಿಚೇನ್ನ ಸಂಬಂ
ಧಸ್ಯ ಯಾವದೇಹ ಭಾವಿತ್ವಾದ್ವರ್ತಯತಿಚ” ಎಂಬ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರದಲ್ಲೂ,

(೬) ಭಾ. ಅನು. ೨೦. ೩೧. (೧) ಶಾ. ರೂ. ೪. ೨. ೧೮.

ದ್ವೇಹ ಭಾವಿತ್ವಾತ್” ಎನ್ನುವ, (೨) “ಅತಶ್ಚಾಯನೇಪಿ ದಕ್ಷಿಣೇ” ಎನ್ನುವ, ಶೋಲ್ವಗಿರಪದಿಯೇ ಮನುಷ್ಯ ಸಿತ್ಯದೇವತೆಗಳುಡೈಯ ಪಗಲ್ ಗಳಿಲೇಯಾದಲ್, ರಾತ್ರಿಗಳಿಲೇಯಾದಲ್, ತಾಃ ಸಜ್ಜಿಲ್ವಿತ್.

“ಅತಶ್ಚಾಯನೇಪಿ ದಕ್ಷಿಣೇ” ಎಂದೂ, ಶೋಲ್ವಗಿರಪದಿಯೇ - ಹೇಳುವ ಹಾಗೆ, ಮನುಷ್ಯ ಸಿತ್ಯದೇವತೆಗಳ, ಪಗಲ್ ಗಳಿಲೇಯಾದಲ್ - ಹೆಗಲುಗಳಲ್ಲೇ ಯಾಗಲಿ, ಎಂದರೆ ಹಗಲು, ಶುಕ್ಲಪಕ್ಷ, ಉತ್ತರಾಯಣಗಳಲ್ಲೇಯಾಗಲಿ, ಅಥವಾ ರಾತ್ರಿಗಳಿಲೇಯಾದಲ್ - ರಾತ್ರಿಗಳಾದ ರಾತ್ರಿ, ಕೃಷ್ಣಪಕ್ಷ, ದಕ್ಷಿಣಾಯನಗಳಲ್ಲೇಯಾಗಲಿ, ಮುಂದೆ ನಿರ್ವಾಣ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿ, ಆ ನಿರ್ವಾಣ ಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ವಾಕ್ಯಖಂಡಾಭಿಪ್ರಾಯವೇನೆಂದರೆ, “ದಿವಾಚ ಶುಕ್ಲಪಕ್ಷತ್ವ” ಎಂಬ ಭಾರತ ವಚನವು ಸಾಯುವದಕ್ಕೆ ಪ್ರಶಸ್ತವಾದ, ಅಪ್ರಶಸ್ತವಾದ ಕಾಲಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ ಈ ವಚನವೆನು ಪ್ರಪನ್ನನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದುದೇ, ಅಲ್ಲಿನ ಇತರರನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸಿ ಹೇಳಿದುದೇ ಎಂಬ ಪ್ರಶಂಸೆಯಲ್ಲಿ, ಇದು ಪ್ರಪನ್ನನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದುದಲ್ಲವೆಂದೂ ಇತರರನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದುದೇ ಎಂದು ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಹೀಗೆ ಕಾಲನಿರ್ವಹವನ್ನು ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ದೋಷಿತ್ವಾಸ್ತದಲ್ಲೂ ಹೇಳುವದು “ಫಲಾಂತರ ಪ್ರಸಕ್ತರೈಯಮ್, ಮೋಕ್ಷೋಪಾಯ ಪೂರ್ತಿಯಿಲ್ಲದಾರೈಯಮ್” ಕುರಿತು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಂದುಸದೇಶಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಏತಕ್ಕೆ ಇವು ಪ್ರಶಸ್ತವೂ ನಿಂದಿತಗಳೂ, ಎಂದರೆ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಸುತರಾಂ ಅಲ್ಲವು, ಏಕೆಂದರೆ ಇವರುಗಳಿಗೆ ಉಪಾಯಪೂರ್ತಿಯಿಲ್ಲದುದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಅನುಕೂಲವೇ ಇಲ್ಲವು, ಇತರ ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಹೇತುವಾಗಿ ಪ್ರಶಸ್ತವೂ, ನಿತ್ಯ ಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳಿಗೆ ಹೇತುವಾಗಿ ಗರ್ಹಿತವೂ ಎಂಬ ಭಾವವು. ಹಾಗಾದರೆ ಮೋಕ್ಷಾರ್ಥಿಗಳಾದ ಭಕ್ತ ಪ್ರಪನ್ನರುಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಎಂದರೆ ಮಹರ್ಷಿಯು, “ನಿಕಿನೇತಿ ಚೇನ್ನ....” ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲೂ, “ಅತಶ್ಚಾಯನೇಪಿ ದಕ್ಷಿಣೇ” ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲೂ, ಅಂತಹ ಕಾಲನಿರ್ವಹಗಳೇನೂ ಪ್ರಪನ್ನರಿಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಸ್ಥಾಪಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವುಗಳ ಅರ್ಥವೇನೆಂದರೆ:—ನಿಕಿನೇತಿ ಚೇನ್ನ - ರಾತ್ರಿ ಯಲ್ಲಿ ಮೃತನಾದ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿಯಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವದು ಸರಿಯಲ್ಲವು; ಏಕೆಂದರೆ, ಸಂಬಂಧಸ್ಯ ಯಾವದ್ದೇಹ ಭಾವಿತ್ವಾತ್ - ಆರಂಭದೇ

ಇರುವ ಕರ್ಮ ಸಂಬಂಧವೆಲ್ಲಾ ಈ ವಿದ್ಯಾ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯೆಯಿಂದಲೇ ನಷ್ಟವಾಗುವದರಿಂದಲೂ, ಮತ್ತು ಅರಬ್ಭವಾದ ಕರ್ಮ ಸಂಬಂಧವೆಲ್ಲಾ ದೇಹಾವಸಾನದಲ್ಲಿ ನಷ್ಟವಾಗುವದರಿಂದಲೂ, ಹೀಗೆ ಪುಣ್ಯಪಾಪ ಸಂಬಂಧವೆಲ್ಲಾ ದೇಹಪಾತದಲ್ಲಿ ನಷ್ಟವಾಗುವದರಿಂದ, ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಮರಣ ಕೂಡದೆಂಬ ನಿಯಮವು ಸರಿಯಲ್ಲವು. ತದ್ವರ್ತಯತೀತ - ಶ್ರುತಿಯೂ ಕೂಡ ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. “ತಸ್ಯ ತಾವದೇವಚಿರಂ ಯಾವನ್ನವಿನೋಕ್ಷ್ಯೇಽಥಸಂಪತ್ಸ್ಯೇ” ಯಾವ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಎಲ್ಲೆಯವರೆಗೆ ದೇಹಸಂಬಂಧವು ಬಿಡಲಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೇನಿ ವಿಳಂಬವು, ಅನಂತರ ಅತನಿಗೆ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಯೆಂದು ಶ್ರುತಿಯು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಮುಂದಿನ ಸೂತ್ರವಾದ “ಅತಶ್ಚಾಯನೇಪಿ ದಕ್ಷಿಣೇ” ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ, ದಕ್ಷಿಣಾಯನದಲ್ಲಿ ಮೃತನಾದ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಮೋಕ್ಷ ಉಂಟೇ ಇಲ್ಲವೇ ಎಂಬ ವಿಷಯವು ಚರ್ಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟು, ದಕ್ಷಿಣಾಯನದಲ್ಲಿ ಮೃತನಾದರೂ ಮೋಕ್ಷ ಉಂಟೆಂದು ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ “ಅಥಯೋ ದಕ್ಷಿಣೇ ಪ್ರಮಾಯತೇ ಸಿತ್ಯಣಾಮೇವ ಮಹಿಮಾನಂಗತ್ಯಾ ಚಂದ್ರಮಸ ಸ್ನಾಯುಜ್ಯಂ” (ತೈ. ನಾ ೫. ೩) “ಯಾರು ದಕ್ಷಿಣಾಯನದಲ್ಲಿ ಮೃತಿ ಹೊಂದುವರೋ ಅವರು ಚಂದ್ರಸಾಯುಜ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಸಿತ್ಯಲೋಕವನ್ನು ಹೊಂದುವರು” ಎಂದೂ, ಹಾಗೆ ಚಂದ್ರಸಾಯುಜ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಿಗೆ ಪುನರಾವೃತ್ತಿಯುಂಟೆಂದು ಹೇಳಿದೆಯಲ್ಲಾ ಎಂದರೆ ಪ್ರಪನ್ನನಾದ ಬ್ರಹ್ಮವಿತ್ತು ಚಂದ್ರಸಾಯುಜ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ವಿಶ್ರಾಂತನಾಗಿ ಮುಂದೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವನೆಂಬ ಭಾವವು. ಆದರೆ ಛಾಂದೋಗ್ಯದಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣಾಯನ ಮರಣವು ನಿರ್ವೇಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆಯಲ್ಲಾ ಎಂದರೆ ಅದೂ ಕೂಡ ಅಪ್ರಪನ್ನನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದುದೆಂದು ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಅತಶ್ಚ - ಆ ಕಾರಣದಿಂದ, ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದೆಂದರೆ ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿಶಿಯಲ್ಲಿ ಮೃತನಾದ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೂ ಕೂಡ ಬ್ರಹ್ಮ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯುಂಟೆಂದು ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ, ಅಯನೇಪಿ ದಕ್ಷಿಣೇ - ದಕ್ಷಿಣಾಯನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪನ್ನನು ಮೃತನಾದರೂ ಕೂಡ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯುಂಟು.

ಇದರ ಮೇಲೆ ಇನ್ನೊಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವನ್ನೂ ತರಬಹುದು. ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಲೇನು ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ “ಯತ್ರ ಕಾಲೇ ತ್ವನಾವೃತ್ತಿಂ ಅವೃತ್ತಿಂಚೈವ ಯೋಗಿನಃ | ಪ್ರಯಾತಾ ಯಾನ್ತಿ ತಂ ಕಾಲಂ ವಕ್ಷ್ಯಾಮಿ ಭರತರ್ಷಭ” ಎಂದು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿ, ಮುಂದಕ್ಕೆ “ಅಗ್ನಿ ಜ್ಯೋತಿ ರಹ ಶ್ಯುಕ್ಲಃ ಸ್ವರ್ಣಾಸಾಲುತ್ಪರಾಯಣಂ | ತತ್ರ ಪ್ರಯಾತಾ ಗಚ್ಛಂತಿ ಬ್ರಹ್ಮಬ್ರಹ್ಮ

ಐದೋ ಜನಾಃ ||” ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಅನಂತರ “ಧೂಮೋ ರಾತ್ರಿ ಸ್ತುತಾ ಕ್ಲೃಷ್ಟಃ ಪಣಾಸಾ ದಕ್ಷಿಣಾಯ ನಮಃ” । ತತ್ರ ಚಾನ್ತಮಸಂ ಜ್ಯೋತಿಃ ಯೋಗೀಪ್ರಾಪ್ತೌ ನಿವರ್ತತೇ || ಶುಕ್ಲ ಕೃಷ್ಣೇ ಗತೀಹ್ಯೇತೇ” ಎಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಈ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೆಲವರು, “ಯಾವ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಗಿಗಳು ದೇಹತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದರೆ ಅನಾವೃತ್ತಿಯಾಗಲಿ ಅವೃತ್ತಿಯಾಗಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೋ ಅಂತಹ ಕಾಲಗಳು ಯಾವುವೆಂದು ನಿನಗೆ ತಿಳಿಸುವೆನೆಂದು ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಹೇಳಿ ಅನಾವೃತ್ತಿಗೆ ದೇಹತ್ಯಾಗವು ಹಗಲು, ಶುಕ್ಲ ಪಕ್ಷ, ಉತ್ತರಾಯಣಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಬೇಕೆಂದೂ, ಅವೃತ್ತಿಗೆ ರಾತ್ರಿ, ಕೃಷ್ಣ ಪಕ್ಷ, ದಕ್ಷಿಣಾಯನಗಳಲ್ಲೂ ಆಗಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶಾರೀರಕ ಸೂತ್ರಾಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ವರೋಧವಾದುದಾಗುತ್ತದೆ. ಎರಡನ್ನು ಬರೆದವರೂ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸಮಹರ್ಷಿಯೇಯಾದುದರಿಂದ, ಹೀಗೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಜ್ಞಾನದೀಪ್ತಿಯಿಂದ ವಿರಾಜಿಸುವರಾಗಿ “ವ್ಯಾಸಾಯ ವಿಷ್ಣು ರೂಪಾಯ” ಎಂದು ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಬ್ರಹ್ಮವಿದಗ್ರೇಸರರು ಎಂದಿಗೂ ಹೇಳಲಾರರು. ಅದು ದರಿಂದ ಈ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಗೆ ಶಾರೀರಕ ಸೂತ್ರಾಭಿಪ್ರಾಯಾನುಸಾರವಾಗಿ ಅರ್ಥ ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದು. ಅಂತಹ ಸಮಂಜಸಾರ್ಥವನ್ನು ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ದಯಪಾಲಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರಭಿಪ್ರಾಯವೇನೆಂದರೆ :—ಕಾಲಶಬ್ದವು ಕಾಲಾಧಿಮಾನ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವದರಿಂದಲೂ, ಆ ದೇವತೆಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಿ ದೇಹಾವಸಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಆತ್ಮನು ಹೋಗುವದರಿಂದಲೂ, ಇಲ್ಲಿ ಕಾಲಶಬ್ದವು ಆತ್ಮನು ಹೋಗುವ ಗತಿಯನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ. ಯೋಗಿನಃ ಎಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕಾಗಿ ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವನನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಬೋಧಿಸಲಿಲ್ಲವು, ನಾನಾವಿಧ ಉಪಾಸಕರು ಬೋಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು. ಯಾವ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಹೋಗಿ ಅನಾವೃತ್ತಿಯನ್ನೂ, ಯಾವ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಅವೃತ್ತಿಯನ್ನೂ ಸಹ ಹೊಂದುವರೋ ಅಂತಹ ಮಾರ್ಗಗಳು ಯಾವುದೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳುವನು, ಓ ಭರತಕುಲಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಅರ್ಜುನನೇ ಕೇಳು ಎಂಬುದು “ಯತ್ರಕಾಲೇ” ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕಾಭಿಪ್ರಾಯವು. ಮೊದಲು ಅರ್ಚಿರಾದಿ ಗತಿಯನ್ನು “ಅಗ್ನಿ ಜ್ಯೋತಿಃ” ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ವಿವರಿಸಿ, ಇದಕ್ಕೆ ಅನಾವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮೋಕ್ಷಾರ್ಥಿಯಾದ ಉಪಾಸಕನಿಗೆ, ಅರ್ಚಿ ಜ್ಯೋತಿಃ - ಅಗ್ನಿರೂಪವಾದ ಜೋತಿಸ್ಸು, ಇದರಿಂದ ಅರ್ಚಿಯು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟು, ಅಹಸ್ಸೂ, ಶುಕ್ಲ ಪಕ್ಷ, ಉತ್ತರಾಯಣ, ಈ ಕಾಲಾಧಿಮಾನ ದೇವತೆಗಳ ಮೂಲಕ ಗತಿಯುಳ್ಳ, ಬ್ರಹ್ಮವಿದೋ ಜನಾಃ - ಬ್ರಹ್ಮವಿತ್ತುಗಳು, ಬ್ರಹ್ಮಗಚ್ಛಂತಿ - ಸರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದುವರು. ಇದಕ್ಕೆ ದೇವಯಾನವೆಂದು

ಸಮಯತ್ತಿಲೇ, (೩) “ಅಪ್ರಚ್ಯುತ ಪೂರ್ದ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮನೋರಥಾ
ನಾನ್ಪುಡಿಪಣ್ಣಿ, ತತ್ಕಾಲೇ.

ಹೆಸರು. ಮುಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಧೂಮಾದಿ ಗತಿಯು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಧೂಮಃ - ಹೊಗೆಯೂ, ರಾತ್ರಿಯೂ, ಕೃಷ್ಣ ಸಕ್ಷವೂ, ಉತ್ತರಾಯಣವೂ, ಈ ದೇ ವತಗಳ ಮೂಲಕ ಹೋಗುವ, ಯೋಗೀ - ಉಪಾಸಕನು, ಚಾಂದ್ರಮಸಂ ಜ್ಯೋತಿಃ - ಚಂದ್ರಲೋಕವನ್ನು, ಪ್ರಾಪ್ಯ - ಹೊಂದಿ, ನಿವರ್ತತೇ - ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುವನು. ಹೀಗೆ ಶುಕ್ಲ ಕೃಷ್ಣ ಗತಿಹೋತೇ - ದೇವಯಾನವಾದ ಅರ್ಚಿರಾದಿ ಗತಿಯೊಂದು, ಪಿತೃಯಾಣವಾದ ಧೂಮಾದಿ ಗತಿಯೊಂದು, ಹೀಗೆ ಎರಡು ಮಾರ್ಗಗಳು ದೇಹಾಪಸಾನ ಉಂಟಾದವನಿಗೆ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಕಾಲವೆಂದರೆ ಕಾಲಾಭಿಮಾನ ದೇವತೆಯ ಮಾರ್ಗವೆಂದೇ ಅರ್ಥ ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದು. ಕಾಲಶಬ್ದವು ಕಾಲವನ್ನೇ ಬೋಧಿಸಿದುದಾದರೆ ಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯಾಧಿಕರಣ್ಯವೂ, ಯದಾ ತದಾ ಎಂದು ಹೇಳದೆ ಯತ್ರ ತತ್ರ ಎಂದು ಪ್ರದೇಶ ಬೋಧಕತ್ವವೂ ಕೂಡುವದಿಲ್ಲವು. ಆದರೆ ಭೀಷ್ಮಾದಿಗಳು ದೇಹತ್ಯಾಗಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಾಯಣ ಕಾಲ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿದರೆಂದು ಇದೆಯಲ್ಲಾ ಎಂದರೆ ಅವರು ಯೋಗಪ್ರಭಾವಮೂಲಕ ತಮ್ಮಿಷ್ಟಾನುಸಾರ ಮರಣಹೊಂದುವರಾದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಧರ್ಮಪ್ರವರ್ತನೆಗಾಗಿ ಉತ್ತರಾಯಣಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಗೆ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದರು. ಅದು ಅವರಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಲ್ಲವು.

ಆದುದರಿಂದ ಪ್ರಪನ್ನನ ನಿರ್ವಾಣಕ್ಕೆ ಕಾಲನಿಯಮಗಳು ಯಾವವೂ ಇಲ್ಲವು. ಹಾಗೆಯೇ ದೇಶ, ರೀತಿ ಇವುಗಳ ನಿಯಮವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಮುಂದೆ ಉಪದೇಶಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಆ ಕಾರಣದಿಂದ, ಪಗಲ್‌ಗಳಿಲೇಯಾದಲ್, ರಾತ್ರಿಗಳಿಲೇಯಾದಲ್ ಎಂದು ಯಾವುದಾದರೂ ಆಗಬಹುದೆಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ತಾಃ ಸಂಜ್ಯಲ್ಪಿತ್ತ ಸಮಯತ್ತಿಲೇ - ಈಶ್ವರನಾದ ತಾನು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಪ್ರಚ್ಯುತ - ಜಾರಿಹೋಗದ ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಿಹೋಗದ, ಪೂರ್ದ ಸಂಸ್ಕಾರ - ಹಿಂದೆ ಇದ್ದ, ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿಗೆ ಕೈಂಕರ್ಯ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಸಂಸ್ಕಾರವೇನು, ಮನೋರಥನಾನ್ಪುಡಿ - ಮೋಕ್ಷ ಬೇಕೆಂಬಾಶೆಯೇನು, ಇವುಗಳನ್ನು ಕೈವಲವಾಗಿ ಪಣ್ಣಿ - ಮಾಡಿ, ಎಂದರೆ ಅವುಗಳು ಮರೆತುಹೋಗದ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ ; ಹೀಗೆ ಈ ಆರು ವಿಧ ಉಪಕಾರಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಾಣಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವಭಾವಿಯಾಗಿ ಈ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಉಂಟುಮಾಡುವನೆಂದು ಹೇಳಿ ಮುಂದೆ ನಿರ್ವಾಣಕ್ರಮವನ್ನೂ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ

(೩) ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರ ಶರಣಾಗತಿ ಗದ್ಯ.

ನಿರ್ಯಾಣಕ್ರಮಃ ; ಸರ್ವೇಶ್ವರಸ್ಯ ಮಹೋಪಕಾರಾತ್ಮ .

(೭) ಶಿರೈಕಿಡನ್ನ ರಾಜಕುಮಾರಾರ್ತಿರತ್ತಿಲ್ ಪ್ರಸನ್ನ ನಾನ ರಾಜಾ, ನಿಲಜ್ಜಿ ವೆಟ್ಟಿಚ್ಚಿ ರೈಕ್ಕೂಡತ್ತಿಲ್ ನಿನ್ರುಮ್ ಕೊಣ್ಣು ಪುರಪ್ಪುಡಮಾ ಪ್ಪೋಲೆ ಪ್ರಶಸ್ತಾ ಪ್ರಶಸ್ತ ನಿಯಮ ಮರ ತತ್ಕಾಲೋಪಸ್ಥಿತಮಾ ಯಿರುಪ್ಪ ದೇದೇನು ಮೊರು ಶರೀರವಿಶ್ಲೇಷ ನಿಮಿತ್ತತ್ವೈಯುಂಡಾಕ್ಕಿ,

ಮಾಡುವ ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಮಹೋಪಕಾರಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ನಿರ್ಯಾಣಕ್ರಮವೂ, ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಮಹೋಪಕಾರವೂ.

(೭) ಈ ಏಳನೆಯ ಉಪಕಾರ ನಿರೂಪಣವನ್ನು ಒಂದು ದೃಷ್ಟಾಂತ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ:—ಒಂದು ನೇಳೆ ದುರ್ಮರಣಾದಿಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೆ, ಅದು ದುಷ್ಟಫಲಸೂಚಕವಲ್ಲವೇ? ಇತರಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೆ, ಪ್ರಸನ್ನನಿಗೆ ಹಾಗಲ್ಲವೆಂದು ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಸನ್ನನಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಶರೀರವಿಶ್ಲೇಷಕ್ರಮದಿಂದ ನಿರ್ಯಾಣವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದು ಕೃಪಾ ಸಾಗರನ ಕರ್ತವ್ಯವಲ್ಲವೇ ಎಂದರೆ ಇಂತಹ ನಿರ್ಯಾಣಕ್ರಮವೂ ಪ್ರಾರಬ್ಧಾನು ಗುಣವಾಗಿ ಈಶ್ವರಸಜ್ಜುಬುದಿಂದ ನಡೆಯುವದರಿಂದ, ದೇಹಾವಸಾನವು ಪ್ರಶಸ್ತ ವಾದುದೇಯಾಗಲಿ ಅಪ್ರಶಸ್ತವಾದುದೇಯಾಗಲಿ ಆಗಬಹುದೆಂದು ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ತಿಳಿಸಿ, ಫಲದಲ್ಲೇನೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲವೆಂದುಪದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ:—

ಶಿರೈ ಕಿಡನ್ನ - ಕಾರಾಗೃಹದಲ್ಲಿರುವ, ರಾಜಕುಮಾರಾರ್ತಿರತ್ತಿಲ್ - ರಾಜಪುತ್ರನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ನಿಲಜ್ಜಿ ವೆಟ್ಟಿ - ಬೇಡಿಯನ್ನು ಛೇದಿಸಿ, ಶಿರೈಕ್ಕೂಡ ತ್ತಿಲ್ ನಿನ್ರುಮ್ - ಕಾರಾಗೃಹದ ದೆಶೆಯಿಂದ, ಪುರಪ್ಪುಡಮಾಪ್ಪೋಲೆ - ಹೊರಗೆ ಹೊರಟುಬರುವ ಹಾಗೆ, ಪ್ರಶಸ್ತಾ ಪ್ರಶಸ್ತ ನಿಯಮಮರ - ಈ ದೇಶ ಕಾಲಗಳು ಪ್ರಶಸ್ತವಾದವು, ಇವು ಪ್ರಶಸ್ತವಲ್ಲವೆಂಬ ನಿಯಮಗಳೇನೂ ಇಲ್ಲದೆ, ತತ್ಕಾಲೋಪಸ್ಥಿತಮಾ ಯಿರುಪ್ಪದು - ಆ ನಿರ್ಯಾಣಕಾಲಕ್ಕೆ ಒದಗಿರುವದು, ವಿದೇನು ಮೊರು - ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು, ಶರೀರ ವಿಶ್ಲೇಷ ನಿಮಿತ್ತತ್ವೈ ಯುಂಡಾಕ್ಕಿ - ಈ ಸ್ಥೂಲದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಲು ಒಂದು ಕಾರಣ (ವ್ಯಾಜ) ವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ, ಈ ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯಖಂಡದಿಂದ ಪ್ರಸನ್ನನ ದೇಹ ತ್ಯಾಗಕ್ಕೆ ದೇಶ, ಕಾಲ, ರೀತಿಗಳು ಪ್ರಶಸ್ತವಾದವುಗಳಾಗಿಯೇ ಇರಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲವೆಂದುಪದೇಶಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಸನ್ನನಾದ ಪ್ರಯುಕ್ತ “ಅಹಂ

ವಿದ್ವದವಿದ್ವತ್ಸಾಧಾರಣೋತ್ಕಾಂಕ್ಷಿ ಕ್ರಮಃ.

(೮) ವಾಗಾದಿಗಳಾನ ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯಜ್ಞಂ ಪತ್ವೈಯುಮ್

ಸ್ಮರಾಮಿ ಮದ್ಭಕ್ತಂ" ಎಂದು ವಾರಾಹ ಚರಮಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಸ್ಮರಿಸುವದರಿಂದ ಈತನನ್ನು ಅಪ್ರಚ್ಯುತ ಪೂರ್ವಸಂಸ್ಕಾರ ಮನೋ ರಥನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವನು. ಹಿಂದೆ ಉಂಟಾಗಿದ್ದ ಭಗವತ್ಕೈಂಕರ್ಯದಲ್ಲೂ ಮೋಕ್ಷ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಲ್ಲೂ ಅಭಿಮುಖಿಯು ತಪ್ಪದ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವನು. ಈತನಿಗೆ ಸ್ಥೂಲ ದೇಹ ಬಂಧನವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ ಪುನಃ ಬಂಧವುಂಟಾಗದ ಹಾಗೆ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು ಈ ಮಹೋಪಕಾರಕನ ಕರ್ತವ್ಯವು. ಅದುದರಿಂದ ಸ್ಥೂಲದೇಹ ವಿದೋಗಕ್ಕೆ ಪ್ರವೃತ್ತನಾಗಿ ಯಾವುದೊಂದು ದೇಶಕಾಲ ರೀತಿಗಳ ನಿಯಮವೂ ಇಲ್ಲವು ಅಂತೂ ದೇಹವು ತೊಲಗಿ ಹೋಗುವದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕಾರಣ ಬೇಕು, ಅದು ಪ್ರಶಸ್ತವಾದ ದೇಶಕಾಲ ರೀತಿಗಳೇ ಆಗಲಿ, ಪ್ರಶಸ್ತವಲ್ಲದವುಗಳೇಯಾಗಲಿ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲವು ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ನಿರ್ದರ್ಶನವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ರಾಜಕುಮಾರನಾದರೂ ಏನೋ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದುದರಿಂದ ಕಾರಾಗೃಹದಲ್ಲಿಟ್ಟು ರಾಜನು ಬೇಡಿ ಹಾಕಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಈಗ ರಾಜನನುಗ್ರಹ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದುದರಿಂದ, ಆ ಬೇಡಿಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಕಾರಾಗೃಹದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಿಡುವ ಕಾಲವು ಒದಗಿರುವಾಗ, ಆ ಬೇಡಿಯನ್ನು ಕಡಿದುಹಾಕಲು, ಇದು ಪ್ರಶಸ್ತ ಕಾಲ ದೇಶ ರೀತಿ ಎಂದೂ, ಇವಲ್ಲವೆಂದೂ, ಯೋಚಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಹೇಗೆ ಯಿಲ್ಲವೋ, ಹಾಗೆಯೇ ರಾಜರಾಜನಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ನಿಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಾಗಿ ಸಂಸಾರ ಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕಿದ ಜೀವಾತ್ಮನಿಗೆ ಆ ರಾಜಾಧಿರಾಜನ ಕೃಪೆಯು ಒದಗಿ ಸಂಸಾರಬಂಧವೆಂಬ ಬೇಡಿಯ ವಿಚ್ಛೇದನವು ಯಾವ ಜೀವದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೂ ಏನೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು.

ಹೀಗೆ ಉಪೋದ್ಭೂತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಈ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವುಗಳ ನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸೂಚಿಸಿ, ಪ್ರಕೃತ ಅಧಿಕಾರಾರ್ಥವಾದ ನಿರ್ಯಾಣಕ್ರಮವನ್ನು ವಿಶದವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ :-

ಪ್ರಪನ್ನಾ ಪ್ರಪನ್ನರುಗಳಿಗೆ ಸಾಧಾರಣವಾದ ಉತ್ಕಾಂಕ್ಷಿ ಕ್ರಮವು.

(೮) ವಾಗಾದಿಗಳಾನ ವಾಕ್ಯೇ ವೊದಲಾದ, ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯಜ್ಞಂ-
ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳೆಂದೂ ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯಗಳೆಂದೂ ಹೀಗೆ ಹತ್ತನ್ನೂ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ

ಮನಸ್ಸಿಲೇ ಶೇರ್‌ತ್ತು, ಇಪ್ಪಡಿ ಕರ್ಮಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಜ್ಞಳಿಲ್ಲಾ ತೋಡುಮ್ ಕೂಡಿನ ಮನಸ್ಸೈ ಪ್ರಾಣವಾಯುವೋಡೆ ಶೇರ್‌ತ್ತು, ಇಪ್ಪಡಿ ಪದಿನೊರು ಇಂದ್ರಿಯಜ್ಞಳೋಡುಮ್ ಕೂಡಿನ ಪ್ರಾಣವಾಯುವೈ ಜೀವನೋಡುಶೇರ್‌ತ್ತು, ಪ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯಸಂಯುಕ್ತನಾನ ಜೀವನೈ ತ್ರಿಸ್ಥಾಣಕ್ಷೋಭದತ್ತೈಯಿಲೇ ಸ್ಥೂಲದೇಹತ್ತಿಲ್ ನಿನ್ಮಮ್ ಕಡೈನ್ನೆಡುತ್ತ ಪಂಚಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮಜ್ಞಳೋಡೆ ಶೇರ್‌ತ್ತು, ಇಪ್ಪಡಿ ಇಂದ್ರಿಯಪ್ರಾಣಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮ ಸಂಯುಕ್ತನಾನ ಜೀವನೈ ನಿಸರ್ಗ ಸೌಹಾರ್ದಮುಡೈಯ ಹಾರ್ದ

ಸೂಕ್ಷ್ಮದೇಶಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿ, ಇಪ್ಪಡಿ - ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಕರ್ಮಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಜ್ಞಳಿಲ್ಲಾ ತೋಡುಮ್ - ಐದು ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಐದು ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಇವುಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿದ ಮನಸ್ಸನ್ನು, ಪ್ರಾಣವಾಯುವೋಡೆ ಶೇರ್‌ತ್ತು - ಪ್ರಾಣವಾಯುವಿನೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ, ಇಪ್ಪಡಿ ಪದಿನೊರು ಇಂದ್ರಿಯಜ್ಞಳೋಡುಮ್ ಕೂಡಿನ ಪ್ರಾಣವಾಯುವೈ - ಹೀಗೆ ಈ ಹನ್ನೊಂದು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಡಿದ ಪ್ರಾಣವಾಯುವನ್ನು, ಜೀವನೋಡು ಶೇರ್‌ತ್ತು - ಜೀವಾತ್ಮನೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ, ಪ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯ ಸಂಯುಕ್ತನಾನ ಜೀವನೈ - ಹೀಗೆ ಪ್ರಾಣ, ಹನ್ನೊಂದು ಇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಇವುಗಳಿಂದ ಸೇರಿದ ಜೀವಾತ್ಮನನ್ನೂ, ತ್ರಿಸ್ಥಾಣಕ್ಷೋಭದತ್ತೈಯಿಲೇ - ತ್ರಿಸ್ಥಾಣವೆಂದರೆ ಬೆನ್ನಿನಲ್ಲಿರುವ ವಂಶವೆಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳ ಮುಖ್ಯವಾದ ಮೂರಾದ ಎಲುಬು, ಅದಕ್ಕುಂಟಾಗುವ ಕ್ಲೇಶದ ದೇಶಿಯಲ್ಲಿ, ಸ್ಥೂಲದೇಹತ್ತಿಲ್ ನಿನ್ಮಮ್ - ಈಗ ನಾವು ಹೊಂದಿರುವ ಸ್ಥೂಲದೇಹದಿಂದ (ಕಡ್ಡಿಗೆ ಕಾಣುವ ದೇಹವು ಸ್ಥೂಲದೇಹವೆಂದೂ ಕಡ್ಡಿಗೆ ಕಾಣದಿರುವ ದೇಹವು ಸೂಕ್ಷ್ಮದೇಹವೆಂದೂ ಎನಿಸುತ್ತವೆ ;) ಕಡೈನ್ನೆಡುತ್ತ - ಮೃದನ ಮಾಡಿ ತೆಗೆದ, ಪಂಚಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮಜ್ಞಳೋಡು ಶೇರ್‌ತ್ತು - ಸೂಕ್ಷ್ಮದೇಶಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪಂಚಭೂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ, ಇಪ್ಪಡಿ - ಈ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ, ಇಂದ್ರಿಯ - ಏಕಾದಶೇಂದ್ರಿಯಗಳೇನು, ಪ್ರಾಣ - ಪಂಚಪ್ರಾಣವೇನು, ಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮ - ಪಂಚಭೂತಗಳು ಅತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮದೇಶಿಯಲ್ಲಿರುವವುಗಳೇನು, ಇವುಗಳಿಂದೆಲ್ಲಾ, ಸಂಯುಕ್ತನಾನ ಜೀವನೈ - ಸೇರಿದ ಜೀವಾತ್ಮನನ್ನು, ನಿಸರ್ಗ ಸೌಹಾರ್ದಮುಡೈಯ - ಏನೊಂದೂ ವ್ಯಾಜದಿಂದಲ್ಲದೆ ಸ್ವಾವಿಶವಾಗಿಯೇ ಸರ್ವಸೃತರಣಂ ಸುಹೃತ್ ಎಂದು ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಪರಮ ಮೈತ್ರೀಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಹಿತವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ, ಆ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ, ಹಾರ್ದನಾನ ತಃ ಪಕ್ಕಲಿಲೇ - ಹೃದಯಾಯತನದಲ್ಲೇ ಹಾರ್ದವ

ನಾನ ತಃ ಪಕ್ಕಲಿಲೇ ಇಳೈಪ್ಪಾತ್ತಿ, ಇಪ್ಪಡಿ ಸ್ಥೂಲಶರೀರತ್ತಿಲ್ ನಿನ್ನು
ಮ್ ವಿದ್ವದವಿದ್ವತ್ಸಾಧಾರಣಮಾನ ಉತ್ಕಾಂತಿ ಕ್ರಮತ್ತೈ ನಡತ್ತಿ,

ತಾರಿಯಾಗಿ ಬಿಜ ಮಾಡಿಸಿರುವ ತನ್ನಲ್ಲೇ, ಇಳೈಪ್ಪಾತ್ತಿ - ಉತ್ಕ್ರಮಣ ಕಾಲದ
ಆಯಾಸ ಪರಿಹಾರ ಮಾಡಿ, ಇಪ್ಪಡಿ - ಈಗ ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ,
ಸ್ಥೂಲಶರೀರತ್ತಿಲ್ ನಿನ್ನುಮ್ - ಈಗ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವ ಸ್ಥೂಲವಾದ ಶರೀ
ರದ ದೇನೆಯಿಂದ, ವಿದ್ವದವಿದ್ವತ್ಸಾಧಾರಣಮಾನ - ಭಕ್ತಿ ಪ್ರಪತ್ಯುಪಾಯಾ
ಘಷ್ಠಾನ ಮಾಡಿದ ಬ್ರಹ್ಮವಿತ್ತಾದ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೂ ಅಪ್ರಪನ್ನನಿಗೂ ಸಾಧಾರಣ
ವಾದ, ಉತ್ಕಾಂತಿ ಕ್ರಮತ್ತೈ ನಡತ್ತಿ - ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಧೇಹ
ವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಟ್ಟು; ಈ ಭೂತಕೃದ್ವಾಚಿಗಳಿ
ಗೆಲ್ಲಾ “ಸರೈಶ್ವರರ್” ಎಂಬುವದೇ ಕರ್ತೃಪದವು. ಈ ಮೇಲಿನ ಲನೆಯ
ವಾಕ್ಯಖಂಡದಿಂದ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೂ ಅಪ್ರಪನ್ನನಿಗೂ ಸಮವಾದ ಉತ್ಕಾಂತಿ ಕ್ರಮ
ವನ್ನು ಪಡೆತಿಸುತ್ತಾರೆ:—ಐದು ಕರ್ಮೀಂದ್ರಿಯಗಳು, ಐದು ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯ
ಗಳು, ಹೀಗೆ ದಶೇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮದೇಶಿಯಲ್ಲಿ ಸರೈಶ್ವರ ಸಂಕ
ಲ್ಪದಿಂದ ಹೋಗಿ ಸೇರುತ್ತವೆ. ವಾಗಾದಿಗಳಾನ ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯಜ್ಞಳ
ಪತ್ತೈಯುಮ್ ಮನಸ್ಸಿಲೆ ಶೇರ್ ತು ಎಂಬುದು ಮನಸಿಕರಣಗ್ರಾಮಂ
ಎಂದು ಸಂಗ್ರಹಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವದರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು; ಇದು “ವಾಜ್ಞನಸಿ ದರೈ
ನಾಚ್ಚುಬ್ಬಾಚ್ಚ” (ಶಾ. ಸೂ. ೪. ೨. ೧) ಮತ್ತು “ಅತ ಏವ ಸರ್ವಾಣ್ಯನು”
(ಶಾ. ಸೂ. ೪. ೨. ೨) ಎಂಬೆರಡು ಸೂತ್ರಗಳಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ
ಈ ಹತ್ತು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಸೇರಿದ ಮನಸ್ಸು, ಈ ಹನ್ನೊಂದೂ ಪಂಚಪ್ರಾಣ
ದೊಂದಿಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮದೇಶಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತದೆಂದು “ಇಪ್ಪಡಿ ಪದನೊರು ಇಂದ್ರಿ
ಯಜ್ಞ ಲೋಡುಮ್ ಕೊಡಿನಮನಸ್ಸೈ ಪ್ರಾಣನಾಯುವೋಡೆ ಶೇರ್ ತ್ತು”
ಎಂಬುವದರಿಂದ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಪ್ರಾಣೇ ಮನಃ ಎಂಬ, ಮತ್ತು
“ತನ್ನನಃ ಪ್ರಾಣ ಉತ್ತರಾತ್” (ಶಾ. ಸೂ ೪ ೨. ೩) ಎಂಬ ಸೂತ್ರಗಳ
ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೀಗೆ ಇಂದ್ರಿಯ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಶೇರಿದ ಪ್ರಾಣವು
ಸೂಕ್ಷ್ಮದೇಶಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವನನ್ನು ಸೇರುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಪುರುಷೇ
ಚ ತೆಂ ಎಂಬ ಸಂಗ್ರಹಶ್ಲೋಕದ, ಮತ್ತು “ಸೋಧ್ಯಕ್ಷೇ ತದುಪಗಮಾದಿ
ಭ್ಯಃ” (ಶಾ. ಸೂ. ೪. ೨. ೪) ಎಂಬುದರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ, ಈ
ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಮನಸ್ಸು ಪ್ರಾಣಗಳಿಂದ ಸೇರಿದ ಬೇವಾತ್ಮನು ಪಂಚಭೂತ

ವಿದ್ವದ್ ವಿದ್ವನ್ನಾ ಡೀಪ್ರವೇಶಕ್ರಮೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸಃ

(೯) “ಅನನ್ತಾ ರಶ್ಮಯ ಸ್ತ ಸ್ಯ ದೀಪವದ್ಯ ಸ್ಥಿತೋಹೃದಿ | ಸಿತಾ

ಸೂಕ್ಷ್ಮಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರುತ್ತದೆಂದು “ಭೂತೇಷ್ವೇನಂ” ಎಂಬುದನ್ನೂ “ಭೂತೇಷು ತಚ್ಚುತೇಃ” (ಶಾ. ಸೂ. ೪. ೨. ೫) ಎಂಬ ಸೂತ್ರವನ್ನೂ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿ, ಜೀವನೈ ವಂಚಭೂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜ್ಞಳೋಡೆ ತೇರ್ ಮತ್ತು - ಎಂಬುದರ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯ, ಮನಸ್ಸು, ಪ್ರಾಣ, ಭೂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮಗಳಿಂದ ಸೇರಿದ ಜೀವಾತ್ಮನು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸೇರುವನೆಂದು, ಜೀವನೈ ತ್ವ ಪಕ್ಕಲಿಲೈ ಇಳ್ಳಿಪ್ಪಾತ್ತಿ - ಎಂಬುದರ ಮೂಲಕ ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು “ಪರೇಚ ತಮಾತ್ಮನಿ” ಎಂಬುದರ ಮತ್ತು “ತೇಜಃಪರಸ್ಯಾಂ ದೇವತಾ ಯಾಂ” ಎಂಬ ಛಾಂದೋಗ್ಯ ಶ್ರುತಿ ಮತ್ತು “ತಾನಿಪರೇ ತಥಾಹ್ಯಾಹ” (ಶಾ. ಸೂ. ೪. ೨. ೧೪) ಎಂಬ ಸೂತ್ರಗಳಿಂದಲೂ ವ್ಯಕ್ತಪಡುತ್ತದೆ. ಈ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸೇರುವದೇನು ಜೀವನಿಗೆ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯೇ ಅಥವಾ ಸ್ವರೂಪೈಕ್ಯವೇ ಇತ್ಯಾದಿ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಗಳು ಬಂದೀತಾಗಿ “ಅನಿಭಾಗೋ ವಚನಾತ್” ಎಂಬ (ಶಾ. ಸೂ. ೪. ೨. ೧೫) ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಬೇರೆಯಾಗದ ಹಾಗೆ ಅವ್ಯುಕ್ತವೈದ್ಯವಿಶೇಷಣ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ಸೇರಲು ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ “ಇಳ್ಳಿಪ್ಪಾತ್ತು” ವದಕ್ಕಾಗಿ ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ, ಎಂದರೆ ಆಗಿನ ದೇಹಾಯಾಸವು ಶಾಂತವಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ. ಹೀಗೆ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮದೇವಿಯಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನೊಂದಿಗೆ ಸೇರುವ ತನಕ ನಡೆಯುವ ಕ್ರಮವು ಪ್ರಪನ್ನಾ ಪ್ರಪನ್ನ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಷಯವೆಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ನಾಡಿಯ ಮೂಲಕ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶರೀರಯುಕ್ತನಾದ ಜೀವನು ಹಾರ್ದನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಾಡಿಯ ಮೂಲಕ ಹೊರಗೆ ಹೊರಡುವ ತನಕ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವ ಉತ್ಕ್ರಾಂತಿ ಕ್ರಮವು ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಸಮಾನವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದು “ಸಮಾನಾಚಾ ಸ್ಯತ್ಯುಪ ಕ್ರಮಾದಮೃತತ್ವಂ ಚಾನುಪೋಷ್ಯ” (ಶಾ. ಸೂ. ೪. ೨. ೭) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಭಿಪ್ರಾಯವು. ಅಸ್ಯತ್ಯುಪಕ್ರಮಾತ್ - ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಅರ್ಚಿರಾದಿ ಗತಿಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ತನಕ, ಸಮಾನಾಚ - ವಿದ್ವದ್ವಿದ್ವತ್ಯಾಧಾರಣವಾದುದೆಂಬ ಭಿಪ್ರಾಯವು.

(೯) ಯಾಚ್ಛಾ. ಸ್ಕೃ. ೪. ೧೧೬-೯.

ಸಿತಾಃ ಕದ್ರು ನೀಲಾಃ ಕಪಿಲಾಃ ಪೀತಲೋಹಿತಾಃ | ಊರ್ಧ್ವಮೇಕಸ್ಥಿತ
ತೇಷಾಂ ಯೋಭಿತ್ಯಾ ಸೂರ್ಯಮಂಡಲಮ್ | ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಮತಿಕ್ರಮ್ಯ

ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೂ ಅಪ್ರಪನ್ನನಿಗೂ ನಾಡೀಪ್ರವೇಶದಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು.

(೯) ಹಿಂದೆ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೂ ಅಪ್ರಪನ್ನನಿಗೂ ಸಮಾನವಾದ ಉತ್ಕ್ರಾಂತಿ ಕ್ರಮವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಪರಮಾತ್ಮನೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಯಿದ್ದ, ಈ ಇಂದ್ರಿಯ ಮನಸ್ಸು, ಪ್ರಾಣ, ಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿದ ಜೀವಾತ್ಮನು, ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಡುವಾಗ ನಾಡೀ ಮೂಲಕ ಹೊರಗೆ ಬರುವನು. ನಾಡಿಗಳು ೧೦೧ ಎಂದೂ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸುಷುಮ್ನಾ ಎಂದೂ ಅದರ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಪ್ರಪನ್ನನಾದ ಜೀತನನು ಅರ್ಚರಾದಿ ಮಾರ್ಗದ ಮೂಲಕ ಪರಮವದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ನೆಂದೂ, ಇನ್ನು ನೂರು ನಾಡಿಗಳ ಮೂಲಕ ಹೊರಗೆ ಬಂದ ಅಪ್ರಪನ್ನ ಜೀತನರು ಧೂಮಾದಿ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಪುನಃ ಬಂಧವನ್ನೇ ಹೊಂದುವರೆಂದೂ ಸಂಗ್ರಹಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ “ನಯತಿ ಪರಲೋ ನಾಡೀಭೇದೈ ರ್ಯಭೋಚಿತ ಮೀ ಶ್ವರಃ” ಎಂಬ ಭಾಗವನ್ನು ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯವಿಂಡದಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮಾಡುವವ ರಾಗಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ತೃತಿಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿ, ಸರಸ್ವತೀರನ ಈ ಒಂಬತ್ತು ವಿಧ ಉಪಕಾರ ಪರಂಪರೆಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಮಹಾವಾಕ್ಯವನ್ನು ನಿಗಮನ ಮಾಡಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀ ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯರು ಶ್ರುತಿಗಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧ ವಿಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಶ್ರುತ್ಯುಪಬ್ರಹ್ಮಣ ಮಾಡಿರುವದರಿಂದ ಅವರಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಉದಾ ಹರಿಸುತ್ತಾರೆ:—ಯಃ - ಯಾವ ಜೀವಾತ್ಮನು, ದೀಪವತ್ - ದೀಪದ ಹಾಗೆ, ಹೃದಿ - ಹೃದಯಕಮಲದಲ್ಲಿ, ಸ್ಥಿತಃ - ಇರುತ್ತಾನೋ, ತಸ್ಯ - ಹಾಗೆ ಧರ್ಮ ಭೂತಜ್ಞಾನದಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪನಾದ ಆತ್ಮನಿಗೆ, ಅನಂತಾ ರಶ್ಮಯಃ - ಅನೇಕ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ನಾಡಿಗಳುಂಟು; ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು, ಸಿತಾಃ - ಬೆಳ್ಳಗಿರುವವು, ಇನ್ನು ಕೆಲವು, ಅಸಿತಾಃ-ಕಪ್ಪಾದವು, ಕದ್ರು ನೀಲಾಃ - ಕೆಲವು ಊದಾ ಬಣ್ಣವಾದವು, ಕೆಲವು ನೀಲೀ ಬಣ್ಣವಾದವು, ಕಪಿಲಾಃ - ಕೆಲವು ಬೂದು ಬಣ್ಣವಾದವು, ಪೀತಾಃ - ಕೆಲವು ಹಳದಿ ಬಣ್ಣವಾ ದವು, ಲೋಹಿತಾಃ - ಕೆಲವು ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದವು, ತೇಷಾಂ-ಅವುಗಳಲ್ಲಿ, ಯಃ - ಯಾವ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ, ಏಕಃ - ಒಂದಾದ, ಊರ್ಧ್ವಂ - ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹರಡಿದು ದಾಗಿ, ಸ್ಥಿತಃ - ಇರುತ್ತದೋ, ತೇನ - ಆ ನಾಡಿಯಿಂದ, ಇದಕ್ಕೆ ಸುಷುಮ್ನಾ

ತೇನ ಯಾಂತಿ ಪರಾಂಗತಿಮ್ | ಯದಸ್ಯಾನ್ಯದ್ರಶ್ಮಿಶತಮೂರ್ಧ್ವಮೇವ
ವ್ಯವಸ್ಥಿತಮ್ | ತೇನ ದೇವ ಶರೀರಾಣಿ ಸಧಾಮಾನಿ ಪ್ರಪದ್ಯತೇ | ಯೇ
ನೈಕ ರೂಪಾಶ್ಚಾಧಸ್ತಾ ದ್ರಶ್ಮಯೋಽಸ್ಯಮ್ಯದುಪ್ರಭಾಃ | ಇಹ ಕರ್ಮೋಪ
ಭೋಗಾಯ ತೈಸ್ಸಂಸರತಿ ಸೋವಶಃ" ಎಜ್ಜರ ಪಡಿಯೇ ಕಳ್ಳರ್ ಕೊಣ್ಣು
ಪೋಮ್ ವಳಿಗಳ್ ಪೋಲಿ, ಆತ್ಮಾಪಹಾರಿಗಳ್ ಸ್ವರ್ದ ನರಕಜ್ಜಳುಕ್ಕು
ಪೋಮ್ ಮಾರ್ಗಾಂತರಜ್ಜಳುಕ್ಕು ಮುಖಜ್ಜಳಾನ ನಾಡೀವಿಶೇಷಜ್ಜಳಿರ್
ಪೋಗಾದ ಪಡಿ ವಳಿ ವಿಲಕ್ಕಿ ಅರ್ಚಿರಾದಿ ಮಾರ್ಗತ್ತುಕ್ಕು ಮುಖಮಾನ

ಎಂದು ಹೆಸರು, ತೇನ - ಅದರಿಂದ, ಸೂರ್ಯಮಂಡಲವನ್ನು, ಭಿತ್ತಾ-ಭೇದಿಸಿ,
ಎಂದರೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ತನ್ನೂಲಕವಾಗಿ, ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕವನ್ನು, ಅತಿಕ್ರಮ್ಯ - ದಾಟಿ,
ಪರಾಂಗತಿಂ - ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಗತಿಯನ್ನು ಎಂದರೆ ವೈಕುಂಠ ಲೋಕವನ್ನು,
ಯಾತಿ - ಹೋದುವನು ; ಅಸ್ಯ - ಈ ಜೀವಾತ್ಮನಿಗೆ, ಯತ್ - ಯಾವ,
ಆನ್ಯತ್ - ಇತರವಾದ, ರಶ್ಮಿಶತಂ - ನಾನಾ ಒಣ್ಣದ ನಾಡಿಗಳ ನೂರು,
ಊರ್ಧ್ವಮೇವ - ಅವುಗಳೂ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹರಡುವವುಗಳಾಗಿ, ವ್ಯವಸ್ಥಿತಂ -
ಇರುತ್ತದೋ, ತೇನ - ಅದರಿಂದ, ಸಧಾಮಾನಿ - ಆಯಾ ಲೋಕಗಳಿಂದ
ಸೇರಿದ, ದೇವಶರೀರಾಣಿ - ಆಯಾ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಶರೀರ
ಗಳನ್ನು, ಪ್ರಪದ್ಯತೇ - ಹೋದುವನು ; ಯೇ - ಯಾವ, ನೈಕರೂಪಾಃ -
ಅನೇಕ ಒಣ್ಣುಗಳಲ್ಲ, ಮ್ಯದುಪ್ರಭಾಃ - ಅಲ್ಪವಾದ ಪ್ರಕಾಶವುಳ್ಳ, ರಶ್ಮಯಃ -
ನಾಡಿಗಳು, ಅಸ್ಯ - ಈ ಜೀವಾತ್ಮನಿಗೆ, ಆಭಸ್ತಾತ್ - ಕೆಳಗೆ ಪ್ರಸರಿಸುವದಾಗಿ
ವೆಯೋ, ತೈಃ - ಅವುಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಿ, ಸಃ - ಆ ಜೀವಾತ್ಮನು ಅವಶಃ -
ಕರ್ಮವಶ್ಯನಾದವನಾಗಿ, ಇಹ - ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಕರ್ಮೋಪಭೋಗಾಯ -
ಆ ಕರ್ಮಫಲಗಳನ್ನು ನುಭವಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ, ಸಂಸರತಿ - ಬದ್ಧಜೀವನಾಗಿ ಹುಟ್ಟು
ವನು." ಎಜ್ಜರಪಡಿಯೇ - ಎಂದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೇಳುವ ಹಾಗಿ, ಕಳ್ಳರ್
ಕೊಂಡು ಪೋಮ್ ವಳಿಗಳ್ ಪೋಲಿ - ಕಳ್ಳರು ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗಗಳ
ಹಾಗಿ, ಆತ್ಮಾಪಹಾರಿಗಳ್ - ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಸ್ವತ್ತಾದ ಜೀವಾತ್ಮರುಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ
ದೆಂದು ಭಾವಿಸುವ ಆತ್ಮಜೋರು, ಸ್ವರ್ದ ನರಕಗಳಿಗೆ ಪೋಮ್ ಮಾರ್ಗಾಂತ
ರಂಗೆಳುಕ್ಕು - ಹೋಗುವ ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗಗಳಿಗೆ, ಮುಖಜ್ಜಳಾನ - ದ್ವಾರ
ಗಳಾದ ನಾಡೀ ವಿಶೇಷಜ್ಜಳಿರ್ - ಈ ನೂರು ವಿಷ್ವಜ್ಜಡಿಗಳಲ್ಲಿ, ಪೋಗಾದ
ಪಡಿ - ಹೋಗದಹಾಗಿ, ವಳಿವಿಲಕ್ಕಿ - ಆ ಮಾರ್ಗಗಳಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿ, ಅರ್ಚಿರಾದಿ

ಶ್ರೀಮದ್ರಹಸ್ಯತ್ರಯಸಾರೇ

ಶತಾಧಿಕೃ ಯಾನ ಬ್ರಹ್ಮನಾಡಿ (ಯಿಲ್) ಯಾಲೇ ಪ್ರವೇಶಿಪ್ಪಿತ್ತು ಸೂರ್ಯ ಕರಾ (ಕಿರಣಾ)ವಲಕ್ಷ್ಮಿಯಾಯ್ ಕೊಂಡು ಪುರಸ್ಪಡುಮ್ಮಡಿ ಪಣ್ಣುಮ್.

ಮಾರ್ಗತ್ತುಕ್ಕು - ಅರಿ ರಾದಿ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ, ಮುಖಮಾನ - ದ್ವಾರವಾದ, ಶತಾ ಧಿಕೃಯಾನ - ನೂರೊಂದನೆಯದಾದ, ಬ್ರಹ್ಮನಾಡಿಯಾಲೇ - ಬ್ರಹ್ಮವಿತ್ತಾ ದವನು ಹೋಗುವ ನಾಡಿಯಾದ ಸುಷುಮ್ಮಾ ನಾಡೀ ಮೂಲಕವಾಗಿ, ಪ್ರವೇಶಿ ಪ್ಪಿತ್ತು - ಪ್ರವೇಶಮಾಡುವಹಾಗೆ ಮಾಡಿ, ಸೂರ್ಯಕರಾ (ಕಿರಣಾ) ವಲಂಟಿ ಯಾಯ್ - ಸೂರ್ಯಕಿರಣವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದವನಾಗಿಕ್ಕೊಂಡು, ಪುರಸ್ಪಡು ಮ್ಪಡಿ ಪಣ್ಣುಮ್ - ಹೊರಟುಹೋಗುವ ಹಾಗೆ ಈಶ್ವರಸಜ್ಜಲ್ಪವು ಮಾಡು ವದು ಎಂಬ ಭಾವವು. ಪಣ್ಣುಮ್ ಎಂಬುವದಕ್ಕೆ ಕರ್ತೃಪದವು ೧೬೮ನೆಯ ಪುಟ ದಲ್ಲಿ ವಾಕ್ಯಾದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸತ್ಯಸಜ್ಜಲ್ಪನುಮಾನ ಸರ್ವೇಶ್ವರ ೯೯ ಎಂಬುದು.

ಈ ವಾಕ್ಯಶೇಷದಿಂದ ದೇಹಾವಸಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಜೀವನಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮ ಸಂಪತ್ತಿಯಾದ ನಂತರ ಉಂಟಾಗುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪರಮಾತ್ಮ ಸಂಪತ್ತಿಯಿಂದ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೂ ಅಪ್ರಪನ್ನನಿಗೂ ಮಾರ್ಗಗಳು ಭಿನ್ನ ವಾದವು ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಸಾಡಿಗಳು ೧೦೧. ಅದ ರಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಸುಷುಮ್ಮಾನಾಡಿ (ಬ್ರಹ್ಮನಾಡಿ) ಎಂದು ಹೆಸರು. ಇದು ಉರ್ಧ್ವ ವಾಗಿ ಪ್ರಸರಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಇದರ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಇಂದ್ರಿಯ, ಮನಸ್ಸು, ಪ್ರಾಣ, ಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮ ಇವುಗಳಿಂದ ಸೇರಿರುವ ಜೀವಾತ್ಮನು ಸೂರ್ಯರಶ್ಮಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಸೂರ್ಯನ ಮೂಲಕ ಅರ್ಚಿರಾದ ಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ಇದು ಭಕ್ತುತ್ವ ಮಯನಿಷ್ಠನಿಗೂ ನೈಜವಿದ್ಯಾನಿಷ್ಠನಿಗೂ ಸಹ ಸಮಾನವಾದ ಮಾರ್ಗವು. ಪ್ರಪನ್ನರಲ್ಲದೆ ಇತರರಾದ, ಇಂದ್ರಿಯ, ಮನಸ್ಸು, ಪ್ರಾಣ, ಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮಗಳಿಂದ ಸೇರಿದ ಜೀತನರು ಇತರ ನೂರು ಸಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ತಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಪ್ರಾರಂಭ ಕರ್ಮನುಭವಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವೋ ಅದರ ಮೂಲಕ ಹೊರಟು ಭೂಮಾದಿ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಪುನಃ ಬಂಧಗಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರಿಗೆ ದೇವಲೋಕ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯೂ, ಕೆಲವರಿಗೆ ನರಕವೂ, ಕೆಲವರಿಗೆ ಪುನಃ ಈ ಮರ್ತ್ಯಲೋಕ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಯೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಇವರಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವ ಮಾರ್ಗಗಳು ಕಳ್ಳರು ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗಗಳು. ಇವರು ಕಳ್ಳರು ಹೋಗಿ ಎಂದರೆ ಸ್ವಾಮಿ ಸ್ವತ್ತಾದ ಆತ್ಮಾವನ್ನು ಅವನ ಚರಣಾರವಿಂದದಲ್ಲಿ ಅರ್ಪಿಸಿ ಭರಣ್ಯಸ ಮಾಡಿದೇ ಇದ್ದವರೊಬ್ಬ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದೊಂದೆಂದೇ ಅಂತಹ ಮಾರ್ಗ

ಗಳನ್ನು ಕಳ್ಳರ ಕೊಂಡು ಪೋಮಾ ವಳಿಗಳ ಪೋಲಿ ಆತ್ಮಾಪಹಾರಿಗಳ ಪೋಮಾ ಮಾರಾಂತರಜ್ಞಿಗಳ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವು ಆ ಕಳ್ಳರ ದಾರಿಗಳು ಯಾವುವೆಂದರೆ ಇನ್ನು ನೂರು ನಾನಾ ಬಣ್ಣದ ನಾಡಿಗಳು. ಈ ಆಪ್ರಪತ್ನರನ್ನು ಆತ್ಮಾಪಹಾರಿಗಳೆಂದು ಹೇಳಲು ಪ್ರಮಾಣವು:-“ಯೋನ್ಯಥಾಸಂತಮೋಕ್ಷಾಪ್ತ ಮನ್ಯಥಾ ಪ್ರತಿಸದ್ಯತೇ | ಕಿಂತೇನ ನ ಕೃತಂ ಪಾಪಂ ಚೋರೇಣಾತ್ಮಾಪ ಹಾರಿಣಾ” ಎಂಬ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸೋಕ್ತಿಯು ಸರೋತ್ಸರನಿಗೆ ಶೇಷಭೂತವಾದ ಆತ್ಮ ವನ್ನು ತನಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರವೆಂದು ಭಾವಿಸುವನಾದುದರಿಂದ ಆತ್ಮಾಪಹಾರಿಯು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಸಜ್ಜಲ್ಪನ ಮಹೋಪಕಾರವೇನೆಂದರೆ, ಈ ಭರನಾಸವನ್ನನು ಸ್ಥಿಸಿದವನನ್ನು ಇತರ ನೂರು ನಾಡಿಗಳ ಮೂಲಕ ಕಳ್ಳ ದಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಗದ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ, ರಾಜಮಾರ್ಗವಾದ ಸುಷುಮ್ನಾನಾಡಿಯ ಮೂಲಕ ಹೋಗುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಸೂರ್ಯಕಿರಣಗಳ ಮೂಲಕ ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಹೊಂದಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಅರಿದಿ ರಾದಿ ಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವನು. ಈ ಅರಿದಿರಾದಿ ಗತಿಯು ಮುಂದಿನ ಗತಿ ಚಿಂತನಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಉಪಪಾದಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಸೂರ್ಯರಶ್ಮಿಯ ಮೂಲಕ ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಸೇರುವನೆಂದು “ಅಥತ್ವೇನ ರಶ್ಮಿಭಿಃ ಊರ್ದಮಾಕ್ರಮತೇ” ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟು ಜೀತವನು ಆ ಸೂರ್ಯ ಕಿರಣಗಳ ಮೂಲಕವೇ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋಗುವನು ಎಂದು ಭಾಂಷೋಗ್ಯದಲ್ಲೂ (೮-೬-೫) ಮತ್ತು “ರಶ್ಮಿಃ ಸೂರ್ಯೀ” ಎಂಬ ಶಾರೀರಕಸೂತ್ರದಲ್ಲೂ (೪-೨-೧೭) ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ರಾತ್ರಿ ಮೃತನಾದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಹೇಗೆ ? ಆಗ ಸೂರ್ಯಕಿರಣ ಸೇರುವದಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ ಎಂದರೆ ಧುರ್ದಿನದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯರಶ್ಮಿಯುಂಟೆಂದು ಹೇಗೆ ಭಾವಿಸ ಬಹುದೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲೂ ಕೂಡ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಉಂಟೆಂದು ಭಾವಿಸ ಬಹುದು. ಈ ಸುಷುಮ್ನಾನಾಡಿಗೂ ಸೂರ್ಯರಶ್ಮಿಗೂ ಸಂಬಂಧವಿರುವದರಿಂದ ಆ ಬ್ರಹ್ಮನಾಡಿಯಿಂದ ಸೂರ್ಯಕಿರಣದವಲಂಬನವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿರು ತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆ ಸಂಬಂಧ ಉಂಟೆಂದು ಭಾಂಷೋಗ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಪತ್ನನಿಗೆ ಅನ್ತಿಮಸ್ಮೃತಿಯು ಆವತ್ಯಕವೆಂಬ ನಿರ್ಬಂಧವಿಲ್ಲವು.

ಹೀಗೆ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪತ್ನನಿಗೂ ಆಪ್ರಪತ್ನನಿಗೂ ಸಾಧಾರಣವಾದ ಭಾಗವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ಅನಂತರ ಅವಳುಗಳಿಗೆ ನಾಡೀಕ್ಷಾಲಕ ಉಂಟಾಗುವ ಧುರ್ದಿನಗಳೂ ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು. ಮುಂದೆ ಅನ್ತಿಮ ಸ್ಮೃತಿ ವಿಷಯವು ಚರ್ಚಿಸ ಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಭಗವದ್ಗೀತಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮವಿಕ್ರಿಗೆ ಅನ್ತಿಮಸ್ಮೃತಿಯು ಇರಬೇ ಕೆಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತದೆಯಲ್ಲಾ, ಹಾಗೆ ಅನ್ತಿಮಸ್ಮೃತಿ ಇಲ್ಲದ ಪ್ರಪತ್ನನಿಗೆ ವುಪರಾ

ಪ್ರಪನ್ನಸ್ಯ ಅನ್ರಿಮ ಸ್ತುತೇ ರನಪೇಕ್ಷಿತತ್ವಮ್.

ಅಳವಾ ನಂತಿಮದಶೈಯಿಲೆ ವಿಡಾಯಿನಾಲೆ ನಾಕ್ಕೊಟ್ಟಿ ಎಂಬೆರು ಮಾನಾರ್ ತಿರುವಡಿಗಳೈ ಪ್ಪಿಡಿಕ್ಕು, ಇವರಪ್ಪೋದು ಅಳ್ವಾರ್ ಶೆವಿಯಿಲೆ ದ್ವಯತ್ತೈ ಅರುಳಚ್ಚೆಯ್ಯ, ಇಪ್ಪೇರು ನಮಕ್ಕು ವರುಗೈ ಯರಿದು ನಾಮೆ ನ್ನೆ ಕೆಯ್ಯಕ್ಕಡ ಪೋನುನು ಅಪ್ಪೋದು ಸೇವಿತ್ತಿರುನ್ದ ಮುದಲಿಗಳ್

ವರಿಯೇ ಹೇಗೆ ಎಂಬ ಶಂಕಾ ಸಮಾಧಾನಾರ್ಥವಾಗಿ ಶ್ರೀ ಕೂರೇಶರ ಅಂತಿಮ ದೆಶೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಒಂದು ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಿಮ ಸ್ತುತಿ ಎಂದರೇನೆಂಬುದನ್ನು ಮುಂದೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ದೇಹಾವಸಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ವ್ಯಾಪಾರ ನಿಂತುಹೋಗಿ, ಮನಸ್ಸಿನ ವ್ಯಾಪಾರ ನಿಲ್ಲುವದಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿನ ದೆಶೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರಿಯಶತಿಯನ್ನು ಸ್ಮರಿಸೋಣವು. ಅಳವಾರ್ - ಎಂದರೆ ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರ ಪ್ರಿಯಶಿಷ್ಯರಾದ ಕೂರೇಶರಿಗೆ ಹೆಸರು, ಇವರ ಪೂರ್ಣವಾದ ಹೆಸರು ಕೂರತ್ತಾಳ್ವಾರ್. ಕಾಂಚೀಪುರದ ಹತ್ತಿರವಿರುವ ಕೂರಂಬ ಗ್ರಾಮ ದಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿದವರಾದುದರಿಂದ ಕೂರತ್ತಾಳ್ವಾರ್ ಎಂಬದಾಗಿ ಹೆಸರು. ಇವರಿಗೆ ಶ್ರೀವತ್ಸಾಂಕಮಿತ್ರರೆಂದೂ ಹೆಸರು ಉಂಟು; ಈ ಕೂರೇಶರ ಅನ್ರಿಮ ದಶೈಯಿಲೆ - ದೇಹಾವಸಾನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ವಿಡಾಯಿನಾಲೆ - ಆಯಾಸದಿಂದ, ನಾಕ್ಕೊಟ್ಟಿ - ನಾಲಿಗೆಯು ಒಣಗಿಹೋಗಿರುವದರಿಂದ ಅಂಗ ಳಿಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿರುವದರಿಂದ ಮಾತಾಡಲು ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದಿರುವಾಗ, ಎಂಬೆರುಮಾನಾರ್ ತಿರುವಡಿಗಳೈ ಪ್ಪಿಡಿಕ್ಕು - ತಮ್ಮ ಗುರುವಾದ ಯತಿರಾಜರ ಚರಣಾರವಿಂದಗಳನ್ನು ಕೈಯಿಂದ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಲು, ಇವರಪ್ಪೋದು - ಈ ಯತಿರಾಜರು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಅಳ್ವಾರ್ ಶೆವಿಯಿಲೆ - ಶ್ರೀ ಕೂರೇಶರ ಕಿವಿ ಯಲ್ಲಿ, ದ್ವಯತ್ತೈ ಅರುಳಚ್ಚೆಯ್ಯ - ದ್ವಯಮಂತ್ರವನ್ನು ಕೃಪಯಾ ಉಚ್ಚರಿಸಲಾಗಿ, ಅಪ್ಪೋದು - ಆ ದ್ವಯಮಂತ್ರೋಚ್ಚಾರಣ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಸೇವಿತ್ತಿರುನ್ದ ಮುದಲಿಗಳ್ - ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಜ್ಞಾನವೃದ್ಧರಾದ ಶಿಷ್ಯರುಗಳು, ಇಪ್ಪೇರು - ತಮ್ಮಂಥಾ ಗುರುಗಳು ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಅಂತಿಮದೆಶೆಯಲ್ಲಿ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ದ್ವಯಮಂತ್ರವನ್ನು ಪದೇಶಿಸುವ ಪರಮ ಸುಕೃತವು, ನಮಕ್ಕು - ನಮ್ಮಂತಹ ಭಾಗ್ಯಹೀನರಿಗೆ, ವರುಗೈ - ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದು, ಅರಿದು - ದುರ್ಲಭವು, ಅದುದರಿಂದ, ನಾಮ್ - ನಾವುಗಳು, ಎನ್ನ ಶೆಯ್ಯಕ್ಕಡವೋಮ್ -

కలజ్జ, ఇవరుగళభిప్రాయత్వే తిరువుళ్ళమా పత్తి ఆళవాణ్
 ప్రకృతియిరియారాగళో? ఇవ్వవస్థ్యయిలి వరుక్కుదు కర్నూర
 త్తేయుమా బండశర్మయ్యయి మిట్ట మాత్రమన్మో? నామిదు
 లుపాయత్తుక్కు (పరికరమాగ) లుపకారకమాగ జ్ఞేయాదో.
 మల్లొలమేనరుళిజ్ఞేయ్య, ముదలిగళ తేళిన్న నిర్పరరానారాగళ.

ఏనన్న మాడలు సాధ్యవు. ఎందరే ఏనొ ఇల్లవేంబ భావవు, ఎన్ను-ఎంబు
 దాగి, ముదలిగళ కలజ్జ-ఈ పూజ్యురావ శిష్యురగులు దృన్యదించు
 వ్యసనదించుల బిన్న రాగరలాగ, ఇవరుగళభిప్రాయత్వే-ఈ శిష్యురభిప్ర
 యవన్న, తిరువుళ్ళమా పత్తి - గ్రహిపదవరాగి, ఆళవాణ్ ప్రకృతి-ఈ
 ఆళ్వారవర స్వభావవన్న, అదు యావుదేందరే, ఈ ఆళ్వారవరే తావు
 బరేద సుందర బాహుస్వవల్లి, “త్రీరజ్జ ధామని యథా పురమోష
 సోఱం! రామానుజార్క వశగః పరివర్తిష్యేయ” (సుందరీస్తవ ౧౯)
 ఎందరే త్రీరజ్జ క్షేత్రదల్లి త్రీ రామానుజమునిగళిగే ప్రియశిష్యునాగద్దంఠా
 ఆ నాను వేదదలినంతయే ఆ గురుగళిగే వశనాగ వర్తిసజ్జేకు ఎందు
 జ్ఞేళకొండిరువ హాగే, అనిష్టనివృత్తి ఇష్టప్రాప్తి మోదలాదుదెల్లా ఆచా
 ర్కాధిఃనవేందు నేచి నిర్పరరాగిరువ స్వభావవు, ఇదు సారాస్వాదినియవర
 ఆభిప్రాయవు, సారప్రకాశికా సారవివరణేయవరుగళు, నన్న (త్రీ భాష్య
 కారర) మూలకమాగ సమస్త ఆర్థవన్న త్రీ కుర్రేశరు గ్రహిపదవరా
 దరూ పునఃపునః అదన్నే కేళబేకేంబ భిలాషేయిళ్ళొణవే త్రీ కుర్రే
 శరే స్వభావవేందు వ్యాఖ్యాన మోడిరుత్తరే. మోదలనేయ వ్యాఖ్యానదల్లి
 గురువినల్లి సర్వ పారతంత్య్రమో, ఎరడనేయదరల్లి ద్వయమంత్రోపదే
 కమో భరన్యూసకాలదల్లి మాడలట్టెద్దరూ, కదనుసంధానరూపదల్లి ఈగలూ
 గురుముఖేన కేళబేకేంబ కుతూహలమో నిదర్శింపల్లిట్టెతు. ఈ ఎరడ
 నేయ ఆర్థవు ప్రకరణక్కు తుంబా సంబంధపట్టిదుదాగదే, ఇంతక
 ఆళ్వారవర ఆభిప్రాయవన్న, అరియారాగళో - నీమాగే తిళయదో?
 ఎందు త్రీ భాష్యకారరు జ్ఞే, పునః లుపదేశితుత్తరే; ఇవ్వవస్థ్య
 యిల్ - ఈ జరవదేశేయల్లి. ఇవరుక్కు - కుర్రత్తాళ్వారవరిగే, ఇదు -
 ఈగ నావు అవర కివియల్లి ద్వయమంత్రవన్న జ్ఞేరిసిదు, కర్నూరత్వే

ಯುಮ್ ಖಂಡ ಶರ್ಮಯೈಯುಮ್ - ಸಚ್ಚಕರ್ಪೂರವನ್ನೂ ಕಲ್ಲಾಸಕ್ಕರೆ ಯನ್ನೂ, ಇಟ್ಟುಮಾತ್ರಮನ್ನೋ - ಬಾಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಹಾಗಲ್ಲವೇ? ಎಂದರೆ ಒಣಗಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಇವುಗಳನ್ನಿಟ್ಟರೆ ಶ್ರಮಪರಿಹಾರವಾಗಿ ಬಾಯಲ್ಲಿ ದ್ರವ ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೋ ಹಾಗೆ, ಈ ದ್ವಯೋಚ್ಚಾರಣೆಯನ್ನು ಅವರ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಗುರುವಾದ ನಾನು ಬಂದು ಉಚ್ಚರಿಸುವುದರಿಂದ, ಅವರಿಗೆ ದೇಹೋತ್ಕ್ರಮಣದ ಆಯಾಸವು ಪರಿಹಾರವಾಗಲಿ ಎಂಬಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಮಾಡಿದುದೆಂಬ ಭಾವವು; ಮುಂದೆ ನೀವು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟುಹಾಗಲ್ಲವೆಂದುಪದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ :- ನಾಮ್ - ನಾವು, ಇದು - ಹೀಗೆ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ದ್ವಯೋಚ್ಚಾರಣವು, ಉಪಾಯತ್ತುಕ್ಕು - ಹಿಂದೆ ಮಾಡಿದ ಭರನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ, ಪರಿಕರವಾಗ - ಅಂಗವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಅಥವಾ, ಉಪಕಾರಕವಾಗ - ಸಹಾಯರೂಪವಾದುದೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಶಿಯ್ ದೋಮಲ್ಲೋಮ್ - ಮಾಡಿದುದಲ್ಲವು, ಎನ್ರು - ಎಂಬದಾಗಿ, ಅರುಳಚ್ಚೆಯ್ಯ - ಕೃಪಯಾ ಶ್ರೀ ಯತಿರಾಜರುಪದೇಶಿಸಲಾಗಿ, ಮುದಲಿಗಳ್ - ಆ ಪೂಜ್ಯರಾದ ಶಿಷ್ಯರು, ತೆಳಿನ್ದು - ತಮ್ಮ ಸಂದೇಹವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಕೊಂಡು, ನಿರ್ದರರಾನಾರ್ಗಳ್ - ತಾವು ಮಾಡಿದ ಭರನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ದೃಢನಂಬಿಕೆಯುಳ್ಳವರಾದರು. ಶ್ರೀ ಆಚಾರ್ಯ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಚರಮದೇಶಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ದ್ವಯೋಚ್ಚಾರಣೆ ಮಾಡಿದುದು ತಾವು ಮಾಡಿರುವ ಭರನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಉಪಕಾರವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ತಮಗೂ ಶ್ರೀ ಯತಿವರ್ಯರು ಬೇವಂತರಾಗಿರುವಾಗಲೇ ದೇಹೋತ್ಕ್ರಮಣವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೆ ಇಂತಹ ಭಾಗ್ಯವು ಲಭಿಸುವುದು, ಅಂತಹ ಭಾಗ್ಯವು ತಮಗಿಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಖಿನ್ನರಾಗಿರಲು, ಅದನ್ನು ಕಂಡು ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರುಗಳು ಈ ದ್ವಯೋಚ್ಚಾರಣೆಯ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಓ ಶಿಷ್ಯರುಗಳೇ ಇದರಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವೆನು ಕೇಳಿ. ಶ್ರೀ ಕೂರೇಶರಿಗೆ ನಾನುಪದೇಶಿಸಿದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪದೇ ಪದೇ ಕೇಳಿದರೂ ತೃಪ್ತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಪುನಃ ಪುನಃ ಕೇಳಲು ಕುತೂಹಲವುಳ್ಳವರು. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿದ ನಾನು, ಅವರಿಗೆ ಭರನ್ಯಾಸಕಾಲದಲ್ಲುಪದೇಶಿಸಿದ ಕರಣಮಂತ್ರವಾದ ಈ ದ್ವಯಮಂತ್ರವನ್ನು ಪುನಃ ಈ ಚರಮದೇಶಿಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರೆ, ಆ ಭರನ್ಯಾಸಕಾಲದ ಸ್ಮೃತಿಯು ಅವರಿಗಂಟಾಗಿ, ಅದರಿಂದ ಸುಪ್ರೀತರಾಗುವುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಈ ಚರಮದೇಶಿಯ ಆಯಾಸವು ಪರಿಹಾರವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ನಡಿಸಿದನೇ ವಿನಾ, ಈ ದ್ವಯೋಚ್ಚಾರಣೆಯು ಆ ಭರನ್ಯಾಸೋಪಾಯಕ್ಕೆ ಅಜ್ಞವಾಗಿಯಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಉಪಕಾರಕವಾಗಿಯಾಗಲಿ ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರು ಈ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಕೇಳಿದ

ಒಡನೆಯೇ ಆ ಶಿಷ್ಯರಿಗಿದ್ದ ಪೇದವು ತೊಲಗಿ ನಿರ್ಭರರಾದರೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಈ ವೃತ್ತಾಂತದಿಂದ ನಾವು ಗ್ರಹಿಸತಕ್ಕದ್ದೇನೆಂದರೆ:—“ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಜರಮದೆತೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ಸ್ಮೃತಿಯು ಅವಶ್ಯಕವೆಂಬ ವಾದವು ಕೂಡುವದಿಲ್ಲವು. ಕರುಣಾಸಾಗರನು ಪ್ರಪನ್ನನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರೀತ್ಯತಿಶಯದಿಂದ “ಅಹಂ ಸ್ಮರಾಮಿ ಮದ್ಭಕ್ತಂ ನಯಾಮಿ ಪರಮಾಂಗತಿಂ” ಎಂಬ ಶ್ರೀ ವರಾಹ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ವೇಶ್ವರ ವಾಕ್ಯಾನುಸಾರವಾಗಿ, ದೇಹೋತ್ಕ್ರಮಣ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಅಂತಿಮ ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಬಹುದು” ಎಂಬುದು

ಈ ವೃತ್ತಾಂತವು ಶ್ರೀಮತ್ಪ್ರತೀಯ ಬ್ರಹ್ಮತಂತ್ರಸ್ವತಂತ್ರ ಸ್ವಾಮಿಯವರನುಗ್ರಹಿಸಿದ ಮೂವ್ವಾಯಿರವೃದ್ಧಿ ಗುರುಪರಂಪರಾಸಾರದಲ್ಲಿಲ್ಲವು. ಬಹುಶಃ ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿರಬಹುದು. ಪ್ರಪನ್ನಾಮೃತದಲ್ಲಿ ಈ ವೃತ್ತಾಂತವು ಸ್ವಲ್ಪ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನೆಂದು ತಿಳಿದೇಕೆಂಬ ಕುತೂಹಲವಿರುವವರು ಕೂರೇಶ ಪರಮಪದಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ೫೩ನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಬಹುದು. ಪ್ರಕೃತ ಪ್ರಕರಣಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಅಂಶವು ಇಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ:—

ತಚ್ಚೈತ್ಯಾ ಲಕ್ಷಣಾಚಾರ್ಯಃ ಕೂರೇಶ ಮಿದ ಮಬ್ರವೀತ್ |
 ನೈಕುಂಠೇ ತತ್ರ ಕೂರೇಶ ನಾಶಾಸ್ತ್ರಂ ನ ವ್ಯತಿಕ್ರಮಃ ||
 ಇಹಲೀಲಾ ವಿಭೂತ್ಯಾಂತು ಶಾಸ್ತ್ರಮಾರ್ಗ ಪ್ರವರ್ತನಂ |
 ತತೋ ವಿಷಣ್ಣಃ ಕೂರೇಶಃ ಶೇಷತ್ವಂ ವೀಕ್ಷ್ಯ ವಿಸ್ಮಿತಃ ||
 ದ್ವಯೋಪದೇಶಮಕರೋತ್ತಸ್ಯ ಕರ್ಣೇ ಯತೀಶ್ವರಃ |
 ಅಥ ತತ್ರ ಸ್ಥಿತಾ ಸ್ವರೇ ನೈಷ್ಠವಾಸ್ತೇನ ಕಜ್ಜಿತಾಃ ||
 ಯತೀಂದ್ರಂ ತಂ ಮಹಾತ್ಮಾನಂ ವಚನಂ ಚೇದಮಬ್ರುವ |
 ನೈಷ್ಠವಾನಾಂ ಪ್ರಪನ್ನಾನಾಂ ನ ಕರವ್ಯಾಂತಿಮಸ್ಮೃತಿಃ ||
 ಬಹುದ್ವಿಃ ಬಹುಳಂ ಜೋಕ್ತಂ ಶಾಸ್ತ್ರೋರೇವಂ ಯತೀಶ್ವರ |
 ದ್ವಯೋಪದೇಶಂ ಯೋಗೀಂದ್ರ ತೇನೈವ ಭವತಾಥುನಾ ||
 ಅನ್ತೆ ಕಾಠೀ ಕೃತಂ ತಸ್ಮೈ ಕೂರೇಶಾಯ ಮಹಾತ್ಮನೇ |
 ತೇಷಾಂ ತದ್ವಚನಂ ಶ್ರುತ್ವಾ ಯತೀಂದ್ರಃ ಪ್ರಾಹತಾತ್ಮಪ್ರತಿ ||
 ಕರೂರ ಘಟಿಕಾ ಭಾವಾತ್ ರಾಜಪುತ್ರಸ್ಯ ನೈಷ್ಠವಾಃ |
 ಸಂಶೋಷ್ಯತೇ ಯಥಾ ಜಿಹ್ವಾ ದ್ವಯಾಭಾವಾ ತ್ತಥಾಸ್ಯಹಿ ||

ಎಂಬುದಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದರರ್ಥವೇನೆಂದರೆ:—ಶ್ರೀ ಯತಿವರ್ಮನು ತಮ್ಮ ಪ್ರಿಯಶಿಷ್ಯರಾದ ಕೂರೇಶರ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ, “ನೀನು ವೈಕುಂಠದಲ್ಲಿರುವ ನಿತ್ಯ

ಸೂರಿಗಳು ಶಾಸ್ತ್ರಾತಿಕ್ರಮವನ್ನು ಮಾಡುವರೆಂದು ಹೇಳಿದಹಾಗಲ್ಲವು. ವೈಕುಂಠದಲ್ಲಿರುವ ನಿತ್ಯಸೂರಿಗಳು ಮೊದಲಾದವರಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಬೇಕಿಲ್ಲವು. ಏಕೆಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರವ್ಯತಿಕ್ರಮವಾಗಿ ನಡಿಯೋಣವೇ ಇಲ್ಲವು. ಈ ಲೀಲಾವಿಭೂತಿಯಲ್ಲಿಯಾದರೋ ಹಾಗಲ್ಲವು. ಶಾಸ್ತ್ರವ್ಯತಿಕ್ರಮವಿರುವದರಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರ ಬೇಕು, ಅದಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ನಡೆಯಬೇಕಾದುದು ಅವಶ್ಯಕವು” ಎಂದು ಉಪದೇಶಿಸಿದರು. ಇದರಿಂದ ಕೂರೇಶರಿಗೆ ಶೇಷತ್ವವು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹಿಡಿದು ಆಶ್ಚರ್ಯಭರಿತರಾಗಿರುವಾಗ ಶ್ರೀ ಯತಿವರ್ಯರು ಆ ಕೂರೇಶರ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ದ್ವಯಮಂತ್ರವನ್ನು ವದೇಶಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿರ ನೆರೆದಿದ್ದ ನಿಜ ಶಿಷ್ಯಮಂಡಲಿಗೆ ಸೇರಿದ ಶ್ರೀ ವೈಷ್ಣವೋತ್ತಮರು ಅದನ್ನು ಕಂಡು ಸಂದೇಹವುಳ್ಳವರಾಗಿ, ತಮ್ಮ ಗುರುಗಳಾದ ಯತೀಂದ್ರರನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರೇನೆಂದರೆ, “ತಾವು ಅನೇಕಾವರ್ತಿ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮಸ್ಮೃತಿ ಬೇಕಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ ಎಂದುಪದೇಶಿಸಿದುದನ್ನು ಕೇಳಿದೆವು. ಹೀಗಿರಲು ತಾವು ಈಗ ಈ ಮಹಾತ್ಮರಾದ ಕೂರೇಶರಿಗೆ ಅಂತಿಮಸ್ಮೃತಿಯುಂಟಾಗುವ ಹಾಗೆ ದ್ವಯೋಪದೇಶವನ್ನು ಮಾಡಿದಿರಲ್ಲಾ ಅದು ಹೇಗೆ” ಎನ್ನಲು, ಅದಕ್ಕಾ ಯತಿವರೈರು, ಓ ವೈಷ್ಣವಾಗ್ರೇಸರರೇ, ರಾಜವುತ್ರನಿಗೆ ಗಂಟಲು ಒಣಗಿದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪಚ್ಚಿಕರ್ಪೂರ ಗುಳಿಗೆ ಹೇಗೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರಪನ್ನರಾದ ಈ ಕೂರೇಶರಿಗೆ ದ್ವಯೋಚ್ಚಾರಣೆಯು” ಎಂದು ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದರು. ಅನುಕೂಲವಾದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಪನ್ನನು ದ್ವಯೋಚ್ಚಾರಣೆ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಹಿಂದೆಯೇ ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆಯಷ್ಟೆ. ಹಾಗೆ ತನಗೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಅಂತಿಮಕಾಲ ದ್ವಯೋಚ್ಚಾರಣವು ಆಪ್ತಾಯನವು ಎಂಬ ಭಾವವು. ಉಪಾಯವೆಂದಿಗೂ ಅಲ್ಲವೆಂಬುದು ಮುಖ್ಯ ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಅದುದರಿಂದಲೇ ಅದರ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲವು.

ಕೆಲವರು ಆರ್ಘ್ಯ ಅಂತಿಮ ದೆತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದ ದ್ವಯೋಚ್ಚಾರಣೆಯ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಅಂತಿಮ ಸ್ಮೃತಿಯು ಅವಶ್ಯಕವೆಂಬ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವನ್ನು ತರುವರು. ಅದನ್ನು ಬಂಡಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ತಮ್ಮ ಭಿಪ್ರಾಯದ ಸಮರ್ಥನೆಗಾಗಿಯೂ ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರೇ ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿದುದನ್ನು ನಮ್ಮ ಅವಗಾಹನೆಗೆ ತಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಅಂತಿಮ ಸ್ಮೃತಿಯು ನಿರಪೇಕ್ಷವಾದುದೆಂಬುದು ಸುವ್ಯಕ್ತವು.

ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಈ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದುದನ್ನೇ ಕೆಲವು ಪ್ರಮಾಣಗಳೊಂದಿಗೆ ನಿಗಮನ ಮಾಡಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:—ಆಗ್ನಿಯಾಲ- ಹೀಗೆ ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರ ಉಪದೇಶ ಮೂಲಕ, ಅಸ್ತಿಮಸ್ಮೃತಿಯು ಉಪಾಯವಾಗುವದಿಲ್ಲವೆ

ಅಗ್ನಿಯಾಲೇ “ನಷ್ಟಸ್ತೃತಿರಪಿ ಪರಿತ್ಯಜ್ಞ ದೇಹಂ” ಎನ್ನುಮ್
(೧) “ಸ್ಥಿತೇ ಮನಸಿ ಸುಸ್ಪಷ್ಟೇ” ಎಜ್ಜಿರ ಶ್ಲೋಕದ್ವಯತ್ತಿಲುಮ್, (೨)
“ತುಪ್ಪುಡೈಯಾರೈ ಯಡೈವದೆಲ್ಲಾಮ್” ಎಜ್ಜಿರಪಾಟ್ಟಿಲುಮ್ ಶೋಲು
ಗಿರಪಡಿಯೇ, ಪ್ರಪನ್ನನುಕ್ತನಿಮಸ್ತೃತ್ಯಾದಿಗಳಿಲ್ ನಿರ್ಬಂಧಮಿಟ್ಟಿ.

ದುದರಿಂದ, “ನಷ್ಟಸ್ತೃತಿಃ” ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲೂ, “ಸ್ಥಿತೇ ಮನಸಿ ಸುಸ್ಪಷ್ಟೇ”
ಎಂದಾರಂಭಿಸಿ ಹೇಳಿರುವ, ಶ್ಲೋಕದ್ವಯತ್ತಿಲುಮ್ - ಎರಡು ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲೂ,
“ತುಪ್ಪುಡೈಯಾರ್” ಎಂಬ ಪಾಶ್ವರದಲ್ಲೂ ಸಹ, ಶೋಲುಗಿರಪಡಿಯೇ -
ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ, ಅಂತಿಮ ಸ್ತೃತ್ಯಾದಿಗಳ, ನಿರ್ಬಂಧಮಿಟ್ಟಿ -
ನಿರ್ಬಂಧವೇನೂ ಇರುವದಿಲ್ಲವು ಎಂದರೆ ಅಂತಿಮ ಸ್ತೃತ್ಯಾದಿಗಳು ಅವಶ್ಯಕವಿಲ್ಲ
ವೆಂಬ ಭಾವವು ಇಲ್ಲಿ ಅದಿ ಶಬ್ದದಿಂದ ನಾಮಸಂಕೀರ್ತನಾದಿಗಳು ಸೂಚಿಸಲ್ಪ
ಟ್ಟವು ಈ ಶ್ಲೋಕಗಳೂ ಪಾಶ್ವರವೂ ಯಾವುವೆಂದರೆ:—

“ನಷ್ಟಸ್ತೃತಿಃ” ಶ್ಲೋಕವು:—“ತೀರ್ಥೇ ಶ್ವಪಚಗೃಹೇ ವಾ ನಷ್ಟಸ್ತೃತಿ
ರಪಿ ಪರಿತ್ಯಜ್ಞ ದೇಹಂ । ಜ್ಞಾನ ಸಮಕಾಲ ಮುಕ್ತಾ ಕೈವಲ್ಯಂ
ಯಾತಿ ಗತಶೋಕಃ” ಎಂದರೆ, ತೀರ್ಥೇ - ಪುಣ್ಯತೀರ್ಥಗಳಲ್ಲಾಗಲಿ, ಶ್ವಪಚ
ಗೃಹೇವಾ - ನಾಯಿಯನ್ನು ಬೇಯಿಸಿ ತಿನ್ನುವ ಚಂಡಾಲನ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ
ಅಗಲಿ, ಇವರಿಂಥ ಪ್ರದೇಶ ನಿರ್ಬಂಧವು ಇಲ್ಲವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಹಿಂದೆಯೇ
ಕಾಲನಿಯಮವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಅಂತಿಮ ಸ್ತೃತಿಯೂ ಬೇಕಿಲ್ಲ
ವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ನಷ್ಟಸ್ತೃತಿರಪಿ-ಪ್ರಜ್ಞೆಯು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಎಂದರೆ ಆ
ಕಾರಣದಿಂದ ಭಗವಂತನನ್ನು ಸ್ಮರಿಸದಿದ್ದರೂ, ದೇಹಂ ಪರಿತ್ಯಜ್ಞ-ದೇಹವನ್ನು
ಪರಿತ್ಯಾಗ ಮಾಡುವವನಾಗಿ, ಜ್ಞಾನ ಸಮಕಾಲಮುಕ್ತಾ-ಜ್ಞಾನವು ಸರಿಯಾಗಿ
ರವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಉಕ್ತಾ-ಧ್ಯಯೋಚ್ಚಾರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಕೈವಲ್ಯಂ-ಮೋಕ್ಷ
ವನ್ನು, ಗತಶೋಕಃ-ಎನೊಂದೂ ಶೋಕವಿಲ್ಲದವನಾಗಿ, ಯಾತಿ-ಹೊಂದುವನು.

ಇಲ್ಲಿ ನಷ್ಟಸ್ತೃತಿರಪಿ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ ಅಂತಿಮ ಸ್ತೃತಿಯು
ಅವಶ್ಯಕವಿಲ್ಲವು. ವರಾಹಪುರಾಣದ ಎರಡು ಶ್ಲೋಕಗಳು ಯಾವುವೆಂದರೆ:—

ಸ್ಥಿತೇ ಮನಸಿ ಸುಸ್ಪಷ್ಟೇ ಶರೀರೇ ಸತಿ ಯೋ ನಶಃ ।
ಧಾತುಸಾಮ್ಯೇ ಸ್ಥಿತೇ ಸ್ಮರಾ ವಿಶ್ವರೂಪಂ ಚ ಮಾಮಜಂ ।
ತತಸ್ತನ್ನಿಷ್ಠಯ ಮಾಣಂತು ಕಾಷ್ಠಪಾಷಾಣಸನ್ನಿಧಂ ।
ಅಹಂ ಸ್ಮರಾಮಿ ಮದ್ಭಕ್ತಂ ನಯಾಮಿ ಪರಮಾಂಗತಿಂ ॥

(೧) ವರಾಹಪುರಾಣ. (೨) ಪೆರಿ. ತಿರು. ೪. ೧೦ ೧.

“ಮನಸ್ಸು ಶಾಂತತೆಯನ್ನೂ, ಶರೀರವು ಧಾತುಸಾಮ್ಯವನ್ನೂ ಹೊಂದಿರುವಾಗಲೇ ಯಾವ ಮನುಷ್ಯನಾಗಲಿ ಜನ್ಮಾದಿಗಳಿಲ್ಲದೆ ನಿತ್ಯನಾದ ವಿಶ್ವರೂಪನಾದ ನನ್ನನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವನೋ, ಅಂತಹ ನನ್ನ ಭಕ್ತನನ್ನು, ಆತನ ದೇಹವಿಯೋಗ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮರದ ತುಂಡಿಗೂ ಕಲ್ಲಿಗೂ ಸಮಾನನಾಗಿ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ ಬಿದ್ದಿರುವವನನ್ನು ನಾನು ಸ್ಮರಿಸುವನಾಗಿ, ಎಂದರೆ ಅವನು ನನ್ನನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವ ಹಾಗಿ ಮಾಡುವದೇ ಮೊದಲಾದ ಕೃಪೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಮಯವೆಂದು ತಿಳಿದವನಾಗಿ, ಆತನಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕರೆದುಕೊಂಡುಹೋಗುವೆನು.” ಇದಕ್ಕೆ ವರಾಹ ಚರಮಶ್ಲೋಕವೆಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯುಂಟು. ಈ ಶ್ಲೋಕಾಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಶ್ರೀ ದೇಶಿಕರವರೇ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ ಅಭೀತಿಷ್ಠವದ ಓನೆಯ ಶ್ಲೋಕವಾದ “ಸ್ಥಿತೇ ಮನಸಿ ವಿಗ್ರಹೇ” ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲೂ ಉಪಪಾದಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ದಾಸನು ಬರೆದಿರುವ ಅಭೀತಿಷ್ಠವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಪರಾಂಬರಿಸಬಹುದು. ಇಲ್ಲಿ ಕಾಷ್ಠಪಾಷಾಣ ಸನ್ನಿಭಂ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ ಇಂದ್ರಿಯವ್ಯಾಪಾರಗಳೆಲ್ಲಾ ನಿಂತುಹೋಗಿ ಸರೈಶ್ವರನನ್ನು ಸ್ಮರಿಸದೇ ಇದ್ದರೂ ದಿವ್ಯವೈಕುಂಠವನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವನೆಂದು ಸರೈಶ್ವರನೇ ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ ಅಂತಿಮ ಸ್ಫುತಿಯ ಅವಶ್ಯಕವಿಲ್ಲವು.

ಪೆರಿಯಾಳ್ವಾರವರ ಪಾಶುರವು:—

ತುಪ್ಪುಡೈಯಾರೈ ಯಡೈವದೆಲ್ಲಾ ಇಯ್ಯೋರ್ ವಿಡತ್ತು ತುಣೈಯಾ ವರನೇ | ಒಪ್ಪಿಲೇ ಸಾಗಿಲು ನಿನ್ನ ಡೈದೇ ನಾನೈಕ್ಕು ನೀಯರುಳ್ ಶೆಯಾದ ಮೈಯಾಲ್ || ಎಯ್ಪನ್ನೈ ವಂದು ನಲಿಯುವೋದಜ್ಜಿದು ನಾನುನ್ನೈ ನಿನ್ನೈಕ್ಕಮಾಟ್ಟೇ | ಅಪ್ಪೋದೈ ಕೈಪ್ಪೋದೇ ಶೊಲ್ಲಿವೈತ್ತೇ ಸರಜ್ಜತ್ತರವಣೈಪ್ಪಳ್ಳಿಯಾನೇ || (೪. ೧೦. ೧.)

ಇದರರ್ಥವೇನೆಂದರೆ:—ತುಪ್ಪುಡೈಯಾರೈ-ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರನ್ನು, ಅಡೈವದು - ಆಶ್ರಯಿಸುವದು, ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಣ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸರೈಶ್ವರನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುವದು, ಇಲ್ಲಿ ಬಹುವಚನವು ಪೂಜ್ಯತೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ರಕ್ಷಣ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು “ನ ಸಂಪದಾಂ ಸಮಾಹಾರೇ ವಿಪದಾಂ ವಿನಿವರ್ದನೇ | ಸಮರೋದ್ಯಶ್ಯತೇ ಕಶ್ಚಿತ್ ತಂ ವಿನಾ ಪುರುಷೋತ್ತಮಂ” ಎಂದರೆ “ಸರ್ವ ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದರಲ್ಲೂ ಸಮಸ್ತ ವಿಪತ್ತುಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವದರಲ್ಲೂ ಆ ಶ್ರೀಯುತನಿಯಾದ ಪುರುಷೋತ್ತಮನನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಬೇರೆ ಯಾರೊಬ್ಬ ಸಮರ್ಥರೂ ಇಲ್ಲವು” ಎಂದೂ ಮತ್ತು “ನಹಿ ಪಾಲನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮೃತೇ ಸರೈಶ್ವರಂ ಹರಿಂ” “ಸರೈಶ್ವರನಾದ

ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಬೇರೆ ಯಾರಿಗೂ ರಕ್ಷಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲವು” ಎಂದೂ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಶ್ರೀಯುಪನಿಷತ್ ಮಾತ್ರವೇ ಆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಎಂಬ ಭಾವವು ; ಎಲ್ಲಾ ಶೋರವಿಡತ್ತು - ದಶೇಂದ್ರಿಯಂಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮನಸ್ಸು ಎಲ್ಲವೂ ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ತೊರೆದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಂದರೆ ಅಂತಿಮ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದೇಹವು ಕಾಷ್ಠಪಾಷಾಣಸದೃಶವಾಗಿ ಬಿದ್ದಿರುವಾಗ, ತುಣ್ಣಿಯಾವರೆನ್ನೇ - “ಅಹಂ ಸ್ಮರಾಮಿ ಮಧ್ವಕ್ತಂ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಸ್ತೋತ್ರಗೂ, “ಮಾ ಶುಚಃ” ಎಂಬ ಸ್ತೋತ್ರಗೂ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ನೀವು ಅಂತಹ ಕಷ್ಟದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಕರಾಗುವಿರಿ ಎಂದೇ, ಒಪ್ಪಿಲೇನಾಗಿಲಾಮ್ - “ಜ್ಞಾ ಜ್ಞಾ ಅಜಾವೀಶ ನೀಶಾ” ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ತೋರುವ ಹಾಗೂ, “ಅಹಮಸ್ಮ್ಯಪರಾಧ ಚಕ್ರ ವರ್ತೀ” ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೂ, ನಾನು ಅಪರಾಧ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾಗಿಯೂ ನೀನು ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಭೌಮನಾಗಿಯೂ ಹೀಗೆ ನಿನ್ನ ಕೃಪೆಗೆ ಯೋಗ್ಯತೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಕೂಡ, ನಿನ್ನ ಡೈನ್ಡೀ - ನಿನ್ನ ಪಾದಾರವಿಂದವನ್ನಾ ಶ್ರಯಿಸಿದೆನು. ಹೀಗೆ ಪೂರ್ಣ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುವನೆಂದು ಆಶ್ರಯಿಸಿದೆಯಲ್ಲ, ನಾವು ಹಾಗೆ ರಕ್ಷಿಸಿದುದನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಕಂಡಿರುವಿರಿ ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:—ಅನೈಕ್ಯ ನೀಯರುಳ್ ಶಯ್ ಮೈಯಾಲ್ - ನೀವು ಆನೆಗೆ ಕೃಪೆ ಮಾಡಿರುವದರಿಂದ, ತಿರ್ಯಕ್ಕಾದ ಗಜೇಂದ್ರನಿಗೆ ಉಂಟಾದ ಆರ್ತಿಯನ್ನೂ ಅನನ್ಯಗತಿತ್ವವನ್ನೂ ಕಂಡು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿದುದರಿಂದ ಎಂಬ ಭಾವವು. ಆದರೆ ಹಾಗೆ ಆನೆಗೆ ಆರ್ತ ಬಂದಾಗ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ ಹಾಗೆ ನಿನ್ನಗೂ ಆರ್ತ ಒದಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರೆ ರಕ್ಷಿಸುವೆನು ಎಂದೇನಾದರೂ ಹೇಳುವಿರಾದರೆ, ಹಾಗೆ ಆಗುವದಿಲ್ಲವು, ನನಗೆ ಆರ್ತ ಬಂದಾಗ, ಏಯ್ ಪೈನ್ನೈ ವನ್ನು ನಲಿಯುನ್ನೋದು ಅಜಕ್ಕಿ ದುಮ್ ನಾನುನ್ನೈ ನಿನ್ನೈ ಕ್ಕಮಾಟ್ಟೀ - ವಾತ ಸಿತ್ತ ತ್ಲೇಷ್ಠಾಧಿಕ್ಯದಿಂದ ಕ್ಲೇಶಪಡುತ್ತಿರುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವದು ಅಸಾಧ್ಯವು, ಹಾಗಾದರೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತೀರೋ ಹೇಳುವೆನು ಲಾಲಿಸಿ ; ಅಪ್ಪೋದಿಕ್ಕಿ ಪ್ಪೋದೆ ತೊಲ್ಲಿವೈತ್ತೀ - ಹಾಗೆ ಕರಣಕಳೇಬರಗಳ ವ್ಯಾಪಾರವೆಲ್ಲಾ ಕುಂದಿ ಹೋಗಿರುವ ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಈಗ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯ ದಾಡ್ಯವಿರುವಾಗಲೇ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಿ ದ್ವಯೋಚ್ಛಾರಣಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರುವೆನು. ಆಗಲಿ ನೀವೀಗ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಆಗ ರಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂಬ ನಿರ್ಬಂಧವೇ ನೆಂದು ಕೇಳುವಿರೋ ? ಅರಜ್ಗತ್ತ ರವಣೈಪ್ಪಳ್ಳಿಯಾನೇ . ಹೀಗೆ ನಮ್ಮಂಥಾ ವರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂಬ ವ್ರತವನ್ನಾಚರಿಸಿ, ಬಹು ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಕ್ಷೀರಸಮುದ್ರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಂದು, ಅಲ್ಲಿ ತಾವಿರುವ ಅನ್ಯಾದೃಶವಾದ ವೈಭವವನ್ನು ನಮಗೆ

ತಿಳಿಯಪಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಕಾವೇರೀ ಮಧ್ಯದೇಶವಾದ ಶ್ರೀರಂಗದಲ್ಲಿ ಶೇಷ ಪರ್ಯಂಕದಲ್ಲಿ ಶಯನಿಸಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ ಎಂಬಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಸಂಬೋಧನೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ಹಾಗೆಯೇ ಕುಲಶೇಖರಾಚಾರ್ಯರೂ “ಕೃಷ್ಣತ್ವದೀಯ ಪದ ಪಚ್ಚಜ ಪಂಜರಾನ್ತಮದ್ಯೇವ ಮೇ ವಿಶತು ಮಾನಸ ರಾಜಹಂಸಃ | ಪ್ರಾಣ ಪ್ರಯಾಣ ಸಮಯೇ ಕಫ ವಾತಪಿತ್ತೈಃ ಕಣ್ಮನರೋಧನ ವಿಧೌ ಸ್ಮರಣಂ ಕೌತಸ್ತೇ” ಎಂಬಲ್ಲಿ ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಓ ಕೃಷ್ಣನೇ, ನನ್ನ ಮನಸ್ಸೆಂಬ ರಾಜಹಂಸ ಪಕ್ಷಿಯು ನಿನ್ನ ಪಾದಕಮಲ ಪಂಜರದೊಳಗೆ ಈಗಲೇ ಎಂದರೆ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಗಳೆಲ್ಲಾ ದೃಢವಾಗಿರುವಾಗಲೇ ಪ್ರವೇಶಿಸಲಿ. ಇಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಿಯು ಪಂಜರಪ್ರವೇಶ ಸಾಮ್ಯವನ್ನು ಏಕೆ ಹೇಳಿದರೆಂದರೆ ಪಂಜರಸ್ಥ ಪಕ್ಷಿಯು ಹೇಗೆ ಅತಿತ್ತ ಓಡಾಡದೆ ಪಂಜರದಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತದೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಚಂಚಲವಾಗಿ ಐಹಿಕ ಭ್ರಮಣೆಯಿಲ್ಲದೆ ಸದಾ ಕೃಷ್ಣ ಪದಪಂಕಜದಲ್ಲೇ ಸಕ್ತವಾಗಿರಲೆಂಬ ಭಾವವು. ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶುಕಾದಿ ಇತರ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸದೆ ರಾಜಹಂಸಪಕ್ಷಿಗೆ ಏಕೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆಂದರೆ ಮನಸ್ಸು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿ ರಾಜನಹಾಗೆ ತನ್ನ ವಶ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, “ಮನ ಏವ ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ ಕಾರಣಂ ಬಂಧನೋಕ್ಷಯೋಃ” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಅದೇ ಕಾರಣಭೂತವಾಗುದರಿಂದ ಮಾನಸ ರಾಜಹಂಸಃ ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗವು. ಯಾವಾಗ ಅದು ಮೋಕ್ಷಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಯಿತ್ತೋ ಆಗ ರಾಜಹಂಸವೆಂದು ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಏನೊಂದೂ ಅಭ್ಯಂತರವಿಲ್ಲವು. ಏಕೆ ಈಗಲೇ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ :—ಕಫ, ವಾತ, ಪಿತ್ತಗಳ ಅಧಿಕೃದಿಂದ ಗಂಟಲಲ್ಲಿ ಮಾತು ಕೂಡ ಹೊರಡದಿರುವ, ದೇಹಾವಸಾನದ ದುಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ, ಕರುಣಾನಿಧಿಯಾದ ನಿನ್ನ ಅಂತಿಮ ಸ್ಮರಣೆಗೆ ಅವಕಾಶವೆಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ಆಗಲಿ, ಹೀಗೆ ಅಂತಿಮಸ್ಥಿತಿಯ ನಿರ್ಬಂಧವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಶ್ರೀ ಯತಿನರೈರೇ ಶರಣಾಗತಿ ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನ್ತಿಮಸ್ಥಿತಿಯು ಇರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ತೋರುತ್ತದಲ್ಲ, ಅದಕ್ಕೆ ನಿರ್ವಾಹ ಹೇಗೆ? ಎಂದರೆ ಆ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ಉಪಾಹರಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಬೇರೇ ವಿಧವಾಗಿ ನಿರ್ವಾಹ ಮಾಡಿ ಬೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯ ಕಾರರಿಗೆ ಶ್ರೀ ಕಾಂಚೀಪುರ್ಣರ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ವರದರಾಜರ ಕೃಪಾಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಷಡರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ಸ್ಥಿತಿಯು ಅನಾವಶ್ಯಕವೆಂಬುದೂ ಬೋಧಾಯವಾಗಿ, ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಯತಿನರ್ಮರು ಅದಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ

ಅಸ್ತಿತ್ವದ ರೇ ಗದ್ಯವಾಕ್ಯ ಸ್ಯಾ ವಿರೋಧಿತ್ವಮ್.

(೧) “ಶರೀರಸಾತ ಸಮಯೇತು ಕೇವಲಂ ಮದೀಯ ಯೈವ ದಯಯಾತಿ ಪ್ರಬುದ್ಧೋ ಮಾಮೇವಾವಲೋಕಯನ್ನಪ್ರಚ್ಯುತ ಪೂರ್ಮ

ಅನುಗ್ರಹಿಸುವರೇ ? ಎಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲವು. ಆದುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ನಿರ್ವಾಹ ಹೇಗೆಂಬುವದನ್ನು ಪದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಈ ವಾಕ್ಯವು ಶೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರ ಶರಣಾಗತಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಿರುವ ನಂತರ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನು ತನ್ನ ಭಕ್ತಾಗ್ರೇಸರರನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುವದಾಗಿರುತ್ತದೆ:— ಶರೀರಸಾತಸಮಯೇತು - ಶರೀರಾವಸಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಾದರೋ, ಇಲ್ಲಿ ‘ತು’ ಶಬ್ದದಿಂದ ಕೃಪಾಲವಾಲನ ತತ್ಕಾಲದ ವಿಶೇಷ ಕೃಪೆಯು ದ್ಯೋತಿಸುವು. ಅಥವಾ ಇಂದ್ರಿಯ ಮನಸ್ಸು ನೊದಲುವವುಗಳು ವಿಶ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವದರಿಂದ ಕಾಷ್ಟಪಾಷಾಣಗಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ದೇಹವು ಬಿದ್ದಿರುವಾಗ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವನಾಗಿರುವದು ಅಶಕ್ಯವೆಂಬ ಭಾವವನ್ನಾದರೂ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ, ಕೇವಲಂ-ಮಾರ್ವಾಭ್ಯಾಸ ವೇನೂ ಬೇಕಾಗದಿರುವ ಬರೀ, ಮದೀಯಯೈವ ದಯಯಾತಿ - ನನ್ನ ಸಂಬಂಧವಾದದಯೆಯಿಂದಲೇ, ಇನ್ಯಾರದಯೆಯೂ ಬೇಕಿಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು. ಆ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಏನು ಎಂಬವಧಾರಣವು, ಅಥವಾ ದಯೆ ಎಂಬುದು ನನಗೆ ನಿರಾಪಾದಿಸಿದುದೆಂಬ ಭಾವವೂ ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ, ತನ್ನ ದಯೆ ಮಾತ್ರವೇ ಸಾಕು ಎಂದು ಹೇಳುವದರಿಂದ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವಾಸ, ಪುಣ್ಯತೀರ್ಥಸ್ನಾನ, ದ್ವಯಾರ್ಥಾನುಸಂಧಾನ ಮುಂತಾದವೂ ಬೇಕಿಲ್ಲವೆಂಬದೂ ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ ; ಮತ್ತು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈತನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯೂ ಕೂಡ ಬೇಕಿಲ್ಲವೆಂಬುದೂ ಸೂಚಿತವಾಯಿತು, ಅತಿ ಪ್ರಬುದ್ಧಃ - ಶರೀರ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡುವದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆ ಹೇಗೆ ಜ್ಞಾನವಿತ್ತೋ ಹಾಗೆಯೇ ತುಂಬಾ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಅಥವಾ ಅವಾಗಿದ್ದುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಅಥವಾ ಮುಂದೆ ಉಂಟಾಗುವ ದಿವ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಸೂಚಕವಾಗಿ ಅತಿ ಪ್ರಬುದ್ಧನಾಗಿ, ಮಾಮೇವಾವಲೋಕಯನ್ - ನನ್ನನ್ನೇ ನೋಡುವವನಾಗಿ ಎಂದರೆ ನನ್ನ ದಿವ್ಯಮಂಗಳ ವಿಗ್ರಹವನ್ನೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿದವನಾಗಿ, ಅಥವಾ ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡುವವನಾಗಿ, ಇಲ್ಲಿ ಏನು ಎಂಬ ಅವಧಾರಣದಿಂದ, ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಸಮಸ್ತ ವಸ್ತುಗಳೂ ಸರ್ವೇತ್ಸರನಿಗೆ ಅಪೃಥಕ್ವಿದ್ಯವಿಶೇ

(೧) ಶರಣಾಗತಿ ಗದ್ಯ.

ಸಂಸ್ಕಾರ ಮನೋರಥಃ” ಎನ್ನರುಳಿಚ್ಛೆಯಾದದು ಇವ್ವಚನಜ್ಞಳುಕ್ಕು ಅವಿರುದ್ಧಮಾಗ ವೊರು ಪ್ರಕಾರತ್ತಾಲೇ ನಿರಾಹ್ಯಮ್ :- ಎಜ್ಞನೇ ಯೆನ್ನಿಲ್ :-

ಪಣವೆಂಬ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಎಲ್ಲಾದರಲ್ಲೂ ಸರ್ವೇಶ್ವರನೇ “ವೃಕ್ಷೇ ವೃಕ್ಷೇಃ ಪಶ್ಯಾಮಿ ಜೀರಕ್ಯಷ್ಟಾಜಿನಾಂಬರಂ” ಎಂದರೆ “ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವೃಕ್ಷದಲ್ಲೂ ನಾರುವುಡಿ ಧರಿಸಿದ ಶ್ರೀರಾಮನೇ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಾನೆ” ಎಂಬ ಮಾರೀ ಜೋಕ್ತಿಯ ಹಾಗೆ ತೋರುವವನಾಗಿ ಎಂಬರ್ಥವು, ಅಪ್ರಚ್ಯುತ ಪೂರ್ಮ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮನೋರಥಃ - ಜಾರಿ ಬೀಳದ ಅಥವಾ ನಾಶಹೊಂದದ ಪೂರ್ವ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮೂಲವಾದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಮನೋರಥವುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಎಂದರೆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನೇ ಪರಮಪ್ರಾಪ್ಯವೆಂಬ ಶಾಸ್ತ್ರಜನ್ಯವಾದ ಅನುಭವ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಈ ಅಂತಿಮ ದೆಶೆ ಯಲ್ಲುಂಟಾಗುವ ದೇಹತ್ಯಾಗ ಕ್ಲೇಶಗಳಿಂದೇನೂ ಚ್ಯುತಿಯಿಲ್ಲವೆಂದೂ, ಆಗ ಈ ದೇಹತ್ಯಾಗ ಮಾಡುವ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಅನುಬಂಧಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರೀತಿಯೂ ಕೂಡ ಏನೂ ಮಾಡಲಾರದೆಂದೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು ಎನ್ನರುಳಿಚ್ಛೆಯಾದದು - ಎಂದು ಕೃಪಮಾ ಹೇಳಿರುವದು, ಇವ್ವಚನಜ್ಞಳುಕ್ಕು - ಹಿಂದಿನ ಭಾಷ್ಯಕಾರಸೂಕ್ತಿ, ವರಾಹಪುರಾಣೋಕ್ತಿ, ಪೆರಿಯಾಲ್ವಾರನರ ಪಾಶುರಗಳಿಗೂ, ಅವಿರುದ್ಧಮಾಗ - ವಿರೋಧವುಂಟಾಗದ ಹಾಗೆ, ಒರು ಪ್ರಕಾರತ್ತಾಲೇ ನಿರಾಹ್ಯಮ್ - ಒಂದು ವಿಧವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸತಕ್ಕದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಅಂತಿಮ ಸ್ಥಿತಿಯ ಆನಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲವೆಂಬಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಈ ಗದ್ಯವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದು. ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರ ಪಡರ್ಥಪ್ರಾಪ್ತಿ ಆಲ್ಪಾಕ್ ಅಂತಿಮ ಕಾಲಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಂದ ಅವರಭಿಪ್ರಾಯವು ಅಂತಿಮ ಸ್ವರಣವು ಅನವೇಕ್ಷಿತವೆಂದೇ ಆಗಿರುವಾಗ ಇಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುವರೇ ? ಎಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲವು. ಆದುದರಿಂದ ಬೇರೇ ವಿಧವಾಗಿ ಪೂರ್ವಾಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಅನ್ವಯಿಸತಕ್ಕದ್ದೆಂಬ ಭಾವವು. ಎಜ್ಞನೇ ಯೆನ್ನಿಲ್ - ಅದು ಹೇಗೆ ಎಂದರೆ :-

ಆದುದರಿಂದ ಈ ಗದ್ಯವಚನಕ್ಕೆ ಬೇರೇ ವಿಧವಾಗಿ ನಿರ್ವಾಹ ಮಾಡಬೇಕೆಂದೆಣಿಸಿ ಕೆಲವರು ಒಂದು ವಿಧವಾಗಿಯೂ ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಇನ್ನೊಂದು ವಿಧವಾಗಿಯೂ ನಿರ್ವಾಹ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲು ಕೆಲವಾಚಾರ್ಯರಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ಅದರಿಂದಂಟಾಗುವ ಅನುವಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ, ಅದಕ್ಕೆ

ಗದ್ಯವಾಕ್ಯಸ್ಯ ಪರೋಕ್ತಾರ್ಥೇ ಅನುಪಪತ್ತಿ ಪ್ರದರ್ಶನಮ್

ಗದ್ಯತ್ತಿಲರುಳಿಚ್ಛೆಯಾಗಿರ ಅಂತಿಮಸ್ಕೃತಿ (ಇವ್ಯಂತಿಮಸ್ಕೃತಿಯೈಯುಮ್) ಉಪಾಯಫಲಮಾಗಕ್ಕೋಲಿ ಪ್ರಪನ್ನರಾನವರ್ ಗಳುಕ್ಕು ವರಕ್ಕೆಡವದೆನ್ನು ಶಿಲ ಅಚಾರ್ಯರ್ ಗಳ ನಿರ್ದಹಿಸ್ಪಾರ್ ಗಳ ; ಇಪ್ಪಡಿಯಾಗಿ

ಅನಂತರ ಸರಿಯಾದಭಿಪ್ರಾಯವು ಯಾವುದೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ೧. “ನಷ್ಟಸ್ಕೃತಿ” ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಅಂತಿಮಸ್ಕೃತಿ ಅನಾವಶ್ಯಕವೆಂಬುವದು, ಅನ್ತಿಮ ಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಭರಣ್ಯಾಸಫಲವಾಗಿ ಅಪೇಕ್ಷಿಸದೇ ಇರುವ ಪ್ರಪನ್ನನ ವಿಷಯವಾದವುಗಳು; ಈ ಗದ್ಯವಾಕ್ಯವಾದರೋ ಅಂತಿಮ ಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಭರಣ್ಯಾಸಫಲವಾಗಿ ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದ ಪ್ರಪನ್ನ ವಿಷಯವು ; ಎಂಬದಾಗಿ ಕೆಲವಾಚಾರ್ಯರುಗಳು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುವರೆಂದು ದೇಳಿ ಆದು ಸರಿಯಾದಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಲಾರದೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಅನುಪಪತ್ತಿಯನ್ನು ಅದರ ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ :-

ಈ ಗದ್ಯವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಕೆಲವಾಚಾರ್ಯರಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ತೋರುವ ಅನುಪಪತ್ತಿಯು.

ಗದ್ಯತ್ತಿಲ್ ಅರುಳಿಚ್ಛೆಯಾಗಿರ-ಈ ಮೇಲೆ ಉದಾಹರಿಸಿದ ಗದ್ಯವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಅನ್ತಿಮಸ್ಕೃತಿಯು, ಫಲಮಾಗಕ್ಕೋಲಿ-ತಾನನುಷ್ಠಿಸಿದ ಭರಣ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಇದೂ ಕೂಡ ಫಲವಾಗಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ, ಪ್ರಪನ್ನರಾನವರ್ ಗಳುಕ್ಕು-ಭರಣ್ಯಾಸಾನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಿದವರಿಗೆ, ವರಕ್ಕೆಡವದೆನ್ನು - ಬರತಕ್ಕದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆಂದು, ಶಿಲ ಅಚಾರ್ಯರ್ ಗಳ ನಿರ್ದಹಿಸ್ಪಾರ್ ಗಳ - ಕೆಲವು ಆಚಾರ್ಯರುಗಳು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುವರು ; ಎಂದರೆ ಶ್ರೀ ಯತಿವರ್ಯರ ಈ ಗದ್ಯವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಪ್ರಬುದ್ಧೋ ಮಾಮೇವಾವಲೋಕಯತ್ ಎಂಬಲ್ಲಿ ತೋರುವ ಅನ್ತಿಮ ಸ್ಕೃತಿ ಮೊಪ್ಪಿಯು, ಪ್ರಪನ್ನನಾದವನು ತಾನು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಪತ್ತಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲೇ ಅಂತಿಮ ಸ್ಕೃತಿಯು ತನಗೆ ಪ್ರಪತ್ತಿಯ ಫಲವಾಗಿ ಉಂಟಾಗಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂದು ಕೆಲವಾಚಾರ್ಯರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ “ನಷ್ಟಸ್ಕೃತಿರಪಿ” ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ತೋರುವ ಅಂತಿಮ ಸ್ಕೃತಿಯ ಅನಾವಶ್ಯಕತೆಯು, ಅಂತಿಮ

ಲೊರು ಶರೀರತ್ತಿಲುಮ್ ಅನ್ನಿಮ ಮಾನ ಪ್ರತ್ಯಯಮ್ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಯಮಾ ಯಿರಾಮೈಯಾಲ್ ಇದು ಭಗವದ್ವ್ಯತಿರಿಕ್ತ ವಿಷಯತ್ತಿಲೇ ಪೋನಾಗಿಲ್, (೧) “ಯಂ ಯಂ ವಾಪಿ ಸ್ಮರಣ ಭಾವಂ” ಎಜ್ಜಿರ ಕಣಕ್ಕಿಲೇ ವಿಪರೀತ ಫಲನಾಮ್.

ಸ್ಮೃತಿಯು ಪ್ರಪತ್ತಿಫಲವಾಗಿ ಉಂಟಾಗಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸದೇ ಇರುವ ಪ್ರಪನ್ನನ ವಿಷಯವಾದುದು ಎಂಬಭಿಪ್ರಾಯವಾಗುತ್ತದೆ, ಹೀಗೆ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಎರಡಕ್ಕೂ ವಿದೋಧವಿಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಿದುದೇನೋ ಆಯಿತು; ಆದರೆ ಹೀಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟರೆ ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯವಾಯ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:— ಇಪ್ಪಡಿಯಾಗಿಲ್ - ಪ್ರಪತ್ತಿಫಲವಾಗಿ ಅಪೇಕ್ಷಿಸದರೆ ಅಂತಿಮ ಸ್ಮೃತಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ, ಹಾಗಪೇಕ್ಷಿಸದೇ ಇದ್ದರೆ ಉಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಒರು ಶರೀರತ್ತಿಲುಮ್ - ಹಾಗಪೇಕ್ಷಿಸದೇ ಇರುವ ಯಾವನೊಬ್ಬ ಪ್ರಪನ್ನನ ಶರೀರದಲ್ಲಿ, ಅಂತಿಮ ಪ್ರತ್ಯಯವು, ನಿರ್ದಿಷ್ಟಯವಾಯಿರಾಮೈಯಾಲ್ - ಯಾವದೊಂದು ವಸ್ತುವನ್ನಾಗಲಿ ಉದ್ದೇಶಿಸದೆ, ಎಂದರೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿಯೇ ಉಂಟಾಗುವದರಿಂದ, ಇದು-ಈ ಅಂತಿಮ ಪ್ರತ್ಯಯವು, ಭಗವದ್ವ್ಯತಿರಿಕ್ತ ವಿಷಯತ್ತಿಲೇ ಪೋನಾಗಿಲ್ - ಸರ್ವೇತ್ಸರ ನನ್ನು ಕುರಿತಲ್ಲದೆ ಮಿಕ್ಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತದ್ದಾಗಿಹೋದರೆ, “ಯಂ ಯಂ ವಾಪಿ ಸ್ಮರಣ ಭಾವಂ” ಎಜ್ಜಿರ ಕಣಕ್ಕಿಲೇ - ಎಂದು ಗೀತಾಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ವಿಪರೀತ ಫಲನಾಮ್ - ವ್ಯತ್ಯಸ್ತಫಲವಾಗುತ್ತದೆ, ಎಂದರೆ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ದೇಹಾವಸಾನಾನಂತರ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಬೇರೆ ಏನನ್ನೂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಬಹುದು, ಆದಿ ಭರತರಿಗೆ ದೇಹಾವಸಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೃಗಶಾಬ ವನ್ನು (ಚಿಂಕೆ ಮರಿ) ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಮೃಗಜನ್ಮವೇ ಹೇಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತೋ ಹಾಗೆ ಎಂಬ ಭಾವವು, ಗೀತಾ ಪೂರಾ ಶ್ಲೋಕವು:—

“ಯಂ ಯಂ ವಾಪಿ ಸ್ಮರಣ ಭಾವಂ ತ್ಯಜತ್ಯಂತೇ ಕಳೇಬರಂ ||

ತಂ ತಮೇವೈತಿ ಕೌಂತೇಯ ಸದಾ ತದ್ಭಾವ ಭಾವಿತಃ ||”

ಹೇ ಕೌಂತೇಯ - ಓ ಅರ್ಜುನನೇ, ಅಂತೇ - ದೇಹಾವಸಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಯಂ ಯಂ ವಾಪಿ - ಯಾವಯಾವುದನ್ನು, ಸ್ಮರಣ - ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾ, ಕಳೇಬರಂ

(೧) ಗೀತೆ ೮.೬

ತೃತೀಯ - ದೇಹವನ್ನು ಬಿಡುವನೋ, ಸದಾ ತದ್ಭಾವೇ ಭಾವಿತೋ - ಸದಾ ಆ ಆ ಆಕಾರವುಳ್ಳ ವಸ್ತುವನ್ನೇ ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ, ತಂ ತಮೇವ - ಆ ಆ ಆಕಾರವುಳ್ಳ ವಸ್ತುವಿನ ಜನ್ಮವನ್ನೇ. ಏತಿ - ಹೊಂದುವನು. ಇಲ್ಲಿ ತದ್ಭಾವ ಎಂದು ಇರುವುದರಿಂದ ಅದಿ ಭರತರು ಮೃಗರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿದರು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಮೃಗದೊಂದಿಗೆ ಸ್ವರೂಪೈಕ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದರೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆಯೇ, ಮಾಮೇವ ಸ್ಮರಣ ಮದ್ಭಾವಂ ಯಾತಿ ಎಂದು ಸರೈಶ್ವರನು ಹೇಳಿದರೆ, ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಸ್ವರೂಪೈಕ್ಯ ಹೊಂದುವನೆಂಬ ಶಾಂಕರಾಧಿಪ್ರಾಯವು ಸಮಂಜಸವಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನೂ ಸಹ ಈ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಇದು ಈ ಪ್ರಕರಣಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದುದಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಶ್ಲೋಕಾಧಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವಾಗ ಸಮಂಜಸಾರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು ಅವಶ್ಯಕವು. ಇಲ್ಲಿ "ಯಂ ಯತಿ" ಎಂದೇ ಹೇಳಿರುವುದೇನು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾಗಿ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಕೂಡಿಸಿ ಹೇಳಿದುದೇ ಅಥವಾ ಏನಾದರೂ ಅಧಿಕಾರಿ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಹೇಳಿದುದೇ ಎಂಬ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಮೂರು ವಿಧ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಹೇಳಿದುದೆಂಬ ಕುತೂಹಲವಾಗಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವೆರಡು ಯಾರಿಂದಲೇ:—(೧) ಐಶ್ವರೈ, (೨) ಕೈವಲ್ಯ, (೩) ಭಗವತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಆಶೇಕ್ಷಿಸುವವರು, ಇವರಾದ್ದಾಗಿ ಇವರುಗಳು ಭಕ್ತಿಯೋಗನಿಷ್ಠರಾಗಿರುವವರು. ಇದುವರಿಂದ ಇತು ಭಕ್ತ್ಯುಪಾಯ ನಿಷ್ಠರನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಹೇಳಿರುವುದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಸ್ವತಂತ್ರ ಪ್ರಪತ್ತಿನಿಷ್ಠವನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಹೇಳಿರುವುದಲ್ಲವು.

ಈ ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯಾಧಿಪ್ರಾಯವು ಏನೆಂತೆ:—ಅಂತಿಮ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೇ ಆಶೇಕ್ಷಿಸುವವನು ಮಾತೃಕವಾಗಿ ಅದರ ಫಲವಾಗಿ ಅಂತಿಮಸ್ಥಿತಿಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಹಾಗೆ ಅಂತಿಮ ಸ್ಥಿತಿಯು ಪ್ರಪತ್ತಿಯ ಫಲವಾಗಿ ಆಶೇಕ್ಷಿಸದೇ ಭರನ್ಯಾಸ ಮಾಡದವನಿಗೆ ಭಗವದ್ವಿಷಯವಾದ ಅಂತಿಮಸ್ಥಿತಿಯು ಉಂಟಾಗದೇ ಹೋಗಿರುವುದು ಏರ್ಪಟ್ಟಿತು. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ಸ್ಥಿತಿಯು ನಿರ್ವಿಷಯವಾಗಿ ಬೇರೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲವು. ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಕೋಪವನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಅನಿಮ ಸ್ಥಿತಿಯುಂಟಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಪುತ್ರನನ್ನಿಗಿ ದೇಹವೆಯೋಗ ಉಂಟಾದರೆ, ಈ ನೀತಾ ಶ್ಲೋಕದ ಪ್ರಕಾರ ಈ ಪುತ್ರನನ್ನಿಗಿ ಮೋಕ್ಷವಿಲ್ಲದೆ ಹೋಗಿ, ಗೋಪವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಪ್ರಪತ್ತಿನಿಷ್ಠಾಕ್ಕೆ ಅನವಸತ್ತಿ ಕಲ್ಪಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಅಗುತ್ತದೆಂಬ ಭಾವವು ಹೀಗೆ ಪ್ರಪತ್ತಿನಿಷ್ಠಾಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದಧಿಪ್ರಾಯವುಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ಈ ಗದ್ಯವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಯಾದಧಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಮುಂದೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಗದ್ಯವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಭಿಮತಾಭಿಪ್ರಾಯ ಕಥನಮ್.

ಅನ ಪಿನ್ನು, ಗದ್ಯತ್ತಿಲೇ ಅರುಳಿಚ್ಚೆಯ್ ಪಡಿಯೇ ಸ್ವತಂತ್ರಪ್ರಪತ್ತಿ ನಿಷ್ಕನುಕ್ಕು ಭಗವದ್ವಿಷಯತ್ತಿಲ್ ಅನ್ತಿಮ ಪ್ರತ್ಯಯಮ್ ಅವಶ್ಯಮ್ ವರುಮ್.

ಗದ್ಯವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಸಮಂಜಸವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು.

ಅನ ಪಿನ್ನು - ಈ ಕೆಲವಾಚಾರ್ಯರುಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ವಿರೋಧ ಉಂಟಾಗುವದರಿಂದ, ಗದ್ಯತ್ತಿಲೇ ಅರುಳಿಚ್ಚೆಯ್ ಪಡಿಯೇ - ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಯತಿವರ್ಯರು ಕೃಪಯಾ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿರುವ ಹಾಗೆ, ಸ್ವತಂತ್ರ ಪ್ರಪತ್ತಿ ನಿಷ್ಕನುಕ್ಕು - ಭಕ್ತಿ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿನ ಹಾಗೆ ಅಂಗವಾಗಿ ಪ್ರಪತ್ತಿ ಮಾಡದೆ, ಅಂಗಿಯಾಗಿ ಭರಣ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ, ಭಗವದ್ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಅನ್ತಿಮ ಪ್ರತ್ಯಯಮ್ - ಅನ್ತಿಮ ಸ್ತೂತಿಯು, ಅವಶ್ಯಮ್ ವರುಮ್ - ಸರೈಶ್ವರ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಆಗತ್ಯವಾಗಿ ಉಂಟಾಗಬಹುದು. ಆಹಂ ಸ್ವರಾಮಿ ಮಧ್ಯಕ್ತಮ್ ಎಂದು ವರಾಹ ಚರಮಶ್ಲೋಕೋಕ್ತಿಯ ಪ್ರಕಾರ, ಈ ಪ್ರಪನ್ನನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರೀತ್ಯ ಶಿಶಯದಿಂದ ಅನ್ತಿಮ ಸ್ತೂತಿಯನ್ನು ಸರೈಶ್ವರನೇ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆಂಬುದು ಆ ವಾಕ್ಯಾಭಿಪ್ರಾಯವು. ಇದನ್ನೇ ಶ್ರೀ ದೇಶಿಕರ ವರು ಅಭೀಶಸ್ತವದತ್ತನೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ "ಸ್ವಯಂ ವಿಹಿತಸಂಸ್ತುತಿಃ" ಎಂದರೆ "ತನ್ನ ಸ್ಮರಣೆಯನ್ನು ಅನ್ತಿಮ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಹಾಗೆ ತಾನೇ ಮಾಡಿ" ಎಂಬುದರಿಂದ ಉಪಪಾದಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಶರಣಾಗತನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸರೈಶ್ವರನಿಗೆ ಪರಮ ಕೃಪೆಯಾದುದರಿಂದ ಆತನಿಗೆ ಉಪಕಾರ ಮಾಡುವ ಕಾಲ ಒದಗಿತೆಂದು ತಿಳಿದು ತಾನೇ ಅನ್ತಿಮ ಸ್ತೂತಿಯುಂಟಾಗುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವನೆಂಬ ಭಾವವು.

ಹೀಗೆ ಪ್ರಪನ್ನ ಪರಿತ್ಯಾಜದಲ್ಲಿ ಬಿಡ್ಧಕಂಕಣನಾದ ಕರುಣಾಸಾಗರನು ಆತನಿಗೆ ದೇಹವಿಯೋಗ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ವಿಷಯವಾದ ಅನ್ತಿಮ ಸ್ತೂತಿಯು ಆತನಿಗೆ ವಾಗಿ ಬರುವ ಹಾಗೆ ತಾನೇ ಮಾಡಿದುದಾದರೆ, "ನಷ್ಟಸ್ತುತಿರಪಿ" ಇತ್ಯಾದಿ ಪದಗಳಿಗೂ ಅನ್ತಿಮ ಸ್ತೂತಿಯೇ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವವನುಲ್ಲ. ಆವು ಗಳಿಗೆ ನಿರ್ವಾಹ ಹೇಗೆ? ಈ ನಷ್ಟಸ್ತುತ್ಯಾದಿ ಪದಗಳಿಗೂ ಮತ್ತು ಗದ್ಯ ವಾಕ್ಯವೂ ಸಹ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆಯೆಲ್ಲವೇ ಎಂದರೆ, ಅವುಗಳೆ

“ನಷ್ಟಸ್ತುತಿರಪಿ” ಇತ್ಯಾದಿಗಳ್, ಶ್ರೀ ಗೀತೆಯಿಲ್ ಅಷ್ಟಮಾಧ್ಯಾಯಾತ್ಮಿಲುಮ್, (೧) “ಯಂ ಯೋಗಿನಃ ಪ್ರಾಣವಿಯೋಗಕಾಲೇ ಯತ್ನೇನ ಚಿತ್ತೇ ವಿನಿವೇಶಯಂತಿ” ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಲುಮ್ ಸ್ವಯಂತ್ವ ಸಾಧ್ಯಮಾಗ ವಿಧಿತ್ತ ಕಟ್ಟಳೆಯಿಲ್, ಉಪಾಯಮಾಕೆ ಅನ್ವಿತ ಸ್ತುತಿ ವೇಣ್ಣಾ ವೆಜ್ಞಾರನ ವೆನ್ರು ತಿಲ ಆಚಾರ್ಯರಗಳ್ ಅನುಸಂಧಿಪ್ಪಾರಗಳ್.

ಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉಪಪತ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿ, ಅದು ಸಂತ್ಸಂಪ್ರದಾಯದಿಂದಂಟಾ ದುದೆಂದೂ ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

“ನಷ್ಟಸ್ತುತಿರಪಿ,” ಇತ್ಯಾದಿಗಳ್ - ಎಂಬನೇ ಮೊದಲಾದುವುಗಳು, ಮೊದಲಾದವು ಎಂಬುವುದರಿಂದ ಮೇಲೆ ಉದಾಹರಿಸಿರುವ ನರಾಹ ಪುರಾಣ ಚರಮಶ್ಲೋಕವಾದ “ಅಹಂ ಸ್ಮರಾಮಿ ಮದ್ಭಕ್ತಂ” ಎಂಬ ವಚನವೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವು, ಇವುಗಳು ಏನನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದರೆ ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ, ಶ್ರೀ ಗೀತೆಯಿಲ್ ಅಷ್ಟಮಾಧ್ಯಾಯಾತ್ಮಿಲುಮ್ - ಶ್ರೀ ಭಗದ್ಗೀತೆಯ ಎಂಟನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲೂ, ಮತ್ತು “ಯಂ ಯೋಗಿನಃ” ಎಂಬ ಶಾಂತಿಪರ್ವದ ಶ್ರೀ ಭೀಷ್ಮನಿರಾಣಿ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲೂ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಲುಮ್ - ಇನೇ ಮೊದಲಾದ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ, ಸ್ವಯಂತ್ವ ಸಾಧ್ಯಮಾಗ - ತನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನ ದಿಂದ ಸಾಧಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವೆಂದು, ವಿಧಿತ್ತ - ವಿಧಿಸಿದ, ಕಟ್ಟಳೆಯಿಲ್ - ಕ್ರಮ ವುಕಾರ, ಉಪಾಯಮಾಗ - ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದುದಾಗಿ, ಎಂದರೆ ಆ ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ವಿತ ಸ್ತುತಿಯು ಉಪಾಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಆವಶ್ಯಕವೆಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಅನ್ವಿತ ಸ್ತುತಿ ವೇಣ್ಣಾ ವೆಜ್ಞಾರನ - ಸ್ವತಂತ್ರಪ್ರಪತ್ತಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಿಸಿದ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಅನ್ವಿತ ಸ್ತುತಿಯು ಅವಶ್ಯಕವಿಲ್ಲವೆಂದು, ಎನ್ರು - ಎಂಬ ದಾಗಿ, ತಿಲ ಆಚಾರ್ಯರಗಳ್ - ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ ತಿಳಿಯುವ ಕೆಲವು ಆಚಾರ್ಯರುಗಳು, ಅನುಸಂಧಿಪ್ಪಾರಗಳ್ - ಅಧಿಪ್ರಾಯ ಪಡುವರು, ಇದೇ ಸರಿಯಾದಭಿಪ್ರಾಯವೆಂಬ ಅನುಸಂಧಾನವುಳ್ಳವರೆಂಬ ಭಾವವು. ಈ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳುಳ್ಳ ಈ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧ ವಿಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಸಮಂಜಸಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಆಚಾರ್ಯರೊಡನೆ ಸೇರಿದ ಕೆಲವು ಮಹರ್ಷಿಯರುಗಳಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ತಿಳಿಸಿ, ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗಕ್ಕೂ ಸ್ವತಂತ್ರ ಪ್ರಪತ್ತಿಗೂ ಇರುವ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ

ಅನ್ವಿತಮಃ ಸ್ತೂತಿಯು ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ಗೀತೆಯ ಎಂಟನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲೂ, ಭೀಷ್ಮ ನಿರಾಣಿ ಪ್ರಕಾಣ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಎಂದೂ, ಭರಣ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಅನ್ವಿತಮಃ ಸ್ತೂತಿ ಬೇಕೆಲ್ಲವೆಂದೂ “ನಪ್ಪಸ್ತೂತಿರಪಿ” ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲೂ. “ಅಹಂ ಸ್ಮರಾಮಿ ಮಧ್ಯಕ್ಷರಂ” ಎಂಬ ವರಾಹ ಚರಮ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ ಎಂಬುವದು ಮುಖ್ಯ ಸಾರಾಂಶವು. ಶ್ರೀ ಗೀತೆಯ ಎಂಟನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ಶ್ಲೋಕವು ಯಾವುದೆಂದರೆ:—ಸಾರಪ್ರಕಾಶಿಕಾ ಸಾರಾ ಸಾರ ವಿವರಣೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತೃಗಳು “ಓಮಿತೇಕಾಕ್ಷರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ವ್ಯಾಹರಣ್ ಮಾ ಮನುಸ್ಮರಣ್ | ಯಃ ಪ್ರಯಾತಿ ತ್ಯಜಣ್ ದೇಹಂ ಸಯಾತಿ ಪರಮಾಗತಿಂ” (ಗೀ. ಲ. ೧೩) ಎಂಬುವ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ದಾಹರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದರರ್ಥವೇನೆಂದರೆ:—ಓಂ ಎಂಬದಾಗಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮವಾದ ನನ್ನನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಒಂದಕ್ಷರದ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾ, ನನ್ನನ್ನೇ ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾ, ಯಾವನು ದೇಹವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಹೋಗುವನೋ, ಆತನು ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಗತಿಯನ್ನು ಎಂದರೆ ಈ ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟ ಅಪ್ರಾಕೃತವಾದ, ನನಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಅಕಾರವುಳ್ಳ ಪುನರಾವೃತ್ತಿಯಿಲ್ಲದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವನೆಂಬ ಭಾವವು. “ಯಂ ಯೋಗಿನಃ” ಎಂಬ ಶಾಂತಿಪರ್ವ ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥವು ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವವರು, ಪ್ರಾಣವಿಯೋಗ ಕಾಲೇ - ಪಂಚವಸ್ತಿ ಪ್ರಾಣವು ಸ್ಥೂಲ ಶರೀರವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಯತ್ನೇನ - ತನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನ ಮೂಲಕವಾಗಿ, ಚಿತ್ತೇ - ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಯಂ - ಯಾವ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು, ವಿನಿನೀತಯಂತಿ - ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೋ, ಇದು ಪೂರ್ವಾರ್ಥವು. ಉತ್ತರಾರ್ಥವು “ಸ ತಂ ಪುರ ಸ್ತಾದ್ಧರಿಮಾಕ್ಷಮಾಣಃ ಪ್ರಾಣಂ ಜಹೌ ಪ್ರಾಪ್ತ ಫಲೋ ಹಿ ಭೀಷ್ಮ || ತಂ - ಅಂತಹ ಪರಮಾತ್ಮನಾದ, ಹರಿಂ - ಶ್ರೀ ಹರಿಯನ್ನು, ಎದುರಿಗೆ ನಿೋಡುವವನಾದ, ಅ ಭೀಷ್ಮಾಚಾರ್ಯರು ಹೊಂದಿದ ಮೋಕ್ಷಫಲವುಳ್ಳವರಾಗಿ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರು. ಹಿ ಎಂಬುದರಿಂದ ಇದು ನಿಸ್ಸಂಕಯವಾದ ವಾಷಯವೆಂಬ ಭಾವವು” ಎಂದಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಶ್ರೀ ಭೀಷ್ಮರು ಪ್ರಾಣಾತ್ಮಾಗ ಮಾಡುವ ಪ್ರಕಾರದ ವರ್ಣನಾ ಪ್ರಕಟಣವು.

ಈ ಮೇಲೆ ಉದಾಹರಿಸಿದ ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ವಿತಮಃ ಸ್ತೂತಿಯು ಸರ್ವ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದಲೂ ಉಂಟಾಗುವ ಹಾಗೆ ಉಪಾಸಕನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆಂಬುದು ತೋರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಭರಣ್ಯಾಸಾನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಿದ ಅಧಿಕಾರಿಯ ವಾಷಯದಲ್ಲಾದರೋ, ಇಂತಹ ಪ್ರಯತ್ನ ಪೂರ್ವಕವಾದ ಅನ್ವಿತಮಃ ಸ್ತೂತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಕೆಲವಾಚಾರ್ಯರುಗಳು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುವರು ಎಂಬ ಭಾವವು

ಗದ್ಯವಾಕ್ಯಾಭಿಪ್ರಾಯಃ, ಅನ್ತಿಮಸ್ಮೃತಿ ನಿರೂಪಣಮ್

(೧) “ಕೇವಲಂ ಮದೀಯ ಯೈವದಯಯಾ” ಎನ್ನಿರೇ ಇಚ್ಛುರುಚಿಚ್ಛಯ್ಯದಮ್. ಅನ್ತಿಮಸ್ಮೃತಿ ಯಾವದು ? ವಾಗಾದಿಗಳುಪಶಾನ್ತ

ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ತಾನೇ ಈ ಪ್ರಪನ್ನನಲ್ಲಿರುವ ವಿಶೇಷಾನುರಾಗದಿಂದ ಅನ್ತಿಮ ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆತನ ಕೃಪಾಪ್ರಭಾವದ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಯಿಂದಂಟಾಗಬಹುದೆಂದಿಗ ಶ್ರೀ ಮತಿಯಾರು ಹಿಂದೆ ಉದಾಹರಿಸಿದ ಗದ್ಯವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವದು ಎಂದು ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅನ್ತಿಮ ಸ್ಮೃತಿಯು ಉಪಾಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಆನತ್ಯಕವೆಂದೇನೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲವು ಕೇವಲ ಆತನ ದಯೆಯಿಂದ ಅದು ಲಭಿಸುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿದರೆಂದುಸಮೀಶಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಗದ್ಯ ವಾಕ್ಯಾಭಿಪ್ರಾಯವು. ಅನ್ತಿಮ ಸ್ಮೃತಿ ಎಂಬುದರರ್ಥವು.

ಹೀಗೆ ಕೆಲವಾಚಾರ್ಯರು ಅನ್ತಿಮ ಪ್ರತ್ಯಯದಾನತ್ಯಕತ್ವವು ಭರಣ್ಯಸನ್ನಿಷ್ಠನಿಗೆ ಬೇಕಿಲ್ಲವೆಂಬಭಿಪ್ರಾಯವು ಸತ್ಸಂಪ್ರದಾಯದಿಂದ ಬಂದದ್ದೆಂದು ಹೇಳಲು ಏನಾದರೂ ಸಾಧಕವುಂಟೋ ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ, ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರಭಿಪ್ರಾಯವೇ ಹಾಗೆ ಎಂದು ತೋರಿಸಿ ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇ ಉಪಾದೇಯವೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ:—

ಕೇವಲಂ ಮದೀಯಯೈವ ದಯಯಾ - ಬರೀ ನನ್ನ (ಸರ್ವೇಶ್ವರನ) ದಯೆಯು ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ, ದೇಹಾನಸಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ತುಂಬಾ ಜ್ಞಾನವಿರುವ ನಾಗಿ ನನ್ನನ್ನೇ ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಾ ಎಂದು ಮುಂದೆ ಇರುತ್ತದೆ, ಎನ್ನಿರೇ ಇಚ್ಛುರುಚಿಚ್ಛಯ್ಯದಮ್ - ಎಂದಲ್ಲವೇ, ಎಂದರೆ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರ ಪ್ರಪನ್ನನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವದು.” ಈ ವಾಕ್ಯಾಭಿಪ್ರಾಯವೇನೆಂದರೆ, ಜ್ಞಾನವಾಗಿದ್ದುಕೊಂಡು ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಅನ್ತಿಮ ಸ್ಮೃತಿಯುಂಟಾಗುವದು, ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ದಯೆಯೇ ಏನೂ ಬೇರೆಯಲ್ಲವು ಇಲ್ಲಿ ಕೇವಲಂ ದಯೆ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ, ಈತನ ಪ್ರಯತ್ನವು ಈತನಿಗೆ ಬೇಕಿಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು. ಮದೀಯಯೈವ ದಯಯಾ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಏವಕಾರವಿರುವದರಿಂದ ಇನ್ನು ಯಾರ ದಯೆ ಎಂಬ ಬೇಕಿಲ್ಲವು, ಅಂತಹ ಇತರರ ದಯೆಯಿಂದ ಅನ್ತಿಮ

(೧) ಶರಣಾಗತಿ ಗದ್ಯ.

ಮಾನಾಲ್ ಮನಸ್ಸು ಉಪಶಾಂತಮಾವದಕ್ಕು ಮುನ್ನೇ ಪಿರಿಪ್ಪೆದೊರು ಸ್ಮೃತಿ. ಇದು ಅರುಗಿರುನ್ನಾರ್ಕ್ಕು ತ್ತೆರಿಯಾದು (೧) “ ದೃಶ್ಯತೇಹಿ

ಸ್ಮೃತಿಯು ಉಂಟಾಗುವದೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು. ಹಾಗಾದರೆ ಅನ್ತಿಮಸ್ಮೃತಿ ಯಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಪನ್ನನ ಪ್ರಯತ್ನವು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಬೇಕಿಲ್ಲವೋ ಎಂದರೆ, ಬೇಕಿಲ್ಲ ವೆಂದು ಹೇಳುವದಕ್ಕಾಗಿ ಅನ್ತಿಮಸ್ಮೃತಿ ಶಬ್ದಾರ್ಥವೇನೆಂಬುವದನ್ನು ಮುಂದೆ ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ :—ಅನ್ತಿಮ ಸ್ಮೃತಿಯಾವದು - ಅನ್ತಿಮ ಸ್ಮೃತಿಯೆಂ ಬುದು ಹಾಗಾದರೆ ಯಾವುದು? ನಾಗಾದಿಗಳುಪಶಾಂತಮಾನಾಲ್ - ವಾಕ್ಯ ಮೊದಲಾದ ದಶೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಇಲ್ಲದವುಗಳಾಗಿ, ಮನಸ್ಸು ಉಪ ಶಾಂತಮಾವದಕ್ಕು ಮುನ್ನೇ - ಮನಸ್ಸಿನ ವ್ಯಾಪಾರವು ನಿಂತುಹೋಗುವದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆಯೇ, ಪಿರಿಪ್ಪೆದೊರು ಸ್ಮೃತಿ - ಉಂಟಾಗುವ ಸ್ಮರಣೆಯು, ಎಂದರೆ ಪ್ರಪನ್ನನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಭಗವದನುಗ್ರಹದಿಂದಂಟಾಗುವ, ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ಥೈರ್ಯ ದಿಂದಂಟಾಗುವ ಸ್ಮರಣೆಯು. ಇದರಿಂದ ಅನ್ತಿಮ ಸ್ಮೃತಿಯು ಸರ್ದೇಶ್ವರನ ವಿಷಯವಾಗಿಯಾದರೂ ಅಥವಾ ಐಹಿಕ ವಿಷಯವಾಗಿಯಾದರೂ ಇರಬಹುದು. ಭರಣ್ಯಸನಿಷ್ಠನಿಗೆ ಕೇವಲ ಸರ್ದೇಶ್ವರ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಅನ್ತಿಮ ಸ್ಮೃತಿಯು ಸರ್ದೇಶ್ವರ ವಿಷಯವಾಗಬಹುದು. ಇತರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಐಹಿಕವಿಷಯವಾದು ದಾಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಭರಣ್ಯಸನಿಷ್ಠನಿಗೆ ಭಗವದೈಕಾಂತ್ಯವು ಸದಾ ಇರು ವದ್ದೂ ಅಲ್ಲದೆ, ದೇಹತ್ಯಾಗಾನಂತರವೂ ಇರುತ್ತದೆಯಾದುದರಿಂದ ಅನ್ತಿಮವಾ ದುದೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳಬಹುದೆಂದಾಕ್ಷೇಪಿಸಿದರೆ, ಸ್ಥೂಲ ಶರೀರಕನಾಗಿರುವ ದೆಶೆ ಯಲ್ಲಿ ನಾಗಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಉಪರತಿಯುಂಟಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಮನಸ್ಸಿನ ಉಪರತಿ ಯುಂಟಾಗುವದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಉಂಟಾಗುವ ಸ್ಮೃತಿ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪ ಟ್ತುತು. ಆದುದರಿಂದ ಅಂತಿಮವೆಂದರೆ ಬದ್ಧದೆಶೆಯಲ್ಲೇ ಇಂದ್ರಿಯಾಧೀನಜ್ಞಾನ ಗಳಲ್ಲೇ, ಅನ್ತಿಮವೆಂಬ ಭಾವವು. ಹೀಗೆ ಅನ್ತಿಮ ಸ್ಮೃತಿಯು ಸರ್ದೇಶ್ವರ ಕೃಪೆಯಿಂದ ನಿಯತವಾಗಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂಬಭಿಪ್ರಾಯವಾದರೆ, ಹತ್ತಿರದ್ದವರಿಗೇ ನಾದರೂ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೋ ಎಂದರೆ, ಏನೋ ಒಂದು ವಿಧವಾದ ಅನ್ತಿಮ ಸ್ಮೃತಿಯುಂಟಾಯಿತೆಂಬುದನ್ನು ಊಹಿಸಬಹುದೇ ವಿನಾ, ಇಂತಹ ಅನ್ತಿಮ ಸ್ಮೃತಿಯುಂಟಾಯಿತೆಂದು ಸಮೀಪಸ್ಥರೂ ಕೂಡ ತಿಳಿಯಲಾರರೆಂದುವದೇಶಿಸ ತ್ತಾರೆ. ಇದು - ಈ ಅನ್ತಿಮಸ್ಮೃತಿಯು, ಎಂದರೆ ಇದು ಇಂಥಾದ್ದೆಂಬುವದು,

(೧) ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಂ ೪. ೨. ೧.

ವಾಗಿಂದ್ರಿಯ ಉಪರತೇಪಿ ಮನಃ ಪ್ರವೃತ್ತಿಃ” ಎಜ್ಞರ ಭಾಷ್ಯಮುಮ್ ಏದೇನು ಮೊರು ಲಿಜ್ಞತ್ತಾಲೆ ಒರು ಮನಃ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಇವನುಕ್ಕುಣ್ಣೆನ್ನರಿ

ಅರುಗಿರುನ್ನಾರ್ಕು - ದೇಹಾವಸಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಮಾಪರ್ವತಗಣಾದವರಿಗೂ, ತೆರಿಯಾದು - ಗೊತ್ತಾಗುವದಿಲ್ಲವು. ಇಂತಹ ಅನ್ತಿಮ ಸ್ಮೃತಿಯುಂಟಾಯಿ ತೆಂದು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹತ್ತರವಿದ್ದ ಜನಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ಗೊತ್ತಾಗುವದಿಲ್ಲವು. ಮಾತು ಮೊದಲಾದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೆಲ್ಲಾ ನಿಂತುಹೋಗಿರುವದರಿಂದ ಇಂತಹ ಅನ್ತಿಮ ಸ್ಮೃತಿಯೆಂದು ಆ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಹೇಳಲಾರನಾದುದರಿಂದ ಬಾಹ್ಯಚಿಹ್ನೆಗಳಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವದು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು.

ಆದರೆ, ವಾಗಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳುಪಶಾನ್ತಿಯಾದ ನಂತರವೂ ಮನಸ್ಸಿನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಂಟೋ ಎಂದರೆ ಉಂಟು ಎಂದು ತಿಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರ ಸೂಕ್ತಿಯನ್ನುದಾಹರಿಸಿ, ಇಂತಹ ವಿಷಯವಾದ ಸ್ಮೃತಿ ಎಂದು ಗೊತ್ತಾಗದಿದ್ದರೂ ಯಾವದಾದರೂ ಒಂದು ಹೇತುವಿನಿಂದ ಸ್ಮೃತಿಯುಂಟೆಂಬುದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಊಹಿಸಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ:—ವಾಗಿಂದ್ರಿಯ ಉಪರತೇಪಿ - ವಾಗಿಂದ್ರಿಯದ ವ್ಯಾಪಾರವು ನಿಂತುಹೋದರೂ ಕೂಡ, ಮನಃ ಪ್ರವೃತ್ತಿಃ - ಮನಸ್ಸಿನ ವ್ಯಾಪಾರವು, ದೃಶ್ಯತೇಹಿ - ತೋರಿಬರುತ್ತದೆಯಷ್ಟೇ.” ಎಜ್ಞರ ಭಾಷ್ಯಮುಮ್ - ಎನ್ನುವ ಶ್ರೀ ಯತಿವರ್ಮರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವೂ, ಏದೇನು ಮೊರು ಲಿಜ್ಞತ್ತಾಲೆ - ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಬಾಹ್ಯ ಚಿಹ್ನೆಯಿಂದ, ಒರು ಮನಃಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಣ್ಣೆನ್ನು - ಯಾವುದೋ ಒಂದು ವಿಧವಾದ ಮನಸ್ಸಿನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯೆಂಟೆಂದು, ಅರುಗಿರ ವಳವೈ - ತಿಳಿಯಬಹುದೆಂಬುದಷ್ಟು ಮಾತ್ರವನ್ನು, ಚೊಲ್ಲುಗಿರದಾಗವುಮಾನಾ-ಹೇಳುವದರಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶ್ಯವು. ಮನಃಪ್ರವೃತ್ತಿ ಇಂಥಾದ್ದೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವದು ಅಸಾಧ್ಯವಾದರೂ, ವಾಗಾದಿಗಳ ವ್ಯಾಪಾರ ನಿಂತುಹೋದ ನಂತರವೂ ಮನಸ್ಸಿನ ವ್ಯಾಪಾರ ಉಂಟೆಂಬುದನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಾವು ಗ್ರಹಿಸಬಹುದೆಂದು ಶ್ರೀ ಯತಿವರ್ಮರಭಿಪ್ರಾಯವೇ ವಿನಾ, ಅನ್ತಿಮ ಸ್ಮೃತಿ ಇಂಥಾದ್ದೆಂದು ಹೇಳಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿಸಲಿಲ್ಲವು. ಆದುದರಿಂದ ತಾವು ಸಮಾಪಸ್ಥರಿಗೂ ಕೂಡ ಈ ಅನ್ತಿಮ ಸ್ಮೃತಿ ಇಂಥಾದ್ದೆಂದು ಹೇಳಿರುವದು ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರ ಈ ಉಕ್ತಿಗೆ ವಿರೋಧವಾದುದೇನೂ ಇಲ್ಲವು. ಈ ವಾಕ್ಯವು “ವಾಜ್ಞನಸಿ ದರ್ಮನಾ ಚೈವಾಚ್ಚ” ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ (೪. ೨. ೧.) ದರ್ಮನಾತ್ ಎಂಬುದರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ವಾಕ್ಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪೈಕ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವದಿಲ್ಲವು,

ಗಿರ ವಳವೈ ಚೊಲ್ಲಗಿರದಾಗವುಮಾಮ್, ತನಕ್ಕು ಶಿಲವ್ಯಾಧ್ಯಾಧ್ಯವಸ್ಥೈ
ಗಿಳಿಲ್ ಕಂಡ ಪಡಿಯೈ ಚೊಲ್ಲಗಿರದಾಗವುಮಾಮ್.

ಎಕೆಂದರೆ ಮನಸ್ಸು ವಾಗಾದಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಲ್ಲವು. ವಾಚ್ಮನಸಿ ಸಂಪದ್ಯತೇ
ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯಿರುವದರಿಂದ ವಾಗಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಸೂಕ್ಷ್ಮದೇಶದಲ್ಲಿ
ಹೋಗಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ ಎಂದುಪಪಾದಿಸುವ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ. ಈ
“ದೃಶ್ಯತೇಹಿ” ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ದೃಶ್ಯತೇಹಿ
ಎಂದು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ತೋರಿರುವದೇನು ಇತರ
ಜೇಷ್ಠಗಳ ಚಿಹ್ನೆಯಿಂದ ಊಹೆಯೇ, ಇಲ್ಲವೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದಲೇ? ಅಥವಾ ದೃಶ್ಯ
ತೇಹಿ ಎಂಬುದು ಇತರಿಗೆ ಗೋಚರವಾದ ಹಾಗೆಯೇ, ಇಲ್ಲವೇ ತನಗೆ ಗೋಚರ
ವಾದ ಹಾಗೆಯೇ ಎಂಬ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಧವಾಗಿಯೂ ಆಗಬಹುದೆಂದು
ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಮಾಪಸ್ಥರು ಆತನಿಗೆ ವಾಗಿಂದ್ರಿಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಆತನ ಕೈ
ಅಡಿಸುವದೇ ಮೊದಲಾದ ಬಾಹ್ಯ ಜೇಷ್ಠಗಳ ಮೂಲಕವೂ ಗ್ರಹಿಸಬಹುದು.
ಅಥವಾ ತಾನೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿಯೂ ಗ್ರಹಿಸಬಹುದು ಎಂದು ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯ
ದಿಂದ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ:—ತನಕ್ಕು - ತನಗೆ, ಶಿಲ ವ್ಯಾಧ್ಯಾಧ್ಯವಸ್ಥೈಗಿಳಿಲೇ -
ಕೆಲವು ರೋಗ ಮೊದಲಾದವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಅವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ, ಕಣ್ಣು ಹಡಿಯೇ-
ವಾಗಿಂದ್ರಿಯದ ವ್ಯಾಪಾರ ನಿಂತುಹೋಗಿದ್ದರೂ ಮನೋವ್ಯಾಪಾರವಿತ್ತೆಂಬಂಶ
ವನ್ನು ಕಂಡಹಾಗೆ, ಚೊಲ್ಲಗಿರದಾಗವುಮಾಮ್ - ಹೇಳುತ್ತದೆಂದಾಗಲಿ ಆಗ
ಬಹುದು. ಕೆಲವರಿಗೆ ತುಂಬಾ ಖಾಯಿಲೆಯಾಗಿ ಮಾತು ಕೂಡ ನಿಂತುಹೋಗಿ
ಜ್ಞಾನ ಉಂಟಾಗಿ ಬದುಕಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಅಂತವರ ಮೂಲಕವಾಗಿಯಾ
ಗಲಿ ವಾಗಿಂದ್ರಿಯ ವ್ಯಾಪಾರವಿಲ್ಲವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲೂ ಮನಸ್ಸಿನ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಇತ್ತೆಂ
ಬಂಶವನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದು ಆದುದರಿಂದಲೇ ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ದೃಶ್ಯ
ತೇಹಿ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹಿ ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದ ಇದು ಸಿದ್ಧವಾದ ವಿಷಯವೆಂದು
ತೋರ್ಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಆದುದರಿಂದ ಪ್ರಪನ್ನನಾಗಿ ವಸತ್ತನಾಗುವವನಿಗೂ ಅನ್ವಿತ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ
ಯುಂಟೆಂದು ಒಪ್ಪತಕ್ಕದ್ದೆಂಬ ಭಾವವು. ಆ ಅನ್ವಿತ ಸ್ಥಿತಿಯು ಕೇವಲ
ಸರ್ವೇಶ್ವರ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಆ ತ್ರಿಮುಖಪರಮೇಶ್ವರ ಸ್ಮರಿಸುವಂಥಾದ್ದೆಂಬುದು.
ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ ಹಾಗೆಯೇ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಿ
ಕೊಳ್ಳಲು ವ್ಯಾಕ್ಯತ ಗುಣಗಳುಳ್ಳ ಯಾರಿಗೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಗೋಚನವಾಗದೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಆನ ಪಿನ್ನು ಭಗವದ್ವಿಷಯತ್ತಿಲ್ ಅನ್ತಿಮ ಸ್ಮೃತಿ ಮುಕ್ತರಾಗಿರ
ವರ್ಮನ್ ಮೋಕ್ಷಮ್ ಕೊಡುಕ್ಕಿರವರ್ಮನ್ ತೆರಿಯುಮಿತ್ತನೈ.

ದುದರಿಂದಲೇ “ಇದು ಅರುಗಿರುನ್ನಾರ್ಕ್ಕು ತೈರಿಯಾದು” ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.
ಹಾಗಾದರೆ ಯಾರಿಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ, ಯಾರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೆಂದರೆ ಮೋಕ್ಷ ಕೊಡುವ
ಶ್ರೀಯುತನಿಗೂ, ಮೋಕ್ಷ ಹೊಂದ ವವರಿಗೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೆಂಬ ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯ
ದಿಂದ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ:—ಆನ ಪಿನ್ನು - ಹಿಂಗಾದ ನಂತರ, ಎಂದರೆ ಸಮಾಪಸ್ಥ
ರಾದ ಪ್ರಾಕೃತ ಗುಣವುಳ್ಳವರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲದುದರಿಂದ,
ಭಗವದ್ವಿಷಯತ್ತಿಲ್ ಅನ್ತಿಮ ಸ್ಮೃತಿ - ಸರ್ವೇಶ್ವರನನ್ನು ಕುರಿತ ಅನ್ತಿಮ
ಸ್ಮೃತಿಯು ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ದೇಹಾವಸಾನದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಂಬುದು, ಮುಕ್ತ
ರಾಗಿರ ವರ್ಮನ್ - ದೇಹಾವಸಾನಹೊಂದಿ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದವರಿಗೂ,
ಮೋಕ್ಷಮ್ ಕೊಡುಕ್ಕಿರವರ್ಮನ್-ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಡುವ ಶ್ರೀಯುತನಿಗೂ
ಸಹ, ತೆರಿಯುಮ್ - ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಗೊತ್ತುಗುವದು, ಇತ್ತನೈ - ಇಷ್ಟು
ಮಾತ್ರವೇ ಸರಿ, ಎಂದರೆ ಈ ಬದ್ಧ ಜೀತನರಿಗ್ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲವೆಂದೂ,
ಮುಕ್ತರಾಗಿ ಸ್ವಸ್ವರೂಪಾವಿರ್ಭಾವ ಉಂಟಾದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಯುವದೆಂಬ
ಭಾವವು. ಇಲ್ಲಿ ಸರ್ವೇಶ್ವರನುಕ್ಕುಮ್ ತೆರಿಯುಮ್ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ
ಮೋಕ್ಷಮ್ ಕೊಡುಕ್ಕಿರವರ್ಮನ್ ಎಂದು ಏಕೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಂದರೆ ಮೋಕ್ಷ
ಕೊಡಲು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲದ ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರೇಂದ್ರಯಮಾದಿಗಳಿಗೂ ಮೋಕ್ಷಸಾಚಕ
ವಾದ ಅನ್ತಿಮ ಸ್ಮೃತಿಯ ವಿಷಯವು ತಿಳಿಯಲಾರದೆಂಬ ಭಾವವು. “ದೃಶ್ಯ
ತೇಹಿ” ಎಂಬ ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರ ಸೂಕ್ತಿಗೆ ಎರಡು ವಿಧವಾಗಿ ಉಪಸತ್ತಿಯನ್ನು
ತೋರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಸೇರುವದ
ರಿಂದ ವಾಕ್ಯನ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ನಿಂತುಹೋದರೂ ಅನ್ತಿಮ ಸ್ಮೃತಿಗೆ ಬೇಕಾದ
ಮನಸ್ಸು ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಉಂಟೆಂದೂ ಹೇಳಬಹುದು; ಅಥವಾ ಕೆಲವು ವ್ಯಾಧಿ
ಗಳು ಪ್ರಬಲವಾಗಿರುವ ಅವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ವಾಕ್ಯನ ವ್ಯಾಪಾರ ನಿಂತುಹೋಗಿ ಮನೋ
ವ್ಯಾಪಾರವಿನ್ನೂ ಇರುತ್ತದೆಂದಾದರೂ ಹೇಳಬಹುದು, ಎಂಬ ಭಾವವು. ಆದು
ದರಿಂದ ದೃಶ್ಯತೇಹಿ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವು ಅನ್ತಿಮ ಸ್ಮೃತಿಯ ವಿಷಯವಲ್ಲವು.
ದೇಹಾವಸಾನ ಉಂಟಾಗುವ ಸಂದರ್ಭವಿದ್ದರೆ ಅನ್ತಿಮ ಸ್ಮೃತಿಗೆ ಪೂರ್ವಭಾವಿ
ಯಾದವಸ್ಥೆಯು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಂದು ಭಾವಿಸಬಹುದು; ಅಥವಾ ದೇಹಾವ
ವಿಲ್ಲದೆ ಬದುಕಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಅವಸ್ಥೆಯನ್ನೂ ಸೂಚಿಸಬಹುದು; ಆಗ

ಅನ್ತಿಮ ಸ್ತೂತ್ಯನಂತರಾವಸ್ಥಾಃ.

ಇದು ಕ್ಕನಂತರಮ್ ಯೋಗಿಗಳೋಡುಮ್ (ಯೋಗಿಗಳಲ್ಲಾ ದಾ ರೋಡುಮ್) ಅಯೋಗಿಗಳೋಡುಮ್ ವಾಶಿಯರ, ಹಾರ್ದನಾನ ಪರ ಮಾತ್ಮಾವಿನ್ ಪಕ್ಕಲಿಲೇ ವಿಶ್ರಮಿಕ್ಕ ಮಳವುಮ್ ಸುಷುಪ್ತಿ ತುಲ್ಯ ನಾಯಿರುಕ್ಕುಮ್. ಇವ್ವವಸ್ಥೆಯೈಪ್ಪತ್ತ “ಕಾಷ್ಠಪಾಷಾಣ ಸನ್ನಿ

ಆತನು ನನಗೆ ಮಾತು ನಿಂತುಹೋಗಿದ್ದರೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಯೋಚಿಸು ತ್ತಿದ್ದೆನು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಅದುದರಿಂದ ದೃಶ್ಯತೇಹಿ ಎಂದು ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರವೇ ಹೇಳಿದರು. ಪೂರ್ವಯೋಜನೆ ಪ್ರಕಾರ ಹತ್ತಿರವಿರುವವರಿಂದ ತಿಳಿ ಯಲ್ಪಡಬಹುದು ಎಂದರ್ಥ ಮಾಡಬಹುದೆಂದು ಆರಿಗಿರವಳವೈ ಚೊಲ್ಲಾಗಿರದು ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದರು. ತನಗೇನೆ ತಿಳಿಯಬಹುದೆಂದು “ತನಕ್ಕು” ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಎರಡನೆಯ ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಕಾರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದರು, ಎಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು.

ಅನ್ತಿಮಸ್ತೂತ್ಯನಂತರ ಉಂಟಾಗುವ ಅವಸ್ಥೆಗಳು.

ಮುಂದೆ ಈ ಅನ್ತಿಮ ಸ್ತೂತ್ಯನಂತರ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವ ಅವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಎರಡಾಗಿ ಭಾವಿಸಬಹುದು. ಒಂದು ಸುಷುಪ್ತ್ಯವಸ್ಥೆಯು, ಅನಂತರ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಎಂದರೆ ಕಾಲತತ್ತ್ವವಿರುವವರೆಗೂ ಎಚ್ಚರವಾಗಿರುವ ಜಾಗ್ರದವಸ್ಥೆಯು, ಎಂದು ಮುಂದಿನ ಮೂರು ವಾಕ್ಯದಿಂದ ತಿಳಿಸಿ ಆ ಅವಸ್ಥೆಗಳು ಎಂಥವು ಎಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹಿಂದೆ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಮನಸ್ಸು, ಪ್ರಾಣ ಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತನಾದ ಜೀವಾತ್ಮನಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನೊಂದಿಗೆ ಸಂಪತ್ತಿಯು ಪ್ರಪನ್ನ ಆಪ್ರಪನ್ನ ಸಾಧಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಿ ಅದು ಸುಷುಪ್ತಿಯವ ವಾದುದೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಈ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಪನ್ನನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿನಾ ದರೂ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯವುಂಟೋ ಎಂಬುದು ಚರ್ಚಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕನಂತರಮ್ - ಈ ಅನ್ತಿಮ ಸ್ತೂತಿ ಕೇವಲ ಸರ್ರೇಶ್ವರನ ಕರುಣೆಯಿಂದಲೇ ಈ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ನಂತರ, ಯೋಗಿಗಳೋಡುಮ್ - ಭಕ್ತಿ ನಿಷ್ಠರಾದ ಉಪಾಸಕರಿಗೂ, ಯೋಗಿಗಳಲ್ಲಾ ದಾರೋಡುಮ್ - ಉಪಾಸಕರಲ್ಲದೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ಪ್ರಪತ್ತಿನವರಿಗೂ ಮತ್ತು ಋಷಿಪುರುಷರಾದ ಇತರರಿಗೂ, ಅಯೋಗಿಗಳೋ

ಭಮ್." "ನಷ್ಟಸ್ತುತಿರಪಿ" ಎನ್ನುಮ್ (೧) "ನಿನೈಕ್ಕಮಾಟ್ಟೀ" ಎನ್ನುಮ್ ಶೋಲ್ಲುಗಿರದೆನ್ನಾಲ್ ಪ್ರಪನ್ನಾಧಿಕಾರಿಕ್ಕು ವಿಶೇಷಿತ್ತು ಓರತಿ ಶಯಮ್ ಶೋಲ್ಲುತ್ತಾಗಾದು. ಇದುಕ್ಕು ಮೇಲ್ (೨) "ಮತ್ತಸ್ತುತಿ

ಡುಮ್ ಎಂಬ ಪಾಠದಲ್ಲೂ ಅದೇ ಅರ್ಥವೇ, ವಾಶಿಯರೆ - ಏನೊಂದೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲದ ಹಾಗೆ, ಹಾರ್ದನಾನ - ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಹಾರ್ದರೂಪಿಯಾದ, ಪರಮಾತ್ಮಾವಿನ ಪಕ್ಕಲಿಲೇ - ಪರಮಾತ್ಮನೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ, ವಿಶ್ರಮಿಕ್ಕು ಮಳವುಮ್ - ವಿಶ್ರಮಿಸಿರುವವರೆಗೂ, ಸುಷುಪ್ತಿ - ಮಲಗಿರುವವನಿಗೆ, ಶುಲ್ಕಮಾ ಯಿರುಕ್ಕುಮ್ - ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಬುಬುಕ್ಷು ಮುಮುಕ್ಷುಗಳೆಲ್ಲರಿಗೂ ಸ್ಥಿತಿಯು ಸುಷುಪ್ತವಸ್ಥೆಗೆ ಸಮಾನವಾದುದೆಂಬ ಭಾವವು. ಆದರೆ ಇವರುಗಳ ಧರ್ಮಭೂತಜ್ಞಾನ ವಿಕಾಸದಲ್ಲೇನಾದರೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವುಂಟೋ ಎಂದರೆ ಉಂಟೆಂದು ಮುಂದೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ಧರ್ಮಭೂತಜ್ಞಾನ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಆಗ ಸಂಕೋಚ ಉಂಟೆಂದು ಹೇಳುವದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದೂ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಆಗ ಅತಿಶಯವೇನೂ ಹೇಳಿದಹಾಗಾಗುವದಿಲ್ಲವೆಂದೂ. ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ :- ಇವ್ಯವಸ್ಥೆಪ್ಪತ್ತ-ಈ ಪರಮಾತ್ಮಸಂಪತ್ತಿಯಿಂದುಂಟಾಗುವ ಸುಷುಪ್ತಿ ಶುಲ್ಕಾವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕುರಿತು, ಕಾಷ್ಠಪಾಷಾಣ ಸನ್ನಿಭಮ್ - ಮರದ ತುಂಡು ಕಲ್ಲಿಗೂ ಸಮಾನವಾಗಿ ನಿಶ್ಚೇಷ್ಟಿತವಾಗಿರುವನೆಂದು ವರಾಹ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿನ, ನಷ್ಟಸ್ತುತಿರಪಿ - ಈ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿಯು ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ, ಎನ್ನುಮ್ - ಎಂಬುವ, ನಿನೈಕ್ಕಮಾಟ್ಟೀ - ಈ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಾದ ನಿನ್ನನ್ನು ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಸ್ಮರಿಸಲಾರನೆಂದೂ, ಎನ್ನುಮ್ - ಎಂದು ಶ್ರೀ ಪೆರಿಯಾಱ್ವಾರವರೂ, ಶೋಲ್ಲುಗಿರದು - ಹೇಳುವದು, ಎನ್ನಾಲ್ - ಎಂದರೆ, ಆಗ ಪ್ರಪನ್ನಾಧಿಕಾರಿಗೆ, ವಿಶೇಷಿತ್ತು - ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ, ಓರತಿ ಶಯಮ್ - ಏನೊಂದು ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಯನ್ನೂ, ಶೋಲ್ಲುತ್ತಾಗಾದು - ಹೇಳಿದಂತಾಗುವದಿಲ್ಲವು ; ಎಂದರೆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಕೇವಲ ತನ್ನ ಪರಿಪೂರ್ಣಾನುಗ್ರಹದಿಂದ ಈ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ತನ್ನನ್ನು ಕುರಿತ ಅಸ್ತಿಮ ಸ್ತುತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಾನೆಂದು ಹೇಳಿ, ಅನಂತರ ತನ್ನೊಂದಿಗೆ ಬಂದು ಸೇರಿ ಸುಷುಪ್ತವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವನೆಂದು ಹೇಳಿದಾಗ, ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಜ್ಞಾನವಿಕಾಸವು ನಷ್ಟವಾಗಿಹೋಗುತ್ತದೆಂದು ಈ ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ತೋರುವ ಹಾಗೆ ಭಾವಿಸಿದರೆ ಆಗ ಈ ಪ್ರಪನ್ನನ

ಜ್ಞಾನ ಮಪೋಹನಂಚ" ಎಜ್ಞರ ಪ್ರಾಜ್ಞಾನುಣರತ್ತ ತತ್ಪ್ರಕಾಶಿತ

ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಏನೊಂದು ಅತಿಶಯವನ್ನೂ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅಗುವಿಲ್ಲವೆಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಆಗ ಜ್ಞಾನವಿಕಾಸವಿಲ್ಲವೆಂದು ಏತಕ್ಕೆ ಹೇಳಬೇಕು ಎಂಬುದು ಪ್ರಾಯವು. ಹಾಗೆ ಜ್ಞಾನವಿಕಾಸವು ನಷ್ಟವಾಯಿತೆಂದರೆ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಇತರ ನೂರು ನಾಡಿಗಳನ್ನೂ ತ್ಯಜಿಸಿ, ಬ್ರಹ್ಮನಾಡಿಯಲ್ಲೇ ಈ ಪ್ರಸನ್ನನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವಾಗ, ಜ್ಞಾನವಿಕಾಸವಿಲ್ಲದೇ ಪ್ರವೇಶಿಸುವನೇ? ಆಗ ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಜ್ಞಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ ಎಂದರೆ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಉತ್ಪತ್ತಿಯುಂಟೋ ಅದಕ್ಕೆ ನಾಶವುಂಟು. ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ನಾಶವೇ? ಮುಕ್ತನ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸರ್ವಜ್ಞತೆಯನ್ನೂ, ಕಾಲವಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನಿತ್ಯತ್ವವನ್ನೂ, ಹೇಳುವ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಗೆ ವಿಶೋಧವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ತಿಳಿಸಿ, ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಈ ಸುಷುಪ್ತವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಜೇಷ್ಠಾರಹಿತನಾಗಿದ್ದರೂ ಜ್ಞಾನ ಸಂಕೋಚ ಅಥವಾ ನಾಶವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವವು. "ನಿನೈಕ್ಕೆ ಮಾಟ್ಟೀ" ಎಂಬುದು ಏಯ್ಯಪ್ಪ ಎನ್ನಿ ವಸ್ತು ನಲಿಯುಮೋದು ಅಜ್ಜೀದುವ್ ನಾನುನ್ನೈ ನಿನೈಕ್ಕೆ ಮಾಟ್ಟೀ - ವಾತ ಪಿತ್ತ ಶ್ಲೇಷ್ಮಾಧಿಕ್ಯದಿಂದ ರೋಗವು ಬಂದು ನನ್ನನ್ನು ಬಾಧಿಸುವಾಗ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿನನ್ನ ಸ್ಮರಿಸಲಾರೆನು ಎಂದು "ತುಪ್ಪುಡೈಯಾರೈ" ಎಂಬ ಪೆರಿಯಾಳ್ವಾರ್ ತಿರುಮೋಳಿ ಪಾಶುರದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ೧೭೫೩ನೆಯ ಪುಟ ನೋಡಿ

ಇದುಕ್ಕು ಮೇಲ್ - ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ವಿಶ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡ ನಂತರ, ಈ ಸುಷುಪ್ತವಸ್ಥೆಯಾದ ನಂತರ, "ಮತ್ತೆ - ಎಲ್ಲಾದಕ್ಕೂ ಆತ್ಮಾವಾಗಿ ಇರುವ ನನ್ನಿಂದ, ಸ್ಮೃತಿ - ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಲ್ಲದಿದ್ದರ ವಿಷಯವಾಗಿ ಆ ಅನುಭವದಿಂದುಂಟಾದ ಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದಲೇ ಉಂಟಾಗುವ ಜ್ಞಾನವೂ, ಜ್ಞಾನಂ - ಇಂದ್ರಿಯಗಳೆಂದಲೂ, ಲಿಂಗಗಳೆಂದಲೂ, ಆಗಮದಿಂದಲೂ, ಯೋಗದಿಂದಲೂ ಉಂಟಾಗುವ ವಸ್ತುನಿಶ್ಚಯಕ ಜ್ಞಾನವೂ, ಅಪೋಹನಂ ಚ - ಜ್ಞಾನಶೂನ್ಯತೆ ಅಥವಾ ಊಹಿಸೋಣವು, ಈ ಎರಡನೆಯ ಅರ್ಥವು ಉತ್ತಮವು, ಊಹನವೆಂದರೆ ಈ ಪ್ರಮಾಣವು ಹೀಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವು ಎಂದು ಪ್ರಮಾಣ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಅರ್ಹತಾ ವಿಷಯವಾದ, ಸಾಮಾನ್ಯಾದಿಗಳ ನಿರೂಪಣದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಮತ್ತೆ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ಅನುಪ್ರಾಪಕವಾದ ಜ್ಞಾನವೂ ಸಹ, ಇವೆಲ್ಲ

ದ್ವಾರನಾಯಕೋಚ್ಚಾಂ ಬ್ರಹ್ಮನಾಡಿಯಿಲೇ ಪ್ರವೇಶಿತಾಲ್ ಪಿನ್ನು ಕಾಲತತ್ವಮುಳ್ಳದನೈಯು ಮೊರುಪಗಲಾಯುಣಾತ್ರಿಯೇ ಯಾಮ್.

ನನ್ನಿಂವಲೇ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. “ಸರ್ವಸ್ಯಜಾಹಂ ಹೃದಿ ಸನ್ನಿವಿಷ್ಟೋ” ಎಂಬುದು ಮೊದಲನೆಯ ಪಾಸವು. ಎಜ್ಜಾರ - ಎಂದು ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ, ಪ್ರಾಜ್ಞ - ಸರ್ವವನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದ ಸರ್ವಜ್ಞನಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು, ಉಣರ್ತ್ತ - ಜ್ಞಾನನಿಕಾಸಮೊಂದಿಗೆ ಎಬ್ಬಿಸಲಾಗಿ, ಆ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ, ತತ್ಪ್ರಕಾರಿಕ ದ್ವಾರನಾಯಕೋಚ್ಚಾಂಡು - ಆತನ ಕೃಪಾ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಪ್ರಕಾಶವಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮಾರ್ಗವುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಆತನಿಂದ ತೋರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮಾರ್ಗವುಳ್ಳವನಾಗಿ ಎಂಬರ್ಥವು. ಆ ಮಾರ್ಗವು ಯಾವುದೆಂದರೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ:- ಬ್ರಹ್ಮನಾಡಿಯಿಲೇ ಪ್ರವೇಶಿತಾಲ್ - ೧೦೧ನೆಯದಾದ ಬ್ರಹ್ಮನಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರೆ, ಪಿನ್ನು-ಆನಂತರ, ಕಾಲತತ್ವಮುಳ್ಳದನೈಯು ಮ್-ಕಾಲತತ್ವವು ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಇರುತ್ತದೆಯೋ ಅದುವರೆಗೂ, ಕಾಲತತ್ವವು ಸದಾ ಇರುವದರಿಂದ ನಿತ್ಯವಾಗಿ ಎಂಬ ಭಾವವು, ಒರುಪಗಲಾಯ್ - ಒಂದೇ ಹಗಲಾಗಿ, ರಾತ್ರಿಯೇ ಇಲ್ಲವೆನ್ನುವದರಿಂದ, ಆತನ ಜ್ಞಾನನಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಆಮೇಲೆ ಎಂದಿಗೂ ಚ್ಯುತಿಯಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು; ಉಣರ್ತಿಯೇಯಾಮ್ - ಆಮೇಲೆ ಸುಷುಪ್ತಿ ಏನಾದರೂ ಉಂಟೋ ಎಂದರೆ ಹಾಗೇನೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು, ಉಣರ್ತಿಯೇಯಾಮ್ - ಸರ್ವಪ್ರಕಾಶಕ ಸರ್ವಜ್ಞತೆಯೇ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಕರ್ಮ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಈತನಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಬಂಧವೂ ಅವರಿಂದ ಈತನ ; ಸರ್ವಜ್ಞತೆಗೆ ಕುಂದಕವೂ ಉಂಟಾಗಿತ್ತು. ಯಾವಾಗ ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಕೃಪೆಯು ಒದಗಿ ಅನ್ನಿಮ ಸ್ಮೃತಿ ಮೊದಲಾದವು ಉಂಟಾದವೋ, ಆಗ ಜ್ಞಾನಪ್ರಕಾಶ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವು ತೊಲಗಿ ಸ್ವಸ್ವರೂಪಾವಿರ್ಭಾವದಿಂದ ಸರ್ವಜ್ಞತೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ “ಏವ ಮೇವೈಷ ಸನ್ಪ್ರಸಾದೋಽಸ್ಮಾಚ್ಛೇರಿರಾತ್ಮನು ತ್ಥಾಯ ಪರಂಜ್ಯೋತಿರುಪಸಮ್ಪದ್ಯ ಸ್ವೇನರೂಪೇಣಾಭಿ ನಿಷ್ಪದ್ಯತೇ” (ಛಾಂ. ೮. ೧೨. ೨) ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಇದರ್ಥವು:- ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಜೀವಾತ್ಮನು ಈ ಶರೀರದಿಂದ ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟವನಾಗಿ ಪರಂಜ್ಯೋತಿಸ್ವಾದ ಪರಮಪುರುಷನನ್ನು ಸೇರಿ ತನ್ನ ಸ್ವಕೀಯವಾದ ಸ್ವರೂಪಾವಿರ್ಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವೇನ ಎಂದಿರುವದರಿಂದ, ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾದುದಲ್ಲವು, ಆ ಸ್ವರೂಪವು ಸಹಜವಾದುದು ಎಂಬರ್ಥವು. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇ

“ಸಂಪದ್ಯಾವಿರಾಭವ ಸ್ವೇನ ಶಬ್ದಾತ್” (ಛ. ೪. ೧) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲೂ ಉಪಪಾದಿತವಾಗಿದೆ. ಶೌನಕಮಹರ್ಷಿಗಳೂ ವಿಷ್ಣುಧರ್ಮದಲ್ಲೂ (೧೦೪-೫೫. ೭) ಹಾಗೆಯೇ ಉಪದೇಶಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. “ಯಥಾ ನ ಕ್ರಿಯತೇ ಜ್ಯೋತ್ಸ್ಯಾಮಲ ಪ್ರಕ್ಷಾಳ ನಾನ್ಮಣೀಃ | ದೋಷಪ್ರಹಾಣಾನ್ಮಜ್ಜಾನ ಮಾತ್ಮನಃ ಕ್ರಿಯತೇ ತಥಾ ||” ಮಣೀಃ - ರತ್ನದ, ಮಲ ಪ್ರಕ್ಷಾಳನಾತ್ - ಕೊಳೆಯನ್ನು ತೊಳೆಯುವದರಿಂದ, ಜ್ಯೋತ್ಸ್ಯಾ - ಪ್ರಕಾಶವು, ಯಥಾ ನ ಕ್ರಿಯತೇ - ಹೇಗೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಉಂಟುಮಾಡಲ್ಪಡುವದಿಲ್ಲವೋ, ಹಾಗೆ, ಆತ್ಮನಃ ಜ್ಞಾನಂ - ಜೀವಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾನವು, ದೋಷಪ್ರಹಾಣಾತ್ - ಕರ್ಮಕೃತ ದೋಷವು ಹೋಗುವದರಿಂದ, ನ ಕ್ರಿಯತೇ - ಹೊಸದಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಡುವದಿಲ್ಲವು ; “ಯಥೋದ ಪಾನ ಕರಣಾತ್ಕ್ರಿಯತೇ ನ ಜಲಾಂಬರಂ | ಸ ದೇವ ನೀಯತೇ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮಸತಸ್ಸಂಭವಃ ಕುತಃ ||” ಉದಪಾನ ಕರಣಾತ್ - ಸ್ವಾದೂದಕಕ್ಕಾಗಿ ಕೊಳ, ಸರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವದರಿಂದ, ಜಲಾಂಬರಂ - ಹೊಸದಾಗಿ ನೀರೂ ಆಕಾಶವೂ, ಯಥಾ ನ ಕ್ರಿಯತೇ - ಹೇಗೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸಲ್ಪಡುವದಿಲ್ಲವೋ, ಹಾಗೆಯೇ, ಸ ದೇವ - ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಇರುವಂಥಾದ್ದೇ, ಎಂದರೆ ಮೊದಲಿನ ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪವೇ, ವ್ಯಕ್ತಿಂ ನೀಯತೇ - ಪ್ರಕಾಶತೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ, ಏಕೆಂದರೆ, ಅಸತ ಸ್ಸಂಭವಃ ಕುತಃ - ಇಲ್ಲವೇ ಇರುವದಕ್ಕೆ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಎಲ್ಲಿಯದು ? “ತಥಾ ಹೇಯ ಗುಣಧ್ವಂಸಾದವಭೋದಾದಯೋ ಗುಣಾಃ | ಪ್ರಕಾಶ್ಯಂತೇ ನ ಜನ್ಯಂತೇ ನಿತ್ಯಾ ಏವಾತ್ಮನೋ ಹಿ ತೇ ||” ತಥಾ - ಹಾಗೆಯೇ, ಹೇಯಗುಣ ಧ್ವಂಸಾತ್ - ಹೇಯಗುಣಗಳ ನಾಶದಿಂದ, ಅವಭೋದಾದಯೋ ಗುಣಾಃ - ಜ್ಞಾನವೇ ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳು, ಅದಿ ಶಬ್ದದಿಂದ ಆನಂದತ್ವ, ಸತ್ಯಕಾಮ, ಸತ್ಯಸಂಕಲ್ಪಾದಿಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವು, ಪ್ರಕಾಶ್ಯಂತೇ - ಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತವೆ, ನ ಜನ್ಯಂತೇ - ಹೊಸದಾಗಿ ಏನೂ ಹುಟ್ಟುವದಿಲ್ಲವು, ನಿತ್ಯಾ ಏವಹಿ - ನಿತ್ಯವಾದವುಗಳೇಯಷ್ಟೇ. ಕರ್ಮ ಸಂಕುಚಿತವಾಗಿದ್ದುದು ಪರಮಾತ್ಮ ಸಂಪತ್ತಿಯಿಂದ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ವೆಂದು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದು. ಇಲ್ಲಿ ತತ್ಪ್ರಕಾಶಿತ ದ್ವಾರನಾಯಕೊಡು ಎಂಬಭಿ ಪ್ರಾಯವು “ತಸ್ಯ ಹೈತಸ್ಯ ಹೃದಯಸ್ಯಾಗ್ರಂ ಪ್ರದ್ಯೋತತೇ,” “ತೇನ ಪ್ರದ್ಯೋತೇನ್ನೈಷ ಆತ್ಮಾ ನಿಷ್ಕ್ರಾಮತಿ” ಎಂಬ ಶ್ರುತಿನಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವೆಡುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಜ್ಞಾನವಿಕಾಸವು ಯಾವಾಗ ಸ್ವಸ್ವರೂಪಾವಿರ್ಭಾವದಿಂದಂಟಾಯಿತೋ, ಅನಂತಕಾಲದಿಗಿ ಕಸ್ಮಿಂಧವಿಲ್ಲಮಡರಿಂದ ಜ್ಞಾನಸಂಕೋಚ ರೂಪವಾಗಿ, ಎಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲವು, ಜ್ಞಾನವಿಕಾಸವಾಗಿಯೇ ಇರುವದರಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ

ನನ್ನಿಲಮಾ (ವದು) ಮದು ಸರ್ದಕಲಾ (ವದು) ಮದು ನನ್ನಿಮಿತ್ತಮ್,
ಎನ್ನಲುಮಾ (ವದು) ಮದು ಯಾದಾ (ನು ಮಾಮಜ್ಯುಡಿಯವರು)
ಮರಜ್ಜಿರಡಿಯವರು,

ಹೆಗಲೇ ಇರುತ್ತದೆಂದು “ಒರುಪಗಲಾಯ್ ಉಣ್ಣಿರಿಯೇಯಾಮ್” ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಹಿಂದೆ ಪುರುಷಾರ್ಥಕಾಷ್ಠಾಧಿಕಾರದ ಕೊನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತೈಶ್ವರೈದಿನ ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಮುಕ್ತದೇಶಿಯೆಲ್ಲಾ ಒಂದು ಹೆಗಲಾಗಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆಯೇ “ತಸ್ಮಾದ್ವಾ ಏತಂ ಸೇತುಂ ತೀರತ್ವಾ ಅಸಿನಕ್ತ ಮಹರೇವಾಭಿನಿಷ್ಪದ್ಯತೇ” ಎಂಬ, “ಸಕೃದ್ವಿಭಾತೋಹ್ಯೇವೈಷ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಃ” “ಜಾಗೃವಾಗ್ಂಸ್ ಸ್ವಮಿಂಧತೇ” ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಉಪಪಾದಿತವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಪನ್ನನು ದೇಹತ್ಯಾಗ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ದೇಶಕಾಲಾವಸ್ಥಾದಿ ಯಾವ ನಿಯಮವೂ ಇಲ್ಲವು. ಎಂದು ಅಧಿಕಾರದೊಳಪಡದದ್ದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಗ್ರಹಿಸಿ, ಪರಮಾತ್ಮನು ಪರಮಕೃಪಯಾ ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದ ದೇಶಕಾಲಾದಿಗಳೇ, ಮೂರ್ಧನ್ಯನಾಡಿಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅರ್ಚಿರಾದಿ ಗತಿಯಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದಲು ಪ್ರಶಸ್ತವಾದವೆಂದು ಮುಂದಿನ ಅಧಿಕಾರ ಸಂಗ್ರಹ ಶ್ಲೋಕದ ಮೂಲಕ ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ:—

ಈ ಪಾಶುರದಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಧ ಪಾಠವುಂಟು. ಸಾರದೀಪಿಕಾ ವ್ಯಾಖ್ಯಾ ತೃವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯ () ಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪಾಠವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಾರಪ್ರಕಾಶಿಕಾ, ಸಾರವಿವರಣೆ, ಸಾರಸಂಗ್ರಹ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತೃಗಳು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯಗೆ ಹೊರಗಿನ ಪಾಠವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಸಾರಾಸ್ವಾದಿನಿಯವರು ಎರಡು ಪಾಠವನ್ನೂ ಅನುಮೋದಿಸಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಎರಡು ಪಾಠಕ್ಕೂ ತುಂಬಾ ಅರ್ಥಭೇದವಿಲ್ಲವು. ಸಾರದೀಪಿಕಾಯವರು ಯಾದಾನುಮಾಮ್, ಅಜ್ಜು, ಅಡಿಯಾವರು ಎಂದು ಪದಜ್ಞೇದ ಮಾಡಿದರು; ಇತರರು ಯಾದಾಮ್, ಅರಜ್ಜಿರಡಿಯವರು ಎಂದು ಪದಜ್ಞೇದ ಮಾಡಿದರು; ಇಷ್ಟಮಾತ್ರವೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು. ಮೊದಲು ಸಾರದೀಪಿಕಾ ಪಾಠಪ್ರಕಾರ ಅರ್ಥವು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ:—ಅಡಿಯವರು - ಪ್ರಪನ್ನರಾದ ಸರೈಶ್ವರನ ಪಾದಸೇವಕರಿಗೆ, ಮಿನ್ನಿಲೈಮೇನಿ - ಮಂಜಿನ ಹಾಗೆ ಅಸ್ಥಿರವಾದ ಸ್ಥಿತಿಯುಳ್ಳ ನಮ್ಮ ಶರೀರವನ್ನು, ವಿಡುಮ್ಪುಯಣತ್ತು - ಬಿಡುವ ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಎಂದರೆ ನಿರ್ಯಾಣಕ್ಕೆ, ಇದರಿಂದ ಮುಂದಿನ ಅಧಿಕಾರವು ಸೂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು, ವಿಲಕ್ಕಿಲದೋರ್ - ಪ್ರತಿಬಂಧಕ

ಮಿನ್ನಿಲೇನೇನಿ ವಿಡುವ್ವಯಣತ್ತು ನಿಲಕ್ಕಿಲದೋರ್,
ನನ್ನಿಲೈ ಯಾ ನಡು ನಾಡಿ ವಳಿಕ್ಕು ನಡೈ ಪೆರವೇ ||೨೭||

ಗಳೊಂದೂ ಇಲ್ಲದ ಅದ್ವಿತೀಯವಾ ; ನನ್ನಿಲೈಯಾನ - ಸಮಾಚೀನವಾದ ಸ್ಥಿತಿಯುಳ್ಳ ಎಂದರೆ ಭಗವತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಸ್ಥಿತಿಯುಳ್ಳ, ನಡು ನಾಡಿ ವಳಿಕ್ಕು - ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಗಂಗನೆಯದಾದ ಸುಷುಮ್ನ ನಾಡಿ ರೂಪವಾದ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ, ಇಡಕ್ಕೆ ಬ್ರಹ್ಮನಾಡಿ, ಮೂರ್ಧನ್ಯ ನಾಡಿ ಮೊದಲಾದ ಹೆಸರುಗಳುಂಟು ; ನಡೈ ಪೆರವೇ - ಸಂಚಾರವನ್ನು ಹೊಂದುವದಕ್ಕೆ, ಅಜ್ಞ-ಪ್ರದೇಶ ಕಾಲ ನಿಮಿತ್ತಗಳಲ್ಲಿ, ಯಾದಾನುಮಾರ್ - ಯಾವುದೇ ಆಗಲಿ, ಅದೇ, ನನ್ನಿಲಮಾವದು - ಒಳ್ಳೇ ಪ್ರದೇಶವಾಗುತ್ತದೆ ; ನರ್ವಗಲಾವದು - ಒಳ್ಳೇ ದಿನವಾಗುತ್ತದೆ, ನನ್ನಿಮತ್ತ ಮೆನ್ನಲುಮಾವದು - ನಿರಾಣಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೇ ನಿಮಿತ್ತವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ; ನಿಮಿತ್ತವೆಂದರೆ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು ಅಥವಾ ಲಗ್ನವಾಗಬಹುದು.

ಇನ್ನು ಮಿಕ್ಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತ್ಯಗಳ ಪ್ರಕಾರ, ಅರಜ್ಞರಡಿಯವರು - ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥನ ಪಾದಕಮಲವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿದ ದಾಸರಾದವರಿಗೆ, ಮಿನ್ನಿಲೈ ಮೇನಿ ವಿಡವ್ವಯಣತ್ತು - ಮಿಂಚಿನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಡುವ ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ, ಯಾದಾನುಮಾರ್ - ಯಾವ ದೇಶ ಕಾಲ ನಿಮಿತ್ತಗಳು, ಅಮ್ - ಆಗುವವೋ, ಅದು, ನಿಲಕ್ಕಿಲದೋರ್ ನನ್ನಿಲೈಯಾ ನಡು ನಾಡಿವಳಿಕ್ಕು - ಪ್ರತಿಬಂಧಕಗಳಿಲ್ಲದೆ ಅದ್ವಿತೀಯವಾದ ಒಳ್ಳೇ ಸ್ಥಿತಿಯುಳ್ಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಮೂರ್ಧನ್ಯನಾಡಿರೂಪವಾದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ, ನಡೈ ಪೆರವೇ - ಸಂಚಾರವನ್ನು ಹೊಂದುವದಕ್ಕಾಗಿ, ನನ್ನಿಲಮಾವದು - ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಪ್ರದೇಶವಾಗುವದು, ಅಥವಾ, ನನ್ನಿಲಮಾರ್ ಅದು - ಅದೇ ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟ ಪ್ರದೇಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಮಿಕ್ಕ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ತಾತ್ಪರ್ಯ :- ಮನುಷ್ಯರು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಪ್ರಯಾಣ ಬೆಳೆಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೇ ಲಗ್ನ ಮುಹೂರ್ತಾದಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಹೊರಡುವದಿರುವಾಗ ಇಂತಹ ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಶಸ್ತದೇಶ ಕಾಲ ನಿಮಿತ್ತಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಬೇಡವೋ ಎಂದರೆ ಪ್ರಪಂಚದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ವೇಶ್ವರನೇ ಸರ್ವವಿಧ ಭರವಸ್ಸು ವಹಿಸಿರುವದರಿಂದ ಈ ಚೇತನನ ಪ್ರಯತ್ನವೇನೂ ಬೇಕಾಗಿರುವದಿಲ್ಲವು. ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಪ್ರದೇಶ, ಕಾಲ ನಿಮಿತ್ತಗಳನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸಿ ನಿರಾಣವನ್ನು

ವಿರ್ಪಡಿಸಿರುವಾಗ ಅವುಗಳೇ ಪ್ರಶಸ್ತವಾದವುಗಳೆಂದು ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಪ್ರಶಸ್ತ ದೇಶ ಕಾಲಾದಿಗಳೇಕ್ಷೆಯು ಫಲಸಿದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿರುವಾಗ ಫಲಸಿದ್ಧಿಗಾಗಿ ಬೇಕಾದವು. ಸರ್ವೈಶ್ವರನೇ ಸಕಲ ಭರವನ್ನೂ ವಹಿಸಿ ಅಸ್ತಿಮ ಸ್ತುತಿ ತನ್ನೊಂದಿಗೆ ಸಂಪತ್ತಿ, ಬ್ರಹ್ಮನಾಡೀ ಪ್ರವೇಶ, ಅರ್ಚಾರಾದಿಗತಿ, ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಾನೇ ಮಾಡಿಸಲು ಕಂಕಣಬದ್ಧನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಫಲವು ನಿಸ್ಸಂ ದೇಹವಾಗಿರುತ್ತವಾಗ ಇನ್ನು ಪ್ರಶಸ್ತ ದೇಶ ಕಾಲಾದಿಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಏನು ? ಅದುದರಿಂದ ಯಾವುದೂ ಬೇಕಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಆದರೆ ಶಾಸ್ತಿಪರ್ವದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಭೀಷ್ಮರು ಪ್ರಾಣತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಕರಣ ದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಾಯಣ ಶುಕ್ಲ ಪಕ್ಷ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿ ದೇಹತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದುದಾಗಿ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ :-

“ಭೀಷ್ಮಸ್ಯ ಕುರುಶಾದೂಲ ದೇಹೋತ್ಸರ್ಗಂ ಮಹಾತ್ಮನಃ |

ಪ್ರವೃತ್ತಮಾತ್ರೇ ತ್ವಯನ ಮುತ್ತರೇಣ ದಿವಾಕರೇ ||

ಶುಕ್ಲ ಪಕ್ಷಸ್ಯ ಚಾಷ್ಟಮ್ಯಾಂ ಮಾಘಮಾಸಸ್ಯ ಪಾರ್ಥಿವ |

ಪ್ರಾಜಾಪತ್ಯೇಚ ನಕ್ಷತ್ರೇ ಮಧ್ಯಂ ಪ್ರಾಪ್ತೇ ದಿವಾಕರೇ”

(೪೬. ೨. ೩.)

ಶ್ರೀಮತ್ಪ್ರಜಾಪತ್ಯೇ - ಕೇಳು ಎಂಬ ಕ್ರಿಯಾಪದವು ಹಿಂದೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಉತ್ತರಾಯಣ ಮಾಘಮಾಸ ಶುಕ್ಲಾಷ್ಟಮಿ ದಿವಸವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿ ದೇಹತ್ಯಾಗ ವನ್ನು ಮಾಡಿರುವುದಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಹೇಗೆ ಎಂದರೆ, ಭೀಷ್ಮರು ಮಹಾಭಾಗವತಾಗ್ರೇಸರರಾಗಿ ಯೋಗಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಯಿಂದ ಶರೀರ ವಿಕ್ಷೇಪ ಕಾಲವನ್ನು ಸ್ವೇಚ್ಛಾನುಸಾರವಾಗಿ ನಿಯಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಕೃಪಾದಿಂದ ಹೊಂದಿದ್ದರಾದ ಪ್ರಯುಕ್ತ, ಅಂತಹ ಒಳ್ಳೇ ಕಾಲವನ್ನೇ ಯದ್ಯಪಿ ನಿರೀಕ್ಷಣೆಯನ್ನೇ ಮಾಡಿದರು. ಆದರೆ ದೇಶ ನಿಮಿತ್ತಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛಂದ ತೆಯು ತೋರಲಿಲ್ಲವು. ಯುದ್ಧರಂಗದಲ್ಲಿ ಶರತತ್ವೈಶ್ವಿ ತಃ - ಶರತಲ್ಪ ಮೂಲಕ, ಮರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಶ್ರೀ ಭೀಷ್ಮರ ಉತ್ತರಾಯಣ ನಿರೀಕ್ಷಣೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಡಿಸಿರುವುದೇನೆಂದರೆ :- “ಭೀಷ್ಮಾ ದೀನಾಂ ಯೋಗಪ್ರಭಾವಾತ್ ಸ್ವಚ್ಛಂದ ಮರಣಾನಾಂ ಧರ್ಮಪ್ರವರ್ತನಾಯೋತ್ತರಾಯಣ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯ ಪ್ರದರ್ಶನಾರ್ಥ ಸ್ತುತಾವಿಧಾಚಾರಃ” ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇ ಷೋಠೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಆದರೆ “ದಿವಾಚ ಶುಕ್ಲ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಾಯಣ ಮೇವಚ | ಮುಮೂರ್ಷತಾಂ ಪ್ರಶಸ್ತಾನಿ ವಿಪರೀತಂತು ಗರ್ಹಿತಮ್ ||” ಎಂದು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಶಸ್ತಾನಿ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆಯಲ್ಲಾ ಎಂದರೆ ಈ

ವಾಕ್ಯವು ಪ್ರಪನ್ನನಲ್ಲದವನನ್ನು ಕುರಿತದ್ದೆಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಆಗಲಿ, ಗೀತೆಯ ಲನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ :—

“ಅಗ್ನಿ ರ್ಜೋತಿರಹಶ್ಚುಕ್ಲಃ ಷಣ್ಮಾಸಾ ಉತ್ತರಾಯಣಂ ।

ತತ್ರ ಪ್ರಯಾತಾ ಗಚ್ಛಂತಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಬ್ರಹ್ಮವಿದೋ ಜನಾಃ ॥೨೪॥

ಧೂಮೋ ರಾತ್ರಿ ಸ್ತಥಾ ಕೃಷ್ಣಃ ಷಣ್ಮಾಸಾ ದಕ್ಷಿಣಾಯನಂ ।

ತತ್ರ ಚಾನ್ದ್ರಮಸಂ ಜ್ಯೋತಿರ್ರೋಗೀ ಪ್ರಾಪ್ಯ ನಿವರ್ತತೇ ॥೨೫॥

ಶುಕ್ಲಕೃಷ್ಣ ಗತೀಹ್ಯೇತೇ ಜಗತಶ್ಯಾಶ್ವತೇ ಮತೇ ।

ಏಕಯಾ ಯಾತ್ಯನಾವೃತ್ತಿ ಮನ್ಯಯಾಽವರ್ತತೇ ಪುನಃ” ॥೨೬॥

ಹೆಗಲಿನಲ್ಲೂ ಉತ್ತರಾಯಣದಲ್ಲೂ ಶುಕ್ಲ ಪಕ್ಷದಲ್ಲೂ ಹೋದ ಬ್ರಹ್ಮವಿತ್ತಿಗೆ ವರಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿ ರೂಪವಾದ ಆಪುನರಾವೃತ್ತಿಯನ್ನೂ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲೂ, ದಕ್ಷಿಣಾಯನ ದಲ್ಲೂ ಕೃಷ್ಣ ಪಕ್ಷದಲ್ಲೂ ಹೋದ ಯೋಗಿಗೆ ಪುನಸ್ಸಂಸಾರ ರೂಪವಾದ ಆವೃತ್ತಿಯ ನ್ನೂ ಹೇಳಿದೆಯಲ್ಲಾ, ಎಂದರೆ ಈ ಶ್ಲೋಕಗಳಭಿಪ್ರಾಯವು ಹಾಗಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯ ತಕ್ಕದ್ದು. ಶುಕ್ಲ ಕೃಷ್ಣ ಗತೀಹ್ಯೇತೇ ಎಂಬುವದರಿಂದ ಆವು ಗತಿ ಎಂದರೆ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತವೆಯೇ ವಿನಃ, ಕಾಲವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವದಿಲ್ಲವೆಂಬು ವದು, ಗ್ರಂಥದಿಂದಲೇ ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಅಹಃ, ಶುಕ್ಲಃ, ಉತ್ತರಾಯಣ ಶಬ್ದಗಳು, ಅಗ್ನಿ, ಜ್ಯೋತಿಸ್ಸು ಇವುಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದರಿಂದ ಅಗ್ನಿ ಯು ಕಾಲವಲ್ಲದರಿಂದ ಇವುಗಳು ಕಾಲವನ್ನು ಬೋಧಿಸಲಾರದೆಂದು ಭಾವಿಸ ತಕ್ಕದ್ದು. ಆದುದರಿಂದ ಇವುಗಳ ಅಭಿಮಾನ ದೇವತೆಗಳು ತೋರಿಸುವ ಮಾರ್ಗ ವೆಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಇದೂ ಅಲ್ಲದೆ ತತ್ರ ಪ್ರಯಾತಾ ಗಚ್ಛಂತಿ ಎಂಬಲ್ಲಿ ತದಾ ಎಂದು ಹೇಳದೆ ತತ್ರ ಎಂದಿರುವದರಿಂದ, ಕಾಲವಲ್ಲದೆ ಮಾರ್ಗಪ್ರದೇಶವೇ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಂದು ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಆದರೆ ಯತ್ರ ಕಾಲೇ ತ್ವನಾವೃತ್ತಿ ಮಾವೃತ್ತಿಂಚೈವ ಯೋಗಿನಃ । ಪ್ರಯಾತಾಯಾಂತಿತಂ ಕಾಲಂ ವಕ್ಷ್ಯಾಮಿ ಭರತರ್ದಭ ॥ ಎಂದು ಕಾಲವನ್ನೇ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ ಅನೇಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ, ಅನಂತರ ಅಹಶ್ಚುಕ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ ಕಾಲವನ್ನಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಿ ರುವದು ಎಂದಾಕ್ಷೇಪ ತಂದರೆ, ಅರ್ಜುನನು ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಒಂದು ಎರಡನೆಯ ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಳಿರುವ ಏಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲೂ ಮರಣಕ್ಕೆ ಯಾವ ಕಾಲವು ಪ್ರಶಸ್ತ ವೆಂದು ಕೇಳಲಿಲ್ಲವು. ಮರಣಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಮೂರು ವಿಧ ಯೋಗಿಗಳಿಂದಲೂ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುವಿ ? ಎಂಬುವದು ಮಾತ್ರ ಪ್ರಶ್ನೆಯು. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಮರಣ ಕಾಲದ ಅಸ್ತಿಮತ್ಸ್ಮತಿಯೂ ಅದರ ಮೇಲೆ ಉಂಟಾಗುವ ಎರಡು ವಿಧ ಗತಿ ಗಳೂ ಅಂತರ್ಗತವಾದುದರಿಂದ, ಮೊದಲು ಅಸ್ತಿಮತ್ಸ್ಮತಿ ವಿಷಯವನ್ನು

ತಿಳಿಸಿ, ಅನಂತರ ಈ ಎರಡು ವಿಧ ಗತಿಗಳನ್ನೂ ಶ್ರೀ ಗೀತಾಚಾರ್ಯರು ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದುದರಿಂದ ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಾಲಶಬ್ದದಿಂದ, ಆಹಸ್ತು ಮೊದಲು ಸಂವತ್ಸರ ಪರ್ಯಂತವಿರುವ ಕಾಲಾಭಿಮಾನ ದೇವತೆಗಳು ತುಂಬಾ ಇರುವದರಿಂದ, ಕಾಲಾಭಿಮಾನ ದೇವತೆಗಳುಳ್ಳ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಉಪಲಕ್ಷಣವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಆಗಲಿ, ಹಾಗೆ ಕಾಲವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಈ ಶ್ಲೋಕಗಳು ಹೇಳದೇ ಇದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಅವುನರಾವರಿಯಿಲ್ಲದ ನೋಕ್ಷವೂ, ಇನ್ನು ಕೆಲವರಿಗೆ ಅವರಿಯಿಂದ ಸಂಸಾರವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆಂದೂ, ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೇಗೆ ಎಂದರೆ, ಶುಕ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಅರ್ಚಿರಾದಿ ಗತಿಯ ಮೂಲಕ ಬ್ರಹ್ಮ ವಿತ್ತಾದ ಯೋಗಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣವೆಂದೂ, ಇತರ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನೇ ಪ್ರೇಕ್ಷಿಸುವ ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಕೃಷ್ಣವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಧೂಮಾದಿಗತಿಯೆಂದೂ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ೨೪ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮವಿದಃ ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗವೂ, ೨೫ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯೋಗಿನಃ ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗವೂ ಇರುತ್ತವೆ. ಈ ಅಧಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ವಿಶದವಾಗಿ ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ, ತಾತ್ಪರ್ಯಚಂದ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಆದುದರಿಂದ ಶ್ರೀ ದೇಶಿಕರು ಈ ವಿಶಿಷ್ಟವಿಷಯವನ್ನೂ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ನಮಗೆ ಉಪದೇಶಿಸುವ ಮಹಾ ಸುಜ್ಞಾನ ನಿಧಿಯಾಗಿರುವದರಿಂದ, ಅದೇ ನನ್ನಿಲಂ, ಅದೇ ನರ್ಮಗಲ, ಅದೇ ನನ್ನಿಮಿತ್ತಂ ಎಂದು ನಮಗೆ ಪರಮ ಕೃಪೆಯಾ ಬೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ, ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಯಾವ ನಿಮಿತ್ತಗಳಿಂದ ದೇಹತ್ಯಾಗ ಉಂಟಾಯಿತೋ ಅದೇ ಪ್ರಶಸ್ತವಾದ ಪ್ರದೇಶವು ಅದೇ ಪ್ರಶಸ್ತವಾದ ಲಗ್ನವು, ಅದೇ ಪ್ರಾಣತ್ಯಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಶಸ್ತ ಕಾರಣವೆಂಬ ಭಾವವು, ಏಕೆಂದರೆ ಅವುಗಳಿಂದಲೇ ಸರ್ದೇಶ್ವರನ ಮೂಲಕ ಅಪೇಕ್ಷಿತವಾದ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಯುಂಟಾಗುವದರಿಂದ ಎಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಹೀಗೆ ಸರ್ದೇಶ್ವರನ ಸಂಕಲ್ಪವಿರುವದರಿಂದ ಯಾವುದೊಂದು ಪ್ರತಿಬಂಧಕಗಳೂ ಆ ನಡುನಾಡಿ ವಳಿಕ್ಕು ಎಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮನಾಡೀಪ್ರವೇಶರೂಪಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಇತರ ನೂರು ನಾಡಿಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರವೇಶವಾದರೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವುಂಟಿರುವದು ಇದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವು. ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಗಳಿಲ್ಲದೆ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಆ ಮಾರ್ಗ ಮೂಲಕ ಉಂಟಾಗುವದರಿಂದ ಅದು, ನನ್ನಿಲೈಯಾ ನ ನಡುನಾಡಿವಳಿ-ಸಮೀಚೀನವಾದ, ಮೂರ್ಧನ್ಯನಾಡಿಯ ಮಾರ್ಗವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಆಯಸ್ಸು ನಿಯತವಾಗಿ ಅದು ಮುಗಿಯಿತೆಂದರೆ, ಮಿನ್ನಿಲೈಯ - ಹಾಗೆ “ಝಟಿತಿ” ಒಂದು ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ನಡೆದುಹೋಗುವದರಿಂದ, ಮಿನ್ನಿಲೈಮೇನಿ ವಿಡುಮ್ ಎಂದು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಇದರಿಂದ ಪ್ರದೇಶ ಕಾಲಾದಿ ಗ್ರಹಣಗಳಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲವೆಂಬ

ಭಾವವು ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ ಮಿನ್ನಿಲ್ಯೆ ಎಂದು ಜೇರೆ ಪದವಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ, ವಿಲಕ್ಲಿಲದೋರ್, ನನ್ನಿಲ್ಯೆಯಾನ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಹೇಗೆ ನಡುನಾಡಿ ವಳಿಕ್ಕು ಎಂಬುವದಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷಣವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಮಿನ್ನಿಲ್ಯೆ ಎಂಬುದನ್ನೂ ವಿಶೇಷಣವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಆ ಮೂರ್ಧನ್ಯನಾಡಿಯು ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಮಿಂಚಿನಹಾಗೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವದರಿಂದ ಮುನೂರ್ಷಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜೀವನ ನಡುನಾಡೀ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲಿಸುತ್ತದೆಂಬರ್ಥವು ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಅಧಿಪ್ರಾಯವು “ತದೋಕ್ತೋಗ್ರಜ್ವಲನಂ ತತ್ಪ್ರಕಾಶಿತ ದ್ವಾರೋ ವಿದ್ಯಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾತ್ ಪ್ರೇಷಗತ್ಯನುಸ್ಮೃತಿಯೋಗಾತ್ ಹಾರ್ಧಾನುಗೃಹೀತಶೃತಾ ಧಿಕಯಾ” ಎಂಬ (೪. ೨. ೧೬) ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರದಿಂದ ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ. ಇದ ರರ್ಥವೇನೆಂದರೆ, ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ, ಆ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಗೆ ಅಂಗವಾಗಿ ಪ್ರತಿದಿನದಲ್ಲೂ ಅನುಷ್ಠಿಸುವ ಅರ್ಚಾರಾಗಿ ಗತಿಚಿಂತನದಿಂದಲೂ ಸುಪ್ರೀತನಾದ ಹೃದಯಾಂತರ್ವರ್ತಿಯಾದ ಪರಮಪುರುಷನಿಂದನುಗೃಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ, ತನಗೆ ಸ್ಥಾನವಾದ ಹೃದಯವು ಮೇಲುಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತದೆ; ಹೀಗೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸ ಲ್ಪಟ್ಟ ದ್ವಾರವುಳ್ಳವನಾಗಿ ೧೦೧ನೆಯದಾದ ಸುಷುಮ್ನನಾಡಿಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಚಿ ರಾದಿ ಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಚೇತನನಿಗೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವದರಿಂದ, ಮಿನ್ನಿಲ್ಯೆ - ಮಿಂಚಿನ ಪ್ರಕಾಶದ ಹಾಗೆ ಪ್ರಕಾಶವುಳ್ಳ, ನಡುನಾಡಿ ವಳಿ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆಂದೂ ಭಾವಿಸಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯ ಅನುಗ್ರಹವು ಯಾವ ಪ್ರದೇಶ ಕಾಲ ನಿಮಿತ್ತಗಳಿಲ್ಲದಂತೆಯೇ ಅದೇ ಪ್ರಶಸ್ತ ದೇಶ ಕಾಲ ನಿಮಿತ್ತಗಳೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

ಅವತಾರಿಕೆ. ಹಿಂದೆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನೇ ಪರಮ ಕೃಪಯಾ ಹಾರ್ದರೂಪಿಯಾಗಿ ಹೃದಯದಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡು ಅಸ್ತಿಮ ಸ್ಮೃತಿ, ತನ್ನೊಂದಿಗೆ ಸಂಪತ್ತಿ, ಬ್ರಹ್ಮನಾಡೀ ಪ್ರವೇಶ, ಅರ್ಚಿರಾದಿ ಗತಿಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಈ ಪ್ರಪಂಚನಿಗೆ ದಯಪಾಲಿಸುವನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಈತನ ಶರೀರವು ಅತಿ ಹೇಯವು, ಅದರಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡು ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಮಾಡುತ್ತಾನೆಯೇ? ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹಾರ್ದನಾಗಿದ್ದು ಚೇತನನನ್ನು ನಿಯಮಿಸುವನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆಯಲ್ಲಾ ಎಂದರೆ ಸೃಷ್ಟಿ ಮೊದಲು ಇದುವರೆಗೂ ಹಾರ್ದನಾಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಈ ವಿಭ ಕೃಪೆಮಾಡದೆ ಈಗ ಮಾತ್ರ ಕೃಪೆ ಮಾಡುವನೆಂಬುದನ್ನು ನಂಬಬಹುದೇ? ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿಗೆ ಲೀಲಾವಿಭೂತಿಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಪ್ರೇಮವು, ಹೀಗಿರುವಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ನ್ಯೂನತೆಯುಂಟಾಗುವ ಹಾಗೆ, ಈತನಿಗೆ ಪರಮ ಭೋಗ್ಯವಾದ ಶರೀರವಿತ್ತೇನು ಮೂಲಕ ಲೀಲಾವಿಭೂತಿಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬಿಡುವನೇ? ಇತ್ಯಾದಿ

ದಹರ (ಜಹರ) ಕುಹರೇ ದೇ ವಸ್ತಿಷ್ಠ ನಿಷದ್ವರ ದೀರ್ಘಿಕಾ ।
ನಿಪತಿತ ನಿಜಾಪತ್ಯಾದಿತ್ಯಾನತೀರ್ಥ ಪಿತ್ಯಕ್ರಮಾತ್ ॥

ಶಂಕಾಗಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳುವದಕ್ಕಾಗಿ ಮುಂದಿನ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ನುಗ್ಗುಹಿ ಸುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವೇಚ್ಛಾಂತನ. ನಮಗೆ ಪಿತ್ಯಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವನು. ನಾವೆಲ್ಲಾ ಅವನ ಪುತ್ರರು. ಈ ಲೀಲಾವಿಭೂತಿಯೂ ಸ್ವೇಚ್ಛಾಂತನವಾಗಿದ್ದರೂ ಇದು ಕರ್ಮಾನುಗುಣವಾಗಿ ಉಪಭೋಗವನ್ನು ಕೊಡುವದಾದ್ದರಿಂದ “ದೇವಾಲಯಶಾಸ್ತ್ರತಂ” ಎಂದು ಹೇಳಿಸಿ ಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ವಿಭೂತಿಯಾದ ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿಯೂ ಹೀಗೆ ಸದ್ವಿಧ ಅತನದೇ ಅಲ್ಲಿನ ಸುಖಕ್ಕೆ ಇದು ಕೆಸರು ಬಂದಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಹಾಗೆ. ಆದುದರಿಂದ ಆ ಮಹತ್ತಾದ ವಿಭೂತಿಯಲ್ಲಿರಲು ಈತನು ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ ಕೊಂಡರೆ ಈ ಕೆಸರುಗಂಡಿಯಿಂದ ತನ್ನ ಮಗುವನ್ನು ತಾನೇ ಎತ್ತಿ ಆ ಉತ್ತಮ ಪದವನ್ನು ಸೇರಿಸುವನೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂವೇಶವೇನೂ ಇಲ್ಲವು, ಅಸಂಖ್ಯಾಕ ಜೀವ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವದರಿಂದ ಲೀಲಾವಿಭೂತಿಗೇನೂ ಕುಂದಕವಿಲ್ಲವು. ಈ ಹೇಯಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಹಾರ್ದನಾಗಿಸ್ತುಕೊಂಡು ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಆತನಿಗೆ ಹೇಯಗುಣಸಂಬಂಧವು ಈತನದೇ ಇಲ್ಲವು ಎಂಬ

ಅರ್ಥ :- ದಹರ ಕುಹರೇ - ಹೃದಯ ರಂಧ್ರದಲ್ಲಿ, ದಹರಾಕಾಶ ಶಬ್ದದಿಂದ ಹಾರ್ದಾವತಾರಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ಬೋಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟನು. ಆದುದರಿಂದ ಅವನಿರುವ ಸ್ಥಳವು ದಹರ ಕುಹರವು. ಸಾರಾಸ್ವಾದಿನಿಯವರು, ಜಹರ ಕುಹರೇ ಎಂಬ ಪಾಠವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಪರಮಾತ್ಮ ವಾಸಸ್ಥಾನವು ಜಹರವೆಲ್ಲವು, ದಹರವೇ. ಜಹರವು ದೇಹಕ್ಕೆ ಉಪಲಕ್ಷಣವು, ದೇಹದ ದಹರ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುವವನು ಎಂಬುದೇ ಆಗಲೂ ಅರ್ಥವು, ತಿಷ್ಠ - ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುವವನಾಗಿ, ದೇವಃ - ಲೀಲಾಸವನ್ನನುಭವಿಸುವವನಾದ, ಪ್ರಭುಃ - ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಪ್ರಿಯತಮನು, ನಿಷದ್ವರ..... ಪಿತ್ಯಕ್ರಮಾತ್, ನಿಷದ್ವರಕೆಸರಿನಿಂದ ತಂದ, “ನಿಷದ್ವರಸ್ತು ಜಂಡಾಲಃ” ಎಂದು ಅನುರವಿರುವದರಿಂದ ಇವೆರಡು ಶಬ್ದಗಳು ಕೆಸರಿನ ಹೆಸರುಗಳು. ದೀರ್ಘಿಕಾ - ಭಾವಿಯಲ್ಲಿ, ನಿಪತಿತ - ಬಿದ್ದ, ನಿಜಾಪತ್ಯ - ತನ್ನ ಮಗನ, ಅದಿತ್ಯಾ - ಎತ್ತೋಣವರಲ್ಲವೇಕ್ಷೆಯಿಂದ, ಅವತೀರ್ಥ - ಅವತರಿಸಿದ ಎಂದರೆ ಭಾವಿಯಲ್ಲಿ ಇಳಿದ, ಪಿತ್ಯಕ್ರಮಾತ್ - ತಂದೆಯ ಕ್ರಮದಿಂದ ಎಂದರೆ ಲೋಕತಂದೆಯೋ

ಧಮನಿ ಮಿಹನಸ್ತಸ್ಮಿನ್ನಾಲೇ ಸ ಏವ ಶತಾಧಿಕಾ
ಮಕೃತಕ ಪುರ ಪ್ರಸ್ಥಾನಾರ್ಥಂ ಪ್ರವೇಶಯತಿ ಪ್ರಭುಃ ||೪೫||

ಪಾದಿಯಲ್ಲಿ, ಅಕೃತಕ ಪುರಪ್ರಸ್ಥಾನಾರ್ಥಂ - ಸೃಷ್ಟಿಸ್ಥಿತಿಲಯಾದಿಗಳಿಗೆ ವಶವಾದ ಈ ಪ್ರಾಕೃತಲೋಕದ ಹಾಗಲ್ಲದೆ ಅಪ್ರಾಕೃತವಾದ ನಿರುಪಾಧಿಕವಾದ ದಿವ್ಯವೈಕುಂಠಲೋಕದ ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ, ಇದರಿಂದ ಮುಂದೆ ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ಗತಿ ಚಿಂತನಾಧಿಕಾರಾರ್ಥವು ಸೂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು, ತಸ್ಮಿನ್ ಕಾಲೇ - ಆ ಶರೀರವಿಶ್ಲೇಷವಾದ ಕಾಲದಲ್ಲೇ, ಅಥವಾ ತಂದೆಯ ಹಾಗೆ ರಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂಬಪೇಕ್ಷೆಯುಂಟಾದ ಕಾಲದಲ್ಲೇ, ಸ ಏವ - ಲೀಲಾ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಾದ ಆತನೇನೇ, ನಃ - ಪ್ರಪನ್ನರಾದ ನಮಗೆ, ಇಹ-ಈ ವೇದದಲ್ಲೇ, ಶತಾಧಿಕಾಂ ಧಮಿನಿಂ - ನೂರಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾದ ಎಂದರೆ ನೂರೊಂದನೆಯದಾದ ಮೂರ್ಧನ್ಯ ನಾಡಿಯನ್ನು, ಪ್ರವೇಶಯತಿ - ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಶಾತ್ವರ್ಯ :- ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಹಾರ್ದವತಾರಿಯಾಗಿ ನಮ್ಮ ಹೃದಯಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ದಿವ್ಯಮಂಗಳಯುಕ್ತನಾಗಿರುತ್ತಾನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. (೫೬೬ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ) "ಅಜ್ಞಾತ್ಮಮಾತ್ರಃ ಪುರುಷೋಽಜ್ಞಾತ್ಮಂಚ ಸಮಾಶ್ರಿತಃ | ಈಶಸ್ಸರ್ದಸ್ಯ ಜಗತಃ ಪ್ರಭುಃ ಪ್ರೀಣಾತಿವಿಶ್ವಭುಕ್" "ಅಂಗುಷ್ಠಪರಿಮಾಣದ ಕೈದಯವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುತ್ತಾನೆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು; ಆದುದರಿಂದಲೇ ಅಂಗುಷ್ಠಪರಿಮಾಣರೂಪವನ್ನು ಧರಿಸಿರುತ್ತಾನೆ; ಆತನೇ ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತಿಗೂ ನಿಯಂತ್ರಕನು, ಸ್ವಾಮಿಯು, ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ವಿಶ್ವವನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಾನೇ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೋ, ಆದುದರಿಂದ ತನಗೇನೇ ಪ್ರಾಣಾದ್ಯಾಹುತಿಯ ಭೋಕ್ತೃತ್ವವಿರುತ್ತದರಿಂದ, ಆತನೇ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಲಿ" (ತೈ. ೩.೪) ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಘೃತಪಾದಿಸುತ್ತದೆ ಹಾಗೆಯೇ ಕಠವಲ್ಲಿಯಲ್ಲೂ "ಅಜ್ಞಾತ್ಮಮಾತ್ರಃ ಪುರುಷೋ ಮಧ್ಯ ಆತ್ಮನಿ ತಿಷ್ಠತಿ | ಈಶಾನೋ ಭೂತಭವ್ಯಸ್ಯ ನ ತೋ ವಿಜುಗುಪ್ಸತೇ" ಎಂದೂ, "ಅಜ್ಞಾತ್ಮಮಾತ್ರಃ ಪುರುಷೋಽಂತರಾತ್ಮ ಸದಾಜನಾನಾಂ ಹೃದಯೇ ಸನ್ನಿವಿಷ್ಟಃ" ಎಂದೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಇಂದೋಗ್ಯದಲ್ಲೂ "ಅಥ ಯದಿದಮಸ್ಮಿನ್ನಪ್ಪಹ್ಮಪುರೇ ದಹರಂ ಪುಂಡ್ರಕಂ ನೇಶ್ವ ದಹರೋಸ್ಥಿನ್ನಪ್ಪರ ಆಕಾಶಃ" ಈ ಚೇತನನ ಈ ಬ್ರಹ್ಮಪುರಂಬದೇಹದಲ್ಲಿ ದಹರ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯವಾದ ಹೃದಯಕಮಲವಿದೆಯೆಂದೂ ಆ ದಹರದೊಳಗೆ ಸನ್ನಿವಿಷ್ಟನಾದ ದಹರಾಕಾಶ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯವಾದ ಕರಮಾತ್ಮನಾದ

ನೊಂದೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಸದಾ ಜೇತನನಿಗೆ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿ ಹೃದಯಕುಹರದಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆಂದು ತಿಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ದಹರ ಕುಹರೇ ತಿಷ್ಠತಿ ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗವು. ಹೀಗೆ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿ ಏಕೆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಎಲ್ಲರ ಹೃದಯದಲ್ಲೂ ಇರುತ್ತಾನೆಂದರೆ, ಆತನು ದೇವಃ - ಕ್ರೀಡಾಸಕ್ತನು. ಹಾಗೆ ಇರುವದರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಜನ ಭಕ್ತರನ್ನೂ ಅವರವರ ಇಷ್ಟಾನುಸಾರವಾಗಿರುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡುವನು. ಭಕ್ತನು ಈ ನಾಲ್ಕು ಜನರಲ್ಲೂ ಪರಮ ಪ್ರಿಯನಾದುದರಿಂದ ಆತನಿಗೆ ಯುಕ್ತವಾದ ಪ್ರವರ್ತನೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಸನ್ನನು “ಜ್ಞಾನೀತ್ವಾತ್ಮೈವ ಮೇಮತೆಂ” (ಗೀತಾ) ಎಂದೂ, “ಪ್ರಿಯೋಹಿ ಜ್ಞಾನಿನೋತ್ಕರಂ” (ಗೀ. ೭. ೧೭) ಎಂದೂ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ಆತನು ಇಂತಹ ಹೇಯ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವನನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಸಹಿಸನು. ಪ್ರಿಯಪುತ್ರನು ಕೆಸರು ತುಂಬಿದ ಭಾವಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದರೆ ಲೋಕಪಿತಾ ಹೇಗೆ ಸುಮ್ಮನಿರಲಾರನೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಈತನೂ ಕೂಡ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವದು ಭೋಗವಿಧೂತಿಯಾದ ದಿವ್ಯವೈಕುಂಠದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವ ಐಶ್ವರ್ಯಕ್ಕೆ ಕೆಸರುಗುಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಹಾಗೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಿಯಪುತ್ರನು ಕೆಸರಿನ ಭಾವಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದರೆ, ತನ್ನ ದೇಹವೂ ಕೆಸರಾದೀತೆಂಬ ಯೋಚನೆಯಿಲ್ಲದೆ ಹೇಗೆ ಒಡನೆ ಧುಮುಕಿ ಮಗುವನ್ನ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಎತ್ತುವನೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಸರ್ವೇಶ್ವರನೂ ಕೂಡ ಈ ಹೇಯಸಂಸಾರ ದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವವರನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎತ್ತುವದಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿ ತನ್ನ ನಿರ್ಹೇತುಕ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಅವರೊಂದಿಗೇನೇ ಅವರ ಹೇಯಶರೀರದಲ್ಲೇ ವಸಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಶ್ರುತಿಯು “ಅನಶ್ನಾ ಅನ್ಯೋ ಅಭಿಚಾಕಶೀತಿ” ಎಂದು ಹೃದಯಕುಹರದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ರಕ್ಷಣಾರ್ಥವಾಗಿ ವಸಿಸುತ್ತಾನೆಂದೂ, “ನತತೋ ವಿಜುಗುಪ್ಸತೇ” ಜುಗುಪ್ಸೆ ಇಲ್ಲದೆ ಅದೇ ಆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿಗೆ ಆ ದಹರವೇ “ಅಯತನಂ ಮಹತ್” ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ದೇವಾಲಯವೆಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಹೇಯಶರೀರದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಹೇಯಸಂಬಂಧ ಉಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲವೇ? ಕೆಸರಿರುವ ಭಾವಿಯಲ್ಲಿ ಪಿತಾ ಧುಮುಕಿದರೆ ಕೆಸರು ಅಂಟುವದಿಲ್ಲವೋ? ವಜ್ರವನ್ನು ಕೆಸರಿನಲ್ಲಿಟ್ಟರೆ, ಕೆಸರು ಅದಕ್ಕೆ ಅಂಟುವದಿಲ್ಲವೋ? ಹಾಗೆಯೇ ಸರ್ವೇಶ್ವರನೂ ಅಲ್ಲವೋ? ಎಂದರೆ ಪದ್ಧತತ್ರವು ಇಲ್ಲವಲ್ಲದ್ದರೂ ಹೇಗೆ ಅದಕ್ಕೆ ನೀರು ಅಂಟುವದಿಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಎಂದು ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಹೀಗೆ ದೋಷಯುಕ್ತಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿದ್ದರೂ ಅಲ್ಲಿನ ದೋಷಗಳೆಂಟುವದಿಲ್ಲವೆಂದು “ನ ಸ್ಥಾನತೋಽಪಿ ಪರಸ್ಯ” (೩ ೨. ೧೧) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಉಪ

ಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. “ಅಪಹತ ಪಾಪಾ” “ನಿರವದ್ಯಂ ನಿರಂಜನಂ” ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಗಳೂ, “ಪರಃ ಪರಾಣಾಂ ಸಕಲಾ ನ ಯತ್ರ ಕ್ಲೇಶಾದಯ ಸ್ಸನ್ನಿ ಪರಾವರೇಶೇ” ಎಂಬ ವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣ ಶ್ಲೋಕವೂ ಸಹ, ಪೆರಬ್ರಹ್ಮನು ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿ ಎಲ್ಲಾದರಲ್ಲೂ ಇದ್ದರೂ “ನ ದೋಷಗಂಧಸ್ಪೃಷ್ಪವತಿ”-ದೋಷಗಂಧವುಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲವು; ಹಾಗಾದರೆ ಮತ್ತೇನುಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ:- “ಸರ್ವ ನಿಯಮನ ರೂಪ ಲೀಲಾರಸ ಏವ” - ಸಮಸ್ತರನ್ನೂ ನಿಯಮಿಸುವ ಲೀಲಾರಸ ಮಾತ್ರವೇ ಆತನಿಗುಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಹೇಗೆ ಕೆಸರಿನ ಕೂಪ ಸಂಬಂಧವಿದ್ದರೂ ಕೆಸರು ಅಂಟದ ಹಾಗೆ ಇರುತ್ತಾನೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಮನುಷ್ಯನೂ ಕೂಡ ಈ ಸಂಸಾರವೆಂಬುವ ಕೆಸರಿನ ಕೂಪದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದರೂ ಕೆಸರು ಅಂಟದ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಂಟುವದಕ್ಕಾಗಲಿ ಅಂಟದೇ ಇರುವದಕ್ಕಾಗಲಿ ಮನಸ್ಸೇ ಕಾರಣವು. ಅದರಿಂದಲೇ “ಮನ ಏವ ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ ಕಾರಣಂ ಬಂಧ ನೋಕ್ಷಯೋಃ | ಬಂಧಾಯ ವಿಷಯಾಸಕ್ತಿ ಮುಕ್ತ್ಯೈ ನಿರ್ದಿಷಯಂ ಮನಃ” ಮನಸ್ಸು ವಿಷಯಾಸಕ್ತವಾದರೆ ಕೆಸರಂಟುತ್ತದೆ, ಹಾಗೆ ವಿಷಯಾಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕೆಸರು ಅಂಟುವದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಿದ್ದುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಚರಣಾರವಿಂದವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿದವನನ್ನು ಹಿಡಿದು ಎತ್ತುವದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಪ್ರಪನ್ನನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿದ್ದಾನೆಂದು ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ “ಸಂಸಾರ ಕೂಪ ಪತಿಕಂ ವಿಷಯೈರ್ಮುಷಿತೇ ಕ್ಷಣಮ್ | ಗ್ರಸ್ತಂ ಕಾಲಾಹಿ ನಾತ್ಮಾನಂ ಕೋಽನ್ಯಸ್ತಾತು ಮಧೀಶ್ವರಃ” (ಭಾಗ. ೧೧. ೯. ೪೦) ಜೀತನನು ಹೀಗೆ ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಕೆಸರು ಭಾವಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದಾನೆ; ಇಂಪ್ರಿಯೋಪಭೋಗಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿ ಅಂಧನಾಗಿ ದ್ದಾನೆ; ಹೀಗಿರುವಾಗ ಕಾಲಸರ್ಪದಿಂದ ಕಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ; ಇಂತಹ ದುಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಹಾರ್ದಾಪತಾರಿಯಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ರಕ್ಷಿಸದಿದ್ದರೆ ಇನ್ನು ಯಾರು ತಾನೇ ರಕ್ಷಕರಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಸಜ್ಜುಸೂರೋದಯದಲ್ಲೂ, ದುರ್ಲಂಘೇ ದುಃಖಸಿಂಧೌ ದುರನುಭವ ಮಹಾವ್ಯಾಧಿಭೇದೋತ್ತರಂಗೇ | ಸಮ್ಯಗ್ವಿವೇಕ್ಷ್ಯಜೀವಾಃ ಸಹಜ ಕರುಣಯಾ ಪ್ರೇರಿತಾ ಲೋಕಮಾತುಃ | ಕೂಪಾಂತರ್ಮಗ್ಧವೃತ್ತಂ ಪತಿಕಮನುಪತನ್ಮಾತ್ಮವಲ್ಲೋಕಮೇತಂ | ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ. ದಾಟಲಸಾಧ್ಯವಾದುದು ಎಂದು ದುಃಖಿಸಾಗುವು; ಅದರಲ್ಲಿ ಜೀವರುಗಳು ಅನುಭವಿಸುವ ವ್ಯಾಧಿಭೇದಗಳೇ ಅದರ ತಳಂಗಳಿಗಳು, ಇಂತಹ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಹೋಗಿರುವ ಜೀವ ರಾಶಿಗಳನ್ನು ಕಂಡು, ಲೋಕಮಾತೆಯಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಕಾರುಣ್ಯದಿಂದ ಪ್ರೇರಿತ

ನಾಗಿ, ಒಂದು ಭಾವಿಯೊಳಗೆ ಬಿದ್ದ ಮಗ್ಗುಲಾದ ಪುತ್ರನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಬೀಳುವ ತಾಯಿಯ ಹಾಗೆ, ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಕೃತ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪಿತುಃ ಕ್ರಮಾತ್ ಎಂಬುದರಿಂದ ಮಗನು ಬಿದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡ ಪಿತುವಿನ ಹಾಗೆ ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

ಆದರೆ ಹೀಗೆ ವಿಷಯೋಪಭೋಗಗಳಿಂದ ಕಣ್ಣು ಕಾಣದೆ ಬಿದ್ದವರು ಅಸಂಖ್ಯಾಕರಾದ ಜೀತನರು. ಆದರೆ ಕೆಲವು ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ದೇವಮನುಷ್ಯಾದಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ದಯಪಾಲಿಸುವುದರಿಂದ ಅಂತವರಾಗಲಿ ತನ್ನನ್ನು ಕಣ್ಣು ಬಿಟ್ಟವನೋಕಿಸಿ ಜ್ಞಾನಾರವಿಂದವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದರೆ ರಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂಬೇ ಕಾದು ಹೃದಯಗುಹೆಯಲ್ಲಿರುವನು. ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ “ನಾನವಾಪ್ತ ಮವಾಪ್ತವ್ಯಂ ವರ್ತಯೇವ ಚ ಕರ್ಮಣಿ” ತಾನು ಆವಾಪ್ತ ಸವಸ್ತು ಕಾಮನಾಗಿ ತನಗೆ ಬೇಕಾದುದು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ತಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಲೋಕರಕ್ಷಣಾರ್ಥರೂಪ ಕರ್ಮದಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗೆ ಜೀತನ ರಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಹಾರ್ದಾವತಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಭಾವಿಸ ತಕ್ಕದ್ದು. ಆದರೆ ಅನೇಕರು ಅಂತಹ ಕೃಪಾಸಾಗರನ ಸುಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲವು.

ಆದರೆ ಧರನ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದವರು ಯಾವಾಗ ಪ್ರಾಪ್ತರಾದರೋ ಆಗ ತನ್ನ ಸುಸಂಕಲ್ಪಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ದೊರೆಯಿತೆಂಬ ಸಂತೋಷದಿಂದ, ಸ ಏವ - ತಾನೇ, ತಸ್ಮಿನ್ ಕಾಲೇ-ಆ ಸುಸವಯುದಲ್ಲೇ ಜ್ಞಾನಾರ್ವಿಭಾವ ಮೂಲಕ ಕತಾಧಿಕಾಂ ಧಮನಿಂ - ನೂರೊಂದನೆಯ ನಾಡಿಯು ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ಪ್ರವೇಶಯತಿ ಪ್ರಭುಃ-ಈ ಪ್ರಪನ್ನನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ಹಾಗೆ ಈ ಸರ್ವಶಕ್ತನು ಮಾಡುವನು ಎಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಲೀಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಸರ್ದೇಶ್ವರನು ಪ್ರವೃತ್ತನಾಗಿ ದ್ದರೂ, ಅಂತಹ ಲೀಲಾಸಕ್ತನೇ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ ರಕ್ಷಣದೀಕ್ಷೆಯನ್ನೂ ವಹಿಸಿರುವುದರಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುವದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ “ಸ ಏವ” ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗವು. ಈ ಲೀಲಾವಿಧೂತಿ ಮಾತ್ರವೇ ಸೃಷ್ಟಿಪ್ರಳಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಜೀತನನು ಈ ಲೀಲಾವಿಧೂತಿಗೆ ಸೇರಿ ಈ ಬ್ರಹ್ಮ ಪುರಿ ಎಂಬ ದೇಹದಲ್ಲಿರುವದು ಕೃತಕಪುರವಾಸವು, ಈ ಹೇಯವಾದ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತೊರೆದು ಹೇಯಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದೆ ಸ್ವಷ್ಟಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕದೇ ಇರುವ ನಿತ್ಯವಿಧೂತಿಯ ದಿವ್ಯವೈಕುಂಠಕ್ಕೆ ಹೋಗುವದು ಅಕೃತಕ ಪುರ ಪ್ರಸ್ಥಾನವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಹೀಗೆ ದಿವ್ಯ ವೈಕುಂಠಕ್ಕೆ ತೆರಳುವಳು ಎಂಬುದರಿಂದ ಮುಂದಿನ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಅರ್ಚನಾಧಿ ಗತಿಯು ಉಪಪಾದಿಸಲ್ಪಡು

ತ್ತದೆಂಬ ಭಾವವೂ ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ. ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೇಗೆ ಅರ್ಚಿರಾದಿ ಗತಿಯನ್ನವಲಂಬಿಸುವನು ಎಂಬುದು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ರಶ್ಮಿ ನುಸಾರೀ ಎಂಬ ಬ್ರಹ್ಮ ಸೂತ್ರ ಪ್ರಕಾರ ಸೂರ್ಯರಶ್ಮಿಗಳನ್ನವಲಂಬಿಸಿ ಹೋಗುವನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರು ತ್ತದೆ. ಆದರೆ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಾಗಲಿ, ದುರ್ದಿನದಲ್ಲಾಗಲಿ ಈ ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೆ ಮರಣ ವಾದರೂ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿನೂ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದೆಯಲ್ಲ, ಆಗ ಹೇಗೆ ಎಂದರೆ, ಆಗಲೂ ಸೂರ್ಯನ ರಶ್ಮಿಗಳು ಉಂಟೆಂಬುದು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲೂ ಕೆಖೆಯಾಗುವದರಿಂದ ತಿಳಿಯಬಹುದು ಆದರೆ ಆಗ ಕಾಂತಿ ಇಲ್ಲವು ದುರ್ದಿನ ದಲ್ಲೂ ಆಕಾಶವು ಮೇಘಾವೃತವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಸೂರ್ಯರಶ್ಮಿಗೆ ತೇಜಸ್ಸಿಲ್ಲವು. ಆದರೆ ಆಗಲೂ ಸೂರ್ಯರಶ್ಮಿಗಳುಂಟೆಂದೇ ನಂಬತಕ್ಕದ್ದು ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಎಂಬ ಭಾವವು.

ಮುಂದಿನ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಅರ್ಚಿರಾದಿ ಗತಿಯು ಚರ್ಚಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಇಂತು.

ಶ್ರೀಮದ್ರಹಸ್ಯತ್ರಯಸಾರದ

ಇಪ್ಪತ್ತನೆಯ ನಿರಾಕಾಶಾಧಿಕಾರಕ್ಕೆ

ತಿರುನಾರಾಯಣಪುರಂ ವಿಜಯರಾಘವಶರ್ಮನ

ಆ ಚಾರ್ಯ ಹೃದಯಾನಂದೇ ಸಿಂಹೇ

ಎಂಬ ಕನ್ನಡ ಅರ್ಥ ತಾತ್ಪರ್ಯಗಳು. ಸಮಾಪ್ತವಾದವು.

ಶ್ರೀಮತೇ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಮಹಾದೇ ಲೀಲಂ ನಮಃ.